

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»
Институт инженерно-педагогического образования
Кафедра энергетики и транспорта

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.О.06(Пд) «ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»**

Направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль программы «Профессиональное обучение (по элективным модулям)»

Автор(ы):
канд. техн. наук, доцент, В.И. Зеленцов
доцент
канд. техн. наук, доцент, Л.Т. Плаксина
доцент
канд. пед. наук, доцент, М.А. Федулова
доцент
канд. техн. наук, доцент, Г.Н.Мигачева
доцент
канд. пед. наук, доцент, Т.Б.Соколова
доцент

Проректор по
образовательной
деятельности

Л. К. Габышева

Екатеринбург

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью прохождения практики «Преддипломная практика» является закрепление, расширение и применение знаний и умений, полученных в процессе обучения для подготовки выпускной квалификационной работы (ВКР).

Задачи:

- сбор информации и материала для выполнения выпускной квалификационной работы; формирование способности к коммуникации в устной и письменной формах; формирование способности самоорганизации и самообразования.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Преддипломная практика» относится к Блоку 2 «Практики» обязательной части учебного плана ОПОП ВО и связана с формированием навыков бакалавра, способного самостоятельно решать конкретные задачи.

Вид(ы) практики: производственная;

Способ(ы) проведения практики: стационарная, выездная ;

Форма(ы) проведения практики: дискретно (по типам практики);

Практика призвана углубить и закрепить теоретические знания, умения и навыки студентов по дисциплинам обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, программ подготовки бакалавров.

Теоретической основой для практики являются общепрофессиональные дисциплины и дисциплины профильной направленности.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Практика направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

- УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

- УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

- УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

- ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

- ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;
- ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;
- ПКО-1 Способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам;
- ПКО-2 Способен разрабатывать, обновлять программное и учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик и планировать занятия;
- ПКО-3 Способен решать задачи воспитания, развития и мотивации обучающихся в учебной, учебно-профессиональной, проектной, научной и иной деятельности по программам СПО и (или) ДПП;
- ПКО-4 Способен использовать педагогически обоснованные формы, методы и средства контроля в процессе промежуточной и итоговой аттестации;
- ПКО-5 Способен осуществлять педагогическое сопровождение профессионального самоопределения, профессионального развития и профессиональной адаптации обучающихся;
- ПКО-6 Способен модернизировать и использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, учебно-профессиональных результатов обучения и обеспечения качества образовательного процесса;
- ПКО-7 Способен использовать современные профессионально-педагогические технологии, формы, средства и методы профессионального обучения и диагностики в процессе организации изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик;
- ПКО-8 Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики;
- ПКС-1 Способен участвовать в проектировании систем электроснабжения объектов профессиональной деятельности;
- ПКС-2 Способен участвовать в техническом обслуживании и ремонте систем электроснабжения объектов профессиональной деятельности;
- ПКС-3 Способен к разработке и реализации технологических процессов обработки деталей машин и механизмов;
- ПКС-4 Способен к разработке и реализации процессов контроля качества деталей машин и механизмов;
- ПКС-5 Способен осуществлять организацию, подготовку и контроль производственной деятельности сварочного участка (цеха);
- ПКС-6 Способен использовать современные производственные технологии в области сварочного производства и родственных технологий.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

Элективный модуль «Электроэнергетика»

31. Назначение и принципы построения функциональных узлов и устройств современных микропроцессорных систем автоматического управления электроприводов и технологических объектов; теорию по общетехническим дисциплинам для решения конкретных задач проектирования и эксплуатации электрического хозяйства предприятий, организаций и учреждений.

Элективный модуль «Высокие технологии в сварке и плазменной обработке материалов» (ВТС), элективный модуль «Инжиниринг обеспечения качества машиностроения» (МС)

32. Основы проектирования технологических процессов изготовления изделий машиностроения;

33. Основные нормативные документы, используемые на предприятии при проектировании технологических процессов изготовления изделий машиностроения;

34. Требования и функциональные обязанности, предъявляемые к работникам, обеспечивающим осуществление технологических процессов изготовления изделий машиностроения;

35. Основные учебно-нормативные документы, регламентирующие процесс подготовки по рабочей профессии в образовательных учреждениях (ОУ) СПО;

36. Процедуру и содержание методической деятельности педагога профессиональной школы.

Уметь:

Элективный модуль «Электроэнергетика»

У1. Пользоваться технической и справочной литературой, материалами фирм-изготовителей для выбора современных технических решений при проектировании и эксплуатации электрического хозяйств; использовать технические знания по профилю для решения типовых задач проектирования и эксплуатации электрохозяйства и электроснабжения объектов; прорабатывать варианты проекта и проводить их технико-экономическое сравнение; осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; применять соответствующий физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач; обрабатывать результаты экспериментов; принимать участие в проектировании объектов профессиональной деятельности в соответствии с техническим заданием и нормативно-технической документацией, соблюдая различные технические, энергоэффективные и экологические требования;

Элективный модуль «Высокие технологии в сварке и плазменной обработке материалов» (ВТС), элективный модуль «Инжиниринг обеспечения качества машиностроения» (МС)

У2. Разрабатывать методическое сопровождение учебно-производственного процесса при подготовке по рабочей профессии в ОУ СПО;

У3. Использовать информационные технологии как при проектировании изготовления изделий машиностроения, так и при проектировании образовательного процесса подготовки по рабочей профессии в ОУ СПО;

У4. Читать и разрабатывать чертежную документацию;

У5. Производить технологические и технико-экономические расчеты;

У5. Пользоваться нормативной и технической документацией (справочники, ГОСТы, технологические карты, инструкционные карты).

Владеть:

Элективный модуль «Электроэнергетика»

В1. Готовностью осуществлять контроль соблюдения экологической и технологической безопасности, осуществлять технологии энергосбережения; способностью монтировать, наладивать и проводить опытную эксплуатацию низковольтных комплектных устройств и электропривода; способностью проверять техническое состояние электротехнического оборудования и организовывать профилактический осмотр и текущий ремонт по имеющейся технической документации;

Элективный модуль «Высокие технологии в сварке и плазменной обработке материалов» (ВТС), элективный модуль «Инжиниринг обеспечения качества машиностроения» (МС)

В2. Методикой проектирования технологии изготовления изделий машиностроения;

В3. Организацией учебно-методической деятельности педагогов профессиональной школы.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

4.1 Объем практики, виды контактной и иных форм работы

Общая трудоёмкость практики составляет 15 зач. ед. Общая продолжительность практики составляет 540 академ. час.

Сроки прохождения практики определяются календарным графиком

учебного процесса. Распределение по видам работ представлено в табл. № 1.

Таблица 1. Распределение трудоемкости практики по видам работ

Вид работы	Форма обучения
	очная
	Семестр изучения
	8 сем.
Кол-во часов	
Промежуточная аттестация, в том числе:	
Зачет с оценкой	8 сем.

4.2 Содержание практики

Наименования этапов прохождения практики с указанием номеров семестров приведены в табл. № 2.

Таблица 2. Основные этапы прохождения практики

Наименование этапов практики	Семестр
Подготовительный этап	8
Экспериментальный этап	8
Этап обработки и анализа	8
Этап подготовки и защиты отчета по практике	8

4.3 Содержание этапов практики

Подготовительный этап (8 сем.).

Выбор и закрепление места преддипломной практики; ознакомление с организацией (предприятием), его структурой, основными функциями производственных и управленческих подразделений; выбор и закрепление темы ВКР.

Экспериментальный этап (8 сем.).

Сбор материала для ВКР на объекте практики; принятия непосредственного участия в разработке какого-либо проекта в организации. Проведение исследовательской работы с целью сбора литературного и фактического материала по ВКР, а также апробации уже разработанных материалов ВКР.

Ознакомление с оборудованием и технологией производства, реализуемой на машиностроительных предприятиях. Инженерная деятельность в области технологии, оборудования, экономики и организации машиностроительного производства. Учебно-методическая и организационная деятельность в рамках подготовки по рабочей профессии и специалистов среднего звена в области

машиностроительного производства в учебных заведениях СПО и службах подготовки кадров на предприятиях. Научно-исследовательская деятельность в области технологий, оборудования, экономики и организации машиностроительного производства.

Этап обработки и анализа (8 сем.).

Качественная и количественная обработка результатов полученной информации, формулирование выводов по выполнению ВКР

Этап подготовки и защиты отчета по практике (8 сем.).

Разработка и утверждение задания на ВКР

4.4 Формы отчетности по практике

Основными формами отчетности по практике являются:

- дневник практики, включающий лист оценивания компетентностных результатов прохождения практики;
- отчет по практике.

Шаблоны форм размещены на сайте РГППУ, также могут присутствовать в приложении к данной рабочей программе.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ХОДЕ ПРАКТИКИ

1. Традиционные образовательные технологии, которые ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.

2. Информационно-коммуникационные образовательные технологии, при которых организация образовательного процесса, основывается на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией. Используются для поддержки самостоятельной работы обучающихся с использованием электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС), телекоммуникационных технологий, педагогических программных средств и др.

3. Кейс-технологии применяются как способ обучать решению практико-ориентированных неструктурированных образовательных научных или профессиональных проблем. Применяется как при чтении лекций, так и при проведении семинарских, практических и лабораторных занятий.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

В качестве оценочных материалов при проведении промежуточной аттестации по практике и контроля самостоятельной работы используются: рейтинговая система оценки знаний студентов в РГППУ, заполненный дневник практики, подписанный руководителем практики; отчет по практике.

Оценка за практику выставляется руководителем практики от университета на основании анализа работ, выполненных обучающимся за время прохождения практики, проведенных мероприятий и представленных отчетных документов.

Для получения положительной оценки по итогам практики обучающемуся необходимо:

- выполнить все, предусмотренные рабочей программой практики задания, включая индивидуальное задание (получить зачет или положительную оценку за каждое контрольное задание) и своевременно предоставить отчетные документы;
- своевременно предоставить заполненный дневник и отчет по практике;
- своевременно предоставить положительный отзыв работодателя (руководителя по месту прохождения практики);
- выполнить дополнительные мероприятия, предусмотренные кафедрой.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1 Основная литература

1. Гаибова Т. В., Тугов В. В., Шумилина Н. А. Преддипломная практика : учебное пособие. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2016. - 131 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69932>.

7.2 Дополнительная литература

1. Толстых Ю. О. Организация выполнения и защиты дипломного проекта (работы) и выпускной квалификационной работы бакалавра [Текст]: учебно-методическое пособие [для вузов] / Ю. О. Толстых, Т. В. Учнина, Н. Я. Кузин. - Москва: ИНФРА-М, 2014. - 117 с.

2. Фоминых, М. В. Оценка деятельности студента-практиканта [Комплект] : [пособие для руководителей практики] / М. В. Фоминых ; Рос. гос. проф.-пед. ун-т, Ин-т лингвистики, Каф. герм. филологии. - Красноуфимск : Объединение Лагранж, 2012. - 53 с.

3. Бородина, Н. В. Дипломное проектирование : учеб. пособие для вузов [Гриф УМО] / Н. В. Бородина, Г. Ф. Бушков ; Рос. гос. проф.-пед. ун-т, Урал. отд. Рос. акад. образования. - Екатеринбург : Издательство РГППУ, 2011. - 89 с.

4. Иванов В. П. Техническая эксплуатация автомобилей. Дипломное проектирование : учебное пособие. - Минск : Вышэйшая школа, 2015. - 216 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48019>.

7.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Интернет-ресурсы:

1. Государственная публичная научно-техническая библиотека России.

Режим доступа: <http://gpntb.ru>

2. Научная электронная библиотека. Режим доступа:

<http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Программное обеспечение:

1. Операционная система Windows.
2. Офисная система Office Professional Plus.

Информационные системы и платформы:

1. Система дистанционного обучения «Moodle».
2. Информационная система «Таймлайн».
3. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

При прохождении практики в РГППУ обучающиеся могут пользоваться компьютерными классами, компьютерной сетью, библиотекой и другим оборудованием университета, необходимым для успешного выполнения студентами задания на практику.

При прохождении практики в профильной организации в соответствии с договором на проведение практики, студенты могут пользоваться лабораториями, кабинетами, библиотекой, технической и другой документацией, вычислительной техникой в организации, где проходят практику, необходимыми для успешного выполнения студентами задания на практику.