

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»
Университетский колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.10 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ**

Специальность 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации
технологических процессов и производств (по
отраслям)

Составитель(и) преподаватель Е. А. Первунинская
высшей
квалификационной
категории

Проректор по образовательной
деятельности А. С. Кривоногова

Екатеринбург
2024

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.11 Основы экономики

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Основы экономики» принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	<p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p> <p>основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной нагрузки	42
Самостоятельная работа	-
Всего учебных занятий	42
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	12
Промежуточная аттестация	Контрольная работа в 6 семестре

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Элементы учебного процесса в т.ч. дисциплины	№ п/п	Содержание	Объем часов
Раздел 1. Отрасль в условиях рынка			
<p>Тема 1.1. Особенности и перспективы развития сельского хозяйства.</p> <p>Тема 1.2 Формирование рыночных отношений в сельском хозяйстве.</p>	Содержание		
	1	<p>Современное состояние экономики сельского хозяйства и перспективы его развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и основные направления экономических преобразований в сельском хозяйстве; - государственная поддержка отечественных товаропроизводителей; - состав и структура АПК. Экономические взаимоотношения между предприятиями АПК. 	2
	2	<p>Формирование рыночных отношений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и особенности рыночных отношений в отрасли; - состав и структура рынка, рыночная инфраструктура; - конъюнктура рынка, конкуренция и ее виды; - система рынков отрасли. 	2
	<p>Практические занятия обучающихся</p> <p>Определение специализации организации</p>		2
Раздел 2.			

Организация сельскохозяйственного производства.			
Тема 2.1.	Содержание		
Понятие и формы организаций сельского хозяйства	1	Классификация организаций:	2
	2	Понятие об имуществе организации: - материально-вещественные и нематериальные элементы имущества; - движимое и недвижимое имущество.	
Раздел 3. Природные и экономические ресурсы сельского хозяйства.			
Тема 3.1.	Содержание		
Земельные ресурсы.	1	Значение и особенности использования земли: - состав, структура и состояние земельных ресурсов; факторы, определяющие структуру сельскохозяйственных угодий; - государственный земельный кадастр и мониторинг; - бонитировка и экономическая оценка земли.	6
	2	Формы организации труда: - нормирование труда и виды норм;	
Тема 3.2.	Содержание		
Трудовые ресурсы.	1	Понятие о трудовых ресурсах:	6
	2	Формы организации труда: - нормирование труда и виды норм;	

		- методы нормирования труда.	
	3	Оплата труда: - сущность заработной платы и ее виды; - формы и системы оплаты труда.	
		Практические занятия обучающихся Определение состава материальных и трудовых ресурсов организации	2
Тема 3.3. Финансовые ресурсы.	Содержание		
	1	Понятие о финансовых ресурсах: - сущность, функции и принципы финансов; - источники формирования; - доходы и расходы	4
	2	Взаимоотношения организации с бюджетом: - бюджетное финансирование.	
	3	Виды налогов: - экономическое содержание, порядок исчисления и уплаты налогов	
	Самостоятельные работы Понятие о капитале: Лизинг сельскохозяйственной техники Материалоемкость продукции и ресурсосбережения. Деловое общение		

Раздел 4. Экономический механизм функционирования сельскохозяйственных организаций			
Тема 4.1. Эффективность деятельности организации.	Содержание		
	1	Сущность и виды эффективности деятельности организации: - критерии и показатели эффективности; - методики оценки эффективности; - современный уровень и причины снижения эффективности сельскохозяйственного производства; - пути повышения эффективности.	6
Тема 4.2. Издержки производства и себестоимость сельскохозяйственной продукции.	Содержание		
	1	Издержки производства: - понятие и виды издержек.	10
	2	Себестоимость продукции: - виды себестоимости; - пути снижения себестоимости продукции.	
	3	Экономическая сущность и функции цен: - механизм ценообразования цен на сельскохозяйственную продукцию; - диспаритет цен на сельскохозяйственную и промышленную продукцию.	
			Всего
			42

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.10 Основы экономики

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

1. Кабинет экономики отрасли и менеджмента.

Учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: столы и стулья для обучающихся на 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, меловая доска, шкаф, ноутбук, методические материалы по учебным дисциплинам.

2. Медиа-зал: помещение для самостоятельной работы: 11 персональных компьютеров с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, программное обеспечение общего назначения, столы, стулья на 15 посадочных мест.

3. Читальный зал: помещение для самостоятельной работы на 20 посадочных мест, автоматизированные рабочие места на 4 обучающихся с выходом в локальную сеть, глобальную сеть, программное обеспечение общего назначения, телевизор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная учебная литература:

2. Котерова Н.П. Экономика организации. – М.: Приор-издат, (7-ое изд., стер.), 2024.
3. Фокина О.М. Экономика организации (предприятия) : учеб. пособие / О.М. Фокина, А.В. Соломка. - М.: КНОРУС 2022. – 240с.

Дополнительная учебная литература:

4. Чечевицына Л.Н. Экономика предприятия: учеб. пособие. – М.: «Феникс», 2020.

Интернет-ресурсы:

<http://www.mcx.ru/>

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>1. Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - тестирования; - отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление информационного сообщения).</p> <p>2.Рубежный контроль в форме: тестирования.</p> <p>3. Итоговый контроль в форме: контрольной работы</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности – номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации – содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности основы предпринимательской деятельности; основы 	

финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты	
---	--