

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»
Институт инженерно-педагогического образования
Кафедра математических и естественнонаучных дисциплин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.07.ДВ.01.3 «ХИМИЯ МЕТАЛЛОВ»**

Направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль программы «Профессиональное обучение (по элективным модулям)»

Автор(ы): канд. хим. наук, доцент, Г.В. Харина
доцент

Проректор по образовательной
деятельности

Л. К. Габышева

Екатеринбург
2024

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Химия металлов»: получение студентами базовых знаний для успешного усвоения других дисциплин; создание теоретической и научно-практической основы для изучения дисциплин профессиональной направленности.

Задачи:

- изучение методов получения металлов и сплавов;
- изучение физико-химических свойств металлов и сплавов;
- формирование у студентов знаний о способах получения и свойствах новых конструкционных и инструментальных материалов;
- формирование практических навыков по применению полученных знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Химия металлов» относится к обязательной части учебного плана.

Для изучения учебной дисциплины необходимы знания, умения и владения, формируемые следующими дисциплинами:

1. Физика.
2. Математика.

Перечень учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения, формируемые данной учебной дисциплиной:

1. Технология конструкционных материалов и материаловедение.
2. Технологии и оборудование машиностроения.
3. Теоретическая механика и сопротивление материалов.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;
- ПКО-2 Способен разрабатывать, обновлять программное и учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик и планировать занятия.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

31. Теорию окислительно-восстановительных процессов;
32. Основные способы получения и рафинирования металлов;
33. Физико-химические свойства металлов;
34. Способы повышения коррозионной стойкости металлов и сплавов;
35. Основные инструментальные и конструкционные материалы и их свойства.

Уметь:

- У1. Составлять уравнения окислительно-восстановительных реакций и подбирать коэффициенты методом электронного баланса;
- У2. Определять активность металлов по их физико-химическим характеристикам;
- У3. Составлять схемы электролиза;
- У4. Проводить экспериментальную работу и правильно оформлять результаты эксперимента;
- У5. Критически оценивать информацию на основе научного подхода.

Владеть:

- В1. Методами решения теоретических и практических задач;
- В2. Навыками техники лабораторного эксперимента;
- В3. Знаниями о закономерностях изменения свойств металлов в зависимости от их положения в Периодической системе Д.И. Менделеева;
- В4. Методами поиска химической информации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зач. ед. (216 час.), семестр изучения – 3, распределение по видам работ представлено в табл. № 1.

Таблица 1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Вид работы	Форма обучения
	очная
	Семестр изучения
	3 сем.
	Кол-во часов
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	216
Контактная работа, в том числе:	80
Лекции	32

Практические занятия	16
Лабораторные работы	32
Самостоятельная работа студента	136
Промежуточная аттестация, в том числе:	
Экзамен	3 сем.

**Распределение трудоемкости по видам контактной работы для заочной формы обучения (при наличии) корректируется в соответствии с учебным планом заочной формы обучения.*

4.2 Содержание и тематическое планирование дисциплины

Таблица 2. Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Сем.	Всего, час.	Вид контактной работы, час.			СРС
			Лекции	Практ. занятия	Лаб. работы	
1. Введение. Общая характеристика металлов	3	26	4	4	4	14
2. Электрохимические системы	3	34	6	4	6	18
3. Общая характеристика s-металлов	3	16	2	-	2	12
4. Общая характеристика p-металлов	3	24	2	2	4	16
5. Общая характеристика d-металлов.	3	32	6	2	6	18
6. d-металлы VI и VII групп Периодической системы Д.И. Менделеева	3	22	4	-	4	14
7. d-металлы III, IV и V групп Периодической системы Д.И. Менделеева	3	26	4	4	-	18
8. d-металлы I и II групп Периодической системы Д.И. Менделеева	3	20	2	-	4	14
9. d-металлы VIII группы Периодической системы Д.И. Менделеева	3	16	2	-	2	12

**Распределение часов по разделам (темам) дисциплины для заочной формы обучения осуществляется научно-педагогическим работником, ведущим дисциплину.*

4.3 Содержание разделов (тем) дисциплин

Раздел 1. Введение. Общая характеристика металлов

1.1. Физико-химические свойства металлов

Цели и задачи дисциплины. Общие свойства металлов. Электронное строение атомов металлов. Физические свойства металлов: особенности кристаллической структуры; механические, тепловые, электромагнитные, оптические свойства. Химические свойства металлов: взаимодействие металлов с окислителями, с водородными соединениями, с солями других металлов. Взаимодействия различных металлов. Интерметаллические соединения и твердые растворы. Общие способы получения металлов.

1.2. Способы получения металлов

Общие способы получения металлов. Сущность электролиза. Электролиз расплавов и водных растворов солей. Катодные процессы и их особенности. Особенности протекания анодных процессов. Активные и инертные аноды. Катодное и анодное перенапряжение. Законы Фарадея. Выход по току. Электрохимическая обработка металлов и сплавов.

Раздел 2. Электрохимические системы

2.1. Окислительно-восстановительные реакции.

Окислительно-восстановительные реакции. Гетерогенные реакции в растворах. Понятие степени окисления. Важнейшие окислители и восстановители. Влияние различных факторов на протекание окислительно-восстановительных реакций. Составление уравнений окислительно-восстановительных реакций методом электронного баланса.

2.2. Электродный потенциал. Химические источники тока.

Процессы, протекающие на границе раздела «металл – вода» и «металл – раствор его соли». Электродный потенциал. Влияние различных факторов на значение электродного потенциала. Уравнение Нернста. Электрохимический ряд напряжений металлов. Химические источники тока. Химические источники тока и их классификация. Понятие гальванического элемента. Принцип работы гальванического элемента. Электродвижущая сила. Кислотные и щелочные аккумуляторы.

2.3. Коррозия металлов и сплавов.

Сущность коррозии. Основные виды коррозии. Химическая коррозия. Влияние различных факторов на скорость химической коррозии. Электрохимическая коррозия металлов. Механизм электрохимической коррозии. Анодные и катодные процессы. Деполяризаторы. Электрохимическая коррозия с водородной и кислородной деполяризацией. Основные способы защиты металлов и сплавов от коррозии (антикоррозионное легирование, защитное покрытие, ингибиторы коррозии). Методы исследования коррозионных процессов. Создание сплавов с антикоррозионными свойствами.

Раздел 3. Общая характеристика s-металлов

3.1. Свойства и методы получения щелочных и щелочно-земельных металлов

Щелочные и щелочно-земельные металлы. Распространение в природе и способы получения. Взаимодействие s-металлов с кислородом, неметаллами, водой, кислотами. Свойства соединений s-металлов: оксидов, гидроксидов и солей. Использование магния и бериллия в технике. Проблема легких конструкционных материалов.

Раздел 4. Общая характеристика p-металлов

4.1. Свойства и методы получения металлов подгруппы алюминия

Общая характеристика металлов III A группы. Физические и химические свойства алюминия. Свойства соединений алюминия. Распространение в природе и методы получения алюминия. Важнейшие сплавы алюминия. Использование алюминия в технике.

4.2. Металлы подгруппы германия

Общая характеристика металлов IV A группы. Физические и химические свойства олова и свинца. Свойства соединений олова и свинца. Использование олова и свинца в технике.

4.2. Гидролиз солей. Случаи гидролиза. Константа и степень гидролиза. Полный гидролиз.

Раздел 5. Общая характеристика d-металлов.

5.1. Свойства d-металлов. Комплексные соединения.

Физические и химические свойства d-металлов. Свойства соединений d-металлов.

Комплексные соединения. Основные понятия о координационной теории А. Вернера. Номенклатура комплексных соединений. Химическая связь в комплексных соединениях. Устойчивость комплексных соединений. Внутрикомплексные соединения. Значение комплексных соединений.

5.2. Дисперсные системы. Классификация дисперсных систем. Методы получения коллоидных растворов. Молекулярно-кинетические свойства растворов: броуновское движение, диффузия, осмотическое давление. Строение коллоидных частиц. Устойчивость и коагуляция коллоидных систем.

Раздел 6. d-металлы VI и VII групп Периодической системы Д.И. Менделеева

6.1. Металлы VII B группы

Общая характеристика металлов подгруппы марганца. Нахождение в природе и способы получения. Физические и химические свойства металлов

подгруппы марганца. Кислородсодержащие соединения марганца. Свойства соединений марганца. Особенности применения металлов подгруппы марганца.

6.2. Металлы VI Б группы

Общая характеристика металлов подгруппы хрома. Нахождение в природе и способы получения. Физические и химические свойства металлов подгруппы хрома. Кислородсодержащие соединения хрома. Свойства соединений хрома. Использование металлов подгруппы хрома в технике.

Раздел 7. d-металлы III, IV и V групп Периодической системы Д.И. Менделеева

7.1. Металлы III Б группы

Общая характеристика металлов подгруппы скандия и редкоземельных элементов. Природные соединения металлов III В группы и РЗМ. Физические и химические свойства скандия. Лантаноиды и актиноиды. Применение скандия и РЗМ.

7.2. Металлы IV Б группы.

Общая характеристика металлов IV Б группы. Нахождение в природе и способы получения титана. Физические и химические свойства титана. Свойства соединений титана. Области применения титана.

7.3. Металлы V Б группы

Общая характеристика металлов V Б группы. Нахождение в природе и способы получения ванадия. Физические и химические свойства ванадия. Свойства соединений ванадия. Использование металлов подгруппы ванадия в технике.

Раздел 8. d-металлы I и II групп Периодической системы Д.И. Менделеева

8.1. Металлы I Б группы

Общая характеристика металлов I Б группы. Нахождение в природе и способы получения. Физические и химические свойства металлов I Б группы. Свойства соединений меди, серебра и золота. Комплексные соединения меди. Важнейшие сплавы меди. Области применения металлов I Б группы.

8.2. Металлы II Б группы

Металлы подгруппы цинка: свойства и применение

Общая характеристика металлов II Б группы. Нахождение в природе и способы получения. Физические и химические свойства металлов II Б группы. Свойства соединений цинка, кадмия, ртути. Важнейшие сплавы цинка. Использование цинка в технике.

Раздел 9. d-металлы VIII группы Периодической системы Д.И. Менделеева

9.1. Металлы VIII Б группы.

Общая характеристика металлов VIII Б группы.

Металлы семейства железа. Распространение в природе и способы получения. Физические и химические свойства металлов семейства железа. Взаимодействие металлов семейства железа с неметаллами, кислотами, солями. Интерметаллиды и твердые растворы железа. Свойства соединений двухвалентных металлов. Свойства соединений трехвалентных металлов. Использование металлов семейства железа в технике.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для изучения дисциплины используются различные образовательные технологии:

1. Традиционные образовательные технологии, которые ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.

2. Для организации процесса обучения и самостоятельной работы используются информационно-коммуникационные образовательные технологии, представленные в виде педагогических программных средств и электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС). Технологии расширяют возможности образовательной среды, как разнообразными программными средствами, так и методами развития креативности обучаемых. К числу таких программных средств относятся моделирующие программы, поисковые, интеллектуальные обучающие, экспертные системы, программы для проведения деловых игр.

3. Технология обучения в сотрудничестве применяются при проведении семинарских, практических и лабораторных занятий, нацелены на совместную работу в командах или группах и достижение качественного образовательного результата.

4. При реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

- состав видов контактной работы по дисциплине (модулю), при необходимости, может быть откорректирован в направлении снижения доли занятий лекционного типа и соответствующего увеличения доли консультаций (групповых или индивидуальных) или иных видов контактной работы;

- информационной основой проведения учебных занятий, а также организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) являются представленные в электронном виде методические, оценочные и иные материалы, размещенные в электронной информационно-образовательной среде

(ЭИОС) университета, в электронных библиотечных системах и открытых Интернет-ресурсах;

- взаимодействие обучающихся и педагогических работников осуществляется с применением ЭИОС университета и других информационно-коммуникационных технологий (видеоконференцсвязь, облачные технологии и сервисы, др.);

- соотношение контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю) может быть изменено в сторону увеличения последней, в том числе самостоятельного изучения теоретического материала.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1 Основная литература

1. Харина, Г. В. Основные аспекты химии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. В. Харина, М. В. Слинкина ; [рец.: Е. В. Русинова, Б. Н. Гузанов] ; Рос. гос. проф.-пед. ун-т. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 256323 Кб). - Екатеринбург : Издательство РГППУ, 2017. - 140 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 140 (13 назв.)

2. Стась Н. Ф. Общая и неорганическая химия : справочник. - Саратов : Профобразование, 2017. - 92 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66393>.

3. Мухачева В. Д., Полуэктова В. А. Химическая кинетика и электрохимия : учебное пособие. - Белгород : Белгородский государственный технологический университет, 2015. - 291 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66688>.

4. Куанышева Г. С., Буркитбаев М. М., Джамансариева К. У. Краткий курс общей и неорганической химии : учебное пособие. - Алматы : Казахский национальный университет, 2011. - 214 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57479>.

5. Попова, А.А. Методы защиты от коррозии. Курс лекций [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 272 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/50169>. — Загл. с экрана.

6. Харина, Г. В. Химические свойства конструкционных металлов и сплавов : учебное пособие / Г. В. Харина, С. В. Анахов ; [рец.: Е. В. Русинова, А. С. Борухович] ; Рос. гос. проф.-пед. ун-т. - Екатеринбург : Издательство РГППУ, 2019. - 152 с. : ил., табл. - URL: <http://elar.rsvpu.ru/978-5-8050-0666-2>

6.2 Дополнительная литература

1. Лазуткина О. Р. Химическое сопротивление и защита от коррозии : учебное пособие. - Екатеринбург : Уральский федеральный университет, 2014. - 140 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68511>.

2. Неёлова О. В. Руководство к лабораторным занятиям и самостоятельной работе по дисциплине «Химия» : учебное пособие. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 79 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71584>.

3. Григорьева Л. С., Орлова А. М., Трифонова О. Н. Прикладная химия : учебное пособие. - Москва : Московский государственный строительный университет, 2015. - 216 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35439>.

4. Гаршин А. П. Общая и неорганическая химия в схемах, рисунках, таблицах, химических реакциях : учебное пособие для вузов [Гриф УМО] / А. Гаршин. - 2-е изд. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2015. - 304 с. : рис., табл. - (Учебное пособие). - Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=342855>.

5. Барковский Е. В., Ткачев С. В., Петрушенко Л. Г. Общая химия : учебное пособие. - Минск : Вышэйшая школа, 2013. - 641 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35509>.

6.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Интернет-ресурсы:

1. Российская государственная библиотека. Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY. Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

3. Всемирная виртуальная библиотека. Режим доступа: <http://www.vlib.org>

Программное обеспечение:

1. Операционная система Windows.

2. Офисная система Office Professional Plus.

Информационные системы и платформы:

1. Система дистанционного обучения «Moodle».

2. Информационная система «Таймлайн».

3. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально-технического обеспечения для реализации образовательного процесса по дисциплине:

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.

2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского (практического) типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

3. Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
4. Помещения для самостоятельной работы.