

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»
Университетский колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.13 АДМИНИСТРАТИВНО-ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ УСТРОЙСТВО
РОССИИ**

Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Составитель(и): преподаватель высшей квалификационной категории А.Н. Долгих

Проректор по образовательной деятельности А. С. Кривоногова

Екатеринбург
2024

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа дисциплины ОП.13 «Административно-территориальное устройство России» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

1.2. Место дисциплины в структуре основной программы профессионального обучения.

Дисциплина ОП.13 «Административно-территориальное устройство России» относится к общепрофессиональным дисциплинам и входит в состав вариативной части профессионального учебного цикла образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- давать краткую экономико-географическую и транспортно-географическую характеристику регионов России;
- использовать в своей профессиональной деятельности карты России, регионов России и отдельных стран мира;
- анализировать и оценивать географическое положение регионов России и его влияние на транспортную ситуацию этих регионов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- административно-территориальное устройство и экономическое положение регионов России, а также экономические и транспортные взаимосвязи регионов мира и России.

Освоение дисциплины направлено на формирование

общих компетенций:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

профессиональных компетенций:

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>
Объем дисциплины (всего)	48
Аудиторная учебная нагрузка обучающегося (всего)	32
в том числе:	
теоретические занятия	32
промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета в 4 семестре	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП. 13 «Административно-территориальное устройство России»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем Часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Раздел 1. Административно-территориальное устройство России		12
Тема 1.1 Экономико-географическое и транспортно-географическое положение России	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Экономико-географическое, геополитическое и транспортное положение России: преимущества и недостатки большой территории. Крайние точки России. Государственная территория России. Типы российских границ.</p>	2
Тема 1.2 Административно-территориальное устройство России	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Субъекты Российской Федерации. Деление территории на экономические районы. Федеративные округа РФ</p>	2
Раздел 2. Экономическое районирование России. Экономико-географическая характеристика районов		68
Тема 2.1 Северный экономический район	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Характеристика хозяйства Северного экономического района и транспортная инфраструктура. Состав района. Экономико-географическое положение, население, отрасли народного хозяйства района. Отрасли специализации района</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся. Составление кроссворда по теме «Северный экономический район».</p>	3
Тема 2.2 Северо-Западный экономический район	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Экономическая и геополитическая роль района. Особенности ЭГП района и роль Санкт-Петербурга в хозяйстве района. Проблемы Санкт-Петербурга и Северо-Западного района. Специализация района. Сравнительная характеристика транспортной сети Северного и Северо-Западного экономических районов. Основные транспортные узлы и магистрали района. Направления грузо- и пассажироперевозок.</p>	4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем Часов
1	2	3
Тема 2.3 Центральный экономический район	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Экономическая характеристика района как центра инновационного промышленного развития России. ЭГП, состав, население и хозяйство Центрального экономического района. Оценка современного состояния транспортной сети района. Преимущество железнодорожного транспорта в междугородных перевозках грузов и пассажиров. Взаимодействие железнодорожного транспорта с автомобильным, водным и воздушным транспортом Специфические количественные и качественные показатели работы железных дорог.</p>	4
Тема 2.4 Центральнo-Черноземный экономический район	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Характеристика хозяйства и населения ЦЧР: преимущества и недостатки близости к Центральному экономическому району. Факторы размещения хозяйства района. Отрасли специализации</p>	2
Тема 2.5 Волго-Вятский экономический район	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Особенности транспортного хозяйства. Общая характеристика ЭГП, населения и хозяйства района. Преимущества и недостатки экономико-географического положения района. Географический рисунок размещения хозяйства. Современное состояние транспортной сети ЦЭР и ВВЭР: новые виды транспорта, густота транспортной сети.</p>	4
Тема 2.6 Северо-Кавказский экономический район.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Структура и состав района. Особенности формирования границ. Изменения состава района. Проблемы района. Характеристика хозяйства района: роль района в развитии сельского хозяйства страны, рекреационные ресурсы района, транспорт.</p>	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем Часов
1	2	3
Тема 2.7 Поволжский экономический район	Содержание учебного материала	
	Географическое положение, природные условия и ресурсы, население Поволжья: история развития региона, изменения в административно-территориальном устройстве в Советский период, этапы освоения Поволжья. Хозяйство и транспорт Поволжья: отрасли специализации района, факторы размещения производств, проблемы района, решение проблем, транспорт района.	1
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнить контурную карту района, отметить на ней крупные города, транспортные магистрали и узлы, выделить отрасли специализации.	2
Тема 2.8 Уральский экономический район	Содержание учебного материала	
	Уральский экономический район: ЭГП, оценка природных ресурсов для развития экономики Урала, население, возрастной состав населения, демографические проблемы района. Хозяйство и проблемы Урала: состояние экономики Урала, главная металлургическая база страны, проблемы Урала и пути их решения.	1
Тема 2.9 Западно-Сибирский экономический район	Содержание учебного материала	
	Западная Сибирь: ЭГП, природные условия и ресурсы, население (коренные народы Севера), отрасли специализации	2
Тема 2.10 Восточно-Сибирский экономический район	Содержание учебного материала	
	Восточная Сибирь: экономико-географическое положение, природные условия и ресурсы, население, особенности хозяйства, особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства района, производственный потенциал. Особенности транспорта Западной и Восточной Сибири, проблемы и перспективы развития	1
	Самостоятельная работа обучающихся. Составить кроссворд по теме: «Природа, население и хозяйство Восточной Сибири»	2
Тема 2.11 Дальневосточный	Содержание учебного материала	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем Часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
экономический район	Дальний Восток: географическое положение, основные этапы освоение территории, этапы заселения, характеристика внутренних различий района. Зависимость развития хозяйства от расположения транспортных магистралей	1
	Контрольная работа: Экономические районы России	1
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить доклад в виде компьютерной презентации на тему: «Природа Дальнего Востока»	2
Тема 2.12 Транспортная система России	Содержание учебного материала	
	Транспортная система России: виды транспорта, особенности расположения на территории России, густота транспортной сети различных регионов России.	1
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение компьютерного теста в обучающем режиме	10
Дифференцированный зачет (промежуточная аттестация по дисциплине) – 4 семестр		
Всего		48

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению.

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономические дисциплины».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- шкафы для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации;
- доска классная;
- методическая документация;
- раздаточный материал по темам рабочей программы

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего назначения;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основная учебная литература

1. Постовалов, А. Л. Федеральные округа в административно-территориальном устройстве России : учебное пособие / А. Л. Постовалов. — Чита : ЗабГУ, 2020. — 132 с. — ISBN 978-5-9293-2719-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/271913>

Дополнительная учебная литература

1. Иванищева, Н. А. Экономическая и социальная география России. Практикум : учебное пособие / Н. А. Иванищева. — Оренбург : ОГПУ, 2020. — 124

с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159070>

2. Иванищева, Н. А. Экономическая и социальная география России. Практикум : учебное пособие / Н. А. Иванищева. — Оренбург : ОГПУ, 2020. — 124 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159070>

Интернет-ресурсы

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. - Режим доступа <http://www.school-collection.edu.ru>.

2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа <http://www.window.edu.ru>.

3. Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования» [Электронный ресурс]. - Режим доступа <http://www.digital-edu.ru>.

4. Московская электронная школа. Видеоуроки, сценарии уроков. <https://uchebnik.mos.ru/catalogue> IP.212.11.151.29

5. Площадка Образовательного центра «Сириус». <https://edu.sirius.online> IP.

6. Интернет урок. Библиотека видеоуроков. <https://interneturok.ru> IP.52.213.188.189

7. Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru/news/1064> IP.

СПО в ЭБС Знаниум <https://new.znanium.com/collections/basic> IP.31.44.94.39

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p style="text-align: center;">Знать:</p> <p>административно-территориальное устройство и экономическое положение регионов России, а также экономические и транспортные взаимосвязи регионов мира и России.</p> <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <p>давать краткую экономико-географическую и транспортно-географическую характеристику регионов России;</p> <p>использовать в своей профессиональной деятельности карты России, регионов России и отдельных стран мира;</p> <p>анализировать и оценивать географическое положение регионов России и его влияние на транспортную ситуацию этих регионов.</p>	<p>практические занятия;</p> <p>внеаудиторная самостоятельная работа, экзамен</p>

уровня физической подготовленности; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.		
--	--	--