

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»
Университетский колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЦ.08 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

Специальность 40.02.04 Юриспруденция

Составитель: Преподаватель первой В.Б. Киселёва
квалификационной категории

Проректор по образовательной А. С. Кривоногова
деятельности

Екатеринбург
2024

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины ОПЦ.08 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ОПЦ.08 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

ЦЕЛЬ дисциплины: формирование целостного и системного представления об эффективном ведении хозяйства на предприятии в условиях ограниченных ресурсов, воздействия внешних и внутренних факторов на производство; выработка умения по выбору экономически оправданной стратегии и тактики адаптации предприятия к изменяющейся внешней среде и, в конечном счёте, по обоснованию управленческих решений относительно того, что, как и для кого производить.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение особенностей функционирования организаций различных хозяйственно-правовых форм в динамически изменяющейся рыночной среде;
- выработка и закрепление навыков проведения комплексных экономических расчетов;
- выработка умений определения и обоснования выбора экономически целесообразной стратегии и тактики хозяйственной деятельности организации (предприятия);

– системное изучение экономического инструментария оценки уровня экономической эффективности деятельности организации (предприятия), способов максимизации прибыли, минимизации убытков, обеспечения конкурентоспособности продукции;

– освоение методов прогнозирования развития экономических процессов и выработки стратегии развития организации (предприятия).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;
- оценивать эффективность использования основных ресурсов организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;
- состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- экономику социальной сферы и ее особенности.

Освоение дисциплины ОПЦ.06 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ направлено на формирование **общих и профессиональных компетенций**, включающих в себя способность:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ПК 3.1. Вести документооборот при оказании профессиональной юридической помощи.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ 06 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
1. Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
1.1. Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
1.1.1. Лекции	22
1.1.3. Практические занятия	14
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет в 3 семестре	-

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОПЦ.06 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Организация как хозяйствующий субъект		
Тема 1.1. Организация (предприятие) как основное звено экономики	<p>Содержание учебного материала: «Экономика организации» и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией, практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности. Понятие предприятия, его задачи и функции, факторы, которые оказывают влияние на развитие предприятия: внутренняя и внешняя среда. Классификация предприятий: по отраслевой и предметной специализации, по размерам.</p> <p>Лекции</p>	1
Тема 1.2. Организационно-правовые формы предприятий	<p>Содержание учебного материала: Предпринимательство – составная часть рыночной экономики. Виды предпринимательства: производственное, коммерческое, финансовое. Принципы организации технологического процесса. Классификация организационно-правовых форм организации предпринимательской деятельности.</p> <p>Лекция</p>	2
Раздел 2. Ресурсы предприятия (фирмы) и эффективность их использования		

<p>Тема 2.1. Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации (предприятия). Капитал и имущество организации.</p>	<p>Содержание учебного материала: Основные понятия и классификация материально-технических ресурсов. Основные направления рационального использования сырьевых и топливно-энергетических ресурсов. Формы обеспечения ресурсами: через товарно-сырьевые биржи; прямые связи; аукционы, конкурсы; спонсорство; собственное производство и др. Плата за природные ресурсы. Проблемы обновления материально-технической базы организации в современных условиях. Ресурсы и энергосберегающие технологии. Имущество организации: понятие, состав. Капитал организации. Источники формирования капитала. Уставный капитал - основа создания и функционирования организации. Основной и оборотный капитал. Лекции</p>	<p>1</p>
<p>Тема 2.2. Основные производственные фонды (ОПФ)</p>	<p>Содержание учебного материала: Понятие, назначение, состав и структура основных средств. Учет, оценка и переоценка основных фондов на предприятии. Амортизация и износ ОПФ. Формы воспроизводства основного капитала. Показатели эффективного использования основных средств. Фондоотдача, фондоемкость продукции. Производственное оборудование как часть основных фондов предприятия, способы повышения эффективности его использования. Лекции</p>	<p>2</p>
<p>Тема 2.3. Производственная программа и производственная мощность предприятия</p>	<p>Содержание учебного материала: Производственная программа предприятия, ее измерение и расчет. Производственная мощность, ее сущность и виды. Расчет производственной мощности. Показатели использования производственной мощности. Лекции</p>	<p>2</p>

<p>Тема 2.4. Оборотные средства предприятия</p>	<p>Содержание учебного материала: Понятие оборотного капитала, его состав, структура. Классификация элементов оборотного капитала. Кругооборот оборотных средств. Понятие материальных ресурсов. Показатели использования материальных ресурсов. Определение потребности в оборотном капитале. Оценка эффективности применения оборотных средств. Лекции</p>	<p>2</p>
<p>Тема 2.5. Инновационная и инвестиционная политика организации</p>	<p>Содержание учебного материала: Классификация инноваций. Организация и финансирование инновационной деятельности. Технопарки. Бизнес-инкубатор. Технополисы. Венчурный бизнес. Лизинг. Подготовка нового производства на предприятии. Система инновационных коммуникаций. Формы организации инновационного процесса. Инвестиционный процесс и его значение. Капитальные вложения. Структура капитальных вложений. Показатели эффективности капитальных вложений и методика их расчета. Лекции Практическое занятие Расчет показателей использования оборотных средств предприятия. Расчет эффективности капитальных вложений.</p>	<p>2 2</p>
<p>Раздел 3. Кадры и оплата труда в организации</p>		

<p>Тема 3.1. Кадры организации и производительность труда</p>	<p>Содержание учебного материала: Кадры предприятия: состав, структура кадров, планирование, подбор. Источники поступления рабочей силы, ее оборот Показатели изменения списочной численности персонала и методика их расчета. Баланс рабочего времени, нормирование труда. Показатели производительности труда: выработка и трудоемкость. Методы измерения выработки. Лекции Практическое занятие Расчет показателей движения численности персонала, бюджета рабочего времени, производительности труда работников.</p>	<p>2 2</p>
<p>Тема 3.2. Формы и системы оплаты труда</p>	<p>Содержание учебного материала: Мотивация труда и ее роль в условиях рыночной экономики. Тарифная система оплаты труда: ее сущность, состав и содержание. ЕТКС (Единый тарифно-квалификационный справочник) и его значение. Бестарифная система оплаты труда. Формы и системы оплаты труда: сдельная и повременная, их разновидности, преимущества и недостатки. Фонд оплаты труда и его структура. Основные элементы и принципы премирования в организации. Лекции Практическое занятие Расчет заработной платы различных категорий работников.</p>	<p>2 2</p>
<p>Раздел 4. Основные показатели деятельности организации</p>		

<p>Тема 4.1. Издержки производства и реализации продукции</p>	<p>Содержание учебного материала: Понятие и состав издержек производства и реализации продукции. Виды себестоимости продукции. Классификация затрат по статьям и элементам. Отраслевые особенности структуры себестоимости. Смета затрат и методика ее составления. Калькуляция себестоимости и ее значение. Методы калькулирования. Значение себестоимости и пути ее оптимизации. Лекции</p>	<p>2</p>
<p>Тема 4.2. Прибыль и рентабельность предприятия</p>	<p>Содержание учебного материала: Цена, виды цен. Ценообразование, ценообразующие факторы. Ценовая политика и стратегия организации. Антимонопольное законодательство. Лекции Практическое занятие Составление калькуляции изделия и сметы затрат. Расчет прибыли и рентабельности отдельных видов продукции.</p>	<p>2 2</p>
<p>Тема 4.3. Экономика социальной сферы и ее особенности</p>	<p>Содержание учебного материала: Основные признаки и особенности экономики социальной сферы. Предмет и задачи экономики социальной сферы. Основные принципы построения социально-экономической сферы. Лекции</p>	<p>2</p>
<p>Всего</p>		<p>36</p>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ 06 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета менеджмента и экономики организации.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- доска классная;
- раздаточный материал (карточки-задания, практические работы) по темам рабочей программы.

Технические средства обучения и программное обеспечение:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего назначения;
- экран;
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная учебная литература:

1. Беляцкая, Т.Н. Экономика организации: учебное пособие / Т.Н. Беляцкая. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 284 с. — ISBN 978-985-503-968-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100377.html>.

2. Витебская, Е.С. Экономика организации: учебное пособие / Е.С. Витебская. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 296 с. — ISBN 978-985-7234-65-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100393.html>.

Дополнительная учебная литература:

3. Микроэкономика. Экономика предприятия (организации): учебное пособие для СПО / Е.А. Аникина, Л.М. Борисова, С.А. Дукарт [и др.]; под редакцией Л.И. Иванкиной. — Саратов: Профобразование, 2021. — 428 с. — ISBN 978-5-4488-0917-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : <http://www.iprbookshop.ru/99933.html>.

4. Экономика предприятия: теория и практика: учебное пособие для СПО / А.Е. Кисова, А.А. Шпиганович, К.В. Барсукова, И.А. Черникова. — 2-е изд. — Липецк, Саратов: Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2021. — 149 с. — ISBN 978-5-00175-032-1, 978-5-4488-0982-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101616.html>.

Интернет-ресурсы

1. Административно-управленческий портал. Электронная библиотека экономической и деловой литературы [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.aup.ru/library>, свободный.
2. Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://eur.ru>, свободный.
3. Экономика. Социология. Менеджмент: федеральный образовательный портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>, свободный.
4. Наука и техника, экономика и бизнес [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.nauki-online.ru/ekonomika>, свободный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм; - состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации; - основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; - материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; - экономику социальной сферы и ее особенности. 	<ul style="list-style-type: none"> - знание учебного материала; - наличие аналитического мышления; - владение категориальным аппаратом; - умение применять теоретические знания для анализа конкретных процессов; - общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа. - демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий. - решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием; - знание учебного материала; - наличие аналитического мышления; - владение категориальным аппаратом; - умение применять теоретические знания для анализа конкретных процессов; - общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа. - демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т. ч. с использованием информационно-компьютерных технологий - решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием; - демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т. ч. с использованием информационно-компьютерных технологий - решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием; 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение выполнения практических заданий. - оценка по итогам устного опроса студентов, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы,

<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией; - оценивать эффективность использования основных ресурсов организации. 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т. ч. с использованием информационно-компьютерных технологий. - определение пакета документов, необходимых для оказания правовой помощи в конкретной ситуации -определение недостающих документов и сроков их предоставления - правильность оформления документов - наличие аналитического мышления; -владение категориальным аппаратом; - умение применять теоретические знания для анализа конкретных процессов; - общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа. - наличие аналитического мышления; -владение категориальным аппаратом; - умение применять теоретические знания для анализа конкретных процессов; - общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа. - демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т. ч. с использованием информационно-компьютерных технологий- решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием; - грамотность устной и письменной речи; - ясность формулирования и изложения мыслей; - проявление толерантности в процессе общения. - грамотность устной и письменной речи; - ясность формулирования и изложения мыслей; 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение выполнения практических заданий. - оценка по итогам устного опроса студентов, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы,
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none">-проявление толерантности в процессе общения. - демонстрация ответственности за принятые решения, обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы.- решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;	
--	---	--