

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»
Университетский колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЦ.15 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации
технологических процессов и производств (по
отраслям)

Составитель(и) преподаватель высшей
квалификационной категории Ф. И. Насырова

Проректор по образовательной
деятельности А. С. Кривоногова

Екатеринбург
2024

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.15 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины ОПЦ.15 Безопасность жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям).

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ОПЦ.15 Безопасность жизнедеятельности относится к общепрофессиональным дисциплинам и входит в состав профессионального цикла образовательной программы специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям).

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен уметь:

1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
4. Применять первичные средства пожаротушения;
5. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
6. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
7. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
8. Оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен знать/понимать:

1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях

противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

3. Основы военной службы и обороны государства (юноши);

4. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

5. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

6. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

7. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются: военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

8. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

9. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Освоение дисциплины ОПЦ.15 Безопасность жизнедеятельности направлено на формирование части общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка обучающихся	68
Обязательная учебная нагрузка обучающихся (всего)	68
В том числе:	
лекции	20
практические занятия	48
лабораторные занятия	-
Форма промежуточной аттестации по дисциплине	дифференцированный зачёт 4 семестр

2.2 Тематический план и содержание дисциплины ОПЦ.15 «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объём часов
Введение	<p>Основные термины и определения: Жизнедеятельность, безопасность жизнедеятельности, среда обитания, техносфера, промышленная техносфера, урбанизация, ноосфера, экосистема, экология, техногенные аварии и катастрофы происшествие, стихийное бедствие, опасность, антропогенные опасности, производственная среда, хозяйственная деятельность.</p> <p><u>Лекции</u></p> <p><u>Самостоятельная работа:</u> работа с учебными текстами. Охарактеризовать основные цели дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».</p>	2
Раздел 1	Человек и среда его обитания	
Тема 1.1 Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности	<p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида.</p> <p><u>Лекции</u></p> <p><u>Самостоятельная работа:</u> подготовка презентаций, докладов, рефератов на примерные темы «Основные формы трудовой деятельности человека», «Классификация основных форм трудовой деятельности», «Причины и меры профилактики утомления и переутомления».</p>	2
Раздел 2	Общие сведения о чрезвычайных ситуациях (ЧС)	
Тема 2.1 ЧС мирного и военного времени, природного и	<p>Понятие и общая классификация ЧС. Характеристика ядерного, биологического, химического оружия. Действие населения и защита населения в очагах заражения.</p> <p><u>Лекции</u></p>	4

техногенного характера, их последствия	<u>Самостоятельная работа:</u> подготовка презентаций, докладов, рефератов на примерные темы: «ЧС природного происхождения», «ЧС геологического характера», «Биологические ЧС», «Космические ЧС».	
Тема 2.2 Устойчивость производства в условиях ЧС	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики при ЧС. Прогнозирование развития событий, и оценка последствий ЧС. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности. <u>Лекции</u> <u>Самостоятельная работа:</u> подготовка рефератов, сообщений на темы «Разновидности терроризма», «Терроризм- одно из наиболее опасных преступлений против общественной безопасности», «Действия при обнаружении взрывного устройства», «Основные правила поведения при захвате в заложники», «Предупредительно- защитные меры от терроризма», просмотр информации в СМИ, интернет, в научно популярных статьях.	2
Тема 2.3 Задачи и основные мероприятия гражданской обороны (ГО)	Гражданская оборона, ее структура. Способы защиты населения от оружия массового поражения. <u>Лекции</u> <u>Самостоятельная работа:</u> подготовка рефератов, презентаций, сообщений на темы «Основные задачи ГО при ведении военных действий», «Основные задачи ГО в мирное время», просмотр информации в СМИ, интернет, в научно популярных статьях.	2
Тема 2.4 Организация защиты и жизнеобеспечения населения в ЧС	Инженерная защита населения от ЧС. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР) в зонах ЧС. <u>Лекции</u> <u>Самостоятельная работа:</u> работа с учебными текстами, дать характеристику основным мероприятиям, проводимым для защиты населения при возникновении ЧС, для максимального снижения степени поражающих факторов; эффективным способам защиты, имеющимся в настоящее время.	2

<p>Тема 2.5 Средства защиты</p>	<p>Средства индивидуальной и коллективной защиты. <u>Лекции</u> <u>Самостоятельная работа:</u> работа с учебными текстами, подготовка сообщения на тему «Современные средства индивидуальной защиты».</p>	<p>2</p>
<p>Тема 2.6 Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах</p>	<p>Первичные средства пожаротушения. Действия при пожаре в здании. <u>Лекция</u> <u>Самостоятельная работа:</u> подготовка сообщения на примерные темы: «Выбор методов тушения пожаров», «Причины возникновения пожаров».</p>	<p>2</p>
<p>Раздел 3 (для юношей)</p>	<p>Основы военной службы и обороны государства</p>	
<p>Тема 3.1 Вооруженные силы (ВС) РФ</p>	<p>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений. Организация и порядок призыва граждан на военную службу. Перечень военно-учетных специальностей. Применение профессиональных знаний на военной службе. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности экстремальных условиях военной службы. <u>Практическая работа №1:</u> «Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Вольно», «Отставить». «Повороты на месте» » <u>Практическая работа №2:</u> «Движение строевым шагом, изменение скорости движения» <u>Практическая работа №3:</u> «Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении» <u>Практическая работа №4:</u> «Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него» <u>Практическая работа №5:</u> «Тренировка в выполнении строевых приемов» <u>Практическая работа №6:</u> «Строевые приемы и движение с оружием»</p>	<p>2 2 2 2 2 2</p>

<u>Практическая работа №7:</u> «Сигналы и команды, подаваемые в боевой обстановке».	2
<u>Практическая работа №8:</u> «Сигналы управления и оповещения, определенные Строевым уставом».	2
<u>Практическая работа №9:</u> «Сигналы дополнительные (установленные командиром): рукой, флажками, лучом света (прожектором, фонарем), звуковыми средствами (стрельбой, свистом)».	2
<u>Практическая работа №10:</u> «Команды и сигналы, подаваемые голосом и по средствам связи»	2
<u>Практическая работа №11:</u> «Автомат АК-74 и его модификации, назначение, боевые свойства и устройство»	2
<u>Практическая работа №12:</u> «Выполнение нормативов по разборке и сборке автомата АК-74 и его модификаций»	4
<u>Практическая работа №13:</u> «Снаряжение магазина патронами и заряжания оружия. Уход за стрелковым оружием его хранение и сбережение»	4
<u>Практическая работа №14:</u> «Изготовка для стрельбы лежа. Прикладка, прицеливание и спуск курка»	2
<u>Практическая работа №15:</u> «Приемы стрельбы из положения с колена и стоя. Прикладка, прицеливание и спуск курка»	4
<u>Практическая работа №16:</u> «Боеприпасы и ручные гранаты. Назначение, общее устройство и классификация ручных осколочных гранат и запалов к ним»	2
<u>Практическая работа №17:</u> «Порядок подготовки гранат к использованию. Требования безопасности при обращении с ними»	2
<u>Практическая работа №18:</u> «Правила пользования противогазом, респиратором и средствами защиты органов дыхания»	2
<u>Практическая работа №19:</u> «Общевойсковые защитные комплекты (ОЗК), (ОЗК-Ф). Надевание, снятие, укладка и переноска защитного комплекта»	4

	<u>Самостоятельная работа:</u> работа с учебными текстами, подготовка сообщений на примерные темы: «Военная присяга- клятва воина на верность Родине-России», «Воинские звания военнослужащих», «Правовые основы военной службы»	
Раздел 3 (для девушек)	Основы медицинских знаний	
Тема 3.1 Применение медицинских знаний при ликвидации ЧС	<p>Здоровье человека и здоровый образ жизни. Здоровье физическое и духовное. Факторы, формирующие и разрушающие здоровье. Средства медицинской защиты кожи и профилактики поражений. Основные типы повязок и правила их наложения. Оказание первой медицинской помощи при переломах. Оказание первой медицинской помощи при ожогах. Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях. Оказание первой медицинской помощи при электротравмах. Оказание первой медицинской помощи при клинической смерти. Обращение с ранеными и пораженными и переноска их к средствам транспортировки. Способы эвакуации пострадавших из очага ЧС без носилок.</p> <p><u>Практическая работа №1</u> «Изучение средств защиты кожи и их применение».</p> <p><u>Практическая работа №2</u> «Изучение средств медицинской защиты кожи и профилактики поражений»</p> <p><u>Практическая работа №3</u> «Основные типы повязок и правила их наложения»</p> <p><u>Практическая работа №4</u> «Оказание первой медицинской помощи при переломах»</p> <p><u>Практическая работа №5</u> «Оказание первой медицинской помощи при ожогах»</p> <p><u>Практическая работа №6</u> «Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях»</p> <p><u>Практическая работа №7</u> «Оказание первой медицинской помощи при электротравмах»</p> <p><u>Практическая работа №8</u> «Оказание первой медицинской помощи при клинической смерти»</p> <p><u>Практическая работа №9</u> «Обращение с ранеными и пораженными и переноска их к средствам транспортировки»</p>	<p>2</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p>

	<u>Практическая работа №10</u> «Способы эвакуации пострадавших из очага ЧС без носилок» <u>Самостоятельная работа:</u> подготовка сообщений, рефератов, докладов на примерные темы «Наркомания», «Алкоголизм», «Табакокурение», «Игромания».	4
Всего по дисциплине	лекции -20 часов, практические занятия 48 часов (ДРОБЛЕНИЕ)	68 часов

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально - техническому обеспечению

1. Кабинет экологических основ природопользования, безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: столы и стулья для обучающихся на 34 посадочных места, рабочее место преподавателя, меловая доска, персональный компьютер, шкаф - 2 шт., информационные стенды, уголок гражданской защиты (противогазы, носилки, санитарная сумка), учебно-методические материалы.

2. Медиа-зал: помещение для самостоятельной работы: 11 персональных компьютеров с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, программное обеспечение общего назначения, столы, стулья на 15 посадочных мест.

3. Читальный зал:

помещение для самостоятельной работы на 20 посадочных мест, автоматизированные рабочие места на 4 обучающихся с выходом в локальную сеть, глобальную сеть, программное обеспечение общего назначения, телевизор.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная учебная литература:

1. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100492.html>

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО [Гриф УМО] / [С. В. Абрамова, Л. Г. Буйнов, Ю. В. Громов и др.] ; под общ. ред. В. П. Соломина. - Москва : Юрайт, 2021. - 398, [1] с. : ил., табл. - (Профессиональное образование).

Дополнительная учебная литература:

1. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Профобразование, 2020. — 121 с. —

ISBN 978-5-4488-0820-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93574.html>

2. Основы безопасности жизнедеятельности. Государственная система обеспечения безопасности населения : учебное пособие для СПО / А. Н. Приешкина, М. А. Огородников, Е. Ю. Голубь, А. В. Седымов. — Саратов : Профобразование, 2020. — 76 с. — ISBN 978-5-4488-0743-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92323.html>

Интернет-ресурсы:

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. - Режим доступа <http://www.school-collection.edu.ru>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа <http://www.window.edu.ru>

Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования» [Электронный ресурс]. - Режим доступа <http://www.digital-edu.ru>

Московская электронная школа. Видеоуроки, сценарии уроков. <https://uchebnik.mos.ru/catalogueIP.212.11.151.29>

Интернет урок. Библиотека видеоуроков. <https://interneturok.ruIP.52.213.188.189>

Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru/news/1064IP>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения: 1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; 2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; 3. Использовать средства	В решении учебных задач поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС, демонстрирует знание понятий: безопасность жизнедеятельности, человеко- и природозащитная деятельность, военная опасность, чрезвычайная ситуация, пожаробезопасность, электробезопасность, оружие массового поражения, средства индивидуальной и	Устный опрос, тестовый контроль, дифференцированный зачет

<p>индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>4. Применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>5. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>6. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>7. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>8. Оказывать первую помощь пострадавшим.</p> <p><u>Знания:</u></p> <p>1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий</p>	<p>коллективной защиты населения от оружия массового поражения, минимизация опасностей, управление рисками ЧС, экологическая безопасность осуществления профессиональной деятельности. Для юношей: военная служба, военная деятельность, ценности военной службы, строевая подготовка, огневая подготовка, физическая подготовка военнослужащего. Для девушек: дезинфекция, дезинсекция, дератация, первая (доврачебная) помощь, здоровый образ жизни; использует принципы, правила, требования безопасного поведения, защиты от опасностей при осуществлении профессиональной деятельности и в ЧС; пользуется номенклатурой информационных источников, применяемых в сфере безопасности жизнедеятельности; применяет приемы структурирования и разнообразные форматы представления информации, содержащей актуальные научные</p>	
---	---	--

<p>при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>3. Основы военной службы и обороны государства (юноши);</p> <p>4. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>5. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>6. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>7. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских</p>	<p>сведения о безопасности жизнедеятельности, применяет знания о правилах экологической безопасности, о принципах эффективного взаимодействия по созданию человеко- и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности, о психологических рекомендациях по организации деятельности трудового коллектива и личности в для минимизации опасностей и управлению рисками ЧС на рабочем месте; демонстрирует знание правил дезинфекции, дезинсекции, дератации, оказания первой (доврачебной) помощи, ведения здорового образа жизни; грамотно применяет знание алгоритмов действий по гражданской обороне и в ЧС, защите человека и среды обитания от негативного воздействия при ЧС; использования современных средств и устройств информатизации и цифровых</p>	
--	---	--

<p>подразделений, в которых имеются: военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>8. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>9. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды; пользуется актуальными для обеспечения безопасности жизнедеятельности рекомендациями по учету особенностей личности в сфере трудовой деятельности;</p> <p>демонстрирует знание возможностей применения ИКТ и цифровых инструментов для поиска актуальных сведений о безопасности жизнедеятельности;</p> <p>демонстрирует знание возможностей применения приемов минимизации опасности нарушения правил безопасности жизнедеятельности для реализации идеи бережливого производства</p>	
---	--	--