

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.09 «ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Программа дисциплины ОГСЭ.09 «Основы исследовательской деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Применение данной программы направлено на формирование элементов основных видов профессиональной деятельности (ВПД) в части освоения соответствующих компетенций:

- общих компетенций (ОК):

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа дисциплины ОГСЭ.09 «Основы исследовательской деятельности» является вариативной частью учебных циклов ППСЗ по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.3. Цели и задачи дисциплины–требования к результатам освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины «Основы исследовательской деятельности»:

-отработка навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы

Основными **задачами** дисциплины являются:

– Выделить основные этапы написания реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы;

– Дать представление о научных методах, используемых при написании и проведении исследования;

– Показать способы анализа и обобщения полученной информации;

– Дать представление об общелогических методах и научных подходах;

– Дать представление о процедуре защиты исследовательской работы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- формы и методы учебно-исследовательской работы
- типы и виды проектов - требования к структуре проекта;
- виды проектов по содержанию;
- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;
- основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования;
- особенности внеурочной работы в рамках проектной деятельности.

Уметь:

- применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта;
- разрабатывать структуру конкретного проекта;
- использовать справочную нормативную, правовую документацию;
- проводить исследования – самостоятельно разрабатывать структуру проекта, делать аналитическую обработку текста;
- оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы, формулы;
- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;
- определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в образовании;
- использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования;
- оформлять результаты исследовательской и проектной работы;
- осуществлять отбор контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов проектной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	172
Самостоятельная работа:	4
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
В том числе:	
Теоретические занятия	86
Практические занятия	82
Промежуточная аттестация проводится в форме	дифференцированного зачета 8 семестр, контрольная работа 3-7 семестры

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.09 «Основы исследовательской деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся (если предусмотрены)	Количество часов
2	3	4
Раздел 1. Теоретические основы проектно-исследовательской деятельности		
Тема 1.1. Основные представления о проектной и исследовательской деятельности	Содержание учебного материала	
	Инструктивный обзор программы учебной дисциплины и знакомство студентов с основными требованиями и условиями к освоению Профессиональных компетенций. Общая характеристика проектной и исследовательской деятельности. Различия проектной и исследовательской деятельности. Основные этапы проведения проектных работ и исследования.	2
Тема 1.2. Теоретические основы научно-исследовательской деятельности	Содержание учебного материала	
	Наука и её характеристики. Основные этапы развития науки. Научное познание и его формы. Исследователь как субъект научно-исследовательской деятельности	2
	Практические занятия Составление характеристики гуманитарных, естественных и технических наук.	2
Тема 1.3. Методология научного исследования	Содержание учебного материала	
	Уровни научного исследования. Структура исследования. Понятийный аппарат исследования.	2
	Понятие «методы исследования». Теоретические методы: теоретический анализ и синтез, абстрагирование, конкретизация и идеализация, аналогия, моделирование, сравнительный и ретроспективный анализ, классификация	2
	Эмпирические методы: наблюдение, беседа, тестирование, самооценка, эксперимент, экспертиза, описание, изучение документации. Этапы исследовательского процесса	2
	Практические занятия Составление опорного конспекта «Уровни исследования» Составление опорного конспекта «Классификация методов исследования»	2
Тема 1.4. Источники информации и работа с ними	Содержание учебного материала	
	Способы получения и переработки информации. Виды источников информации. Базы данных, информационные ресурсы региональных библиотек	2
	Переработка информации: тестирование, конспектирование, цитирование.	1
	Практические занятия.	1

	Способы переработки информации. Тезисы. Виды тезисов, последовательность написания тезисов.	
	Конспектирование. Правила написания конспекта. Цитирование. Правила оформления цитат.	1
	Поиски обобщение информации в сети Интернет. Отправка и получение информации по электронной почте	1
	Работа со специализированными базами данных	1
Тема1.5. Накопление и обработка информации	Содержание учебного материала	
	Организация работы по накоплению информации. Цели, задачи и пути накопления информации. Документальный поток информации..	2
	Преобразование информации в наглядную форму (построение графиков, диаграмм) с помощью программы Excel.	
	Преобразование информации в наглядную форму (построение таблиц, схем) с помощью программы Word	1
	Анализ рисунков, схем, графических и табличных материалов конкретной дипломной работы.	1
	Практические занятия. Составление информационного текста Составление табличных данных в программе Excel с наглядным изображением данных	2
Тема1.6. Структура исследовательской работы	Содержание учебного материала	
	Формальная структура исследования: введение, основная часть, заключение, список литературы (библиография), приложения. Требование к каждой из этих составляющих	1
	Логика построения работы; требования по отношению к используемым терминам и понятиям. Центральная тема исследования и ее обоснование: актуальность, теоретическая значимость, практическая значимость.	1
	Объект и предмет исследования; их взаимосвязь, сходство и различие. Цель и задачи исследования. Гипотеза исследования. Апробация работы	1
	Практические занятия Формулировка темы, составление плана собственного исследования	2
	Определение объекта, предмета, цели и задачи собственного исследования.	2
	Особенности проблемы и гипотезы собственной научно-исследовательской работы.	2
Тема1.7. Правила оформления исследовательской работы	Содержание учебного материала	
	Общие правила оформления текста научно-исследовательской работы: формат, объем, шрифт, интервал, поля, нумерация, строки, заголовки, сноски и примечания, приложения	2

	Подготовка и окончательное оформление списка литературы. Основные правила оформления приложений. Требования к орфографической и стилистической грамотности работы, к соблюдению некоторых технических правил: поля, сноски, красные строки и т.д.	2
	Практические занятия Знакомство с ранее выполненными курсовыми и выпускными квалификационными работами.	2
	Анализ особенностей оформления работ	2
	Составление списка литературы по теме исследования	2
Тема 1.8 Реферат как научная работа	Содержание учебного материала	
	Реферат и его виды. Структура учебного и научного реферата. Этапы работы.	2
	Практические занятия. Формулирование темы реферата, определение актуальности темы, проблемы. Определение цели, конкретных задач, выбор объекта и предмета.	2
	Содержание учебного материала	
	Подготовка доклада. Психологический аспект готовности к выступлению. Требования к докладу.	2
	Культура выступления и дискуссии Речевые ошибки. Речевое поведение. Научный спор и дискуссия	
	Использование мультимедийных презентаций для сопровождения выступления	2
	Подготовка и участие в научно-практических конференциях	
	Практические занятия. Подготовка презентации. Основные правила разработки презентации Освоение приемов тренировки речевого аппарата. Отработка темпа и ритма речи. Освоение приемов тренировки речевого аппарата. Отработка темпа и ритма речи.	2
Самостоятельная работа Подготовка материала по теме «История возникновения и развития науки» Анализ проектных и исследовательских работ студентов прошлых лет (выявление недочетов в определении основных компонентов проекта и исследования) Подбор методов исследования в соответствии с заданной темой Работа с научной литературой. Переработка информации (по выбору студента) Составление и оформление реферата на заданную тему.	2	
Зачетная работа по разделу 1		
Раздел 2. Основы проектной деятельности		
Тема 2.1	Содержание учебного материала	

Теоретико-методологические основы формирования проектной культуры личности.	Понятие проектной культуры. Появление и развитие понятия «проект».	2
	Практическая работа	
	Отличия проектной деятельности от традиционной исследовательской работы.	2
Тема 2.2	Содержание учебного материала	
Требования к подготовке проекта	Требования к содержанию и направленности проекта. Знакомство с особенностями организации работы над проектом. Типы проектов. Виды проектов	3
	Практическая работа Соотнести вид проекта с содержанием проекта и формами реализации	2
Тема 2.3	Содержание учебного материала	
Основные методы и этапы исследовательского процесса	Понятие «методы исследования». Теоретические методы: теоретический анализ, синтез, абстрагирование, конкретизация и идеализация, аналогия, моделирование, сравнительный и ретроспективный анализ, классификация. Эмпирические методы: наблюдение, беседа, тестирование, самооценка, эксперимент, экспертиза, описание, изучение документации. Виды опроса. Анкетный опрос. Интервьюирование. Тестирование. Беседа. Этапы исследовательского процесса	3
	Практическая работа Составление анкеты для опроса. Проведение опроса. Анализ информации	2
Тема 2.4. Технология работы с информационными источниками	Содержание учебного материала	
	Информатика и информационное обеспечение исследования. Информационно-поисковые системы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Организация работы с литературой, способы получения и фиксации информации.	3
	Использование информационных технологий и Интернет-ресурсов в проектной деятельности. Презентация. Цели презентации. Виды, формы, типы презентации. Критерии оценивания презентации. Базы данных, информационные ресурсы региональных библиотек.	3
	Практические работы	
	Поиски обобщенной информации в сети Интернет. Отправка и получение информации по электронной почте	2
	Отработка методов поиска информации в Интернете	2
	Составление плана текста. Выписки из текста	2
	Цитирование текста, пометки в тексте	2
	Оформление письменной части проекта	2
Тема 2.5 Общие требования к оформлению текста	Содержание учебного материала	
	Оформление пояснительной записки к проекту. Структура пояснительной записки. Требования к оформлению. ГОСТы по оформлению работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков. Особенности оформления текста исследовательской работы (стиль текстов). Лексические средства, пр	3

	именяемые в текстах научного характера. Допустимые сокращения слов в текстах. Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Оформление библиографического списка. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем	
	Практическая работа: составление пояснительной записки проекта	2
Тема 2.6. Общие требования к созданию презентации	Содержание учебного материала	
	Презентация проекта. Особенности работы в программе PowerPoint. К содержанию слайдов. Требования к оформлению презентаций. Формы презентации	3
	Практическая работа Презентация проекта Оформление слайдов в программе PowerPoint.	2
Тема 2.7 Требования к защите проекта	Содержание учебного материала	
	Время защиты. Редактирование тезисов и демонстрационных материалов. Критерии оценки проектной деятельности.	3
	Практическая работа Составление защитного слова	2
Тема 2.8 Курсовая работа – как разновидность проекта	Содержание учебного материала	
	Требования, предъявляемые к оформлению текста курсовой работы Примерная структура текста курсовой работы и содержания разделов: введение, теоретическая часть, опытно- практическая часть, заключение, список литературы, приложение. Объем отдельных частей курсовой и дипломной работ. Защита курсовой работы. Процедура защиты.	3
	Практические работы	
	Разработка и определение темы проекта, на основании определения проблемы исследования по дисциплине	1
	Определение целей и задач проекта	1
	Определение объекта и предмета и метода курсовой работы	1
	Разработка плана (содержания) курсовой работы	1
	Оформление теоретической и практической главы	1
	Оформление заключения, предложений и рекомендаций	1
Итоговая годовая зачетная работа		
Раздел 3. Разработка и реализация индивидуального проекта		

Тема 3.1 Составление индивидуальных и групповых проектов	Содержание учебного материала	
	Краткосрочный групповой информационный проект. Мини-проект. Ролевой. Характеристика ролевого мини-проекта. Индивидуальный проект его особенности. Структура и этапы выполнения.	3
	Знакомство с Положением об индивидуальном проекте, критериями оценки проекта, выбором направления проектирования. Выбор темы. Требования к выбору и формулировке темы. Определение степени значимости темы проекта.	3
	Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания	3
	Понятие «Гипотеза». Процесс построения гипотезы. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы. Актуальность и практическая значимость исследования.	3
	Практические работы Формулировка темы индивидуального проекта, определение типа проекта; формулировка идеи, цели проектирования	2
	Определение темы, анализ проблемы	2
	Планирование этапов проекта	2
	Постановка задачи, выбор критериев оценки результатов.	2
Представление проектов	2	
Тема 3.2 Планирование проекта	Содержание учебного материала	
	Планирование этапов выполнения проекта; определение способов сбора и анализа информации	3
	Практические работы	
	Подбор способов решения, подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации и проведения исследования,	2
	Подбор методов исследования (статистических, экспериментальных, наблюдений и пр.);	2
	Определение способа представления результатов (формы проекта).	2
Тема 3.3. Разработка проекта в структуре общей методической работы в образовательной организации.	Содержание учебного материала	
	Проектная работа как наиболее сложный вид методической работы в образовательной организации	3
	Возможности использования элементов педагогического проектирования в собственной профессиональной деятельности	3
	Практическая работа	
	Интеллект-карта «Проектный метод – основа деятельности образовательной организации»	2

	Карта-схема «Место проектов в моей будущей Профессиональной деятельности»	2
Тема 3.4. Выполнение проекта	Содержание учебного материала	
	Сбор и уточнение информации (основные инструменты: интервью, опросы, наблюдения, эксперименты и т. п.); обсуждение методических аспектов и организация работы	3
	Практически работы: Поэтапное выполнение исследовательских задач проекта.	2
Тема 3.5. Обобщение	Содержание учебного материала	
	Сбор, систематизация и анализ полученных результатов; формулировка выводов структурирован и проекта	3
	Практические работы: работа над проектом	2
Тема 3.6 Заключительный этап	Содержание учебного материала	
	Подведение итогов. Правила оформления результатов, презентация проекта. Отчет о ходе выполнения проекта.	3
	Практическая работа.	
	Оформление результатов	1
	Подготовка сборника справочных материалов по различным технологиям оценки эффективности реализации проектной деятельности в образовательной организации.	1
	Подготовка памятки «Технологии оценки сформированности компетенций в проектной деятельности»	1
	Подготовка сборника справочных материалов по различным формам оценки проекта.	1
Самостоятельная работа обучающихся. Составление выступления по проекту Составить список литературы по реализации метода проектов в образовательной организации. Реферат. Понятие «Тезисы». Правила составления конспектов. Методы работы с текстовыми источниками информации.	2	
ИТОГО	170	

Итоговая отметка выставляется за качество составления справочника «Проект (исследовательский, социальный, образовательный)». Вид описываемого проекта – по выбору студента.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: столы и стулья для обучающихся на 36 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая, персональный компьютер, экран проекционный

Медиа-зал: помещение для самостоятельной работы: 11 персональных компьютеров с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, программное обеспечение общего назначения, столы, стулья на 15 посадочных мест

Читальный зал:

помещение для самостоятельной работы на 20 посадочных мест, автоматизированные рабочие места на 4 обучающихся с выходом в локальную сеть, глобальную сеть, программное обеспечение общего назначения, телевизор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная учебная литература:

Данилова, И. И. Введение в проектную и научно-исследовательскую деятельность : учебное пособие / И. И. Данилова, Ю. В. Привалова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2022. — 106 с. — ISBN 978-5-9275-3125-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95771.html>

Сковородкина, Ирина Зосимовна. Основы учебно-исследовательской

деятельности студентов : учебник для среднего профессионального образования [Гриф УМО] / И. З. Сковородкина, С. А. Герасимов, О. Б. Фомина. - Москва : КноРус, 2020. - 264 с. : ил., табл. - (Среднее профессиональное образование : СПО). - Текст : непосредственный.

Замкин, П. В. Исследовательская деятельность обучающихся : учебно-методическое пособие / П. В. Замкин. — Саранск : МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2020. — 132 с. — ISBN 978-5-8156-1307-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176282>

Дополнительная учебная литература:

Основы научно-исследовательской деятельности : учебное пособие / составитель А. Л. Алексеев. — Персиановский : Донской ГАУ, 2023. — 161 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95771.html>

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формы и методы учебно-исследовательской работы – типы и виды проектов - требования к структуре проекта; – виды проектов по содержанию; – логику подготовки и требования к устному выступлению – основы организации опытно-экспериментальной работы – особенности внеурочной работы в рамках проектной деятельности. 	<p>устный опрос, самостоятельная работа, практические работы, контрольная работа, дифференцированный зачет</p>

- форм и методов диагностики результатов проектной деятельности

Уметь:

- применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта;
- разрабатывать структуру конкретного проекта;
- использовать справочную нормативную, правовую документацию;
- проводить исследования – самостоятельно разрабатывать структуру проекта, делать аналитическую обработку текста;
- оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы, формулы;
- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;
- определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в образовании;
- использовать методы и методики педагогического и
- оформлять результаты исследовательской и проектной работы;

осуществлять отбор контрольно-измерительных материалов.

