

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»  
Университетский колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность            09.02.07 Информационные системы и программирование

Составитель(и):

О. С. Леготина  
М. Б. Возломитель

Проректор по образовательной  
деятельности

А. С. Кривоногова

Екатеринбург  
2024

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**

## **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (АНГЛИЙСКИЙ) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- совершенствование коммуникативных умений в 4-х основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;
- овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; увеличение объема использования лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- увеличение объема знаний о социально-культурной специфике стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

- развитие умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний.

Исходя из указанной цели, определяются **задачи курса**:

1. расширение и активизация знаний студентов по грамматике английского языка;
2. расширение и активизация лексического запаса студентов за счет бытовой и профессионально-ориентированной лексики;
3. формирование, закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков во всех видах речевой деятельности: аудирование, чтение, говорение и письмо;
4. развитие общей эрудиции и профессиональной компетенции студентов, самостоятельности в творческом поиске и в работе с информационными ресурсами для извлечения профессиональной информации с целью расширения знаний в рамках будущей профессии

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

**У 1.** Устно и письменно общаться на английском языке на профессиональные и повседневные темы.

**У 2.** Переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности.

**У 3.** Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

**У 4.** Понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию. Понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения

**У 5.** Читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи

**З 1.** Лексический минимум (1200-1400 ЛЕ), необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности

**З 2.** Грамматический минимум по каждой теме УД.

**З 3.** Характерные особенности фонетики английского языка

**З 4.** Лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения

**З 5.** Тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО

Обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	170
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
В том числе:	
лекции	
лабораторные занятия	
практические занятия	168
Самостоятельная работа	2
Итоговая аттестация по дисциплине	Дифференцированный зачет 8 семестр, контрольная работа 3-7 семестры

**2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)**

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел I</b>	<b>Я, моя учеба и профессия</b>	
<p><b>Тема 1.1</b> <b>Введение.</b></p>	<p><i>Содержание темы:</i> Вводный урок. Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Введение в курс. Входная диагностика. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. <i>Практическое занятие №1.</i> Введение в курс. Входная диагностика. <i>Практическое занятие №2.</i> Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. <i>Практическое занятие №3.</i> Приветствие, прощание, представление себя. <i>Практическое занятие №4.</i> Представление других людей в официальной и неофициальной обстановке.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p><b>Тема 1.2.</b> <b>Знакомство.</b></p>	<p><i>Содержание темы:</i> О себе (визитная карточка). Моя семья. Отношения в семье. Домашние обязанности. Мои друзья. Описание людей (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий). <i>Практические занятия №5-6.</i> О себе (визитная карточка). Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.) <i>Практические занятия №7-8.</i> Моя семья. Отношения в семье. Домашние обязанности. <i>Практическое занятие №9.</i> Мои друзья</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>

<p><b>Тема 1.3.</b> <b>Здоровый образ жизни.</b></p>	<p><i>Содержание темы:</i> Физкультура и спорт. Виды спорта. Мой любимый вид спорта. Олимпийское движение. Олимпиада 2014 г в г. Сочи. <i>Практическое занятие №10.</i> Физкультура и спорт. Виды спорта. <i>Практическое занятие №11.</i> Мой любимый вид спорта. <i>Практическое занятие №12.</i> Олимпийское движение. <i>Практическое занятие №13.</i> Олимпиада 2014 г в г. Сочи.</p>	<p>2 2 2 2</p>
<p><b>Тема 1.4.</b> <b>Студенческая жизнь.</b></p>	<p><i>Содержание темы:</i> Распорядок дня студентов колледжа. Описание учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни). Учебные предметы. <i>Практическое занятие №14.</i> Распорядок дня студентов колледжа. <i>Практическое занятие №15.</i> Описание учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни). <i>Практическое занятие №16.</i> Учебные предметы</p>	<p>2 2 2</p>
<p><b>Тема 1.5.</b> <b>Хобби, досуг.</b></p>	<p><i>Содержание темы:</i> Каким бывает хобби. Хобби известных людей. Досуг. Музыка, кино, театр. Мой досуг. <i>Практическое занятие №17.</i> Учебные предметы <i>Практическое занятие №18.</i> Музыка, кино, театр. <i>Практическое занятие №19.</i> Мой досуг. <i>Практическое занятие №20.</i> Мое хобби.</p>	<p>2 2 2 2</p>
<p><b>Тема 1.6.</b> <b>Наш меняющийся мир.</b></p>	<p><i>Содержание темы:</i> Человек и природа. Экология. Экологические проблемы. <i>Практическое занятие №21.</i> Человек и природа <i>Практическое занятие №22.</i> Экология. <i>Практическое занятие №23.</i> Экологические проблемы.</p>	<p>2 2 2</p>

<p><b>Тема 1.7. Экскурсии и путешествия.</b></p>	<p><i>Содержание темы:</i> Исторические памятники. Описание местоположения объекта (адрес, как найти). Магазины. Покупки. Транспорт. Еда. Напитки. Рестораны и гостиницы. <i>Практическое занятие №24.</i> Исторические памятники. <i>Практическое занятие №25.</i> Описание местоположения объекта (адрес, как найти). <i>Практическое занятие №26.</i> Магазины. Покупки. <i>Практическое занятие №27.</i> Транспорт <i>Практическое занятие №28.</i> Еда. Напитки. Рестораны и гостиницы.</p>	<p>2 2 2 2 2</p>
<p><b>Тема 1.7. Моя Родина.</b></p>	<p><i>Содержание темы:</i> Россия. Географическое положение. Национальные символы. Политическое устройство. <i>Практическое занятие №29.</i> Россия. Географическое положение. <i>Практическое занятие №30.</i> Национальные символы. <i>Практическое занятие №31.</i> Политическое устройство.</p>	<p>2 2 2</p>
<p><b>Тема 1.8. Города России.</b></p>	<p><i>Содержание темы:</i> Москва – столица РФ. Санкт-Петербург. Екатеринбург. Города-герои. Города России – исторические, культурные и промышленные центры страны. <i>Практическое занятие №32.</i> Москва – столица РФ. Санкт-Петербург. <i>Практическое занятие №33.</i> Екатеринбург. Города-герои. <i>Практическое занятие №34.</i> Города-герои. <i>Практическое занятие №35.</i> Города России – исторические, культурные и промышленные центры страны.</p>	<p>2 2 2 2</p>
<p><b>Тема 1.9. Научно-технический прогресс.</b></p>	<p><i>Содержание темы:</i> Изобретатели и изобретения. Интернет. Телевидение. <i>Практическое занятие №36.</i> Изобретатели и изобретения. <i>Практическое занятие №37.</i> Интернет. <i>Практическое занятие №38.</i> Телевидение.</p>	<p>2 2 2</p>

<p><b>Тема 1.10. Проблемы современной молодежи.</b></p>	<p><i>Содержание темы:</i> Основные проблемы современной молодежи. Обучение, трудоустройство. Вредные привычки. <b>Лекции.</b> <i>Практическое занятие №39.</i> Основные проблемы современной молодежи. <i>Практическое занятие №40.</i> Образование. <i>Практическое занятие №41.</i> Трудоустройство. <i>Практическое занятие №42.</i> Вредные привычки.</p>	<p>2 2 2 2 2</p>
<p><b>Раздел II</b></p>	<p><b>Объединенное королевство Великобритания и другие англоговорящие страны (США, Канада, Австралия, Новая Зеландия и др.)</b></p>	
<p><b>Тема 2.1 Великобритания: географическое положение, климат, рельеф.</b></p>	<p><i>Содержание темы:</i> <b>Лекции</b> Географическое положение Великобритании. моря и океаны, омывающие британские острова. Климат Великобритании и его особенности. Рельеф: реки, озера, равнины, горы и горные вершины. <i>Практическое занятие №43.</i> Географическое положение Великобритании. моря и океаны, омывающие британские острова <i>Практическое занятие №44.</i> Климат Великобритании и его особенности. Рельеф: реки, озера, равнины, горы и горные вершины.</p>	<p>2 2 2</p>
<p><b>Тема 2.2 Великобритания: население, промышленность и сельское хозяйство.</b></p>	<p><i>Содержание темы:</i> Население: 4 основных национальности (англичане, ирландцы, валлийцы и шотландцы). Промышленность Великобритании: главные промышленные регионы, центры и города. Сельское хозяйство. <i>Практическое занятие №45.</i> 4 основных национальности (англичане, ирландцы, валлийцы и шотландцы). <i>Практическое занятие №46.</i> Промышленность Великобритании: главные промышленные регионы, центры и города. Сельское хозяйство.</p>	<p>2 2</p>
<p><b>Тема 2.3 Шотландия.</b></p>	<p><i>Содержание темы:</i> История Шотландии. Эдинбург – столица Шотландии. Культура. Национальные традиции. Особенности языка. Достопримечательности. Промышленность и сельское хозяйство. <i>Практическое занятие №47.</i> Знакомство с Шотландией.</p>	<p>2</p>

<p><b>Тема 2.4</b> <b>Уэльс.</b></p>	<p><i>Содержание темы:</i> Южный и Северный Уэльс. Кардиф – столица Уэльса. Культура. Национальные традиции. <i>Практическое занятие №48.</i> Знакомство с Уэльсом.</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 2.5</b> <b>Ирландия.</b></p>	<p><i>Содержание темы:</i> Географическое положение Ирландии, климат, рельеф, ресурсы, промышленность, сельское хозяйство, население, культура, национальные праздники и обычаи. <i>Практическое занятие №49.</i> Географическое положение Ирландии, климат, рельеф, ресурсы, промышленность, сельское хозяйство. <i>Практическое занятие №50.</i> Население, культура, национальные праздники и обычаи.</p>	<p>2 2</p>
<p><b>Тема 2.6</b> <b>Лондон.</b></p>	<p><i>Содержание темы:</i> Лондон: исторический, политический, промышленный и культурный центр страны. Достопримечательности Лондона. Лондонское метро. Сады и парки Лондона. <i>Практическое занятие №51.</i> Знакомство с Лондоном.</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 2.7</b> <b>Британские университеты.</b></p>	<p><i>Содержание темы:</i> Высшее образование в Великобритании. Британские университеты. Оксфорд и Кембридж: история, современность, традиции, программы обучения. <i>Практическое занятие №52.</i> Высшее образование в Великобритании. Британские университеты. Оксфорд и Кембридж: история, современность, традиции, программы обучения.</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 2.8</b> <b>Великие англичане.</b></p>	<p><i>Содержание темы:</i> Английские исторические и политические деятели, ученые, художники, писатели, путешественники. <i>Практическое занятие №53.</i> Великие англичане.</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 2.9</b> <b>США.</b></p>	<p><i>Содержание темы:</i> Географическое положение. Политическое устройство. Нью-Йорк – столица США. Культура. Национальные традиции. Особенности языка. Достопримечательности. Промышленность и сельское хозяйство. <i>Практическое занятие №54.</i> Географическое положение. Политическое устройство. <i>Практическое занятие №55.</i> Нью-Йорк – столица США. <i>Практическое занятие №56.</i> Культура. Национальные традиции. Особенности языка.</p>	<p>2 2 2</p>

<p><b>Тема 2.10</b> <b>Канада.</b></p>	<p><i>Содержание темы:</i> Географическое положение. Политическое устройство. Столица Канады. Культура. Национальные традиции. Достопримечательности. Промышленность и сельское хозяйство. <i>Практическое занятие №57.</i> Географическое положение. Политическое устройство. Столица Канады. <i>Практическое занятие №58.</i> Промышленность и сельское хозяйство. Культура. Национальные традиции. Достопримечательности.</p>	<p>2 2</p>
<p><b>Тема 2.11</b> <b>Австралия.</b></p>	<p><i>Содержание темы:</i> Географическое положение. Политическое устройство. Столица Австралии. Культура. Национальные традиции. Достопримечательности. Промышленность и сельское хозяйство. Особенности языка. <i>Практическое занятие №59.</i> Географическое положение. Политическое устройство. Столица Австралии. <i>Практическое занятие №60.</i> Культура. Национальные традиции. Достопримечательности. Промышленность и сельское хозяйство. Особенности языка.</p>	<p>2 2</p>
<p><b>Тема 2.12</b> <b>Новая Зеландия.</b></p>	<p><i>Содержание темы:</i> Географическое положение. Политическое устройство. Столица Австралии. Культура. Национальные традиции. Достопримечательности. Промышленность и сельское хозяйство. <i>Практическое занятие №61.</i> <i>Практическое занятие №62.</i></p>	<p>2 2</p>
<p><b>Раздел III</b></p>	<p><b>Технические достижения и разработки</b></p>	
<p><b>Тема 3.1</b> <b>Достижения в области науки и техники.</b></p>	<p><i>Содержание темы:</i> Введение специальной лексики. Важнейшие достижения современности в области науки и техники. Инновации. <i>Практическое занятие №63.</i> Введение специальной лексики. <i>Практическое занятие №64.</i> Совершенствование компьютерных систем</p>	<p>2 2</p>

<p><b>Тема 3.2 Компьютер</b></p>	<p><i>Содержание темы:</i> Введение специальной лексики. Компьютер. <i>Практическое занятие №65.</i> Введение специальной лексики. Компьютер <i>Практическое занятие №66.</i> Устройство компьютера.</p>	<p>2 2</p>
<p><b>Тема 3.3 Компьютерные технологии</b></p>	<p><i>Содержание темы:</i> Введение специальной лексики. Применение компьютерных технологий в промышленности. <i>Практическое занятие №67.</i> Введение специальной лексики. <i>Практическое занятие №68.</i> Применение компьютерных технологий в промышленности.</p>	<p>2 2</p>
<p><b>Тема 3.2. Операционные системы</b></p>	<p><i>Содержание темы:</i> Операционные системы «WindowsandLinux». <i>Практическое занятие №69.</i> Операционные системы <i>Практическое занятие №70.</i> Интернет <i>Практическое занятие №71.</i> Операционная безопасность <i>Практическое занятие №72.</i> Технические характеристики промышленного оборудования.</p>	<p>2 2 2 4</p>
<p><b>Раздел IV</b></p>	<p><b>Основы делового английского языка</b></p>	
<p><b>Тема 4.1 Деловой этикет.</b></p>	<p><i>Содержание темы:</i> Деловой этикет. Деловые контакты. Этикет деловой беседы (по телефону, в офисе). <i>Практическое занятие №73.</i> Введение специальной лексики. <i>Практическое занятие №74.</i> Деловые контакты. <i>Практическое занятие №75.</i> Этикет деловой беседы (по телефону, в офисе).</p>	<p>2 2 2</p>
<p><b>Тема 4.2 Деловые визиты (визит зарубежного спортсмена).</b></p>	<p><i>Содержание темы:</i> Встреча в аэропорту. Знакомство, приветствия, благодарности, прощание, формы обращения. Профессии (рабочие). <i>Практическое занятие №76.</i> Встреча в аэропорту. Знакомство, приветствия, благодарности, прощание, формы обращения. <i>Практическое занятие №77.</i> Профессии (рабочие).</p>	<p>2 2 2</p>

<p><b>Тема 4.3</b> <b>Устройство на работу</b></p>	<p><i>Содержание темы:</i> Введение специальной лексики. Анкета, сопроводительное письмо, резюме, благодарственное письмо. <i>Практическое занятие №78.</i> Введение специальной лексики. <i>Практическое занятие №79.</i> Анкета. Резюме. <i>Практическое занятие №80.</i> Сопроводительное письмо, благодарственное письмо. <i>Практическое занятие №81.</i></p>	<p>2 2 2 2</p>
<p><b>Тема 4.4</b> <b>Деловая переписка</b></p>	<p><i>Содержание темы:</i> Введение специальной лексики. Поздравление деловых партнеров, отчеты, претензии, предложения о сотрудничестве, уведомления о продлении или приостановке контракта. <i>Практическое занятие №82.</i> Введение специальной лексики. Поздравление деловых партнеров. <i>Практическое занятие №83.</i> Отчеты, претензии. Предложения о сотрудничестве, уведомления о продлении или приостановке контракта.</p>	<p>2 2</p>
	<p><i>Самостоятельная работа</i></p>	<p>2</p>
<p><b>Всего по дисциплине:</b></p>	<p><i>170 часов</i></p>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Кабинет иностранного языка

Учебная аудитория для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: меловая доска, столы и стулья для обучающихся на 16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, переносной ноутбук, переносной проектор

Медиа-зал: помещение для самостоятельной работы: 11 персональных компьютеров с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, программное обеспечение общего назначения, столы, стулья на 15 посадочных мест

Читальный зал:

помещение для самостоятельной работы на 20 посадочных мест, автоматизированные рабочие места на 4 обучающихся с выходом в локальную сеть, глобальную сеть, программное обеспечение общего назначения, телевизор..

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основная учебная литература**

1. Беседина, Н. А. Английский язык для инженеров компьютерных сетей. Профессиональный курс / EnglishforNetworkStudents. ProfessionalCourse : учебное пособие для вузов / Н. А. Беседина, В. Ю. Белоусов. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 348 с. — ISBN 978-5-8114-7373-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159462>

2. Кочик, Е. И. Английский язык для профессионального общения. Вычислительная техника = English for Professional Communication. ComputerEngineering : учебное пособие / Е. И. Кочик. — 2-е изд. — Минск :

Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020.  
— 232 с. — ISBN 978-985-7234-47-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100357.html>

### **Дополнительная учебная литература:**

1. Алешугина, Е. А. Профессионально ориентированный английский язык для специалистов в области информационных технологий : учебное пособие / Е. А. Алешугина, Д. А. Лошкарева. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2020. — 100 с. — ISBN 978-5-528-00400-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : <https://www.iprbookshop.ru/107423.html>

2. Английский язык : учебное пособие для СПО / М. А. Волкова, Е. Ю. Клепко, Т. А. Кузьмина [и др.]. — Саратов : Профобразование, 2022. — 113 с. — ISBN 978-5-4488-0356-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86190.html>

3. Агабекян, Игорь Петрович. Английский язык для ссузов / П. Агабекян. - Москва : Проспект, 2021. - 280 с. - Текст непосредственный + предыдущие издания.

### **Интернет-ресурсы**

1. <https://www.study.ru/> - Портал для изучающих английский язык
2. <https://www.eslcafe.com/> - портал для студентов и преподавателей: грамматика, тесты, идиомы, сленг
3. <https://www.livemochas.com/ru> - обучающий сайт Livemocha
4. <https://www.angloforum.ru/> - специализированный Англофорум

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>У 1.</b> Устно и письменно общаться на английском языке на профессиональные и повседневные темы.</li> <li>– <b>У 2.</b> Переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности.</li> <li>– <b>У 3.</b> Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</li> <li>– <b>У 4.</b> Понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию. Понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения</li> <li>– <b>У 5.</b> Читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи</li> </ul>	<p>Практические задания</p> <p>Устный опрос</p> <p>Текущий контроль умения высказываться по предложенной теме</p> <p>Проекты</p> <p>Эссе</p> <p>Творческие задания</p> <p>Рефераты</p> <p>Тест</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>З 1.</b> Лексический минимум (1200-1400 ЛЕ), необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности</li> <li>– <b>З 2.</b> Грамматический минимум по каждой теме УД.</li> <li>– <b>З 3.</b> Характерные особенности фонетики английского языка</li> <li>– <b>З 4.</b> Лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную</li> </ul>	

<p>информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения</p> <p>— <b>3 5.</b> Тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО</p>	
--	--