

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»
Университетский колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование

Составитель(и):

О. С. Леготина
М. Б. Возломитель

Проректор по образовательной
деятельности

А. С. Кривоногова

Екатеринбург
2024

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (АНГЛИЙСКИЙ) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- совершенствование коммуникативных умений в 4-х основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;
- овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; увеличение объема использования лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- увеличение объема знаний о социально-культурной специфике стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

- развитие умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний.

Исходя из указанной цели, определяются **задачи курса:**

1. расширение и активизация знаний студентов по грамматике английского языка;
2. расширение и активизация лексического запаса студентов за счет бытовой и профессионально-ориентированной лексики;
3. формирование, закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков во всех видах речевой деятельности: аудирование, чтение, говорение и письмо;
4. развитие общей эрудиции и профессиональной компетенции студентов, самостоятельности в творческом поиске и в работе с информационными ресурсами для извлечения профессиональной информации с целью расширения знаний в рамках будущей профессии

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У 1. Устно и письменно общаться на английском языке на профессиональные и повседневные темы.

У 2. Переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности.

У 3. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

У 4. Понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию. Понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения

У 5. Читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи

З 1. Лексический минимум (1200-1400 ЛЕ), необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности

З 2. Грамматический минимум по каждой теме УД.

З 3. Характерные особенности фонетики английского языка

З 4. Лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения

З 5. Тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО

Обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	170
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
В том числе:	
лекции	
лабораторные занятия	
практические занятия	168
Самостоятельная работа	2
Итоговая аттестация по дисциплине	Дифференцированный зачет 8 семестр, контрольная работа 3-7 семестры

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа	Объем часов
1	2	3
Раздел I	Я, моя учеба и профессия	
<p>Тема 1.1 Введение.</p>	<p><i>Содержание темы:</i> Вводный урок. Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Введение в курс. Входная диагностика. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. <i>Практическое занятие №1.</i> Ведение в курс. Входная диагностика. <i>Практическое занятие №2.</i> Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. <i>Практическое занятие №3.</i> Приветствие, прощание, представление себя. <i>Практическое занятие №4.</i> Представление других людей в официальной и неофициальной обстановке.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p>Тема 1.2. Знакомство.</p>	<p><i>Содержание темы:</i> О себе (визитная карточка). Моя семья. Отношения в семье. Домашние обязанности. Мои друзья. Описание людей (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий). <i>Практические занятия №5-6.</i> О себе (визитная карточка). Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.) <i>Практические занятия №7-8.</i> Моя семья. Отношения в семье. Домашние обязанности. <i>Практическое занятие №9.</i> Мои друзья</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>

<p>Тема 1.3. Здоровый образ жизни.</p>	<p><i>Содержание темы:</i> Физкультура и спорт. Виды спорта. Мой любимый вид спорта. Олимпийское движение. Олимпиада 2014 г в г. Сочи. <i>Практическое занятие №10.</i> Физкультура и спорт. Виды спорта. <i>Практическое занятие №11.</i> Мой любимый вид спорта. <i>Практическое занятие №12.</i> Олимпийское движение. <i>Практическое занятие №13.</i> Олимпиада 2014 г в г. Сочи.</p>	<p>2 2 2 2</p>
<p>Тема 1.4. Студенческая жизнь.</p>	<p><i>Содержание темы:</i> Распорядок дня студентов колледжа. Описание учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни). Учебные предметы. <i>Практическое занятие №14.</i> Распорядок дня студентов колледжа. <i>Практическое занятие №15.</i> Описание учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни). <i>Практическое занятие №16.</i> Учебные предметы</p>	<p>2 2 2</p>
<p>Тема 1.5. Хобби, досуг.</p>	<p><i>Содержание темы:</i> Каким бывает хобби. Хобби известных людей. Досуг. Музыка, кино, театр. Мой досуг. <i>Практическое занятие №17.</i> Учебные предметы <i>Практическое занятие №18.</i> Музыка, кино, театр. <i>Практическое занятие №19.</i> Мой досуг. <i>Практическое занятие №20.</i> Мое хобби.</p>	<p>2 2 2 2</p>
<p>Тема 1.6. Наш меняющийся мир.</p>	<p><i>Содержание темы:</i> Человек и природа. Экология. Экологические проблемы. <i>Практическое занятие №21.</i> Человек и природа <i>Практическое занятие №22.</i> Экология. <i>Практическое занятие №23.</i> Экологические проблемы.</p>	<p>2 2 2</p>

<p>Тема 1.7. Экскурсии и путешествия.</p>	<p><i>Содержание темы:</i> Исторические памятники. Описание местоположения объекта (адрес, как найти). Магазины. Покупки. Транспорт. Еда. Напитки. Рестораны и гостиницы. <i>Практическое занятие №24.</i> Исторические памятники. <i>Практическое занятие №25.</i> Описание местоположения объекта (адрес, как найти). <i>Практическое занятие №26.</i> Магазины. Покупки. <i>Практическое занятие №27.</i> Транспорт <i>Практическое занятие №28.</i> Еда. Напитки. Рестораны и гостиницы.</p>	<p>2 2 2 2 2</p>
<p>Тема 1.7. Моя Родина.</p>	<p><i>Содержание темы:</i> Россия. Географическое положение. Национальные символы. Политическое устройство. <i>Практическое занятие №29.</i> Россия. Географическое положение. <i>Практическое занятие №30.</i> Национальные символы. <i>Практическое занятие №31.</i> Политическое устройство.</p>	<p>2 2 2</p>
<p>Тема 1.8. Города России.</p>	<p><i>Содержание темы:</i> Москва – столица РФ. Санкт-Петербург. Екатеринбург. Города-герои. Города России – исторические, культурные и промышленные центры страны. <i>Практическое занятие №32.</i> Москва – столица РФ. Санкт-Петербург. <i>Практическое занятие №33.</i> Екатеринбург. Города-герои. <i>Практическое занятие №34.</i> Города-герои. <i>Практическое занятие №35.</i> Города России – исторические, культурные и промышленные центры страны.</p>	<p>2 2 2 2</p>
<p>Тема 1.9. Научно-технический прогресс.</p>	<p><i>Содержание темы:</i> Изобретатели и изобретения. Интернет. Телевидение. <i>Практическое занятие №36.</i> Изобретатели и изобретения. <i>Практическое занятие №37.</i> Интернет. <i>Практическое занятие №38.</i> Телевидение.</p>	<p>2 2 2</p>

<p>Тема 1.10. Проблемы современной молодежи.</p>	<p><i>Содержание темы:</i> Основные проблемы современной молодежи. Обучение, трудоустройство. Вредные привычки. Лекции. <i>Практическое занятие №39.</i> Основные проблемы современной молодежи. <i>Практическое занятие №40.</i> Образование. <i>Практическое занятие №41.</i> Трудоустройство. <i>Практическое занятие №42.</i> Вредные привычки.</p>	<p>2 2 2 2 2</p>
<p>Раздел II</p>	<p>Объединенное королевство Великобритания и другие англоговорящие страны (США, Канада, Австралия, Новая Зеландия и др.)</p>	
<p>Тема 2.1 Великобритания: географическое положение, климат, рельеф.</p>	<p><i>Содержание темы:</i> Лекции Географическое положение Великобритании. моря и океаны, омывающие британские острова. Климат Великобритании и его особенности. Рельеф: реки, озера, равнины, горы и горные вершины. <i>Практическое занятие №43.</i> Географическое положение Великобритании. моря и океаны, омывающие британские острова <i>Практическое занятие №44.</i> Климат Великобритании и его особенности. Рельеф: реки, озера, равнины, горы и горные вершины.</p>	<p>2 2 2</p>
<p>Тема 2.2 Великобритания: население, промышленность и сельское хозяйство.</p>	<p><i>Содержание темы:</i> Население: 4 основных национальности (англичане, ирландцы, валлийцы и шотландцы). Промышленность Великобритании: главные промышленные регионы, центры и города. Сельское хозяйство. <i>Практическое занятие №45.</i> 4 основных национальности (англичане, ирландцы, валлийцы и шотландцы). <i>Практическое занятие №46.</i> Промышленность Великобритании: главные промышленные регионы, центры и города. Сельское хозяйство.</p>	<p>2 2</p>
<p>Тема 2.3 Шотландия.</p>	<p><i>Содержание темы:</i> История Шотландии. Эдинбург – столица Шотландии. Культура. Национальные традиции. Особенности языка. Достопримечательности. Промышленность и сельское хозяйство. <i>Практическое занятие №47.</i> Знакомство с Шотландией.</p>	<p>2</p>

<p>Тема 2.4 Уэльс.</p>	<p><i>Содержание темы:</i> Южный и Северный Уэльс. Кардиф – столица Уэльса. Культура. Национальные традиции. <i>Практическое занятие №48.</i> Знакомство с Уэльсом.</p>	<p>2</p>
<p>Тема 2.5 Ирландия.</p>	<p><i>Содержание темы:</i> Географическое положение Ирландии, климат, рельеф, ресурсы, промышленность, сельское хозяйство, население, культура, национальные праздники и обычаи. <i>Практическое занятие №49.</i> Географическое положение Ирландии, климат, рельеф, ресурсы, промышленность, сельское хозяйство. <i>Практическое занятие №50.</i> Население, культура, национальные праздники и обычаи.</p>	<p>2 2</p>
<p>Тема 2.6 Лондон.</p>	<p><i>Содержание темы:</i> Лондон: исторический, политический, промышленный и культурный центр страны. Достопримечательности Лондона. Лондонское метро. Сады и парки Лондона. <i>Практическое занятие №51.</i> Знакомство с Лондоном.</p>	<p>2</p>
<p>Тема 2.7 Британские университеты.</p>	<p><i>Содержание темы:</i> Высшее образование в Великобритании. Британские университеты. Оксфорд и Кембридж: история, современность, традиции, программы обучения. <i>Практическое занятие №52.</i> Высшее образование в Великобритании. Британские университеты. Оксфорд и Кембридж: история, современность, традиции, программы обучения.</p>	<p>2</p>
<p>Тема 2.8 Великие англичане.</p>	<p><i>Содержание темы:</i> Английские исторические и политические деятели, ученые, художники, писатели, путешественники. <i>Практическое занятие №53.</i> Великие англичане.</p>	<p>2</p>
<p>Тема 2.9 США.</p>	<p><i>Содержание темы:</i> Географическое положение. Политическое устройство. Нью-Йорк – столица США. Культура. Национальные традиции. Особенности языка. Достопримечательности. Промышленность и сельское хозяйство. <i>Практическое занятие №54.</i> Географическое положение. Политическое устройство. <i>Практическое занятие №55.</i> Нью-Йорк – столица США. <i>Практическое занятие №56.</i> Культура. Национальные традиции. Особенности языка.</p>	<p>2 2 2</p>

<p>Тема 2.10 Канада.</p>	<p><i>Содержание темы:</i> Географическое положение. Политическое устройство. Столица Канады. Культура. Национальные традиции. Достопримечательности. Промышленность и сельское хозяйство. <i>Практическое занятие №57.</i> Географическое положение. Политическое устройство. Столица Канады. <i>Практическое занятие №58.</i> Промышленность и сельское хозяйство. Культура. Национальные традиции. Достопримечательности.</p>	<p>2 2</p>
<p>Тема 2.11 Австралия.</p>	<p><i>Содержание темы:</i> Географическое положение. Политическое устройство. Столица Австралии. Культура. Национальные традиции. Достопримечательности. Промышленность и сельское хозяйство. Особенности языка. <i>Практическое занятие №59.</i> Географическое положение. Политическое устройство. Столица Австралии. <i>Практическое занятие №60.</i> Культура. Национальные традиции. Достопримечательности. Промышленность и сельское хозяйство. Особенности языка.</p>	<p>2 2</p>
<p>Тема 2.12 Новая Зеландия.</p>	<p><i>Содержание темы:</i> Географическое положение. Политическое устройство. Столица Австралии. Культура. Национальные традиции. Достопримечательности. Промышленность и сельское хозяйство. <i>Практическое занятие №61.</i> <i>Практическое занятие №62.</i></p>	<p>2 2</p>
<p>Раздел III</p>	<p>Технические достижения и разработки</p>	
<p>Тема 3.1 Достижения в области науки и техники.</p>	<p><i>Содержание темы:</i> Введение специальной лексики. Важнейшие достижения современности в области науки и техники. Инновации. <i>Практическое занятие №63.</i> Введение специальной лексики. <i>Практическое занятие №64.</i> Совершенствование компьютерных систем</p>	<p>2 2</p>

<p>Тема 3.2 Компьютер</p>	<p><i>Содержание темы:</i> Введение специальной лексики. Компьютер. <i>Практическое занятие №65.</i> Введение специальной лексики. Компьютер <i>Практическое занятие №66.</i> Устройство компьютера.</p>	<p>2 2</p>
<p>Тема 3.3 Компьютерные технологии</p>	<p><i>Содержание темы:</i> Введение специальной лексики. Применение компьютерных технологий в промышленности. <i>Практическое занятие №67.</i> Введение специальной лексики. <i>Практическое занятие №68.</i> Применение компьютерных технологий в промышленности.</p>	<p>2 2</p>
<p>Тема 3.2. Операционные системы</p>	<p><i>Содержание темы:</i> Операционные системы «WindowsandLinux». <i>Практическое занятие №69.</i> Операционные системы <i>Практическое занятие №70.</i> Интернет <i>Практическое занятие №71.</i> Операционная безопасность <i>Практическое занятие №72.</i> Технические характеристики промышленного оборудования.</p>	<p>2 2 2 4</p>
<p>Раздел IV</p>	<p>Основы делового английского языка</p>	
<p>Тема 4.1 Деловой этикет.</p>	<p><i>Содержание темы:</i> Деловой этикет. Деловые контакты. Этикет деловой беседы (по телефону, в офисе). <i>Практическое занятие №73.</i> Введение специальной лексики. <i>Практическое занятие №74.</i> Деловые контакты. <i>Практическое занятие №75.</i> Этикет деловой беседы (по телефону, в офисе).</p>	<p>2 2 2</p>
<p>Тема 4.2 Деловые визиты (визит зарубежного спортсмена).</p>	<p><i>Содержание темы:</i> Встреча в аэропорту. Знакомство, приветствия, благодарности, прощание, формы обращения. Профессии (рабочие). <i>Практическое занятие №76.</i> Встреча в аэропорту. Знакомство, приветствия, благодарности, прощание, формы обращения. <i>Практическое занятие №77.</i> Профессии (рабочие).</p>	<p>2 2 2</p>

<p>Тема 4.3 Устройство на работу</p>	<p><i>Содержание темы:</i> Введение специальной лексики. Анкета, сопроводительное письмо, резюме, благодарственное письмо. <i>Практическое занятие №78.</i> Введение специальной лексики. <i>Практическое занятие №79.</i> Анкета. Резюме. <i>Практическое занятие №80.</i> Сопроводительное письмо, благодарственное письмо. <i>Практическое занятие №81.</i></p>	<p>2 2 2 2</p>
<p>Тема 4.4 Деловая переписка</p>	<p><i>Содержание темы:</i> Введение специальной лексики. Поздравление деловых партнеров, отчеты, претензии, предложения о сотрудничестве, уведомления о продлении или приостановке контракта. <i>Практическое занятие №82.</i> Введение специальной лексики. Поздравление деловых партнеров. <i>Практическое занятие №83.</i> Отчеты, претензии. Предложения о сотрудничестве, уведомления о продлении или приостановке контракта.</p>	<p>2 2</p>
	<p><i>Самостоятельная работа</i></p>	<p>2</p>
<p>Всего по дисциплине:</p>	<p><i>170 часов</i></p>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Кабинет иностранного языка

Учебная аудитория для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: меловая доска, столы и стулья для обучающихся на 16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, переносной ноутбук, переносной проектор

Медиа-зал: помещение для самостоятельной работы: 11 персональных компьютеров с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, программное обеспечение общего назначения, столы, стулья на 15 посадочных мест

Читальный зал:

помещение для самостоятельной работы на 20 посадочных мест, автоматизированные рабочие места на 4 обучающихся с выходом в локальную сеть, глобальную сеть, программное обеспечение общего назначения, телевизор..

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная учебная литература

1. Беседина, Н. А. Английский язык для инженеров компьютерных сетей. Профессиональный курс / EnglishforNetworkStudents. ProfessionalCourse : учебное пособие для вузов / Н. А. Беседина, В. Ю. Белоусов. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 348 с. — ISBN 978-5-8114-7373-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159462>

2. Кочик, Е. И. Английский язык для профессионального общения. Вычислительная техника = English for Professional Communication. ComputerEngineering : учебное пособие / Е. И. Кочик. — 2-е изд. — Минск :

Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020.
— 232 с. — ISBN 978-985-7234-47-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100357.html>

Дополнительная учебная литература:

1. Алешугина, Е. А. Профессионально ориентированный английский язык для специалистов в области информационных технологий : учебное пособие / Е. А. Алешугина, Д. А. Лошкарева. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2020. — 100 с. — ISBN 978-5-528-00400-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : <https://www.iprbookshop.ru/107423.html>

2. Английский язык : учебное пособие для СПО / М. А. Волкова, Е. Ю. Клепко, Т. А. Кузьмина [и др.]. — Саратов : Профобразование, 2022. — 113 с. — ISBN 978-5-4488-0356-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86190.html>

3. Агабекян, Игорь Петрович. Английский язык для ссузов / П. Агабекян. - Москва : Проспект, 2021. - 280 с. - Текст непосредственный + предыдущие издания.

Интернет-ресурсы

1. <https://www.study.ru/> - Портал для изучающих английский язык
2. <https://www.eslcafe.com/> - портал для студентов и преподавателей: грамматика, тесты, идиомы, сленг
3. <https://www.livemochas.com/ru> - обучающий сайт Livemocha
4. <https://www.angloforum.ru/> - специализированный Англофорум

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – У 1. Устно и письменно общаться на английском языке на профессиональные и повседневные темы. – У 2. Переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности. – У 3. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас – У 4. Понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию. Понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения – У 5. Читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи 	<p>Практические задания</p> <p>Устный опрос</p> <p>Текущий контроль умения высказываться по предложенной теме</p> <p>Проекты</p> <p>Эссе</p> <p>Творческие задания</p> <p>Рефераты</p> <p>Тест</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – З 1. Лексический минимум (1200-1400 ЛЕ), необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности – З 2. Грамматический минимум по каждой теме УД. – З 3. Характерные особенности фонетики английского языка – З 4. Лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную 	

<p>информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения</p> <p>— 3 5. Тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО</p>	
--	--