

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»  
Университетский колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.08 ОХРАНА ТРУДА**

Специальность 23.02.08 Техническое обслуживание и ремонт  
двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Составитель(и): Преподаватель В.Н. Некрасова

Проректор по  
образовательной  
деятельности

А. С. Кривоногова

Екатеринбург  
2024

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 ОХРАНА ТРУДА**

## **1.1. Область применения рабочей программы.**

Рабочая программа дисциплины ОП.08 «Охрана труда» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной программы профессионального обучения.**

Дисциплина ОП.08 «Охрана труда» относится к общепрофессиональным дисциплинам и входит в состав обязательной части профессионального учебного цикла образовательной программы.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

**Цель дисциплины** является освоение системы базовых знаний, отражающих вклад охраны труда и техники безопасности в формирование правовых знаний и организацию безопасных условий труда на производстве

### **Задачи дисциплины:**

- 1) подготовка обучающихся глубокими теоретическими и необходимыми практическими знаниями, и умениями в области охраны труда;
- 2) осознание будущими специалистами принципа приоритета сохранения здоровья и безопасности человека во время трудового процесса;
- 3) овладение правовыми, организационными и техническими знаниями создания безопасных условий труда в конкретных производственных условиях;
- 4) изучение путей создания новых способов и средств улучшения условий труда;
- 5) определение социального и экономического эффекта от повышения техники безопасности на производстве.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- законодательство в области охраны труда;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- правила охраны труда, промышленной санитарии;
- меры предупреждения пожаров и взрывов, действие токсичных веществ на организм человека;

–  
права и обязанности работников в области охраны труда

Освоение дисциплины ОП.08 «Охрана труда» направлено на формирование **общих компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,

использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Объем дисциплины (всего)	60
Аудиторная учебная нагрузка обучающегося (всего)	48
в том числе:	
теоретические занятия	38
практические занятия	10
промежуточная аттестация по дисциплине: экзамен в 5 семестре	6
Консультации	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.08 «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем Часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<b>Раздел 1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды</b>		<b>48</b>
Введение	<b>Содержание учебного материала</b> Основные понятия и терминология безопасности труда. Негативные факторы. Опасность производственной среды. Аксиома потенциальной опасности жизнедеятельности. Риск трудовой деятельности. Понятия травмы, несчастного случая, профессионального заболевания. Безопасность труда и основные мероприятия безопасности труда. Основные задачи охраны труда.	2
Тема 1.1 Классификация негативных факторов. Источники и характеристики негативных факторов, их действие на человека	<b>Содержание учебного материала</b> Опасные физические, химические, психофизиологические факторы. Наиболее типичные источники опасных и вредных производственных факторов (ОВПФ) на производстве. Работы, относящиеся к наиболее опасным и вредным. Расследование несчастных случаев на производстве.	4
	<b>Практическое занятие №1.</b> Обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Классифицировать физические негативные факторы	4
Тема 1.2 Идентификация травмирующих и вредных факторов	<b>Содержание учебного материала</b> Стадии идентификации опасных и вредных производственных факторов. Установление возможных причин проявления опасности. Уровни идентификации опасности (полная, приближенная, ориентировочная).	6
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Применение средств коллективной защиты (СКЗ).	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Исследование влияние шума, вибрации на организм человека	2
Тема 1.3	<b>Содержание учебного материала</b>	6

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем Часов
1	2	3
<p>Методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов. Экобиозащитная техника</p>	<p>Методы защиты человека от опасных и вредных производственных факторов. Снижение уровня ОВПФ до уровней, не превышающих ПДУ (ПДК), и риска появления опасных факторов до величин приемлемого риска. Совершенствование технологических процессов и технических средств с целью снижения уровня ОВПФ. Защита расстоянием (удаление от источника ОВПФ). Защита временем (уменьшение времени пребывания в зоне действия ОВПФ). Применение средств коллективной защиты (СКЗ). Применение средств индивидуальной защиты (СИЗ). СИЗ и СКЗ от шума и вибрации. Особенности борьбы с инфра- и ультразвуком. Изучение приемов оказания первой помощи</p> <p><b>Практическое занятие № 3</b> Оказание первой медицинской помощи</p>	2
<p>Тема 1.4 Защита человека от опасностей механического травмирования</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Наиболее типичные источники механических травм: риски, заусенцы, выступы на движущихся (как правило вращающихся) частях механизмов и инструментов. Основные опасные типы движений вращающихся деталей. Основные типы действий механизмов и инструмента технологического оборудования, создающих опасность (резка, пробивка, срезание, гибка). Ручные (отвертки, ножи, напильники, зубила, молотки, пилы) и механизированные (дрели, перфораторы, пилы с электро- и пневмоприводом) и другие источники получения механических травм.</p>	4
<p>Тема 1.5 Защита человека от опасных факторов комплексного характера</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Пассивные меры противопожарной защиты: зонирование территории, противопожарные разрывы, противопожарные стены (брандмауэры), противопожарные зоны, противопожарные перекрытия, легкосбрасываемые конструкции (ЛСК), огнепреградители, противодымная защита. Активные меры противопожарной защиты: обнаружение пожара (пожарная сигнализация) и тушение пожара. Огнетушащие вещества (вода, пена, инертные разбавители, порошковые составы). Назначение стационарных установок для тушения пожара (водяная, спринклерная, дренчерная). Первичные средства тушения пожара. Назначение и классификация огнетушителей. СИЗ при пожаре. Молниезащита зданий и сооружений. Обеспечение безопасности герметичных систем, работающих под давлением.</p>	4
<b>Раздел 2. Управление безопасностью труда</b>		<b>20</b>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем Часов
1	2	3
Тема 2.1 Правовые и нормативные основы безопасности труда	<b>Содержание учебного материала</b> Документы, регулирующие вопросы безопасности труда (законодательный акт по ОТ, нормативный правовой акт по ОТ). Основные законодательные акты по БТ. Трудовой кодекс РФ. Федеральный закон «Об основах ОТ в РФ».	4
Тема 2.2 Органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за охраной труда	<b>Содержание учебного материала</b> Министерство здравоохранения и социального развития РФ (Минздравсоцразвития России) как основной орган управления ОТ. Служба ОТ предприятия, комитеты (комиссии) по ОТ. Основные органы, осуществляющие надзор и контроль в сфере безопасности (охраны) труда. <b>Практическая работа №4.</b> Изучение компенсаций за тяжелые работы. Выполнение расчета трудовой нагрузки	4 2
Тема 2.3 Экономические механизмы управления безопасностью труда	<b>Содержание учебного материала</b> Источники финансирования ОТ. Показатели увеличения совокупного национального продукта. Планирование и финансирование мероприятий по ОТ. Формирование социально-экономического эффекта мероприятий по ОТ. Экономический ущерб от производственного травматизма и профзаболеваний. Расследование и учет НС	2
<b>Экзамен – 5 семестр</b>		<b>6</b>
<b>Всего</b>		<b>60</b>



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению.**

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий, плакатов и планшетов;
- образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и медицинские средства.

Технические средства обучения:

Учебные и документальные фильмы: «Первичные средства пожаротушения», «Борьба с пожаром», «Оказание доврачебной помощи», «Расследование несчастных случаев на предприятии»

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

##### **Основная учебная литература**

Князева, М. Н. Охрана труда : учебное пособие для СПО / М. Н. Князева. — Саратов : Профобразование, 2021. — 247 с. — ISBN 978-5-4488-1248-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106845.html>

Карнаух, Николай Николаевич. Охрана труда : учебник для СПО [Гриф УМО] / Н. Н. Карнаух. - Москва : Юрайт, 2023. - 379, [1] с. - Текст : непосредственный.

Охрана труда : учебное пособие для СПО / составители А. Б. Булгаков, В. Н. Аверьянов. — Саратов : Профобразование, 2021. — 197 с. — ISBN 978-5-4488-1137-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105148.html>

##### **Дополнительная учебная литература**

Андруш, В. Г. Охрана труда : учебник / В. Г. Андруш, Л. Т. Ткачёва, К. Д. Яшин. — 2-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального

образования (РИПО), 2021. — 336 с. — ISBN 978-985-7253-54-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125487.html?replacement=1>

Черкасова, Н. Г. Охрана труда. Нормативные правовые акты по охране труда : учебное пособие : в 2 частях / Н. Г. Черкасова. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2020 — Часть 2 — 2020. — 250 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165912>

### **Интернет-ресурсы**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. <http://window.edu.ru/window>.
3. <http://e.lanbook.com/>
4. <http://lms.rsvpu.r>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> законодательства в области охраны труда	знание нормативно-правовых актов и других нормативных документов, регулирующих правовые отношения в области охраны труда	различные виды опроса, выполнение проверочных работ, тестирование, индивидуальные задания
особенностей обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности	знание основных правил обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности	
правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации	понимание правовых, нормативных и организационных основ безопасности труда в организации	
правил охраны труда, промышленной санитарии	знание общих требований охраны труда и промышленной санитарии	
мер предупреждения пожаров и взрывов, действий токсичных веществ на организм человека	понимание мер профилактики пожаров и взрывов, принципа действия токсичных веществ на организм человека	
прав и обязанностей работников в области охраны труда	знание основных прав и обязанностей работников по охране труда	
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности	правильный анализ причин травмоопасных ситуаций и травмирующих факторов в сфере профессиональной деятельности	оценка результатов выполнения практических занятий
использовать индивидуальные и коллективные средства защиты	правильный порядок использования индивидуальных и коллективных средств защиты в зависимости от вида работ и характера выполняемых задач	оценка результатов выполнения практических занятий
осуществлять инструктаж по охране труда, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение	грамотное применение инструктажа по охране труда работников, проведение мероприятий по выполнению правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, технической эксплуатации оборудования и инструмента, а	оценка результатов выполнения практических занятий и лабораторных работ

	также контроля за их соблюдением	
вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения	правильное ведение документации установленного образца по охране труда, соблюдение сроков ее заполнения и условий хранения	оценка результатов выполнения практических занятий
проводить специальную оценку условий труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности	грамотное проведение специальной оценки условий труда, в том числе оценки условий труда и травмобезопасности оборудования и приспособлений	оценка результатов выполнения практических занятий