

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»
Университетский колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)

Составитель(и): преподаватель первой
квалификационной категории О.С. Леготина
преподаватель М.Б. Возломитель

Проректор по образовательной
деятельности А. С. Кривоногова

Екатеринбург
2024

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа дисциплины СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)).

Дисциплина СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к обязательным дисциплинам социально-гуманитарного учебного цикла. Предшествующей дисциплиной является ОД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ) в рамках среднего общего образования.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей**:

1. совершенствование коммуникативных умений в 4-х основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;
2. овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; увеличение объема использования лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
3. увеличение объема знаний о социально-культурной специфике стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
4. дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

5. развитие умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний.

Исходя из указанной цели, определяются **задачи курса:**

1. расширение и активизация знаний обучающихся по грамматике английского языка;

2. расширение и активизация лексического запаса обучающихся за счет бытовой и профессионально-ориентированной лексики;

3. формирование, закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков во всех видах речевой деятельности: аудирование, чтение, говорение и письмо;

4. развитие общей эрудиции и профессиональной компетенции обучающихся, самостоятельности в творческом поиске и в работе с информационными ресурсами для извлечения профессиональной информации с целью расширения знаний в рамках будущей профессии

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

1. лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Уметь:

1. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

2. переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Применение данной программы направлено на формирование элементов основных видов профессиональной деятельности (ВПД) в части освоения соответствующих общих (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной

деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	158
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	156
в том числе:	
теоретические занятия	-
практические занятия	156
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в 8 семестре	2

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностраный язык в профессиональной деятельности»		
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Научно-технический прогресс		Ауд.нагрузки -18
Тема 1.1. Ученые и их открытия	Содержание учебного материала	
	1 Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Грамматика (повторение): Артикль. Имя существительное	
	2 Тематический текст. Ознакомительное чтение, поисковое чтение, аудирование	
	3 Монологическая речь. Связное высказывание на тему	
	Лекционные занятия	
	Практические занятия	8
	Контрольные работы	-
Тема 1.2. История электричества	Содержание учебного материала	
	1 Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Грамматика (повторение): Местоимения. Типы вопросов	
	2 Тематический текст. Изучающее чтение, поисковое чтение	
	3 Монологическая и диалогическая речь. Связное высказывание на тему	
	Лекционные занятия	-
	Практические занятия	10
	Контрольные работы	-
Раздел 2. Электрические цепи		Ауд.нагрузки - 40

Тема 2.1. Электрически й ток.	Содержание учебного материала		
	1	Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Грамматика (повторение): группа простых времен	
	2	Тематические тексты (Закон Ома. Электрический ток. Электрические цепи). Ознакомительное и поисковое чтение	
	Лекционные занятия		
	Практические занятия		10
	Контрольные работы		-
Тема 2.2. Элементы цепи	Содержание учебного материала		
	1	Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Грамматика (повторение): группа длительных времен.	
	2	Тематические тексты. Изучающее чтение. Аудирование	
	Лекционные занятия		
	Практические занятия		6
	Контрольные работы		-
Тема 2.3. Свойства материалов	Содержание учебного материала		
	1	Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Грамматика: группа завершенных времен.	
	2	Тематические тексты. Изучающее чтение. Аудирование	
	3	Диалогическая речь. Ролевые диалоги на тему	
	Лекционные занятия		-
	Практические занятия		10
	Контрольные работы		-
Тема 2.4. Виды электрическог	Содержание учебного материала		
	1	Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Грамматика: группа завершено-длительных времен.	

о тока	2	Тематические тексты. Изучающее чтение. Аудирование	
		Лекционные занятия	-
		Практические занятия	10
		Контрольные работы	-
Тема 2.5. Фильтры		Содержание учебного материала	
	1	Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Грамматика: словообразование.	
	2	Тематические тексты (Двухполупериодный выпрямитель. Двухтактный усилитель. Предохранители). Изучающее чтение. Аудирование	
	3	Монологическая и диалогическая речь. Сообщения на тему «Типы выпрямителей»	
		Лекционные занятия	-
		Практические занятия	4
		Контрольные работы	-
Раздел 3. Электросети. Электрические подстанции			Ауд.нагрузки 38
Тема 3.1. Линии электропереда ч		Содержание учебного материала	
	1	Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Грамматика: модальные глаголы	
	2	Тематические тексты (Тормоза. Виды тормозов). Изучающее чтение. Перевод и реферирование текста. Аудирование	
		Лекционные занятия	8
		Практические занятия	
		Контрольные работы	-
Тема 3.2. Виды электрических		Содержание учебного материала	
	1	Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Грамматика:	

подстанций	2	Тематические тексты. Изучающее чтение. Аудирование	
		Лекционные занятия	-
		Практические занятия	6
		Контрольные работы	-
Тема 3.3. Электробезопасность на предприятии	1	Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Грамматика. Сложносочиненное предложение. Структура и порядок слов сложносочиненного предложения	
	2	Тематические тексты. Изучающее чтение. Перевод и реферирование текста. Аудирование	
		Лекционные занятия	-
		Практические занятия	6
		Контрольные работы	-
Тема 3.4. Производственный травматизм		Содержание учебного материала	
	1	Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Сокращения в научной литературе Грамматика: Сложноподчиненное предложение.	
	2	Тематические тексты. Поисковое, изучающее чтение. Перевод и реферирование текста.	
		Лекционные занятия	-
		Практические занятия	10
		Контрольные работы	-
Тема 3.5. Энергопотребление и защита окружающей среды		Содержание учебного материала	
	1	Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. «Ложные друзья» переводчика. Грамматика. Правило согласования времен	
	2	Тематические тексты. Просмотровое, ознакомительное чтение	
	3	Презентация на тему «Виды загрязнений окружающей среды»	
		Лекционные занятия	-
		Практические занятия	4
		Контрольные работы	-
Тема 3.6.		Содержание учебного материала	

Современные компьютерные технологии в промышленности.	1	Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Грамматика. Условные предложения. Сослагательное наклонение II и III типа	
	2	Тематические тексты. Поисковое, изучающее чтение. Перевод и реферирование текста.	
	Лекционные занятия		-
	Практические занятия		4
	Контрольные работы		-
Раздел 4. Трудовая деятельность			Аудит. нагрузки 73
Тема 4.1. Устройство на работу. Написание резюме	Содержание учебного материала		
	1	Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Языковые клише. Грамматика: Неличные формы глагола (инфинитив)	
	2	Образцы резюме. Правила написания и оформления.	
	3	Диалогическая речь. Ролевые диалоги	
	Лекционные занятия		
	Практические занятия		20
	Контрольные работы		-
Тема 4.2. Командировка	Содержание учебного материала		
	1	Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Грамматика: Неличные формы глагола (причастие, герундий)	
	2	Тематические тексты. Изучающее чтение. Аудирование	
	3	Диалогическая речь. Ролевые диалоги.	
	Лекционные занятия		-
	Практические занятия		20
	Контрольные работы		-
Тема 4.3. Участие в отраслевых	Содержание учебного материала		
	1	Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Языковые клише. Грамматика. Предлоги времени, места, движения (повторение).	
	2	Тематические диалоги. Изучающее чтение. Аудирование	

промышленны х выставках.	3	Диалогическая речь. Ролевые диалоги. Монологическая речь. Защита проектов.	
		Лекционные занятия	-
		Практические занятия	20
		Контрольные работы	-
Тема 4.4. Ведение производствен ной документации и деловой переписки		Содержание учебного материала	
	2	Образцы деловых писем. Изучающее чтение.	
	3	Написание писем по образцу.	
		Лекционные занятия	-
		Практические занятия	13
		Контрольные работы	-
	<i>Систематизация лексико-грамматического материала</i>		2
	<i>Дифференцированный зачет</i>		2
Всего:	аудиторной нагрузки		158

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

1. посадочные места по количеству обучающихся
2. рабочее место преподавателя
3. учебная настенная доска
4. комплект учебно-наглядных пособий и плакатов
5. шкафы для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации
6. раздаточный материал (грамматические таблицы, лексический материал по темам, карточки)
7. справочная литература (словари)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная учебная литература

Гуреев, Вячеслав Александрович. Английский язык. Грамматика (B2) : учебник и практикум для СПО [Гриф УМО] / В. А. Гуреев. – Москва : Юрайт, 2021. – 293, [1] с. – Текст : непосредственный.

Нарочная, Елена Борисовна. Английский для технических специальностей : учебник для среднего профессионального образования [Гриф УМО] / Е. Б. Нарочная, Г. В. Шевцова, Л. Е. Москалец. – Москва : КноРус, 2021. – 282 с. – Текст : непосредственный.

Дополнительная учебная литература

Голицынский, Юрий Борисович. Грамматика английского языка : сборник упражнений для средней школы / Ю. Б. Голицынский. - Электрон. текстовые дан. - Санкт-Петербург : КАРО, 2020. - 184, [2] с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/98000.html>.

Интернет-ресурсы

1. <https://www.study.ru/> - Портал для изучающих английский язык
2. <https://www.eslcafe.com/> - портал для студентов и преподавателей: грамматика, тесты, идиомы, сленг
3. <https://www.livemochas.com/ru> - обучающий сайт Livemocha
4. <https://www.angloforum.ru/> - специализированный Англофорум

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
1. расширение и активизация знаний обучающихся по грамматике английского языка;	Знает: – лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов	разные виды чтения, монологическое и диалогическое высказывание, словарный диктант, письменная
2. расширение и активизация лексического запаса обучающихся за счет бытовой и профессионально-ориентированной лексики;	профессиональной направленности; – лингвострановедческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения; – значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные и неличные формы глагола, формы условного	проверочная работа, презентация. письменная проверочная работа, лексико-грамматический тест,
3. формирование, закрепление и совершенствование знаний, умений и	грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные и неличные формы глагола, формы условного	монологическое высказывание.

<p>навыков во всех видах речевой деятельности: аудирование, чтение, говорение и письмо;</p> <p>4. развитие общей эрудиции и профессиональной компетенции обучающихся, самостоятельности в творческом поиске и в работе с информационными ресурсами для извлечения профессиональной информации с целью расширения знаний в рамках будущей профессии</p>	<p>наклонения, правила употребления косвенной речи / косвенного вопроса, побуждения и др., согласование времен).</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - читать аутентичные и адаптированные тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальности; - понимать основное содержание аутентичных и адаптированных аудио- или видеотекстов познавательного характера на профессиональные темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной 	
--	--	--

	<p>направленности;</p> <ul style="list-style-type: none">- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в странах изучаемого языка;- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	
--	---	--