

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»  
Университетский колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.07 ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Составитель(и): преподаватель высшей И.С. Таскаева  
квалификационной категории

Проректор по  
образовательной  
деятельности

А. С. Кривоногова

Екатеринбург  
2024

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.07 «Основы исследовательской деятельности» является вариативной частью учебных циклов профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), 2022 года набора.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной программы профессионального обучения.

Дисциплина ОГСЭ.07 «Основы исследовательской деятельности» входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла образовательной программы.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

**Цель** освоения дисциплины:

- отработка навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы

Основными **задачами** дисциплины являются:

- Выделить основные этапы написания реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы;
- Дать представление о научных методах, используемых при написании и проведении исследования;
- Показать способы анализа и обобщения полученной информации;
- Дать представление об общелогических методах и научных подходах;
- Дать представление о процедуре защиты исследовательской работы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- Применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта;
- Разрабатывать структуру конкретного проекта;

- Использовать справочную нормативную, правовую документацию;
- Проводить исследования самостоятельно разрабатывать структуру проекта, делать аналитическую обработку текста;
- Оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы;
- Готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;
- Определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность ;
- Использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования;
- Оформлять результаты исследовательской и проектной работы;
- Проводить педагогический контроль, осуществлять отбор контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов проектной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- Типы и виды проектов-требования к структуре проекта;
- Виды проектов по содержанию;
- основные педагогические принципы организации проектной деятельности образовательной организации;
- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;
- основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования;
- особенности внеурочной работы в рамках проектной деятельности.

Освоение дисциплины ОГСЭ.07 «Основы исследовательской деятельности» направлено на формирование части

**- общих компетенций:**

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>   | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <i>1</i>  | <i>2</i>           |
| <b>Объем дисциплины (всего)</b>   | 54                 |
| <b>Аудиторная учебная нагрузка обучающегося (всего)</b>                   | 36                 |
| в том числе:  |                    |
| теоретические занятия   | 28                 |
| практические занятия  | 8                  |
| промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета |                    |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                        | 18                 |

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ. 07 «Основы исследовательской деятельности»

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа(проект)(если предусмотрены)   | Количество часов |
|--|--|------------------|
| 2  | 3  | 4                |
| <b>Раздел 1. Теоретические основы проектно-исследовательской деятельности</b>    |  | <b>12</b>        |
| Тема 1.1.<br>Основные представления о проектной и исследовательской деятельности | <b>Содержание учебного материала</b>   |                  |
|  | Инструктивный обзор программы дисциплины и знакомство обучающихся с основными требованиями и условиями к освоению Профессиональных компетенций.<br>Общая характеристика проектной и исследовательской деятельности. Различия проектной и исследовательской деятельности. Основные этапы проведения проектных работ и исследования.   | 4                |
| Тема 1.2.<br>Теоретические основы научно-исследовательской деятельности          | <b>Содержание учебного материала</b>   |                  |
|  | Наука и её характеристики. Основные этапы развития науки. Научное познание и его формы. Исследователь как субъект научно-исследовательской деятельности<br>Составление характеристики гуманитарных, естественных и технических наук.   | 4                |
| Тема 1.3.<br>Методология научного исследования                                   | <b>Содержание учебного материала</b>   |                  |
|  | Уровни научноисследования. Структура исследования. Понятийный аппарат исследования.<br>Понятие «методы исследования». Теоретические методы: теоретический анализ и синтез, абстрагирование, конкретизация и идеализация, аналогия, моделирование, сравнительный и ретроспективный анализ, классификация.<br>Эмпирические методы: наблюдение, беседа, тестирование, самооценка, эксперимент, экспертиза, описание, изучение документации. Этапы исследовательского процесса | 4                |

|   |  |           |
|---|--|-----------|
| <b>Раздел 2. Основы проектной деятельности</b>  |  | <b>12</b> |
| <b>105</b>  |  |           |
| Тема 2.1<br>Теоретико-методологические основы формирования проектной культуры личности. | <b>Содержание учебного материала</b>   |           |
|   | Понятие проектной культуры. Появление и развитие понятия «проект». Отличия проектной деятельности от традиционной исследовательской работы.  | 4         |
| Тема 2.2<br>Требования к подготовке проекта   | <b>Содержание учебного материала</b>   |           |
|   | Требования к содержанию и направленности проекта. Знакомство с особенностями организации работы над проектом. Типы проектов. Виды проектов.  | 4         |
| Тема 2.3<br>Основные методы и этапы исследовательского процесса                         | <b>Содержание учебного материала</b>   |           |
|   | Понятие «методы исследования». Теоретические методы: теоретический анализ и синтез, абстрагирование, конкретизация и идеализация, аналогия, моделирование, сравнительный и ретроспективный анализ, классификация. Эмпирические методы: наблюдение, беседа, тестирование, самооценка, эксперимент, экспертиза, описание, изучение документации. Виды опроса. Анкетный опрос. Интервьюирование. Тестирование. Беседа. Этапы исследовательского процесса. Составление анкеты для опроса. Проведение опроса. Анализ информации | 4         |
|   | Использование информационных технологий и Интернет-ресурсов в проектной деятельности. Презентация. Цели презентации. Виды, формы, типы презентации. Критерии оценивания презентации. Базы данных, информационные ресурсы региональных библиотек.   | 4         |
| <b>Раздел 3. Разработка и реализация индивидуального проекта</b>                        |  | <b>12</b> |
| Тема 3.1<br>Составление индивидуальных и групповых проектов                             | <b>Содержание учебного материала</b>   |           |
|   | Краткосрочный групповой информационный проект. Мини-проект. Ролевой. Характеристика ролевого мини-проекта. Индивидуальный проект и его особенности. Структура и этапы выполнения.  | 4         |

|   |   |           |
|---|---|-----------|
|   | Знакомство с Положением об индивидуальном проекте, критериями оценки проекта, выбором направления проектирования. Выбор темы. Требования к выбору и формулировке темы. Определение степени значимости темы проекта. | 2         |
|   | Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания  | 2         |
|   | Понятие «Гипотеза». Процесс построения гипотезы. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы. Актуальность и практическая значимость исследования.  | 2         |
|   | Формулировка темы индивидуального проекта, определение типа проекта; формулировка идеи, цели проектирования. Определение темы, анализ проблемы. Планирование этапов проекта   | 2         |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>          |   | 18        |
| <b>ИТОГО (4 семестр – дифференцированный зачет)</b> |   | <b>54</b> |



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению.**

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономические дисциплины», оснащенного оборудованием.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- шкафы для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации;
- доска классная;
- методическая документация;
- раздаточный материал по темам программы;
- справочная литература.

##### **Технические средства обучения:**

- мультимедийный проектор;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего назначения;
- экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

##### **Основная учебная литература:**

1. Сковородкина, Ирина Зосимовна. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов : учебник для среднего профессионального образования [Гриф УМО] / И. З. Сковородкина, С. А. Герасимов, О. Б. Фомина. - Москва :КноРус, 2020. - 264 с. : ил., табл. - (Среднее профессиональное образование : СПО). - Текст : непосредственный.

##### **Дополнительная учебная литература:**

1. Замкин, П. В. Исследовательская деятельность обучающихся : учебно-методическое пособие / П. В. Замкин. — Саранск : МГПИ им. М.Е.

Евсевьева, 2020. — 132 с. — ISBN 978-5-8156-1307-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176282>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты освоения дисциплины (освоенные умения, знания)   | Показатели оценки результата   | Методы оценки                                       |
|---|--|---|
| <p>ОК 02.<br/>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03.<br/>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04.<br/>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05.<br/>Осуществлять</p> | <p>Знать:<br/>формы и методы учебно-исследовательской работы<br/>типы и виды проектов-требования к структуре проекта;<br/>виды проектов по содержанию;<br/>логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;<br/>основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования;<br/>особенности внеурочной работы в рамках проектной деятельности.</p> <p>Уметь:<br/>применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта;<br/>разрабатывать структуру конкретного проекта;<br/>использовать справочную нормативную, правовую документацию;<br/>проводить исследования-самостоятельно разрабатывать структуру проекта, делать аналитическую обработку текста;<br/>оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы;<br/>готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;</p> | <p>устный опрос;<br/>практические занятия; тест</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;<br/>ОК 06.<br/>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;<br/>ОК 07.<br/>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно</p> |  |  |
|--|--|--|

|                                       |  |  |
|---------------------------------------|--|--|
| действовать в чрезвычайных ситуациях; |  |  |
|---------------------------------------|--|--|