

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»
Университетский колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность 22.02.06 Сварочное производство

Составитель: Преподаватель
высшей квалификационной категории Ф.И. Насырова

Проректор по
образовательной
деятельности

А. С. Кривоногова

Екатеринбург
2024

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 22.02.06 Сварочное производство.

Дисциплина ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ относится к обязательной части общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

В результате освоения дисциплины ОП 11 «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Применение данной программы направлено на формирование элементов основных видов профессиональной деятельности специалиста в части освоения соответствующих общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК), включающих в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 4.5. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
1.Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
1.1.Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
В том числе:	
1.1.1. лекции	20
1.1.2. лабораторные работы	-
1.1.3. практические занятия	48
1.1.4. контрольные работы	-
1.2. Самостоятельная работа	34
1.2.1. контрольная работа	-
1.2.2. индивидуальные домашние задания	-
1.2.3. подготовка презентаций и сообщений	-
Итоговая аттестация по дисциплине	дифференцированный зачёт в 5 семестре

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП 11 «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объём часов
Введение.	<p>Основные термины и определения: Жизнедеятельность, безопасность жизнедеятельности, среда обитания, техносфера, промышленная техносфера, урбанизация, ноосфера, экосистема, экология, техногенные аварии и катастрофы происшествие, стихийное бедствие, опасность, антропогенные опасности, производственная среда, хозяйственная деятельность.</p> <p><u>Лекции</u></p> <p><u>Самостоятельная работа:</u> работа с учебными текстами. Охарактеризовать основные цели дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».</p>	<p>2</p> <p>2</p>
Раздел 1	Человек и среда его обитания	
Тема 1.1 Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности	<p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида.</p> <p><u>Лекции</u></p> <p><u>Самостоятельная работа:</u> подготовка презентаций, докладов, рефератов на примерные темы «Основные формы трудовой деятельности человека», «Классификация основных форм трудовой деятельности»,</p>	<p>2</p> <p>4</p>

	«Причины и меры профилактики утомления и переутомления».	
Раздел 2	Общие сведения о чрезвычайных ситуациях (ЧС)	
Тема 2.1 ЧС мирного и военного времени, природного и техногенного характера, их последствия	<p>Понятие и общая классификация ЧС. Характеристика ядерного, биологического, химического оружия. Действие населения и защита населения в очагах заражения.</p> <p><u>Лекции</u></p> <p><u>Самостоятельная работа:</u> подготовка презентаций, докладов, рефератов на примерные темы «ЧС природного происхождения», «ЧС геологического характера», «Биологические ЧС», «Космические ЧС».</p>	<p>2</p> <p>4</p>
Тема 2.2 Устойчивость производства в условиях ЧС	<p>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики при ЧС. Прогнозирование развития событий и оценка последствий ЧС. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности.</p> <p><u>Лекции</u></p> <p><u>Самостоятельная работа:</u> подготовка рефератов, сообщений на примерные темы «Разновидности терроризма», «Терроризм- одно из наиболее опасных преступлений против общественной безопасности», «Действия при обнаружении взрывного устройства», «Основные правила поведения при захвате в заложники», «Предупредительно- защитные меры от</p>	<p>2</p> <p>4</p>

	терроризма», просмотр информации в СМИ, интернет, в научно популярных статьях.	
<p>Тема 2.3</p> <p>Задачи и основные мероприятия гражданской обороны (ГО)</p>	<p>Гражданская оборона, ее структура. Способы защиты населения от оружия массового поражения.</p> <p><u>Лекции</u></p> <p><u>Самостоятельная работа:</u> подготовка рефератов, презентаций, сообщений на примерные темы «Основные задачи ГО при ведении военных действий», «Основные задачи ГО в мирное время», просмотр информации в СМИ, интернет, в научно популярных статьях.</p>	<p>2</p> <p>4</p>
<p>Тема 2.4</p> <p>Организация защиты и жизнеобеспечения населения в ЧС</p>	<p>Инженерная защита населения от ЧС. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР) в зонах ЧС.</p> <p><u>Лекции</u></p> <p><u>Самостоятельная работа:</u> работа с учебными текстами, дать характеристику основным мероприятиям, проводимым для защиты населения при возникновении ЧС, для максимального снижения степени поражающих факторов; эффективным способам защиты, имеющимся в настоящее время.</p>	<p>2</p> <p>4</p>
<p>Тема 2.5</p> <p>Средства защиты</p>	<p>Средства индивидуальной и коллективной защиты.</p> <p><u>Лекции</u></p>	<p>2</p>

	<u>Самостоятельная работа:</u> работа с учебными текстами, подготовка сообщения на тему «Современные средства индивидуальной защиты».	4
Тема 2.6 Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Первичные средства пожаротушения. Действия при пожаре в здании. <u>Лекция</u> <u>Самостоятельная работа:</u> подготовка сообщения на примерные темы: «Выбор методов тушения пожаров», «Причины возникновения пожаров».	2 2
Раздел 3 (для юношей)	Основы военной службы и обороны государства	
Тема 3.1 Вооруженные силы (ВС) РФ	Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений. Организация и порядок призыва граждан на военную службу. Перечень военно-учетных специальностей. Применение профессиональных знаний на военной службе. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности экстремальных условиях военной службы.	2

	<p><u>Самостоятельная работа:</u> работа с учебными текстами, подготовка сообщений на примерные темы: «Военная присяга- клятва воина на верность Родине- России», «Воинские звания военнослужащих», «Правовые основы военной службы»</p>	2
<p>Раздел 4 (для девушек)</p>	<p>Основы медицинских знаний</p>	
<p>Тема 4.1 Применение медицинских знаний при ликвидации ЧС</p>	<p>Здоровье человека и здоровый образ жизни. Здоровье физическое и духовное. Факторы, формирующие и разрушающие здоровье. Средства медицинской защиты кожи и профилактики поражений. Основные типы повязок и правила их наложения. Оказание первой медицинской помощи при переломах. Оказание первой медицинской помощи при ожогах. Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях. Оказание первой медицинской помощи при электротравмах. Оказание первой медицинской помощи при клинической смерти. Обращение с ранеными и пораженными и переноска их к средствам транспортировки. Способы эвакуации пострадавших из очага ЧС без носилок.</p>	2
	<p><u>Практическая работа №1</u> «Изучение средств защиты кожи и их применение». «Изучение средств медицинской защиты кожи и профилактики поражений»</p>	2
	<p><u>Практическая работа №3</u> «Основные типы повязок и правила их наложения»</p>	2

	<p>«Оказание первой медицинской помощи при переломах»</p> <p><u>Практическая работа №4</u> «Оказание первой медицинской помощи при ожогах»</p> <p>«Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях»</p> <p><u>Практическая работа №5</u> «Оказание первой медицинской помощи при электротравмах»</p> <p>«Оказание первой медицинской помощи при клинической смерти»</p> <p><u>Практическая работа №6</u> «Обращение с ранеными и пораженными и переноска их к средствам транспортировки»</p> <p>«Способы эвакуации пострадавших из очага ЧС без носилок»</p> <p><u>Самостоятельная работа:</u> подготовка сообщений, рефератов, докладов на примерные темы «Наркомания», «Алкоголизм», «Табакокурение», «Игромания».</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p>
Всего по дисциплине	102 часа из них лекции -20 часов, практические занятия 48 часов (ДРОБЛЕНИЕ), самостоятельная работа - 34 часа	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально - техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «экологических основ природопользования, безопасности жизнедеятельности и охраны труда».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий, плакатов и планшетов;
- образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и медицинские средства.

Технические средства обучения:

1. Учебные и документальные фильмы:

- «Первичные средства пожаротушения»;
- «Битва за Чернобыль»;
- «Оказание доврачебной помощи»;
- «Борьба с пожаром»;
- «Расследование несчастных случаев на предприятии»;
- «Защита населения от ОМП».

Аудиовизуальные средства:

Презентации по различным темам дисциплины

Компьютер, проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основная учебная литература

1. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций: учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная

система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93574.html>

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО [Гриф УМО] / [С. В. Абрамова, Л. Г. Буйнов, Ю. В. Громов и др.] ; под общ. ред. В. П. Соломина. - Москва : Юрайт, 2021. - 398, [1] с. - Текст: непосредственный.

Дополнительная учебная литература

1. Безопасность жизнедеятельности / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 220 с.

Интернет-ресурсы

Перечень информационных ресурсов для использования в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования:

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. - Режим доступа <http://www.school-collection.edu.ru>.

2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа <http://www.window.edu.ru>.

3. Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования» [Электронный ресурс]. - Режим доступа <http://www.digital-edu.ru>.

4. Московская электронная школа. Видеоуроки, сценарии уроков. <https://uchebnik.mos.ru/catalogueIP.212.11.151.29>

5. Интернет урок. Библиотека видеоуроков. <https://interneturok.ruIP.52.213.188.189>

6. Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru/news/1064IP>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
---------------------	-----------------	---------------

<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p>	<p>Умеет: - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных</p>	<p>- устный опрос - практические занятия - дифференцированный зачет</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p>	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения;</p>	
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию,</p>	<p>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и</p>	

<p>демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с</p>	
<p>07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>полученной специальностью;</p> <p>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	
<p>09. Пользоваться профессиональной документацией на</p>	<p>Знает:</p> <p>- принципы обеспечения</p>	

<p>государственном и иностранном языках.</p> <p>ПК 4.5.</p> <p>Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ.</p>	<p>устойчивости объектов экономики,</p> <p>прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства;</p> <p>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты</p>	
---	--	--

	<p>населения от оружия массового поражения;</p> <ul style="list-style-type: none">- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <ul style="list-style-type: none">- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; <ul style="list-style-type: none">- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	
--	--	--

	- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	
--	---	--