

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический
университет»
Университетский колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОД.14 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Специальность 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации
технологических процессов и производств (по
отраслям)

Составитель(и): преподаватель высшей Хорунжая В.В.
квалификационной категории

Проректор по
образовательной
деятельности

А. С. Кривоногова

Екатеринбург
2024

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины ОД.14 Специальность предназначена для получения первичных знаний и представлений о специальности **15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)** (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 № 1582 в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебных предметов общего социально-гуманитарного, естественно-научного, общепрофессионального цикла и профессиональных модулей.

Дисциплина «Введение в специальность» в рамках реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов. Изучение программы дисциплины «Введение в специальность» завершается комплексной оценкой работ обучающихся, выполненных ими в течение каждого семестра. Обучающиеся получают первичные представления и знания о рабочих профессиях по специальности **15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)** согласно Классификатору рабочих профессий, в рамках подготовки специалистов среднего звена:

18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике

Обучающиеся по дисциплине «Введение в специальность» могут выполнять индивидуальный проект по темам представленным преподавателем на учебный год.

Содержание дисциплины направлено на достижение следующих *целей*:

- овладение умениями выдвигать гипотезы, применять полученные знания для успешного освоения профессиональных модулей;
- формирование познавательного интереса к изучению профессиональных дисциплин;

- развитие интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения и демонстрации знаний об оптимизации перевозок и транспортной логистики;

- воспитание необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем научного содержания;

- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;

- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

- приобретение знаний о профессиональной деятельности техника и формирование представлений о роли данной квалификации в структуре Национальной рамки квалификации;

Выпускник на базовом уровне изучения дисциплины «Специальность» научится:

- осуществлять поиск информации и создавать структурированные учебные материалы и конспекты на основе изучения и систематизации различных источников и интернет-ресурсов;

- объяснять основные принципы, цели, задачи логистики;

- знать правила и нормы охраны труда, техники безопасности движения на дорогах, основы законодательства о труде;

- различать основные виды логистических операций;

- понимать учет движения и сохранность товарно-материальных ценностей;

- понимать организацию службы оперативного управления производством, сервисом;

- разбираться в инструкциях, нормативных, сопровождающих документах, регламентирующих работу транспортно-логистических центров и организаций;

- выбирать оптимальный маршрут перемещения грузов и транспортных средств;

- разбираться в процессах автоматизации транспортной логистики;

- понимать требования безопасности перевозочного процесса и охраны окружающей среды.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития технической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; чувства гордости и уважения к истории своей специальности и достижениям отечественной технической науки;

2. осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

3. умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

4. готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5. умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6. умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7. умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8. владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9. владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Требования к **предметным результатам** освоения дисциплины должны отражать:

1. овладение основополагающими техническими понятиями, закономерностями, уверенное использование технической терминологии;

2. сформированность умения решать технические задачи;

3. работа с инвалидами, лицами с ОВЗ

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины и виды учебной работы по ОД.14 Введение в специальность

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретические занятия	30
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
2 семестр – дифференцированный зачет	

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ОД.14 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Раздел 1		Человек в мире профессии. Специальность. Понятие профессии	10
Тема 1.1. Человек в мире профессии Тема 1.2 Образовательная среда организации Тема 1.3. Первичное ознакомление со специальностью		Обучающийся должен: Понимать: необходимость образования как важный институт общества; уровни образования; системы обучения традиционную и дистанционную; этапы овладения знаниями Знать: понятия: профессия, рабочая профессия, специальность, квалификация, образование	
		Содержание: Л 4, Л5, Л.9, ЛЛ 13, М 1, М 3, М 4, М 5	
	1.	Человек в мире профессии. Понятие профессии, специальности, квалификации. Уровни обучения. Направленность обучения. Особенности получения рабочей профессии в системе ССО. Рабочие профессии. Специальность. Квалификация.	
	2.	Образовательная среда организации. Особенности среднего специального образования. Среднее общее образование. Профессиональная подготовка. Получение рабочей профессии 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике Роль учебной и производственной практик в освоении специальности.	
	3.	Первичное ознакомление со специальностью Приказ об утверждении ФГОС данной специальности. Ознакомление с учебным планом специальности, организацией учебного процесса, формой обучения.	
Раздел 2		Человек и общество	10
		Обучающийся должен понимать: свое место в политкультурном мире, осознавать необходимость осваивать профессию, соответствующую современному уровню развития технической науки и общественной практики	
		Знать: социальные роли и отношения в трудовом коллективе, основы общения; социальные статусы и социальные роли; основы социального поведения	
		Содержание: Л 1, Л.2, Л 3, Л 4, Л 5, Л 6, Л 11, Л 12, М 2, М 5, М 6, М 8, М9	
Тема 2.1. Социальные роли и отношения человека в обществе	1.	Социальные роли и отношения человека в обществе. Социальная структура. Социальные изменения. Социальная группа. Классы. Социальные статусы и социальные Роли. Ролевой набор. Социальная мобильность.	10
Тема 2.2 Общение. Формы и виды общения.	2.	Общение. Формы и виды общения. Общение как процесс взаимодействия двух и более людей. Речевое и неречевое общение. Перцептивное, вербальное, интерактивное общение. Функции общения – информационная; обучающая; воспитательная; функция поддержания совместной деятельности людей. Формы общения: бытовое, деловое, убеждающее, обучающее, культурное, научное, межкультурное, ритуальное и др. Различие	

		общения и коммуникации.	
Тема 2.3. Социальное поведение	3.	Социальное поведение. Поведение как процесс воздействия индивидов с окружающей средой, проявляющийся во внешней и внутренней активности. Особенности социального поведения. Субъекты социального поведения массы, публика, толпа, отдельные индивиды, семья, круг друзей и т.д. Социальные движения. Коллективное поведение. Основные типы социального поведения личности: конформизм; инновация; ритуализм; ретризм; мятеж. Причины девиантного поведения. Контроль со стороны общества – формальный и неформальный.	
Тема 2.4. Социальный конфликт	4.	Социальный конфликт. Конфликт как процесс развития и разрешения противоречий между людьми. Стадии конфликта: предконфликтная, активные враждебные действия, разрешение конфликта. Способы разрешения конфликта. Субъекты, объекты конфликта. Виды конфликтов: Внутриличностные, межличностные, между личностью и группой, межгрупповые. Деление конфликтов по сферам деятельности.	
Практические занятия			6
5. Социальная мобильность и социальная стратификация			
6. Основные формы социального общения			
7. Основные типы социального поведения личности			
8. Основные виды и способы разрешения конфликтов			
Итого			36
2 семестр – дифференцированный зачет			

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Шишмарёв, В. Ю. Автоматика: учебник для СПО / В. Ю. Шишмарёв. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020.

Дополнительная литература

1. Соснин, О. М. Средства автоматизации и управления : учебник для студ. учреждений высш. образования - М : Издательский центр «Академия», 2020.

Интернет-ресурсы

1. <https://e.lanbook.com/>
2. <http://ebs.rgazu.ru/>
3. www.biblio-onlaine.ru

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- Результаты освоения дисциплины	Показатели достижения результатов обучения
ЛР1	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития технической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; чувства гордости и уважения к истории своей специальности и достижениям отечественной технической науки
ЛР2	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР3	умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития
ЛР4	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни
МР1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно

	осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
MP2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
MP3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
MP4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
MP5	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
MP6	умение определять назначение и функции различных социальных институтов
MP7	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
MP8	владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
MP9	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

ПР1	овладение основополагающими техническими понятиями, закономерностями, уверенное использование технической терминологии
ПР2	сформированность умения решать технические задачи
ПР3	работа с инвалидами, лицами с ОВЗ