

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»  
Университетский колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление  
на транспорте (по видам)

Составитель(и): Преподаватель первой квалификационной категории Л.А. Попова

Проректор по образовательной  
деятельности

А. С. Кривоногова

Екатеринбург  
2024

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Область применения рабочей программы.**

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.05 «Русский язык и культура речи» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла образовательной программы.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Основное назначение дисциплины «Русский язык и культура речи» состоит в формировании у обучающихся таких собственно языковых, коммуникативных и этических норм, владение которыми позволяет эффективно пользоваться русским языком в актуальных ситуациях речевого общения, прежде всего – профессионального. В основу программы положена концепция, предусматривающая повторение и систематизацию на более высоком уровне знаний о русском языке, полученных обучающимися в средней общеобразовательной школе, и формирование функциональных знаний и умений, которые обеспечивают правильное и целесообразное употребление русского языка.

Программа предусматривает такую культурно - речевую подготовку обучающихся, которая осуществляется параллельно и в тесном взаимодействии с повторением, углублением и систематизацией сведений о всех уровнях и единицах русского языка с упором на их функциональную специфику (употребление в речи).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

– различия между языком и речью, основные функции языка;

– стилистическое расслоение современного русского языка, качества грамотной литературной речи и нормы русского литературного языка, основные выразительные средства русского литературного языка;

– особенности устной и письменной речи, жанры речи;

– нормы научного стиля речи;

– грамотно формулировать тему, проблематику, цели и задачи научного исследования;

– приемы изложения научно-теоретических данных, а также логико-смыслового структурирования материала в будущих курсовых и дипломных работах;

– приемы речевого поведения в ситуациях научных выступлений и дискуссий, а также в сфере официально-делового общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами, формами делового общения;

– анализировать свою речь и речь окружающих с точки зрения ее нормативности и целесообразности, устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи;

– пользоваться словарями русского языка, употреблять основные выразительные средства русского литературного языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров;

– использовать различные приемы и модели подготовки речи в ситуациях профессионального общения, владеть структурой делового разговора, беседы.

– иметь представление о научно-техническом тексте, его предметно-логической структуре и этапах создания;

– знать особенности письменной и устной форм делового и научного стиля; уметь различать жанры деловых документов по назначению;

– владеть нормами языкового оформления документа;

– уметь различать жанры письменного и устного научного общения по целевой функции;

– уметь подготовить и провести публичное выступление, деловую и научную беседу, дискуссию, с использованием выразительных средств языка.

Освоение дисциплины ОГСЭ.05 «Русский язык и культура речи» направлено на формирование части

**общих компетенций:**

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                     | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <i>1</i>  | <i>2</i>           |
| <b>Объем дисциплины (всего)</b>                               | 72                 |
| <b>Аудиторная учебная нагрузка обучающегося (всего)</b>       | 48                 |
| в том числе:  |                    |
| теоретические занятия   | 20                 |
| практические занятия  | 28                 |
| промежуточная аттестация – другие формы контроля в 3 семестре |                    |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>            | 24                 |

## 2.2. Примерный тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.05 «Русский язык и культура речи»

| Наименование разделов и тем                              | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся   | Объем часов |
|--|---|-------------|
| 1  | 2   | 3           |
| <b>Раздел 1. Речевая культура человека</b>               |   | <b>26</b>   |
| <b>Тема 1.1.<br/>Понятие о речевой культуре человека</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | 8           |
|  | Основные функции общения: интерактивная, коммуникативная, перцептивная. Виды общения: вербальное и невербальное, непосредственное и опосредованное, устное и письменное, монологическое и диалоговое, контактное и дистантное. Основные правила речевого этикета. Особенности применения правил речевого этикета в профессиональной деятельности.   |             |
|  | <b>Практическая работа</b>  | 10          |
|  | Моделирование ситуаций делового общения. Применение полученных знаний о правилах речевого этикета в профессиональной среде.   |             |
|  | <b>Самостоятельная работа</b>   | 8           |
|  | – работа со словарями;<br>– наблюдения над собственным произношением, учет и классификация собственных ошибок и ошибок знакомых в произношении и ударении;<br>– совершенствование навыков полученных на занятиях по нормам современного русского литературного языка.   |             |
| <b>Раздел 2. Стилиевое разнообразие речи</b>             |   | <b>26</b>   |
| <b>Тема 2.1.<br/>Стили. Особенности их применения</b>    | <b>Содержание учебного материала</b>  | 6           |
|  | Стиль как исторически сложившаяся единица в системе речевого общения. Общая характеристика стилей. Сферы применения стилей. Обзор разговорного и художественного стилей. Научный стиль и его основные подстили. Специфика языка научных текстов. Сфера употребления научного стиля. Научный текст как способ и средство общения между специалистами. Официально-деловой стиль и его основные подстили. Функции. Морфологические и синтаксические особенности. Жанры официально-делового стиля речи. Применение данного стиля в будущей профессиональной деятельности. |             |
|  | <b>Практическая работа</b>  | 12          |
|  | Работа с научным стилем в устной и письменной речи. Разработка и доказательство композиционной составляющей научного стиля. Составление документации по специальности в   |             |

|  |   |           |
|--|---|-----------|
|  | соответствии с нормами официально-делового стиля. Работа с шаблонами письменной официальной документации: приказ, служебная записка, распоряжение, объяснительная, протокол и др  |           |
|  | <b>Самостоятельная работа</b>   | 8         |
|  | – найти и проанализировать научные тексты о состоянии современной отрасли информатики в экономике, о микро и макроэкономике в соответствии со стилиевыми особенностями; изложить свою точку зрения на проблему;<br>– составление деловой документации, а также нормативных документов с использованием полученных знаний о научном и официально-деловом стилях речи.                          |           |
| <b>Раздел 3. Текст. Выразительные средства</b>   |   | <b>20</b> |
| <b>Тема 3.1.<br/>Текст, стили речи</b>           | <b>Содержание учебного материала</b>  | 6         |
|  | Основные функционально-смысловые виды текста: повествование, рассуждение, описание. Композиционные особенности различных видов текста. Типы связи предложений в зависимости от вида текста: цепная, параллельная. Понятие о тропах и риторических фигурах, употребляемых в текстах: метафора, гипербола, метонимия, литота, олицетворение, анафора и др. Особенности и уместность применения. |           |
|  | <b>Практическая работа</b>  | 6         |
|  | Применение тропов в сфере профессионального общения. Объяснить уместность и неуместность применения в зависимости от контекста ситуации делового общения.   |           |
|  | <b>Самостоятельная работа</b>   | 8         |
|  | – определить и выявить основные признаки текста в самостоятельно подобранных материалах по специальности;<br>– подготовить письменную работу на тему «Мой профессиональный выбор» с использованием средств выразительности.   |           |
| <b>Итого (3 семестр – другие формы контроля)</b> |   | <b>72</b> |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению.**

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономические дисциплины», оснащенного оборудованием.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядный материал по темам;
- учебные пособия;
- раздаточный материал по темам.

##### **Технические средства обучения:**

- проектор, экран, ноутбук;
- доска, мел.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основная учебная литература**

Горовая, И. Г. Русский язык и культура речи : практикум для СПО / И. Г. Горовая. — Саратов : Профобразование, 2020. — 145 с. — ISBN 978-5-4488-0632-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92162.html>

Русский язык и культура речи : учебник для среднего профессионального образования [Гриф УМО] / [Е. В. Сергеева, А. И. Дунев, Г. А. Жуковская и др.] ; под ред. Е. В. Сергеевой, В. Д. Черняк. - Москва : КноРус, 2023. - 343 с. - (Среднее профессиональное образование : СПО). - Текст : непосредственный

Тищенко, Людмила Мифодьевна. Русский язык и культура речи : учебник для среднего профессионального образования [Гриф Федерального



института развития образования] / Л. М. Тищенко. - Москва : Русайнс, 2022. - 207, [1] с. - Текст : непосредственный

### **Дополнительная учебная литература**

Поединок, Е. А. Русский язык и культура речи : учебное пособие / Е. А. Поединок. — Омск : Омский ГАУ, 2022. — 70 с. — ISBN 978-5-907507-58-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/240779>

### **Интернет-ресурсы**

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>

#### **Словари:**

<http://ru.wikipedia.org/wiki/>

<http://slovari.yandex.ru>

<http://www.glossary.ru/index.htm>

<http://dic.academic.ru>

<http://library.guu.ru>

Грамота.Ру: справочно-информационный портал «Русский язык»

[http://www.gramota.ru/;](http://www.gramota.ru/)

Культура письменной речи [http://www.gramma.ru/;](http://www.gramma.ru/)

Справочная служба русского языка [http://spravka.gramota.](http://spravka.gramota)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты освоения дисциплины (освоенные умения, знания) | Показатели оценки результата  | Методы оценки   |
|---|---|---|
| У1  | осуществляет речевой самоконтроль; оценивает устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления при выполнении практических работ, творческих заданий, создании монологического и диалогического высказывания   | Тестовый контроль знаний<br>Комплексный анализ текста |
| У2  | анализирует языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления при выполнении практических работ, упражнений, анализа текста; находит в тексте и в предложении нарушения языковых норм, способен исправить речевые и грамматические ошибки |   |
| У3  | умеет проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; различает функциональные стили речи, их особенности; различает типы речи: описание, повествование, рассуждение.  |   |
| У4  | использует основные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи при работе с текстом  |   |
| У5  | умеет находить необходимую информацию из различных источников: учебно - научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации   |   |
| У6  | умеет создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров при выполнении практических работ, творческих заданий  |   |
| У7  | применяет в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка при создании собственного устного и письменного высказывания  |   |
| У8  | соблюдает в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка при выполнении практических заданий, упражнений  |   |
| У9  | соблюдает нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем, публичном выступлении  |   |
| У10   | строит свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами при обсуждении дискуссионных проблем, публичном выступлении  |   |

|     |   |  |
|-----|---|--|
| У11 | умеет пользоваться словарями русского языка, употреблять основные выразительные средства русского литературного языка при выполнении практических заданий, упражнений   |  |
| 31  | знает понятия основных терминов; раскрывает понятия: «культура речи», «богатство речи», «качество речи», «чистота речи», «выразительность речи», «правильность речи», «точность речи», «уместность речи», «литературный язык», «национальный язык», «современный литературный язык», основные аспекты культуры речи (нормативные, коммуникативные, этические) |  |
| 32  | знает стили современного русского языка, качества грамотной литературной речи и нормы русского литературного языка, основные выразительные средства русского литературного языка  |  |
| 33  | знает различия между языком и речью, основные функции языка; особенности устной и письменной речи, жанры речи; особенности письменной и устной форм делового и научного стиля   |  |
| 34  | знает орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка  |  |