

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»
Университетский колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.08 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Составитель(и): Преподаватель первой А.С. Жаркова
квалификационной категории

Проректор по образовательной А. С. Кривоногова
деятельности

Екатеринбург
2024

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.08 «Основы финансовой грамотности» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

1.2. Место дисциплины в структуре основной программы профессионального обучения.

Дисциплина ОГСЭ.08 «Основы финансовой грамотности» относится к профессиональной подготовке и входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

- определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;
- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- экономические явления и процессы общественной жизни;
- структуру семейного бюджета и экономику семьи;
- основные понятия в сфере вкладов и кредитов;
- сферы применения различных форм денег;
- основные элементы банковской системы;
- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;
- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.

Освоение дисциплины ОГСЭ.08 «Основы финансовой грамотности» направлено на формирование части компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>
Объем учебной дисциплины (всего)	50
Аудиторная учебная нагрузка обучающегося (всего)	48
в том числе:	
теоретические занятия	30
практические занятия	18
лабораторные занятия	
консультации	
промежуточная аттестация по дисциплине другие виды контроля (дифференцированный зачет) – 4 семестр	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Личное финансовое планирование	Содержание учебного материала	12
	Введение в дисциплину. Понятие деньги. Виды и типы денег. Функции денег. Банковская система Российской Федерации. Основной путь получения прибыли для коммерческих банков. Центральный банк Российской Федерации: основные понятия, функции. Семейный бюджет. Личные доходы. Личные расходы: классификация и примеры. Виды бюджета.	
	Практическая работа	4
	Решение задач на семейный бюджет. Расчеты доходов и расходов. Ситуационные задачи на управление финансами.	
	Самостоятельная работа	2
	Изучение личного или семейного бюджета. Разработка рекомендаций для улучшения качества управления финансами.	
Раздел 2. Депозит	Содержание учебного материала	2
	Инфляция: основные понятия, причины и последствия. Методы борьбы с инфляцией. Накопительная функция денег. Банковские вклады (депозиты). Текущие счета. Банковские карты: кредитная и дебетовая. Сберегательный вклад. Доходы по вкладу.	
Раздел 3. Кредит	Содержание учебного материала	2
	Определение кредита. Функции кредита. Основные принципы кредитования. Кредитная система. Виды кредита. Потребительский целевой кредит. Кредит на неотложные нужды. Автокредит. Кредит на развитие бизнеса. Ипотека. Какая информация необходима банку для заключения договора по кредиту. Алгоритмы рассуждения на тему: «Нужен кредит или нет?».	
	Практическая работа	2
	Решение задач на кредит.	
1	2	3
	Изучение текущих предложений у банков в отношении кредитов, изучить условия, что могут изменить процентную ставку.	

Раздел Расчетно- кассовые операции	4.	Содержание учебного материала	2
		Основные расчетно-кассовые операции: обмен, перевод и хранение денег. Валюта. Процесс осуществления обмена валюты: через офис банка, через банкомат, через обменные пункты. Перевод денег – процесс осуществления операции. Хранение денег: банковские ячейки, сейфы. Правила безопасности при расчетно-кассовых операциях.	
		Практическая работа	2
		Решение задач на расчетно-кассовые операции	
		Изучение курса рубля в отношении других валют, порассуждать, с чем это может быть связано.	
Раздел Страхование	5.	Содержание учебного материала	2
		Основные понятия: страхование, страхователь, страховщик, страховой случай, страховой полис, страховой риск. Виды страхования. Страхование имущества. Страхование здоровья, жизни.	
		Практическая работа	2
		Решение задач на страхование	
		Изучить сайты страховых компаний, узнать условия и суммы страховых услуг.	
Раздел Инвестиции	6.	Содержание учебного материала	2
		Фондовая биржа. Функции фондовой биржи. Процессы осуществления деятельности на фондовой бирже. Стратегии заработка на бирже: активный и пассивный. Ценные бумаги: понятие и виды. Инвестиционный портфель: сущность и виды. Риски и доходность при инвестиционной деятельности.	
		Практическая работа	2
		Решение задач на инвестиционный доход, решение ситуационных задач. Выступление «Мой инвестиционный портфель»	
		Анализ фондовой биржи, изучить ситуацию с ценными бумагами, драгоценными металлами. Подготовить доклад.	
Раздел 7. Пенсии		Содержание учебного материала	2
		Понятие пенсии. Виды пенсии. Формула расчета пенсии.	
1	2	3	

	Критерии, по которым рассчитывается пенсия. Пенсионная реформа 2019 года. Страховой стаж. Факторы, влияющие на количество пенсионных баллов. Пенсионный Фонд России. Негосударственный пенсионный фонд – добровольное пенсионное страхование.	
	Практическая работа	2
	Решение ситуационных задач, связанных с размером пенсий. Расчет продовольственной корзины.	
Раздел 8. Налоги	Содержание учебного материала	2
	Понятие налоги. Виды налогов. Налог на добавленную стоимость. Налог на доходы физических лиц. Налог на имущество. Транспортный налог. Налоговая декларация: форма и сроки. Налоговые льготы и налоговые вычеты.	
Раздел 9. Риски в экономике	Содержание учебного материала	2
	Риск. Виды рисков в экономике: инфляционный, валютный, кредитный, ценовой, физический, предпринимательский и мошенничество. Способы защиты от каждого вида риска. Экономические кризисы. Способы защиты в период кризиса.	
	Практическая работа	2
	Семинар «Риски в экономике»: личный опыт столкновения с мошенниками, доклад о существующих финансовых махинациях.	
Раздел 10. Свой бизнес	Содержание учебного материала	2
	Предпринимательство. Достоинства и недостатки предпринимательства. Предприниматель: какими качествами должен обладать, что для него важно. Стартап. Показатели, отражающие надежность компании. Как избежать типичных ошибок начинающего предпринимателя. Процесс создания бизнеса. Бизнес-план.	
	Практическая работа	2
	Защита бизнес-проектов.	
	Подготовка бизнес-проекта, изучение необходимого материала	

1	2	3
Раздел 11. Безработица	Содержание учебного материала	2
	Термин «безработица». Виды безработицы. Актуальная ситуация на рынке труда. Последствия роста уровня безработицы. Методы борьбы с безработицей. Какие специальности актуальны на сегодняшний день	
	Содержание учебного материала	2

Раздел 12. Эффективность и банкротство компаний	Критерии надежности компании. Эффективность: сущность и показатели. Доходы и расходы организации. Инвестиции в развитие бизнеса. Финансовый менеджмент. Банкротство.	
	Практическая работа	2
	Деловая игра.	
	Изучение банкротства организаций, выяснение причин, выдвижение предположений, как можно было бы этого избежать	
Формы промежуточной аттестации по семестрам: 4 семестр - дифференцированный зачет		
ИТОГО		50

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению.

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего назначения;
- экран;
- интерактивная доска,
- оргтехника (принтер, сканер, многофункциональное устройство),
- внешние накопители информации;
- свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительных информационных источников.

Основная учебная литература:

1. Слепов В.А, Персональные финансы: учебник / В.А. Слепов, С.А. Бондарева; под редакцией профессора В.А. Слепова. – Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2020. – 240 с.

Дополнительная учебная литература:

1. Азбука частного инвестора. Путеводитель по финансовому рынку: практическое руководство / В./А. Зверев, А.В. Зверева, С.Г. Евсюков, Д.П. Никитина. – 4-е изд. – Москва: Дашков и К, 2020. – 248 с.

2. Актуальные проблемы налогообложения физических лиц: учебник / Т.Я. Сильвестрова [и др.]; под редакцией Т.Я. Сильвестрова. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 219 с.

3. Казимагомедов А.А, Банковское дело: организация деятельности центрального банка и коммерческого банка, небанковских организаций: учебник / А.А. Казимагомедов. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 502 с.

4. Резник С.Д., Менеджмент в домашнем хозяйстве: учебное пособие / С.Д. Резник, В.А. Бобров, Н.Ю. Егорова; под общей редакцией С.Д. резника. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 461 с.

Интернет-ресурсы

1. Сайт Пенсионного фонда РФ. – URL: <https://pfr.gov.ru/>;
2. Сайт Федеральной налоговой службы. – URL: <https://www.nalog.gov.ru/rn77/>;
3. Сайт Банка России. – URL: www.cbr.ru;
4. Финансовый супермаркет Banki.ru. – URL: <https://www.banki.ru/>;
5. Сайт «Дружи с финансами». – URL: <https://vashifinancy.ru/>;
6. Сайт «Финансовая культура». – URL: <https://fincult.info/>.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>– анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;</p> <p>– применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</p> <p>– сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;</p> <p>– грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК 04. Эффективно</p>	<p>- устный опрос;</p> <p>- самостоятельная работа;</p> <p>- практическая работа;</p> <p>- дифференцированный зачет.</p>

<p>– анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);</p> <p>– оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;</p> <p>– использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;</p> <p>– оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;</p> <p>– определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;</p> <p>– применять полученные теоретические и практические знания</p>	<p>взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</p>	
---	--	--

для определения
экономически
рационального
поведения;

— применять
полученные знания о
хранении, обмене и
переводе денег;
использовать
банковские карты,
электронные деньги;
пользоваться
банкоматом,
мобильным банкингом,
онлайн-банкингом.

В результате
освоения дисциплины
обучающийся должен
знать:

— экономические
явления и процессы
общественной жизни;

— структуру
семейного бюджета и
экономику семьи;

— основные
понятия в сфере
вкладов и кредитов;

— сферы
применения различных
форм денег;

— основные
элементы банковской
системы;

— признаки
мошенничества на
финансовом рынке в
отношении физических
лиц;

— правовые
нормы для защиты прав

потребителей финансовых услуг.		
-----------------------------------	--	--