

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»  
Университетский колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

Специальность 22.02.02 Сварочное производство

Составитель: Преподаватель высшей квалификации категории Филатова Л.В.

Проректор по образовательной деятельности А. С. Кривоногова

Екатеринбург  
2024

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

Дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии относится к профессиональной подготовке и входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Освоение дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии направлено на формирование части компетенций:

- общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в

том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>
<b>Объем дисциплины (всего)</b>	58
<b>Аудиторная учебная нагрузка обучающегося (всего)</b>	48
в том числе:	
теоретические занятия	40
практические занятия	8
промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета в 4 семестре	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	10

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<b>Введение</b>	Философия как наука, задачи, функции философии	<b>1</b>
<b>Раздел 1</b>	<b>Основные категории и понятия философии. История философии</b>	
<b>Тема 1.1</b> Назначение философии. Мировоззрение	Предмет и объект философского знания. Сущность философии. Философия как теоретическое ядро мировоззрения человека. Структура мировоззрения, виды. Происхождение философского знания. Критерии научности философии. Назначение философии.	1
	<i>Самостоятельная работа:</i> выполнение домашних заданий по разделу 1.	1
<b>Тема 1.2</b> История философии: Античная философия	Начало философии. Исторические виды и формы философии. Периодизация античной философии. Милетская школа, Эфесская школа (Гераклит). Пифагор. Элейская школа. Атомизм Демокрита. Софизм. Сократ. Платон. Аристотель. Эпикур.	1
	<i>Самостоятельная работа:</i> Изучить основные понятия, составить таблицу. Выделить главные философские интересы эпохи античности	1
<b>Тема 1.3</b> История философии: Средневековье, эпоха Возрождения	Характеристика Средневековья как культурно-философской эпохи. Теоцентризм Августина, Абельяра. Схоластика Ф. Аквинского. Реализм и номинализм. Проблема знания и веры, универсалий. Философия эпохи Возрождения. Роль эстетического. Леонардо да Винчи. Микеланджело. Рембрант. Данте. Два основания: Бог и человек. Гуманизм, роль эстетического, антисхоластика, пантеизм.	1
<b>Тема 1.4</b> История философии: Европейская философия 17в.	Европейская философия 17 века. Бэкон, Декарт, Локк, Лейбниц. Рационализм, эмпиризм. Основные принципы : автономно мыслящий субъект, научные методы, права человека и гражданина.	1
<b>Тема 1.5</b> История философии: Европейская философия 18 – 19 веков.	Французское просвещение: Вольтер, Руссо, Монтескье, Дидро. Роль просвещения, науки, разума в развитии человечества. Выработка нового юридического мировоззрения. Дж. Локк, Монтескье. Немецкая классическая философия. Кант, Фихте, Шеллинг, Гегель. Развитие мышления, диалектики, идеализма.	2

	Философия марксизма. Маркс, Энгельс. Понимание диалектического материализма. Общественное бытие и общественное сознание. Роль практики в изменении общества. Идея общественного труда. Практика – критерий истины.	
	<i>Самостоятельная работа:</i> Изучение понятийного аппарата, поиск информации об основных идеях европейских философов 17 -19 веков.	1
<b>Тема 1.6</b> История философии: Русская философия – история и современность	Философия в России. Основные черты русской философии.. Славянофилы и западники. Проблема человека. Русская идея. Религия в русской философии. В.С.Соловьев, Н. А. Бердяев: человек – это откровение, свобода и творчество. В.В.Розанов, И.А.Ильин. Религия в русской философии.	1
<b>Тема 1.7</b> Философские течения 20 – 21 веков.	Состояние современной философии. Философия 20 века – неклассическая философия. О плюрализме в философии. Феноменология. Герменевтика. Аналитическая философия. Постмодернизм. Позитивизм и постпозитивизм. Неофрейдизм.	1
	<i>Самостоятельная работа:</i> Работа со словарем. Подготовить сообщения: - Восток и Запад; Основные направления современной философской мысли. Характеристика современного человека.	1
<b>Раздел 2</b>	<b>Роль философии в жизни человека и общества</b>	
<b>Тема 2.1</b> Человек как результат биологической, социальной и культурной эволюции	Антропология. Человек как результат биологической, социальной и культурной эволюции. Философское учение о человеке. Духовное. Индивидуальное. Социальное. Основные представления о сущности человека.	2
	<i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка к обзору по теме «Философия о человеке».	1
<b>Тема 2.2</b> Человек и история	Философия истории. Концепции исторического процесса в понимании философов разных времен. История деяний человека: цель, средство и результат. Понятие современности. Характеристика современного человека. Традиции и изменения; эволюция и революция. Закономерность, случайность, судьба, историческое действие.	2

<p><b>Тема 2.3</b> Человек и общество</p>	<p>Человек как социальное существо. Общество как совокупность людей, их социальных действий и смыслов этих действий. Семья, род, племя, народ как традиционные формы общностей. Социальные действия человека. Деятельностная природа социального бытия индивидов.</p>	2
<p><b>Тема 2.4</b> Цивилизация и культура</p>	<p>Цивилизация как форма социального бытия людей. Специфика общественных законов. Культура и цивилизация. Материальная и духовная, массовая и элитарная, внутренняя и внешняя Пороки массовой культуры. Массовая культура как совокупность техник и технологий, правил, стандартов и стереотипов поведения и мышления. Предназначение искусства в современной культуре.</p>	2
	<p><i>Самостоятельная работа:</i> Выполнение домашних заданий по разделу 4. Стадии развития цивилизации по А. Тойнби. «Волны» О. Тоффлера. Формации Маркса и Энгельса. «Массовый человек» в современной цивилизации.</p>	1
<p><b>Раздел 3</b></p>	<p><b>Основы философского учения о бытии</b></p>	
<p><b>Тема 3.1.</b> Онтология</p>	<p>Онтология как учение о бытии. Содержание категории «бытие». Формы: 1 – бытие вещей; 2 – бытие человека; 3 – бытие социальное, 4 – бытие духовное. Роль практики. Пространство, время, движение, материя, отражение.</p>	2
<p><b>Тема 3.2</b> Образ природы в философии и науке</p>	<p>Исторические формы отношения человека к природе. Географическая среда, биосфера, ноосфера Техника – природа – человек. Уровни организации природы. Пространство и время как свойства материи. Природа и ответственность человека. Техника и этика.</p>	2
	<p><i>Самостоятельная работа:</i> Подготовить творческие задания по теме – Можно ли заменить человека техническим устройством? Природа и ответственность человека. Природа – мастерская. Пассивное и активное отношение человека к природе. Естественная и искусственная природа.</p>	1
	<p><i>Практическая работа:</i></p>	4

	Семинар. Выступление с докладами.	
<b>Раздел 4</b>	<b>Сущность процесса познания</b>	
<b>Тема 4.1</b> Философия сознания	Природа и сущность сознания. Происхождение сознания. Сознательное и бессознательное, надсознательное. Мозг и психика. Свойства психики и сознания, рассудка и разума. Память, интуиция, творчество. Язык и сознание.	2
<b>Тема 4.2</b> Гносеология (познание)	Субъект, объект, предмет познания. Чувственное познание и его формы. Рациональное познание и его формы. Единство чувственного и рационального. Поиск истины. Многомерность истины. Практика как критерий истины. Методы научного познания. Практическая работа: Семинар. Выступление с докладами.	2 4
<b>Раздел 5</b>	<b>Основы научной, философской и религиозной картины мира</b>	
<b>Тема 5.1</b> Религия как феномен культуры. Отличия религиозной и философской картины мира	Религия как феномен человеческой культуры. Основные библейские идеи философского значения. Основные мировые религии: ислам, буддизм, христианство, иудаизм. Сущность Бога. Отличия философской и религиозной картины мира. Теизм, деизм, пантеизм, атеизм. Религиозные конфессии в России, их влияние на культуру, философию, мораль.	2
<b>Тема 5.2</b> Научная картина мира	Наука как вид деятельности, цель которой – познание мира, получение новых знаний и их рациональное осмысление. Функции науки. Научное познание и научная картина мира. Наука как деятельность человека по выработке, систематизации и проверке знаний. Эмпирический и теоретический уровень научного познания. Идеалы и этика ученого.	2
<b>Раздел 6</b>	<b>Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни. Культуры, окружающей среды</b>	7
<b>Тема 6.1</b> Условия формирования личности, свобода и ответственность человека в обществе	Условия формирования личности. Свобода и многообразие ее проявлений. Многозначность понятия «свобода». Свобода «для» и свобода «от». Проблемы долга и нравственной свободы личности. Свобода и вседозволенность. Долг и нравственная свобода. Свобода как нравственный императив. Творческая свобода. Противоречия философского понимания свободы.	2

<p><b>Тема 6.2</b> Сущность человека в различных социально-этических системах</p>	<p>Сущность человека в различных социально-этических системах. Смысл жизни человека в различных социальных системах. Предназначение человека и его жизни. Личность и универсальная практика человечества.</p>	2
<p><b>Тема 6.3</b> Формы реализации человека в духовных сферах жизни общества</p>	<p>Человек как социальное существо. Реализация человека через семью, род, племя, народность, нацию. Сословия, касты, классы, страты, государство и их роль в формировании и реализации человека. Формы реализации человека в духовных сферах жизни общества.</p>	2
	<p><i>Самостоятельная работа:</i> Подготовить сообщения на темы: Возникновение и смысл культуры. Мораль и свобода человека. Религия как феномен человеческой культуры. Наука и искусство. Искусство как духовное освоение действительности.</p>	1
	<p><i>Практическая работа:</i> Семинар. Выступление с докладами.</p>	4
<p><b>Раздел 7</b></p>	<p><b>О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</b></p>	
<p><b>Тема 7.1</b> Становление научной картины мира</p>	<p>Возникновение науки как результата расслоения общества, развития производственных отношений, умственного труда. Функции науки и ее предназначение в обществе. Философия и наука. Становление научной картины мира.</p>	2
<p><b>Тема 7.2</b> Использование техники и технологии в 21 веке</p>	<p>Наука как отражение социальной практики. Техника как предметная форма науки. Роль научно-технических революций в развитии производства, квалификации и способностей работника. Этапы технического прогресса в обществе. Автоматизация. Технологическая, информационная революции и их влияние на существование человека. Можно ли заменить человека техническим устройством?</p>	2
<p><b>Тема 7.3</b> Глобальные проблемы современности и будущее человечества</p>	<p>Классификация глобальных проблем. Современные технологии и глобальные проблемы. Энергетические и экологические проблемы. Грозит ли человечеству энергетический голод, экологическая катастрофа? Проблема бедности; демографические проблемы; продовольственные. Использование ресурсов. Философское осмысление проблемы выживания на Земле. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.</p>	2

<b>Bcero:</b>		58
---------------	--	----

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия: учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Основы философии».

##### Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основная учебная литература

1. Сычев, Андрей Анатольевич Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования [Гриф Минобрнауки РФ] / А. А. Сычев. - 3-е изд., испр. - Москва : КноРус, 2021. - 366 с. – Текст : непосредственный.

2. Колесникова, И. В. Основы философии : учебное пособие для СПО / И. В. Колесникова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 107 с. — ISBN 978-5-4488-0592-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS . - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/92140.html> – Текст : электронный.

##### Дополнительная учебная литература

1. Коломиец, Г. Г. Философия. Древний Восток и основы современной философии : учебное пособие для СПО / Г. Г. Коломиец. — Саратов : Профобразование, 2020. — 178 с. — ISBN 978-5-4488-0567-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92194.html>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<p><i>умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</li> </ul> <p><i>знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные категории и понятия философии;</li> <li>– роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>– основы философского учения о бытии;</li> <li>– сущность процесса познания;</li> <li>– основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>– об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>– социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li> </ul>	

<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого</p>		
---	--	--

производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.		
---	--	--