

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»
Университетский колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 ОХРАНА ТРУДА**

Специальность 23.01.02 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Составитель(и): Преподаватель Хорунжая В. В.

Проректор по
образовательной
деятельности

А. С. Кривоногова

Екатеринбург
2024

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ОХРАНА ТРУДА

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа дисциплины ОП.07 «Охрана труда» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

1.2. Место дисциплины в структуре основной программы профессионального обучения.

Дисциплина ОП.07 «Охрана труда» относится к общепрофессиональным дисциплинам и входит в состав обязательной части профессионального учебного цикла образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Цель дисциплины является освоение системы базовых знаний, отражающих вклад охраны труда и техники безопасности в формирование правовых знаний и организацию безопасных условий труда на производстве

Задачи дисциплины:

- 1) подготовка обучающихся глубокими теоретическими и необходимыми практическими знаниями, и умениями в области охраны труда;
- 2) осознание будущими специалистами принципа приоритета сохранения здоровья и безопасности человека во время трудового процесса;
- 3) овладение правовыми, организационными и техническими знаниями создания безопасных условий труда в конкретных производственных условиях;
- 4) изучение путей создания новых способов и средств улучшения условий труда;
- 5) определение социального и экономического эффекта от повышения техники безопасности на производстве.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- законодательство в области охраны труда;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- правила охраны труда, промышленной санитарии;
- меры предупреждения пожаров и взрывов, действие токсичных веществ на организм человека;

–
права и обязанности работников в области охраны труда

Освоение дисциплины ОП.07 «Охрана труда» направлено на формирование **общих компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной

сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

профессиональных компетенций:

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Объем дисциплины (всего)	72
Аудиторная учебная нагрузка обучающегося (всего)	48
в том числе:	
теоретические занятия	40
практические занятия	8
промежуточная аттестация по дисциплине: другие формы контроля	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.07 « Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем Часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Раздел 1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды		48
Введение	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основные понятия и терминология безопасности труда. Негативные факторы. Опасность производственной среды. Аксиома потенциальной опасности жизнедеятельности. Риск трудовой деятельности. Понятия травмы, несчастного случая, профессионального заболевания. Безопасность труда и основные мероприятия безопасности труда. Основные задачи охраны труда.</p>	2
Тема 1.1 Классификация негативных факторов. Источники и характеристики негативных факторов, их действие на человека	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Опасные физические, химические, психофизиологические факторы. Наиболее типичные источники опасных и вредных производственных факторов (ОВПФ) на производстве. Работы, относящиеся к наиболее опасным и вредным. Расследование несчастных случаев на производстве.</p> <p>Практическое занятие №1. Обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся. Классифицировать физические негативные факторы</p>	6 2
Тема 1.2 Идентификация травмирующих и вредных факторов	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Стадии идентификации опасных и вредных производственных факторов. Установление возможных причин проявления опасности. Уровни идентификации опасности (полная, приближенная, ориентировочная).</p> <p>Практическое занятие № 2. Применение средств коллективной защиты (СКЗ).</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся. Исследование влияние шума, вибрации на организм человека</p>	6 2 4
Тема 1.3	Содержание учебного материала	6

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем Часов
1	2	3
<p>Методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов. Экобиозащитная техника</p>	<p>Методы защиты человека от опасных и вредных производственных факторов. Снижение уровня ОВПФ до уровней, не превышающих ПДУ (ПДК), и риска появления опасных факторов до величин приемлемого риска. Совершенствование технологических процессов и технических средств с целью снижения уровня ОВПФ. Защита расстоянием (удаление от источника ОВПФ). Защита временем (уменьшение времени пребывания в зоне действия ОВПФ). Применение средств коллективной защиты (СКЗ). Применение средств индивидуальной защиты (СИЗ). СИЗ и СКЗ от шума и вибрации. Особенности борьбы с инфра- и ультразвуком. Изучение приемов оказания первой помощи</p> <p>Практическое занятие № 3 Оказание первой медицинской помощи</p>	<p>2</p>
<p>Тема 1.4 Защита человека от опасностей механического травмирования</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Наиболее типичные источники механических травм: риски, заусенцы, выступы на движущихся (как правило вращающихся) частях механизмов и инструментов. Основные опасные типы движений вращающихся деталей. Основные типы действий механизмов и инструмента технологического оборудования, создающих опасность (резка, пробивка, срезание, гибка). Ручные (отвертки, ножи, напильники, зубила, молотки, пилы) и механизированные (дрели, перфораторы, пилы с электро- и пневмоприводом) и другие источники получения механических травм.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся. Классифицировать СИЗ</p>	<p>4</p>
<p>Тема 1.5 Защита человека от опасных факторов комплексного характера</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Пассивные меры противопожарной защиты: зонирование территории, противопожарные разрывы, противопожарные стены (брандмауэры), противопожарные зоны, противопожарные перекрытия, легкосбрасываемые конструкции (ЛСК), огнепреградители, противодымная защита. Активные меры противопожарной защиты: обнаружение пожара (пожарная сигнализация) и тушение пожара. Огнетушащие вещества (вода, пена, инертные разбавители, порошковые составы). Назначение стационарных установок для тушения пожара (водяная, спринклерная, дренчерная). Первичные средства тушения пожара. Назначение и классификация огнетушителей. СИЗ при пожаре. Молниезащита зданий и сооружений. Обеспечение безопасности герметичных систем, работающих под давлением.</p>	<p>4</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем Часов
1	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся. Классифицировать пожары по типу возникновения. Исследовать методы тушения пожаров. Классифицировать ЧС техногенного характера.	6
Раздел 2. Управление безопасностью труда		20
Тема 2.1 Правовые и нормативные основы безопасности труда	Содержание учебного материала Документы, регулирующие вопросы безопасности труда (законодательный акт по ОТ, нормативный правовой акт по ОТ). Основные законодательные акты по БТ. Трудовой кодекс РФ. Федеральный закон «Об основах ОТ в РФ».	4
	Самостоятельная работа обучающихся. Виды нормативных правовых актов в области охраны труда	2
Тема 2.2 Органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за охраной труда	Содержание учебного материала Министерство здравоохранения и социального развития РФ (Минздравсоцразвития России) как основной орган управления ОТ. Служба ОТ предприятия, комитеты (комиссии) по ОТ. Основные органы, осуществляющие надзор и контроль в сфере безопасности (охраны) труда.	4
	Практическая работа №4. Изучение компенсаций за тяжелые работы. Выполнение расчета трудовой нагрузки	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Исследование работы службы по надзору в сфере охраны труда	3
Тема 2.3 Экономические механизмы управления безопасностью труда	Содержание учебного материала Источники финансирования ОТ. Показатели увеличения совокупного национального продукта. Планирование и финансирование мероприятий по ОТ. Формирование социально-экономического эффекта мероприятий по ОТ. Экономический ущерб от производственного травматизма и профзаболеваний. Расследование и учет НС	2
	Самостоятельная работа обучающихся Исследование ответственности за нарушение требований по безопасности труда	3
Другие формы контроля – 3 семестр		4
Всего		72

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению.

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий, плакатов и планшетов;
- образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и медицинские средства.

Технические средства обучения:

Учебные и документальные фильмы: «Первичные средства пожаротушения», «Борьба с пожаром», «Оказание доврачебной помощи», «Расследование несчастных случаев на предприятии»

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основная учебная литература

Князева, М. Н. Охрана труда : учебное пособие для СПО / М. Н. Князева. — Саратов : Профобразование, 2021. — 247 с. — ISBN 978-5-4488-1248-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106845.html>

Карнаух, Николай Николаевич. Охрана труда : учебник для СПО [Гриф УМО] / Н. Н. Карнаух. - Москва : Юрайт, 2023. - 379, [1] с. - Текст : непосредственный.

Охрана труда : учебное пособие для СПО / составители А. Б. Булгаков, В. Н. Аверьянов. — Саратов : Профобразование, 2021. — 197 с. — ISBN 978-5-4488-1137-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105148.html>

Дополнительная учебная литература

Андруш, В. Г. Охрана труда : учебник / В. Г. Андруш, Л. Т. Ткачёва, К. Д. Яшин. — 2-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального

образования (РИПО), 2021. — 336 с. — ISBN 978-985-7253-54-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125487.html?replacement=1>

Черкасова, Н. Г. Охрана труда. Нормативные правовые акты по охране труда : учебное пособие : в 2 частях / Н. Г. Черкасова. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2020 — Часть 2 — 2020. — 250 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165912>

Интернет-ресурсы

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. <http://window.edu.ru/window>.
3. <http://e.lanbook.com/>
4. <http://lms.rsvpu.r>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> законодательства в области охраны труда	знание нормативно-правовых актов и других нормативных документов, регулирующих правовые отношения в области охраны труда	различные виды опроса, выполнение проверочных работ, тестирование, индивидуальные задания
особенностей обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности	знание основных правил обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности	
правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации	понимание правовых, нормативных и организационных основ безопасности труда в организации	
правил охраны труда, промышленной санитарии	знание общих требований охраны труда и промышленной санитарии	
мер предупреждения пожаров и взрывов, действий токсичных веществ на организм человека	понимание мер профилактики пожаров и взрывов, принципа действия токсичных веществ на организм человека	
прав и обязанностей работников в области охраны труда	знание основных прав и обязанностей работников по охране труда	
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности	правильный анализ причин травмоопасных ситуаций и травмирующих факторов в сфере профессиональной деятельности	
использовать индивидуальные и коллективные средства защиты	правильный порядок использования индивидуальных и коллективных средств защиты в зависимости от вида работ и характера выполняемых задач	оценка результатов выполнения практических занятий
осуществлять инструктаж по охране труда, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение	грамотное применение инструктажа по охране труда работников, проведение мероприятий по выполнению правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, технической эксплуатации оборудования и инструмента, а	оценка результатов выполнения практических занятий и лабораторных работ

	также контроля за их соблюдением	
вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения	правильное ведение документации установленного образца по охране труда, соблюдение сроков ее заполнения и условий хранения	оценка результатов выполнения практических занятий
проводить специальную оценку условий труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности	грамотное проведение специальной оценки условий труда, в том числе оценки условий труда и травмобезопасности оборудования и приспособлений	оценка результатов выполнения практических занятий