

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»  
Университетский колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОД.09 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Специальность: 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического  
и электромеханического оборудования (по отраслям)

Составитель(и): Преподаватель Е. Е. Кумскова

Проректор по образовательной  
деятельности А. С. Кривоногова

Екатеринбург  
2024

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательного дисциплины «Физическая культура» предназначена для изучения физической культуры в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена (ППССЗ) гуманитарного, социально-экономического и технологического профиля.

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413, предъявляемых к структуре, содержанию и планируемым результатам освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) и примерной программы общеобразовательной дисциплины «Физическая культура» для профессиональных образовательных организаций, авторы: Быченков С.В. и Везеницын О.В., Саратов,: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 122 стр.

Дисциплина «Физическая культура» входит в состав обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования, является составной частью ППССЗ и изучается на базовом уровне в цикле базовых дисциплин общеобразовательной подготовки.

Изучение дисциплины «Физическая культура» должно обеспечить:

— умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);

— владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

— владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

— владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности;

Для слепых и слабовидящих обучающихся:

— сформированность приемов осязательного и слухового самоконтроля в процессе формирования трудовых действий;

— сформированность представлений о современных бытовых тифлотехнических средствах, приборах и их применении в повседневной жизни;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

— овладение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью с учетом двигательных, речедвигательных и сенсорных нарушений;

— овладение доступными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

— овладение доступными физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

— овладение доступными техническими приёмами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

В результате изучения дисциплины «Физическая культура» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

– определять влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;

– знать способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;

– знать правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями общей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленности;

– характеризовать индивидуальные особенности физического и психического развития;

– характеризовать основные формы организации занятий физической культурой, определять их целевое назначение и знать особенности проведения;

– составлять и выполнять индивидуально ориентированные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры;

– выполнять комплексы упражнений традиционных и современных оздоровительных систем физического воспитания;

- выполнять технические действия и тактические приемы базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- практически использовать приемы самомассажа и релаксации;
- практически использовать приемы защиты и самообороны;
- составлять и проводить комплексы физических упражнений различной направленности;
- определять уровни индивидуального физического развития и развития физических качеств;
- проводить мероприятия по профилактике травматизма во время занятий физическими упражнениями;
- владеть техникой выполнения тестовых испытаний Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- самостоятельно организовывать и осуществлять физкультурную деятельность для проведения индивидуального, коллективного и семейного досуга;
- выполнять требования физической и спортивной подготовки, определяемые вступительными экзаменами в профильные учреждения профессионального образования;
- проводить мероприятия по коррекции индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств по результатам мониторинга;
- выполнять технические приемы и тактические действия национальных видов спорта;
- выполнять нормативные требования испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);
- осуществлять судейство в избранном виде спорта;
- составлять и выполнять комплексы специальной физической подготовки.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, КУРСА

**Личностные результаты** освоения основной образовательной программы должны отражать:

- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

**Метапредметные результаты** освоения основной образовательной программы должны отражать:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

Формируются при изучении физической культуры, формировании учебно-проектной деятельности, составлении планов самостоятельных тренировочных занятий физической культурой и спортом, умении планировать спортивную деятельность в тренировочных циклах.

- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

Данная компетенция формируется путем комплексного подхода и умения преподавателей подавать информацию и развивать физические навыки и умения путем их реализации в игровой, соревновательной форме.

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

Предусматриваются проекты как для индивидуального, так и для коллективного исполнения. В частности, в рамках коллективного проекта обучающийся может быть, как исполнителем, так и руководителем проекта. В методике учебно-проектной работы предусматриваются коллективные обсуждения с целью поиска методов выполнения проекта.

Требования к **предметным результатам** освоения базового курса физической культуры должны отражать:

1) умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);

2) владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

3) владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

4) владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

5) владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности;

6) \*для слепых и слабовидящих обучающихся:

– сформированность приемов осязательного и слухового самоконтроля в процессе формирования трудовых действий;

– сформированность представлений о современных бытовых тифлотехнических средствах, приборах и их применении в повседневной жизни;

7) \*для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– овладение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью с учетом двигательных, речедвигательных и сенсорных нарушений;

– овладение доступными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

– овладение доступными физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

– овладение доступными техническими приёмами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

Примечание: \* – включение обозначенных предметных результатов в ходе изучения учебного предмета «Физическая культура I» только с условием приема на данную специальность лиц с особыми образовательными потребностями.

Формируемые общие компетенции:

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

## II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, КУРСА

### *Раздел 1. Легкая атлетика*

Легкая атлетика – это олимпийский вид спорта, который включает в себя беговые виды, спортивную ходьбу, многоборья, пробеги, кроссы и технические виды. Легкую атлетику принято называть королевой спорта, потому что она является одним из самых массовых видов спорта и в её дисциплинах всегда разыгрывалось наибольшее количество медалей на Олимпийских играх.

Виды спорта, которые входят в легкую атлетику.

- Спортивная ходьба – легкоатлетическая дисциплина, которая отличается от беговых видов тем, что у спортсмена должен быть постоянный контакт ноги с землей. Соревнования по спортивной ходьбе проводятся на дорожке (10000 м., 20000 м., 30000 м., 50000 м.) или шоссе (20000 м. и 50000 м.)

- Бег – один из самых старых видов спорта, по которому были утверждены официальные правила соревнований, был включен в программу с самых первых Олимпийских игр современности 1896 года. Бег в легкой атлетике представлен следующими видами: спринт, бег на средние дистанции, бег на длинные дистанции, барьерный бег, эстафета.

- Прыжки подразделяются на вертикальные (прыжки в высоту и прыжки с шестом) и горизонтальные (прыжок в длину и тройной прыжок).
- Метания – это упражнения легкоатлетов, требующие «взрывных» мышечных усилий. Целью в данном виде является перемещение снаряда на максимальное расстояние от спортсмена. Виды метания в легкой атлетике: бросок (гранаты, мяча), толчок ядра, метание (молота, диска, копья).

### *Раздел 2. Гимнастика*

Несмотря на то, что гимнастические упражнения разнообразны и позволяют решать задачи физического, психического, эстетического воспитания, они достаточно специфичны и непривычны для человека, поэтому требуют особых знаний методики и особенностей их использования.

### *Раздел 3. Спортивные игры*

Спортивные игры можно с уверенностью назвать универсальным средством физического воспитания всех категорий населения – от детей дошкольного возраста до пенсионеров. С их помощью достигается цель – формирование основ физической и духовной культуры личности, повышение ресурсов здоровья как системы ценностей, активно и долгосрочно реализуемых в здоровом стиле жизни. Велика роль спортивных игр в решении задач физического воспитания в широком возрастном диапазоне, таких, как формирование осознанной потребности в освоении ценностей здоровья, физической культуры и спорта; физическое совершенствование и укрепление здоровья как условия обеспечения и достижения высокого уровня профессионализма в социально значимых видах деятельности; природосообразное и индивидуально приемлемое развитие физического потенциала, обеспечивающего достижение необходимого и достаточного уровня физических качеств, системы двигательных умений и навыков; физкультурное общее образование, направленное на освоение интеллектуальных, технологических, нравственных и эстетических ценностей физической культуры; актуализация знаний на уровне навыков проведения самостоятельных занятий и умений приобщать к ним других.

### *Раздел 4. Лыжная подготовка*

Приобщение студентов к лыжному спорту – это один из важных аспектов для формирования здоровья и здорового образа жизни. Учёба и здоровье студентов взаимосвязаны между собой. Лыжный спорт оказывает самое благоприятное влияние на здоровье занимающихся студентов, а также может быть активным отдыхом после умственной работы.



**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ  
КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ  
ТЕМЫ**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>Объем часов</b>
1	2		3
<b>Раздел 1. Легкая атлетика</b>			<b>23</b>
<b>Тема 1.1. Основы знаний</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Первичный инструктаж на рабочем месте по технике безопасности. Правила поведения в спортивном зале, на уроках физической культуры. Техника безопасности при занятиях легкой атлетикой. <b>Лекция</b>		1
<b>Тема 1.2 Обучение технике выполнения низкого и высокого старта. Бег на короткие дистанции</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> <b>Практические занятия</b>		2
	1	Техника бега на короткие дистанции. Совершенствование техники высокого, низкого старта, финиширования. Совершенствование техники бега на 100 м.	
<b>Тема 1.3 Бег на средние дистанции. Бег по прямой и по повороту</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> <b>Практические занятия</b>		2
	1	Выполнение общеразвивающих упражнений (далее ОРУ) в движении, выполнение специальных беговых упражнений, бег отрезков различной длины.	
<b>Тема 1.4 Техника выполнения прыжков в длину с места</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> <b>Практические занятия</b>		2
	1	Прыжки в длину с места. Обучение.	
<b>Тема 1.5 Обучение технике прыжка в длину способом «согнув ноги». ОРУ, СБУ</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> <b>Практические занятия</b>		2
	Обучение технике прыжка в длину способом «согнув ноги». ОРУ, СБУ		
<b>Тема 1.6 Техника бега на короткие дистанции. Совершенствование техники высокого старта, финиширования</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> <b>Практические занятия</b>		2
	Техника бега на короткие дистанции. Совершенствование техники высокого старта, финиширования.		
<b>Тема 1.7 Техника безопасности при занятиях легкой</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Техника безопасности при занятиях легкой атлетикой. <b>Практические занятия</b> Обучение технике прыжка в высоту способом «перешагивая».		2

атлетикой. Обучение технике прыжка в высоту способом «перешагивая»		
Тема 1.8 Выполнение прыжков в высоту	<b>Содержание учебного материала:</b> <b>Практические занятия</b>	
	1	Прыжки в высоту способом «перешагивания». Зачёт
Тема 1.9 Совершенствова ние техники бега на средние дистанции	<b>Содержание учебного материала:</b> <b>Практические занятия</b>	
		Совершенствование техники бега на средние дистанции.
Тема 1.10 Обучение и совершенствова ние метания мяча	<b>Содержание учебного материала:</b> <b>Практические занятия</b>	
		Обучение и совершенствование метания мяча.
Тема 1.11 Эстафетный бег. Обучение, совершенствова ние	<b>Содержание учебного материала:</b> <b>Практические занятия</b>	
		Эстафетный бег. Обучение, совершенствование
Тема 1.12 Зачётное занятие по разделу лёгкая атлетика	<b>Содержание учебного материала:</b> <b>Практические занятия</b>	
		Зачётное занятие по разделу лёгкая атлетика.
Раздел 2 Гимнастика		<b>15</b>
Тема 2.1 Строевые упражнения	<b>Содержание учебного материала:</b> Страховка и само страховка. Выполнение строевых упражнений на месте и в движении. Выполнение комплекса УГГ. Техника безопасности на занятиях гимнастикой.	
		<b>Лекция</b>
		<b>Практические занятия</b> Выполнение порядковых упражнений. Выполнение построений, смыканий, размыканий. Выполнение строевых упражнений на месте и в движении. Выполнение комплекса УГГ.
Тема 2.2 Общеразвивающ ие упражнения	<b>Содержание учебного материала:</b> <b>Практическая работа</b> Выполнение комплекса ОРУ для рук и плечевого пояса, шеи, туловища и ног. Выполнение комплекса ОРУ с набивными мячами в парах.	
		<b>4</b>

<b>Тема 2.3</b> <b>Акробатические упражнения</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> <b>Практическая работа</b> Выполнение ОРУ для верхнего плечевого пояса и шеи. Изучение способов группировки. Выполнение перекатов вперед, назад в сторону. Совершенствование техники кувырков вперед и назад. Выполнение стойки на лопатках, голове и руках. Выполнение упражнений мост, шпагат (полушпагат). Выполнение комплекса акробатических упражнений из освоенных элементов	4
<b>Раздел 3.</b> <b>Спортивные игры</b>		
<b>Волейбол 3.1</b>		<b>15</b>
<b>Тема 3.1.1</b> <b>Стойка и перемещение волейболиста</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Техника безопасности при занятиях спортивными играми. <b>Лекция</b> <b>Практические занятия</b>	1
	1    Стойка волейболиста. Особенности техники рук и ног волейболиста Техника падений и перемещений волейболиста. Выполнение приема-передачи мяча одной рукой с последующим падением и перекатом в сторону, на бедро и спину. Выполнение приема-передачи мяча одной рукой в падении вперед и последующим скольжением на груди-животе	2
<b>Тема 3.1.2</b> <b>Совершенствование передачи мяча двумя руками сверху в парах</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> <b>Практические занятия</b>	
	1    Передача мяча двумя руками сверху в парах. Прием мяча после отскока от сетки, двумя руками сверху в пара	2
<b>Тема 3.1.3</b> <b>Совершенствование техники приема мяча снизу двумя руками</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> <b>Практические занятия</b>	
	1    Закрепление техники приема мяча снизу и сверху с падением.	2
<b>Тема 3.1.4</b> <b>Верхняя прямая подача мяча. Подача мяча по зонам</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> <b>Практические занятия</b>	
	1    Выполнение ОРУ для развития прыгучести. Выполнение ОРУ для развития скоростных качеств. Выполнение ОРУ для развития скоростной выносливости. Верхняя прямая подача мяча. Подача мяча по зонам.	2
<b>Тема 3.1.5</b> <b>Изучение техники нападающего удара, способы блокирования</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> <b>Практические занятия</b>	
	1    Выполнение ОРУ для развития силы. Учебная игра волейбол.	2
<b>Тема 3.1.6</b> <b>Техника нападающего удара и блокирования</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> <b>Практические занятия</b>	
	1    Выполнение ОРУ для развития силы. Двухсторонняя игра с применением освоенных элементов техники.	2

	Сдача контрольных нормативов по разделу «Волейбол».	2
<b>Баскетбол 3.2</b>		<b>12</b>
<b>Тема 3.2.1</b> <b>Стойка</b> <b>баскетболиста.</b> <b>Выполнение</b> <b>упражнений с</b> <b>баскетбольным</b> <b>мячом</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> <b>Практические занятия</b> 1 Стойка баскетболиста. Дриблинг. Выполнение упражнений с ведением мяча, ловлей и передачей мяча. Выполнение ОРУ на месте. Выполнение упражнений с ловлей мяча двумя руками сверху, снизу. Выполнение упражнений с передачей мяча одной рукой от плеча, от головы, снизу, сбоку, с отскоком от пола, скрытая передача	2
<b>Тема 3.2.2</b> <b>Техника ведения</b> <b>мяча</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> <b>Практические занятия</b> 1 Выполнение ОРУ в движении. Выполнение обводки соперника с изменением скорости и направления движения.	2
<b>Тема 3.2.3</b> <b>Выполнение</b> <b>приемов</b> <b>выбивания мяча</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> <b>Практические занятия</b> 1 Выполнение ОРУ в движении. Перехват мяча, приемы, применяемые против броска, накрывание.	2
<b>Тема 3.2.4</b> <b>Техника</b> <b>выполнения</b> <b>бросков мяча</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> <b>Практические занятия</b> 1 Выполнение комплекса ОРУ. Бросок мяча в корзину двумя руками от груди, двумя руками сверху, снизу (с места, в движении, прыжком). Выполнение штрафного броска, трехочкового броска.	2
<b>Тема 3.2.5</b> <b>Сдача</b> <b>контрольных</b> <b>нормативов по</b> <b>разделу</b> <b>«Баскетбол»</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> <b>Практические занятия</b> 1 Выполнение ОРУ на месте. Штрафной бросок. Двухсторонняя игра с применением освоенных элементов техники игры. Сдача контрольных нормативов по разделу «Баскетбол».	2 2
<b>Раздел 4. Лыжная</b> <b>подготовка</b>		<b>13</b>
<b>Тема 4.1.</b> <b>Попеременные</b> <b>лыжные ходы</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Техника безопасности при занятиях лыжным спортом. <b>Лекция</b> <b>Практические занятия</b> 1 Техника выполнения попеременного двухшажного хода, попеременного четырехшажного хода. Прохождение дистанции до 2 км изученными попеременными ходами.	1 2
<b>Тема 4.2.</b> <b>Одновременные</b> <b>лыжные ходы</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> <b>Практические занятия</b> 1 Техника выполнения одновременного бесшажного хода. Прохождение дистанции одновременным бесшажным ходом. Техника выполнения одновременного одношажного хода, двухшажного хода.	2
<b>Тема 4.3.</b> <b>Коньковый ход</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> <b>Практические занятия</b> 1 Техника выполнения одноименного односложного конькового хода, одноименного двухшажного конькового хода. Прохождение дистанции.	2
<b>Тема 4.5.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	

<b>Способы преодоления подъемов и спусков</b>	<b>Практические занятия</b>		
	1	Выполнение подъема в гору скольжением, скользящим шагом, ступающим шагом, елочкой, полuelочкой, лесенкой.	2
<b>Тема 4.6. Способы торможений</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	<b>Практические занятия</b>		
	1	Выполнение торможения «плугом», упором, боковым соскальзыванием, преднамеренное падение.	2
	Сдача контрольных нормативов по разделу «Лыжная подготовка».		2
<b>Всего:</b>	<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка:</b>		<b>78</b>
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>
	<b>Промежуточная аттестация 1 семестр – другая форма контроля, 2 семестр – дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>

### III. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительных информационных источников.

#### Основная учебная литература

1. Рубин, В. С. Разделы теории и методики физической культуры : учебное пособие / В. С. Рубин. — 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 104 с. — ISBN 978-5-8114-4976-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/136171>

#### Дополнительная учебная литература

2. Крамской, С. И. Физическая культура для студентов среднего профессионального образования : учебное пособие / С. И. Крамской, Д. Е. Егоров, И. А. Амельченко ; под редакцией С. И. Крамского, Д. Е. Егорова. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2020. – 148 с. – ISBN 978-5-361-00782-0. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/106205.html>

#### Интернет-ресурсы

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. - Режим доступа <http://www.school-collection.edu.ru>.

Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа <http://www.window.edu.ru>.

Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании [Электронный ресурс]. - Режим доступа <http://ru.iite.unesco.org/publications>.

Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» [Электронный ресурс]. - Режим доступа <http://www.ict.edu.ru>.

Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования» [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.digital-edu.ru>.

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов -ФЦИОР [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.fcior.edu.ru>.

### IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
— умение использовать	1) умение использовать разнообразные формы и	контрольная работа, тестирование, опрос,

<p>разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);</p> <p>— владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</p> <p>— владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</p> <p>— владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в</p>	<p>виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);</p> <p>2) владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</p> <p>3) владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;</p> <p>4) владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики</p>	<p>выполнение и защита практических, выполнение рефератов (докладов), подготовка презентаций, наблюдение за деятельностью обучающихся и т.д.</p>
---	--	--

игровой соревновательной деятельности;	и переутомления и сохранения высокой работоспособности; 5) владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности;	
--	---	--