

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»  
Университетский колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.09 ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации  
технологических процессов и производств (по  
отраслям)

Составитель(и) Преподаватель, Н. А. Хусточка  
высшая  
квалификационная  
категория

Проректор по образовательной  
деятельности А. С. Кривоногова

Екатеринбург  
2024

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной программы профессионального обучения.

Дисциплина ОГСЭ 09 «Основы исследовательской деятельности» относится к профессиональным дисциплинам и входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла образовательной программы.

## 1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08	<ul style="list-style-type: none"><li>– применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта;</li><li>– разрабатывать структуру конкретного проекта;</li><li>– использовать справочную нормативную, правовую документацию; проводить исследования; самостоятельно разрабатывать структуру проекта, делать аналитическую обработку текста;</li><li>– оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– виды проектов по содержанию;</li><li>– методы исследования;</li><li>– структуру реферативной, курсовой и ВКР.</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	36
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	16
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	Другие виды контроля – 7 семестр

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	Цели и задачи курса. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающегося.	2
<b>Тема 1. Типы и виды проектов</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1	Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный)	2
	2	Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты). Виды проектов (инвестиционный, инновационный, научно-исследовательский, учебнообразовательный, смешанный)	
	<b>Практическая работ :</b> Проект «Фирменный стиль»		2
	<b>Практическая работа:</b> Алгоритм работы над проектом		2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Систематическая проработка конспектов занятий и учебной литературы.		
<b>Тема 2. Выбор и формулирование темы, постановка целей. Определение гипотезы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы. Актуальность и практическая значимость исследования.		2
	Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания. Понятие «Гипотеза». Процесс построения гипотезы. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы		
	<b>Практическая работа:</b> Цель, задачи, актуальность проекта.		2
<b>Тема 3. Этапы работы над проектом</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	Этапы работы над проектом. Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта. Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации. Основной этап: обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом. Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта	4
	<b>Практическая работа № 4:</b> «Мозговой штурм (проблема, цель, тема проекта)»		2
<b>Тема 4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	Виды литературных источников	2

<b>Методы работы с источником информации</b>	2	Информационные ресурсы (интернет - технологии) Правила и особенности информационного поиска в Интернете Виды чтения. Виды фиксирования информации. Виды обобщения информации	
		<b>Практическая работа:</b> Работа с учебной литературой (учебник, учебное пособие), справочно-информационной (энциклопедия, энциклопедический словарь, справочник, терминологический словарь, толковый словарь), научной литературой (монография, сборник научных трудов, тезисы докладов, научные журналы, диссертации).	2
		<b>Практическая работа :</b> Составление плана текста. Выписки из текста, цитирование текста, пометки в тексте.	2
		<b>Практическая работа:</b> «Оформление письменной части проекта».	2
<b>Тема 5 Реферат, виды, структура</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	
	1	Реферат как итог самостоятельной работы. Структура реферативной работы. Составление реферата по главам. Формулировка выводов по каждой главе.	2
	2	Работа над содержанием реферата: выбор темы, проектирование цели и задач	2
	3	Работа с информационными ресурсами. Оформление ссылок	2
		<b>Практическая работа:</b> Оформление реферативной работы: электронная презентация. Гиперссылки. Использование триггеров.	2
		<b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка конспектов занятий и учебной литературы.	
<b>Тема 6 Требования к оформлению проекта</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	4
	1	Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерации страниц, рубрикации текста, способы выделения отдельных частей текста)	1
	2	Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Оформление библиографического списка. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем.	1
	3	Алгоритм написания отчета. Сильные и слабые стороны работы над своим проектом.	1
	4	Что такое экспертиза. Проведение экспертизы своей и чужой деятельности. Критерии оценивания проекта. Способы оценки. Самооценка.	1
		<b>Практическая работа:</b> Презентация проекта. Особенности работы в программе PowerPoint. Требования к содержанию слайдов.	2

	<b>Самостоятельная работа</b> Доклад с презентацией. Особенности оформления текста исследовательской работы (стили текстов). Лексические средства, применяемые в текстах научного характера. Допустимые сокращения слов в текстах. Правила оформления демонстрационных материалов (плакатов). Систематическая проработка конспектов занятий и учебной литературы.		
<b>Тема 7. Особенности выполнения курсового проекта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>1</b>	Структура курсовой работы. Оформление задания для выполнения курсовой работы. Календарный план-график выполнения курсового проекта. Порядок сдачи и защиты курсового проекта Титульный лист. Содержание. Введение. Основная часть. Заключение. Библиография. Приложение.	4
	<b>Практическая работа</b> Оформление документов и расчетов курсового проекта		2
	<b>Самостоятельная работа</b> Оформление документов и расчетов курсового проекта		
<b>Тема 8. Особенности выполнения Выпускной квалификационной работы (проекта)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>1</b>	Структура дипломной работы. Оформление задания для выполнения дипломной работы. Календарный план-график выполнения дипломного проекта. Порядок сдачи и защиты дипломного проекта.	4
	<b>Практическая работа.</b> Проектирование выпускной квалификационной работы в соответствии с основными компонентами работы		4
<b>Промежуточная аттестация – другие виды контроля</b>			
			<b>Всего</b>
			36

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению.

1. Кабинет основ исследовательской деятельности.

Учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: столы и стулья для обучающихся на 24 посадочных места, рабочее место преподавателя, шкаф - 2 шт., персональный компьютер с подключением к глобальной сети "Интернет", проектор, проекционный экран, флипчарт.

2. Медиа-зал: помещение для самостоятельной работы: 11 персональных компьютеров с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, программное обеспечение общего назначения, столы, стулья на 15 посадочных мест.

3. Читальный зал: помещение для самостоятельной работы на 20 посадочных мест, автоматизированные рабочие места на 4 обучающихся с выходом в локальную сеть, глобальную сеть, программное обеспечение общего назначения, телевизор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

##### Основная учебная литература

1. **Урзаева Лилия Юсуповна.** Проектная деятельность в образовательном процессе : учебное пособие [для вузов] / Л. Ю. Урзаева. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Флинта, 2021. - 76 с. : ил., табл., фот. - **Режим доступа:**<https://e.lanbook.com/reader/book/110577/#1>. - Текст : электронный

##### Дополнительная учебная литература

2. **Кане М. М.,** Основы исследований, изобретательства и инновационной деятельности в машиностроении : учебник / Кане М.М.. — Минск :Вышэйшая школа, 2023. — 368 с. — ISBN 978-985-06-2829-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90802.html>

3. **Сковородкина, Ирина Зосимовна.** Основы учебно-исследовательской деятельности студентов : учебник для среднего профессионального образования [Гриф УМО] / И. З. Сковородкина, С. А. Герасимов, О. Б. Фомина. - Москва :КноРус, 2020. - 264 с. - Текст : непосредственный.

##### Интернет-ресурсы:

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. - Режим доступа <http://eor.edu.ru>.

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. - Режим доступа <http://school-collection.edu.ru>.

#### 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта;</li><li>– разрабатывать структуру конкретного проекта;</li><li>– использовать справочную нормативную, правовую документацию; проводить исследования; самостоятельно разрабатывать структуру проекта, делать аналитическую обработку текста; оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы.</li></ul>	проверка конспекта; устный опрос; практические занятия; тест
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– виды проектов по содержанию;</li><li>– методы исследования;</li></ul> структуру реферативной, курсовой и ВКР	