

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»
Университетский колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОД.04 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

Специальность: 09.02.07 Информационные системы и программирование

Составители: Преподаватель высшей
квалификационной категории Л. В. Филатова

Проректор по образовательной
деятельности

А. С. Кривоногова

Екатеринбург
2024

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена (ППССЗ) 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 11 ноября 2022 г. N 968, предъявляемых к структуре, содержанию и планируемым результатам освоения дисциплины «Обществознание», с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) и примерной программы общеобразовательной дисциплины «Обществознание» входит в состав обязательной предметной области «Общественные науки», ФГОС среднего общего образования, является составной частью ППССЗ и изучается на базовом уровне в цикле дисциплин общеобразовательной подготовки.

Изучение предметной области "Общественные науки" должно обеспечить: сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации; понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире; сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук; формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий; сформированность умений обобщать,

анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников; владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;

- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;

- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;

- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;

- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;

- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;

- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Задачи дисциплины:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении

принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;

- воспитание гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- овладение системой знаний об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

- овладение умением получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

личностных;

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к

непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

- **метапредметных:**

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

• **предметных:**

1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Выпускник, изучивший дисциплину «Обществознание» (углубленный уровень) получит возможность научиться:

1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Формируемые общие компетенции:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ).

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования (ППКРС, ППССЗ).

Изучение дисциплины «Обществознание» завершается подведением итогов – 1 семестр – другая форма контроля, 2 семестр – дифференцированный зачет.

II. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

При реализации содержания общеобразовательной дисциплины «Обществознание», включающей экономику и право, в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет:

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| в том числе: | |
| теоретические занятия | 48 |
| практические занятия | 20 |
| Самостоятельная работа | 4 |
| Итоговая аттестация в форме другой формы контроля в 1 семестре, дифференцированного зачета во 2 семестре | |

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| Содержание обучения | Количество часов |
|---|------------------|
| 1.Человек. | 8 |
| Человек в системе общественных отношений | |
| 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества | 1 |
| 1.2 Человек, индивид, личность | 1 |
| 1.3 Бытие человека. Соотношение бытия и сознания. Деятельность, виды деятельности | 1 |
| 1.4 Потребности, способности и интересы. Человек в учебе и труде. | 1 |
| 1.5 Социализация личности. Общение. Познание. Свобода как условие самореализации личности | 1 |
| 1.6 Духовная культура личности и общества | 1 |
| 1.7 Наука и образование в современном мире | 1 |
| 1. 8 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры | 2 |
| 2. Общество как сложная динамическая система | 4 |
| 2.1 Общество как сложная динамическая система. Сферы общества. Институты общества | 1 |
| 2.2 Общество и природа. Техногенные революции, их значение. Развитие общества. Эволюция и революция как формы социального изменения | 1 |
| 2.3 Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Культура и цивилизация. | 1 |
| 2.4 Особенности современного мира. Глобализм; антиглобализм; терроризм. | 1 |
| 3.Экономика | 22 |
| 3.1 Экономика и экономическая наука. Экономика как наука и хозяйство. Главные проблемы и ограниченность природных ресурсов. | 2 |
| 3.2 Типы экономических систем. Современная экономика | 2 |
| 3.3 Собственность. Субъекты и объекты собственности. | 2 |
| 3.4 Производство. Факторы производства. | 2 |
| 3.5 Рынок. Цена. Товар. Конкуренция | 2 |
| 3.6 Спрос и предложение. Закон спроса. Закон предложения | 2 |
| 3.7 Фирма. Основные организационные формы бизнеса в России. | 2 |
| 3.8 Деньги, %, банковская система. Инфляция. Основы денежной политики государства | 2 |
| 3.9 Государство и экономика. Роль государства в экономике | 2 |
| 3.10 Экономика потребителя | 1 |
| 3.11 Рынок труда. Спрос на труд и предложение труда | 1 |
| 3.12 Основные проблемы экономики России | 1 |
| 3.13 Мировая экономика. Элементы международной экономики | 1 |
| 4.Социальные отношения | 6 |
| 4.1 Социальные отношения. Социальная стратификация. Социальная мобильность | 2 |
| 4.2 Социальная роль, многообразие социальных ролей | 1 |
| 4.3 Социальный контроль. Социальные нормы. Виды девиантного поведения. Профилактика. ЗОЖ | 1 |
| 4.4 Социальный конфликт, причины возникновения | 1 |
| 4.5 Пути разрешения социальных конфликтов | 1 |
| 5.Политика | 12 |
| 5.1 Политика и власть. | 2 |

| | |
|---|-----------|
| Политическая система общества. Политические институты | |
| 5.2 Государство как политический институт. Функции, признаки. Государственный суверенитет. | 2 |
| 5.3 Формы государственного устройства, формы правления, политический режим | 2 |
| 5.4 Участники политического процесса. Личность и государство. Политическое лидерство, политическая элита современной России | 2 |
| 5.5 Гражданское общество и государство. Отличительные черты выборов в демократическом обществе | 2 |
| 5.6 Политические партии и движения, законодательное регулирование деятельности партий в РФ. Роль СМИ в политической жизни общества | 2 |
| 6. Право | 20 |
| 6.1 Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм | 2 |
| 6.2 Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. | 1 |
| 6.3 Система права: основные институты права, отрасли права | 2 |
| 6.4 Основные формы (источники) права | 1 |
| 6.5 Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Юридическая ответственность | 1 |
| 6.6 Основы государственного (конституционного) права РФ. | 1 |
| 6.7 Правоохранительные органы РФ. Судебная система. Адвокатура. Нотариат. | 1 |
| 6.8 Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ | 1 |
| 6.9 Основные конституционные права и обязанности граждан в России | 1 |
| 6.10 Отрасли российского права. Гражданское право и гражданские правоотношения. Ф.л., Ю.л. Гражданско-правовые договоры | 1 |
| 6.11 Трудовое право. ТК РФ | 1 |
| 6.12 Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. | 1 |
| 6.13 Административное право и административные правоотношения. | 1 |
| 6.14 Уголовное право. Уголовная ответственность | 1 |
| Самостоятельная работа | 4 |
| Всего | 72 |

III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение программы дисциплины «Обществознание» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и период внеучебной деятельности обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по праву, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы дисциплины «Обществознание» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение интегрированной дисциплины «Обществознание», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой по экономике, социологии, праву и т. п.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Купцов [и др.] ; под редакцией В. И. Купцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 242 с.

Сычев, А. А., Обществознание. : учебное пособие / А. А. Сычев. — Москва : КноРус, 2021. — 380 с. — ISBN 978-5-406-08170-9.

Дополнительная литература:

Васильев, М. В. Обществознание : учебник для СПО / М. В. Васильев. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2020. — 375 с. — ISBN 978-5-4488-0901-9, 978-5-4497-0739-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRBOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98514.html>

IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации; • развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного | <ol style="list-style-type: none"> 1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; 2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; 3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, | <ul style="list-style-type: none"> – выполнение практических работ, - проверка выполнения самостоятельной работы обучающихся, - проверка устных и письменных сообщений, - рассмотрение и анализ упражнений по разделам дисциплины, - интерпретация результатов применения теоретических знаний; - подготовка сообщений, |

| | | |
|---|--|---|
| <p>социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;</p> <ul style="list-style-type: none"> • углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин; • умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы; • содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом; • формирование мотивации к | <p>иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</p> <p>4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;</p> <p>5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;</p> <p>6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</p> <p>7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</p> | <p>докладов,</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизация и структурирование новой информации, - подготовка и проведение презентаций по разделам дисциплины. |
|---|--|---|

| | | |
|---|--|--|
| <p>общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;</p> <ul style="list-style-type: none">• применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни. | | |
|---|--|--|