

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Программа дисциплины ОГСЭ.02 «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина ОГСЭ.02 «История» относится к обязательным дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины ОГСЭ.02 «История» обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины ОГСЭ.02 «История» обучающийся должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Освоение дисциплины ОГСЭ.02 «История» направлено на формирование следующих **общих компетенций (ОК)**:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретические занятия	24
практические занятия	12
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	
3 семестр	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа	Объём часов
Введение	<p><i>Содержание темы.</i> История в системе гуманитарных наук. Периодизация истории человечества. Предмет исторической науки. Исторический источник. Проблема подлинности и достоверности исторических источников. Единство и многообразие исторического процесса. Проблема прогресса в истории. Принципы периодизации исторического процесса.</p> <p><i>Лекции</i></p>	2
Раздел 1.	Основные направления развития ведущих государств и ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков	
<p>Тема 1.1.</p> <p>Интеграционные процессы и глобализация на рубеже XX – XXI вв.</p>	<p><i>Содержание темы.</i> Понятие глобализации как формирования всемирного рынка капиталов, товаров, услуг, информации. Возникновение ТНК. Структурные изменения в экономике большинства стран мира. Новая система международного разделения труда, миграция рабочей силы. Интеграционные процессы и создание политических и экономических союзов различных государств, международных органов и организаций. Значение информационной революции в формировании постиндустриального общества. Антиглобализм как составная часть глобализации.</p> <p><i>Лекции</i></p>	2
<p>Тема 1.2.</p> <p>США и страны Западной Европы</p>	<p><i>Содержание темы.</i> Политические системы европейских и американских государств. Политический курс стран Запада. Неоконсерватизм, христианский демократизм, социал-демократия, либерализм. Структура экономики стран Америки и Западной Европы. Развитие интеграции стран Европы в 1990-е годы: Маастрихтские соглашения и образование Европейского Союза. Военно-политическое сотрудничество. Экономические отношения России с ЕС и США, состояние и перспективы</p> <p><i>Лекции</i></p> <p><i>Практические занятия.</i> Основные политические учения современности.</p>	2 4
Тема 1.3.	<i>Содержание темы.</i> Интеграционные процессы бывших республик СССР: Бе-	

<p>Россия и страны СНГ</p>	<p>ловежское соглашение и создание СНГ. Политические режимы бывших советских республик: демократизация, авторитарные режимы. Прибалтика и Евросоюз. «Цветные революции» на Украине, в Кыргызстане и Грузии. Социально-экономическое развитие России и стран СНГ. Итоги социально-экономического развития за 90-е годы. Перспективы продолжения реформ. Роль России на постсоветском пространстве</p> <p><i>Лекции</i></p> <p><i>Практические занятия.</i> Основные направления экономических и политических преобразований в России в 90-е гг.</p>	<p>2</p> <p>2</p>
<p>Тема 1.4. Страны Юго-Восточной Азии на рубеже XX – XXI вв.</p>	<p><i>Содержание темы.</i> Историческая география Юго-Восточной Азии. Феномен японского «экономического чуда». Китайская модель развития: рыночные реформы Дэн Сяопина и их результаты. Индия. Либеральные реформы М. Сингха. Общие черты социально-экономического развития стран Юго-Восточной Азии и их место в мировом хозяйстве. АСЕАН – сотрудничество «новых индустриальных стран»: Малайзия, Индонезия, Таиланд, Филиппины, Сингапур, Бруней, Вьетнам. Экономические отношения России со странами Юго-Восточной Азии.</p> <p><i>Лекции</i></p>	<p>2</p>
<p>Тема 1.5. Страны Ближнего Востока и Магриба на рубеже XX – XXI вв.</p>	<p><i>Содержание темы.</i> Историческая география «Ближнего Востока». Ближний Восток – переплетение мировых цивилизаций и узловый пункт социально-экономических противоречий. Арабо-израильский конфликт. Модернизация стран Ближнего Востока в конце XX века. Авторитарные режимы стран Ближнего Востока, попытки демократизации: Иран, Ирак, Египет. Проблемы интеграции на Ближнем Востоке. Совет сотрудничества арабских государств Персидского залива. Лига арабских государств (ЛАГ).</p> <p><i>Лекции</i></p>	<p>2</p>
<p>Тема 1.6. Развитие стран Латинской Америки на рубеже XX – XXI вв.</p>	<p><i>Содержание темы.</i> Историческая география Латинской Америки. Поражение диктаторских режимов в 1980-е годы в странах Латинской Америки (Аргентина, Бразилия, Уругвай, Парагвай, Чили). Усиление левых сил в начале 21 века в странах Южной Америки. Интеграционные процессы в Латинской Америке: экономическое сотрудничество (МЕРКОСУР, Андское сообщество, Южноамериканский Союз) и военный блок (ЮСО).</p> <p><i>Лекции</i></p>	<p>2</p>

<p>Тема 1.7. Развитие стран Африки на рубеже XX – XXI вв.</p>	<p><i>Содержание темы.</i> Историческая география Тропической Африки. Страноведческий обзор. Государства-лидеры и отстающие страны. Проблемы политического, национального, экономического, социального и культурного развития.</p> <p><i>Лекции</i></p>	<p>2</p>
<p>Тема 1.8. Интеграция России в мировую экономическую систему</p>	<p><i>Содержание темы.</i> Экономическое положение России в конце XX – первом десятилетии XXI века. Проблемы конкурентоспособности российской экономики. Перспективы развития и модернизации экономики РФ. Проблемы вступления России в ВТО. Создание Таможенного союза России, Казахстана, Белоруссии. Сотрудничество России с Китаем, странами Юго-Восточной Азии, Европы и Америки. Состояние и перспективы.</p> <p><i>Лекции</i></p>	<p>2</p>
<p>Тема 1.9. Культура и общество в глобализированном мире</p>	<p><i>Содержание темы.</i> Массовая культура. Феномен глобализации культуры. Постмодернизм – новая культурная эпоха, ее мировоззренческие установки. Постмодерн в искусстве. Универсализация, или вестернизация культуры. СМИ и массовая культура. Развитие национальных культур. Культурные традиции России.</p> <p>Развитие гражданского общества и разнообразие общественных организаций. Роль религии в современном обществе. Многообразие религий и единство человечества. Экуменизм. Религиозный экстремизм. Возрождение религий в постсоветской России.</p> <p><i>Лекции</i></p> <p><i>Практические занятия.</i> Многонациональные культурные традиции России.</p>	<p>2 2</p>
<p>Раздел 2.</p>	<p>Международные и межнациональные конфликты на рубеже XX – XXI вв.</p>	
<p>Тема 2.1. Конфликты на постсоветском пространстве.</p>	<p><i>Содержание темы.</i> Причины этнических, межнациональных и межгосударственных конфликтов на постсоветском пространстве. Конфликт между Арменией и Азербайджаном из-за Нагорного Карабаха. Конфликт в Молдове, образование Приднестровской Молдавской Республики, непризнанного независимого государства. Острые межнациональные противоречия на Кавказе. Первая и Вторая Чеченская война в России. Проблема распространения терроризма. Межнациональные конфликты в Грузии: события в Абхазии, суверенитеты Абхазии и Южной Осетии. Грузино-Югоосетинский конфликт 2008 г., участие в нем России. Признание Россией суверенитета Южной Осетии и Абхазии в 2008 году</p>	

	<i>Лекции</i>	2
Тема 2.2. Конфликты на Ближнем Востоке	<p><i>Содержание темы.</i> Война в Персидском Заливе: вторжение иракских войск в Кувейт, военная операция «Буря в пустыне». Мирное урегулирование ближневосточного конфликта: международная конференция 1990г. и соглашение о взаимном признании Израиля и ООП. Временное соглашение 1995 года и усиление деятельности экстремистских организаций. План «Дорожная карта». Конфронтация «Фатх» и «Хамас». Рост терроризма. Курдский вопрос в Турции и Иране</p> <p><i>Лекции</i></p>	2
Тема 2.3. Войны США и НАТО в Афганистане и Ираке	<p><i>Содержание темы.</i> Война в Афганистане 2001 г. – по настоящее время. Предыстория. Цели войны: свержение режима Талибов, освобождение территории Афганистана от талибов. Международные силы, вовлеченные в войну. Война и производство героина в Афганистане.</p> <p>Война США в Ираке с 2003 по 2010 годы. Предыстория. Результаты американского вторжения в Ирак. Состав антииракской коалиции. Вывод американских войск из Ирака 2010 г.</p> <p><i>Лекции</i></p>	2
Тема 2.4. Конфликты на территории бывшей Югославии	<p><i>Содержание темы.</i> Распад Югославии, гражданская война в Боснии и Герцеговине. Конфликт в сербском крае Косово, участие в нем НАТО. Миротворцы. Гражданские конфликты в Македонии.</p> <p><i>Лекции</i></p>	2
Раздел 3.	Современные международные организации	
Тема 3.1. Организация объединенных наций	<p><i>Содержание темы.</i> ООН: история возникновения. Устав ООН – фундамент современного международного права. Основные документы организации. Всеобщая декларация прав человека. Структура ООН. Генеральная Ассамблея, Совет Безопасности, Международный Суд. Межправительственные организации в «семье» ООН: МВФ, МБРР, МАГАТЭ. Новая роль ООН после распада СССР. Роль ООН в современных международных отношениях: полномочия в мировой политике. Критика ООН и предложения ее реформирования. «Большая восьмерка» («G-8») и НАТО как конкуренты ООН.</p>	

	<p><i>Лекции</i></p> <p><i>Практические занятия.</i> Основные документы и направления деятельности Организации объединенных наций.</p>	<p>2</p> <p>4</p>
<p>Тема 3.2.</p> <p>Организация Североатлантического договора</p>	<p><i>Содержание темы.</i> НАТО: история возникновения, современные участники. Органы управления. История расширений НАТО. Участие в военных конфликтах. Россия и НАТО: соглашение 1997 года, создание органа «Совет России – НАТО»</p> <p><i>Лекции</i></p>	<p>2</p>
<p>Тема 3.3.</p> <p>Европейский союз</p>	<p><i>Содержание темы.</i> ЕС: предыстория европейской интеграции, Шенгенская конвенция 1990 г. Маастрихтские соглашения: экономический и политический союз европейских стран. Структура ЕС. Направления деятельности ЕС: создание валютного союза, сотрудничество в сфере внешней политики (ЗЕС, Амстердамский договор). Расширение ЕС: копенгагенские критерии. Проект европейской конституции, Лиссабонский договор</p> <p><i>Лекции</i></p>	<p>2</p>
<p>Всего по дисциплине</p>	<p>36 часов</p>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: столы и стулья для обучающихся на 36 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая, персональный компьютер, экран проекционный

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий: столы и стулья для обучающихся на 104 посадочных места, мультимедийный комплекс (проектор, персональный компьютер), с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, интерактивная доска, маркерная доска, акустическая система, экран

Медиа-зал: помещение для самостоятельной работы: 11 персональных компьютеров с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, программное обеспечение общего назначения, столы, стулья на 15 посадочных мест

Читальный зал:

помещение для самостоятельной работы на 20 посадочных мест, автоматизированные рабочие места на 4 обучающихся с выходом в локальную сеть, глобальную сеть, программное обеспечение общего назначения, телевизор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительных информационных источников.

Основная учебная литература:

1. Артемов В. В. История: учебник для среднего профессионального образования [Гриф Федерального института развития образования]. В 2 ч. Ч. 1 / В.

В. Артемов, Ю. И. Лубченков. - 5-е изд., стер. - Москва : Академия, 2021. - 350, [1] с. : ил., карты, фот.

2. Артемов В. В. История: учебник [для среднего профессионального образования]. В 2 ч. Ч. 2 / В. В. Артемов, Ю. И. Лубченков. - 5-е изд., стер. - Москва: Академия, 2022. - 395, [1] с.: ил., карты, фот.

Дополнительная учебная литература:

3. Бабаев Г. А. История России: учебное пособие для СПО / Г. А. Бабаев, В. В. Иванушкина, Н. О. Трифонова. - Саратов: Научная книга, 2021. - 191 с. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/87075.html>

4. Баранникова Н. В. История: учебно-методическое пособие для СПО / Н. В. Баранникова. - Саратов: Профобразование, 2023. - 123 с. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86137.html>

Интернет-ресурсы:

1. www.gumer.info (Библиотека Гумер).
2. <https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).
3. www.militera.lib.ru (Военная литература: собрание текстов).
4. www.world-war2.chat.ru (Вторая Мировая война в русском Интернете).
5. www.old-rus-maps.ru (Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI–XVIII столетиях).
6. www.magister.msk.ru/library/library.htm (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).
7. www.historicus.ru (Историк: общественно-политический журнал).
8. www.statehistory.ru (История государства).
9. www.raremaps.ru (Коллекция старинных карт Российской империи).
10. www.krugosvet.ru (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).
11. www.9may.ru (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»).

12. www.temples.ru (Проект «Храмы России»).

13. www.rodina.rg.ru (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал).

14. <https://scepsis.net> (Скепсис: научно-просветительный журнал)

15. www.hist.msu.ru/ER/Text/index.html (электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова).

16. www.library.spbu.ru (Научная библиотека им. М. Горького СПбГУ).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">— Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;— Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Опрос, практические занятия, самостоятельная работа, выполнение индивидуальных заданий, тестирование, дифференцированный зачет
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">— Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);— Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;— Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;— Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;— О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;— Содержание и назначение важнейших	

правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	
--	--