

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»  
Университетский колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Специальность 23.02.01. Организация перевозок и управление на  
транспорте (по видам)

Составитель(и): преподаватель Тупицына Т. А.

Проректор по образовательной  
деятельности А. С. Кривоногова

Екатеринбург  
2024

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ) относится к обязательным дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла. Предшествующей дисциплиной является ОД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ) в рамках среднего общего образования.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- совершенствование коммуникативных умений в 4-х основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;
- овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; увеличение объема использования лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- увеличение объема знаний о социально-культурной специфике стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых

- средств при получении и передаче иноязычной информации;
- развитие умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний.

Исходя из указанной цели, определяются **задачи курса:**

1. расширение и активизация знаний обучающихся по грамматике английского языка;
2. расширение и активизация лексического запаса обучающихся за счет бытовой и профессионально-ориентированной лексики;
3. формирование, закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков во всех видах речевой деятельности: аудирование, чтение, говорение и письмо;
4. развитие общей эрудиции и профессиональной компетенции обучающихся, самостоятельности в творческом поиске и в работе с информационными ресурсами для извлечения профессиональной информации с целью расширения знаний в рамках будущей профессии

В результате изучения дисциплины **ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)** обучающийся должен

**уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Применение данной программы направлено на формирование элементов основных видов профессиональной деятельности (ВПД) в части освоения соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	194
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	168
в том числе:	
теоретические занятия	
практические занятия	168
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	26
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в 8 семестре, другие формы контроля 3-7 семестр.	

<b>2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)</b>			
<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	
<b>Раздел 1. Профориентация</b>		Ауд.нагрузки -32 Внеауд. нагрузки - 2	
<b>Тема 1.1. Современные профессии</b>	Содержание учебного материала		
	1	Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Грамматика (повторение): Артикль. Имя существительное	
	2	Тематический текст. Ознакомительное чтение, поисковое чтение, аудирование	
	3	Монологическая речь. Связное высказывание на тему	
	Лекционные занятия		-
	Практические занятия		16
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений. Подготовка монологического высказывания		
<b>Тема 1.2.</b>	Содержание учебного материала		

<b>Моя будущая профессия</b>	1	Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Грамматика (повторение): Местоимения. Типы вопросов	
	2	Тематический текст. Изучающее чтение, поисковое чтение	
	3	Монологическая и диалогическая речь. Связное высказывание на тему	
	Лекционные занятия		-
	Практические занятия		16
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся Работа со словарной тетрадью. Перевод текста. Подготовка сообщения по теме «Автомобильные компании» (об одной компании на выбор)		2
<b>Раздел 2 Автомобильный транспорт</b>			Ауд.нагрузки - 66 Внеауд. нагрузки - 2
<b>Тема 2.1. История развития автомобилестроения</b>	Содержание учебного материала		
	1	Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Грамматика (повторение): группа простых времен	
	2	Тематические тексты. Ознакомительное и поисковое чтение	
	Лекционные занятия		

	Практические занятия	6
	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся Работа со словарной тетрадью. Перевод текста.	
<b>Тема 2.2. Экологические проблемы автотранспортных предприятий</b>	Содержание учебного материала	
	1	Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Грамматика (повторение): группа длительных времен.
	2	Тематические тексты. Изучающее чтение. Аудирование
	Лекционные занятия	-
	Практические занятия	6
	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся Работа со словарной тетрадью. Перевод текста.	
<b>Тема 2.3. Способы перевозки грузов</b>	Содержание учебного материала	
	1	Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Грамматика: группа завершенных времен.



	2	Тематические тексты (Типы двигателей. Двигатель внутреннего сгорания. Принцип работы 4-хтактного бензинового двигателя). Изучающее чтение. Аудирование	
	3	Диалогическая речь. Ролевые диалоги на тему	
	Лекционные занятия		-
	Практические занятия		8
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся Работа со словарной тетрадью. Перевод текста. Подготовка диалогов		
<b>Тема 2.4. Транспортные средства</b>	Содержание учебного материала		
	1	Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Грамматика: группа завершено-длительных времен.	
	2	Тематические тексты (Шасси. Трансмиссионный механизм. Рама). Изучающее чтение. Аудирование	
	3	Диалогическая речь. Ролевые диалоги на тему	
	Лекционные занятия		-
	Практические занятия		8
	Контрольные работы		-

	Самостоятельная работа обучающихся Работа со словарной тетрадью. Перевод текста. Подготовка диалогов		
<b>Тема 2.5. Путешествия на транспорте</b>	Содержание учебного материала		
	1	Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Грамматика: словообразование.	
	2	Тематические тексты (Сцепление. Устройство и типы коробки передач). Изучающее чтение. Аудирование	
	3	Монологическая и диалогическая речь. Сообщения на тему «Типы коробки передач»	
	Лекционные занятия		-
	Практические занятия		8
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся Работа со словарной тетрадью. Перевод текста. Подготовка сообщения		6
<b>Тема 2.6. Перспективы автомобилестроения</b>	Содержание учебного материала		
	1	Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Грамматика: словообразование.	
	2	Тематические тексты (Тормоза. Виды тормозов.) Изучающее чтение.	

	Лекционные занятия	-
	Практические занятия	8
	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся Работа со словарной тетрадью. Перевод текста.	6
<b>Тема 2.7. Основные компоненты и механизмы автомобиля</b>	Содержание учебного материала	
	1 Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Грамматика: модальные глаголы (can, may)	
	2 Тематические тексты. Изучающее чтение. Аудирование	
	Лекционные занятия	-
	Практические занятия	6
	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся Работа со словарной тетрадью. Перевод текста.	8
<b>Тема 2.8. Типы грузов</b>	1 Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Грамматика: модальные глаголы долженствования (must, have to)	
	2 Тематические тексты. Изучающее чтение. Аудирование	
	Лекционные занятия	-

	Практические занятия		6
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся Работа со словарной тетрадью. Перевод текста.		6
<b>Тема 2.9. Оборудование и охрана труда на транспорте</b>	Содержание учебного материала		
	1	Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Сокращения в экономической литературе Грамматика: модальные глаголы долженствования (should, ought to)	
	2	Тематические тексты. Поисковое, изучающее чтение	
	Лекционные занятия		-
	Практические занятия		8
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся Работа со словарной тетрадью. Чтение и перевод текста.		2
<b>Раздел 3. Производство и эксплуатация автомобилей</b>			Ауд.нагрузки - 54
			Внеауд. нагрузки - 2
<b>Тема 3.1.</b>	Содержание учебного материала		

<b>Автотранспортные предприятия</b>	1	Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. «Ложные друзья» переводчика. Грамматика. Сложносочиненное предложение. Структура и порядок слов сложносочиненного предложения	
	2	Тематические тексты. Просмотровое, ознакомительное чтение. Перевод и реферирование текстов	
	3	Презентация на тему «Автомобильные гиганты»	
	Лекционные занятия		
	Практические занятия		8
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся Работа со словарной тетрадью. Чтение и перевод текста. Подготовка презентаций		
<b>Тема 3.2. Система технического обслуживания</b>	Содержание учебного материала		
	1	Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Грамматика. Сложноподчиненное предложение.	
	2	Тематические тексты. Поисковое, изучающее чтение. Перевод и реферирование текстов	
	Лекционные занятия		-

	Практические занятия		8
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся Работа со словарной тетрадью. Перевод и реферирование текста.		
<b>Тема 3.3. Электробезопасность. Производственный травматизм</b>	Содержание учебного материала		
	1	Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Грамматика. Правило согласования времен	
	2	Тематические тексты. Поисковое, изучающее чтение. Перевод и реферирование текстов	
	Лекционные занятия		-
	Практические занятия		10
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся Работа со словарной тетрадью. Перевод и реферирование текста.		
<b>Тема 3.4. Дорожные условия и безопасность движения</b>	Содержание учебного материала		
	1	Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Грамматика: Условные предложения.	
	2	Тематические тексты. Просмотровое и ознакомительное чтение; поисковое и изучающее чтение. Перевод и реферирование текстов	

	3	Презентация «Дорожные знаки»	
		Лекционные занятия	-
		Практические занятия	8
		Контрольные работы	-
		Самостоятельная работа обучающихся Работа со словарной тетрадью. Чтение и перевод текста. Презентации	
<b>Тема 3.5. Эксплуатация автомобилей и защита окружающей среды</b>	Содержание учебного материала		
	1	Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Языковые клише. Грамматика: Сослагательное наклонение II типа	
	2	Диалогическая речь. Ролевые диалоги. Аудирование	
		Лекционные занятия	-
		Практические занятия	10
		Контрольные работы	-
		Самостоятельная работа обучающихся Работа со словарной тетрадью. Подготовка диалогов	
<b>Тема 3.6. Современные компьютерные технологии в промышленно</b>	Содержание учебного материала		
	1	Лексический минимум. Языковые клише. Грамматика: Неличные формы глагола (инфинитив)	
	2	Тематические тексты. Перевод и реферирование текстов	

<b>сти.</b>	3	Диалогическая речь. Ролевые диалоги	
		Лекционные занятия	-
		Практические занятия	6
		Контрольные работы	-
		Самостоятельная работа обучающихся Работа со словарной тетрадью. Перевод и реферирование текста.	2
<b>Раздел 4. Трудовая деятельность</b>			Ауд.нагрузки – 20 Внеауд. нагрузки - 2
<b>Тема 4.1. Устройство на работу. Написание резюме</b>		Содержание учебного материала	
	1	Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Языковые клише. Грамматика: Неличные формы глагола (причастия)	
	2	Образцы резюме. Правила написания и оформления.	
	3	Диалогическая речь. Ролевые диалоги	
		Лекционные занятия	
		Практические занятия	8
		Контрольные работы	-



	Самостоятельная работа обучающихся Работа со словарной тетрадью. Написание собственного резюме		
<b>Тема 4.2. Командировка</b>	Содержание учебного материала		
	1	Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Грамматика: Неличные формы глагола (герундий)	
	2	Тематические тексты. Изучающее чтение. Аудирование	
	3	Диалогическая речь. Ролевые диалоги.	
	Лекционные занятия		-
	Практические занятия		2
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся Работа со словарной тетрадью. Перевод текста. Подготовка диалогов		
<b>Тема 4.3. Участие в отраслевых выставках.</b>	Содержание учебного материала		
	1	Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Языковые клише. Грамматика. Предлоги времени, места, движения (повторение).	
	2	Тематические диалоги. Изучающее чтение. Аудирование	
	3	Диалогическая речь. Ролевые диалоги. Монологическая речь. Защита проектов.	
	Лекционные занятия		-
	Практические занятия		8

	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся Работа со словарной тетрадью. Перевод текста. Подготовка проектов «Автомобиль будущего»		
<b>Тема 4.4.</b> <b>Ведение производственной документации и деловой переписки</b>	Содержание учебного материала		
	1	Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы.	
	2	Образцы деловых писем. Изучающее чтение.	
	3	Написание писем по образцу.	
	Лекционные занятия		-
	Практические занятия		2
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся Работа со словарной тетрадью. Написание делового письма		<b>2</b>
<i>Систематизация лексико-грамматического материала</i>		2	
<i>3-7 семестр – другие формы контроля, 8 семестр - Дифференцированный зачет</i>			2
<b>Всего:</b> <b>нагрузки</b>	<b>аудиторной</b>		<b>194</b>
<i>внеаудиторной сам. работы обучающихся</i>			<b>26</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

1. посадочные места по количеству обучающихся
2. рабочее место преподавателя
3. учебная настенная доска
4. комплект учебно-наглядных пособий и плакатов
5. шкафы для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации
6. раздаточный материал (грамматические таблицы, лексический материал по темам)
7. справочная литература (словари)

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основная учебная литература**

1. Вахитова, Д. К. Английский язык для автодорожных специальностей : учебное пособие для СПО / Д. К. Вахитова, Т. С. Казымова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 168 с. — ISBN 978-5-4497-1483-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116466.html>
2. Голицынский, Ю. Б. Грамматика английского языка : сборник упражнений для средней школы / Ю. Б. Голицынский. — 1-е изд. — Санкт-Петербург : КАРО, 2020. — 192 с. — ISBN 978-5-9925-0978-6. —

Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98000.html>.

3. Радовель, Валентина Александровна. Английский язык в профессиональной деятельности для автотранспортных специальностей : учебник для среднего профессионального образования [Гриф УМО] / В. А. Радовель. - Москва : КноРус, 2021. - 326, [1] с. - Текст : непосредственный.
4. Купцова, Анна Константиновна. Английский язык для менеджеров и логистов (B1–B2) : учебник и практикум для СПО [Гриф УМО] / А. К. Купцова, Л. А. Козлова, Ю. П. Волынец ; под общ. ред. А. К. Купцовой. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 354, [1] с. - Текст : непосредственный.
5. Свешникова, Наталья Александровна. Английский язык: транспортная логистика и туризм : учебное пособие для среднего профессионального образования [Гриф УМО] / Н. А. Свешникова. - Москва : КноРус, 2022. - 240, [1] с. - Текст : непосредственный.
6. Шляхова, В. А. Английский язык для автотранспортных специальностей : учебное пособие / В. А. Шляхова. — 9-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-7135-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/reader/book/155702/#1>

#### **Дополнительные источники:**

1. Нарочная, Елена Борисовна. Английский для технических специальностей : учебник для среднего профессионального образования [Гриф УМО] / Е. Б. Нарочная, Г. В. Шевцова, Л. Е. Москалец. - Москва : КноРус, 2021. - 282 с. : ил. — Текст : непосредственный.

2. Гуреев, Вячеслав Александрович. Английский язык. Грамматика (B2) : учебник и практикум для СПО [Гриф УМО] / В. А. Гуреев ; Моск. междунар. ун-т. - Москва : Юрайт, 2021. - 293, [1] с. : табл. – Текст : непосредственный.

### **Интернет-ресурсы**

1. <https://www.study.ru/> - Портал для изучающих английский язык
2. <https://www.eslcafe.com/> - портал для обучающихся и преподавателей: грамматика, тесты, идиомы, сленг
3. <https://www.livemocha.com/ru> - обучающий сайт Livemocha
4. <https://www.angloforum.ru/> - специализированный Англофорум

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> – лексический (1200–1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	– воспроизведение лексического и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	Все виды опроса, тестирование, оценка результатов выполнения практических работ, контрольной работы, практические задания по работе с тестами
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	– способность общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – грамотный перевод (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; – способность самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Оценка результатов выполнения практических работ, контрольных работ