

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»  
Университетский колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

Специальность 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации  
технологических процессов и производств (по  
отраслям)

Составитель(и) Преподаватель, высшая Л. В. Филатова  
квалификационная  
категория

Проректор по образовательной А.С. Кривоногова  
деятельности

Екатеринбург  
2024

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям).

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке.**

Требования к результату освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

### **Знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

### **Уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

В результате контроля и оценки по дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих компетенций:

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

<b>Код ПК, ОК</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ОК 01-07	- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностях, свободы и смысла жизни, как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	- основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - условия формирования личности, свобода и ответственность за сохранение жизни, культура, окружающая среда; - социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>48</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	8
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>дифференцированный зачет 4 семестр</b>

## **2.2. Тематический план и содержание дисциплины**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1. Основные идеи истории мировой философии</b>		
Тема 1.1. Философия, ее смысл, функции и роль в обществе.	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	1. Философия как системное знание о человеке и мире. Философия как культура разумного мышления.	
	2. Признаки философского знания. Разделы философии, язык философии. 3. Цивилизационный и формационный подход в периодизации развития философской мысли.	
Тема 1.2. История философии от античности до Нового времени	<b>Содержание учебного материала</b>	6
	1. Становление античной философии: Гераклит, Сократ, Платон, Аристотель. Циники, стоики. Скептики.	
	2. Философия Средних веков: Августин Блаженный, Фома Аквинский. Значение философии средневековой философии.	
	3. Философия Возрождения: Дж. Бруно. Основные особенности.	
	4. Философия Нового времени Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Р. Декарт. Основные особенности.	
<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ:</b>	2	
1. Практическое занятие: Составление сравнительной таблицы «История философии от античности до Нового времени»		
Тема 1.3. История философии Нового и Новейшего времени	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	1. Немецкая классическая философия: Кант, Гегель, Фейербах, Маркс. Основные особенности.	
	2. Философия IX-XXвв. Постклассическая философия второй половины XIX-начала XX века. 3. Русская философия IX-XXвв. Современная философия.	
<b>Раздел 2. Мир – сознание – познание</b>		
Тема 2.1. Человек как главная философская проблема	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1. Философия о происхождении и сущности человека	
	2. Человек как дух и тело	
	3. Фундаментальные характеристики человека 4. Основополагающие категории человеческого бытия	
Тема 2.2. Проблема сознания	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1. Философия о происхождении и сущности сознания. 2. Сознание, мышление, язык. Сознание и бессознательное.	

	3. Ступени развития сознания.	
Тема 2.3. Учение о познании	<b>Содержание учебного материала</b>	6
	1. Познание человеком окружающего мира	
	2. Что такое знание. Проблема истины.	
	3. Формы познания.	
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ:</b>	
	В том числе, практическое занятие: ознакомление с текстом статьи по теме, подготовка ответов на вопросы и аргументация собственного мнения.	4
Тема 2.4. Этика и социальная философия	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1. Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика.	
	2. Свобода и ответственность. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	
	3. Влияние природы на общество. Социальная структура общества. Типы общества.	
<b>Раздел 3. Духовная жизнь человека</b>		
Тема 3.1. Человек как главная философская проблема	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1. Философия о происхождении и сущности человека. Основные характеристики: индивидуальность, личность, неповторимость и др.	
	2. Признаки зрелой личности. Человек как биосоциокультурное явление.	
	3. Основные категории человеческого бытия: счастье, любовь, вера, жизнь, смерть, добро, зло, свобода.	
Тема 3.2. Философия и религия. Философия и искусство	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	1. Типы религий. Их место и роль в человеческой жизни	
	2. Значение веры в современной жизни. Противоречия между религиями	
	3. Искусство как форма проявления творческой сути человека. Черты проявления гениальности и таланта, их соотношение. Характеристики современного искусства.	
<b>Раздел 4. Социальная жизнь</b>		
Тема 4.1. Философия и история. Философия и культура.	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	1. Концепции исторического развития: Гегель, Маркс, Вебер, Тойнби, Шпенглер, Сорокин.	
	2. Личность и история. «Качество» истории. Фугурологические прогнозы.	
	3. Понятие культуры. Теории происхождения культуры. Человек в мире культуры. Культура и цивилизация. Восток и Запад. Виды культуры. Кризис культуры	
Тема 4.2.	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1. Характеристика современной цивилизации и её основных проблем.	

Философия и глобальные проблемы современности	2. Философия о возможностях путей будущего развития мирового сообщества.	
	<b>В том числе, практические занятия и лабораторные работы</b>	
	1. Практическое занятие: Составление характеристики современной цивилизации.	2
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>
		<b>Всего: 48</b>



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

1. Кабинет основ философии.

Учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: столы и стулья для обучающихся на 30 посадочных мест, меловая доска, стол и стул для преподавателя, переносной ноутбук, переносной проектор, шкаф - 2 шт.

2. Учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации занятий: столы и стулья для обучающихся на 104 посадочных места, мультимедийный комплекс (проектор, персональный компьютер), с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, интерактивная доска, маркерная доска, акустическая система, экран.

3. Медиа-зал: помещение для самостоятельной работы: 11 персональных компьютеров с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, программное обеспечение общего назначения, столы, стулья на 15 посадочных мест.

4. Читальный зал:

помещение для самостоятельной работы на 20 посадочных мест, автоматизированные рабочие места на 4 обучающихся с выходом в локальную сеть, глобальную сеть, программное обеспечение общего назначения, телевизор.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь издания:

#### **Основная учебная литература:**

1. Горелов, Анатолий Алексеевич. Основы философии : учебник [для среднего профессионального образования] / А. А. Горелов. - 20-е изд., стер. - Москва : Академия, 2020. - 314, [1] с. – Текст : непосредственный.

2. Сычев, Андрей Анатольевич Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования [Гриф Минобрнауки РФ] / А. А. Сычев. - 3-е изд., испр. - Москва : КноРус, 2021. - 366 с. – Текст : непосредственный.

### Дополнительная учебная литература:

1. Колесникова, И. В. Основы философии : учебное пособие для СПО / И. В. Колесникова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 107 с. — ISBN 978-5-4488-0592-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS . - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/92140.html> — Текст : электронный.
2. Коломиец, Г. Г. Философия. Древний Восток и основы современной философии : учебное пособие для СПО / Г. Г. Коломиец. — Саратов : Профобразование, 2020. — 178 с. — ISBN 978-5-4488-0567-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92194.html>

### Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://filosof.historic.ru/>
2. <http://philosophy.ru/>
- 3.1 [http://window.edu.ru/catalog/?p\\_rubr=2.2.73.11](http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.73.11)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Уметь:</b></p> <p>— ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p> <p>Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена</p>	<p>Опрос,</p> <p>практические занятия,</p> <p>самостоятельная работа, выполнение индивидуальных заданий, тестирование, дифференцированный зачет</p>

***Знать:***

- - основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий