

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»  
Университетский колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОПЦ 01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

Специальность 40.02.04 Юриспруденция

Составитель(и): Преподаватель Камалетдинова М. Ю.

Проректор по  
образовательной  
деятельности

А. С. Кривоногова

Екатеринбург  
2024

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины ОПЦ 01 «Теория государства и права» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

### 1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ОПЦ 01 «Теория государства и права» относится к профессиональной подготовке и входит в состав в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла образовательной программы.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- применять на практике нормы различных отраслей права;
- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой на государственном и иностранном языках;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по правовым отношениям

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- понятие, типы и формы государства и права;
- роль государства в политической системе общества;
- систему права Российской Федерации и ее элементы;
- формы реализации права;
- понятие и виды правоотношений;
- виды правонарушений и юридической ответственности;
- основы правового государства и гражданского общества;
- основные типы современных правовых систем;
- классификация социальных норм современного общества;
- структуру и классификацию норм права.

Освоение учебной дисциплины ОПЦ 01 «Теория государства и права» направлено на формирование части компетенций:

Общих компетенций:

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей,

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на  
государственном и иностранном языках

Профессиональных компетенций

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права.

ПК. 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной  
деятельности.

ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том  
числе с использованием информационных технологий.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
1	2
<b>Объем дисциплины (всего)</b>	114
<b>Аудиторная учебная нагрузка обучающегося (всего)</b>	102
в том числе:	
теоретические занятия	66
практические занятия	36
лабораторные занятия	
консультации	2
промежуточная аттестация по учебной дисциплине в форме экзамена в третьем семестре	6
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	4

1.2. Тематический план и содержание дисциплины ОПЦ 01 «Теория государства и права»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторные (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В ТЕОРИЮ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА</b>		6	
<p><b>Тема 1.1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>                      Общее понятие теории государства и права как науки. Предмет, задачи, функции, понятийный аппарат и структура теории государства и права.                      Место и роль теории государства и права в системе гуманитарного знания, а также в системе теоретической и прикладной юриспруденции.                      Теория государства и права как учебная дисциплина: цели, задачи, структура, место в учебном процессе.                      Общее понятие и значение методологии теоретического познания государственно-правовой действительности. Научные методы как главный элемент методологии теории государства и права: понятие, значение, классификация.</p>	6	Ознакомительный
	<p><b>Лекции</b>                      План лекции:                      1. Теория государства и права как наука                      2. Теория государства и права как учебная дисциплина                      3. Методология теории государства и права</p>	8	
	<p><b>Практические занятия</b>                      Форма проведения занятия – опрос.                      Вопросы практического занятия:                      1. Объект и предмет теории государства и права                      2. Научные школы теории государства и права                      3. Место и роль теории государства и права в системе гуманитарного знания                      4. Место и роль теории государства и права в системе юридических наук                      5. Общенаучные методы теории государства и права                      6. Частнонаучные методы теории государства и права</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторные (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Задания и вопросы для самоконтроля: 1. Выпишите в собственный словарь и уясните определение понятий: теория государства и права как наука, теория государства и права как учебная дисциплина, объект теории государства и права, предмет теории государства и права, метод теории государства и права, методология теории государства и права, принципы теории государства и права. 2. Составьте схему «Теория государства и права в системе юридических наук». 3. В чем особенность системы и структуры теории государства и права?		
<b>РАЗДЕЛ 2. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА</b>		<b>40</b>	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Происхождение государства и права</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Общество: понятие, системный характер, основные характеристики. Общая характеристика первобытного (догосударственного) общества. Социальное управление: понятие, сущность. Социальное регулирование: понятие сущность. Основные теории происхождения государства. Основные теории происхождения права. «Азиатская» и «европейская» модели государствогенезиса.	<b>6</b>	Репродуктивный
	<b>Лекции</b> План лекции: 1. Общество: понятие и его основные институты 2. Основные теории происхождения государства и права 3. Пути политогенеза	8	
	<b>Практические занятия</b> Форма проведения занятия – опрос. Вопросы практического занятия: 1. Общество, его социальные и политические институты. 2. Виды обществ. 3. Общество, социальное регулирование, порядок и беспорядок. 4. Общая характеристика первобытного общества. 5. Возникновение государства, отличие его от родоплеменной организации.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторные (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Задания и вопросы для самоконтроля: 1. Выпишите в собственный словарь и уясните определение понятий: общество, род, социальное управление, социальное регулирование, первобытное общество. 2. Перечислите и раскройте значение факторов, которые обуславливают необходимость управления и регулирования в обществе. 3. Каковы виды и признаки социальных регуляторов догосударственной эпохи?	2		
<b>Тема 2.2. Основные понятия о государстве</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные методологические подходы к трактовке понятия и сущности государства. Признаки государства: генетический (исторический) и институциональный.  <b>Лекции</b> План лекции: 1. Многообразие подходов к понятию государства 2. Понятие и признаки государства 3. Сущность государства  <b>Практические занятия</b> Форма проведения занятия – опрос. Вопросы практического занятия: 1. Публичная власть: понятие, признаки 2. Государственный суверенитет: понятие, признаки, виды 3. Территориальный характер публичной власти 4. Налоги как признак государства	6	Продуктивный	
<b>Тема 2.3. Типология государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Сущность и значение типологической характеристики государств. Понятие типа государства. Историческая (формационная и цивилизационная) типизация. Структурная типизация. Универсальная типизация. Смешанные и переходные типы государств.  <b>Лекции</b> План лекции: 1. Типология государства.	6		Ознакомительный
		8		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторные (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	2. Формационный подход к типологии государства 3. Цивилизационный подход к типологии государства <b>Практические занятия</b> Форма проведения занятия – опрос. Вопросы практического занятия: 1. Особенности исторической типизации государств 2. Государства переходного типа	2	
<b>Тема 2.4. Формы государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и многообразие форм государства. Форма правления: понятие, значение для познания государства. Монархия: сущность, основные разновидности в прошлом и в настоящее время. Республика: сущность, основные разновидности. Понятие и значение формы государственного устройства, ее основные разновидности. Унитарное государство, федеративное государство (федерация), конфедерация. Государственный режим: понятие, значение, критерии, классификации.	8	Репродуктивный
	<b>Лекции</b> План лекции: 1. Форма правления: понятие, виды 2. Форма государственного управления: понятие, виды 3. Политический (государственный) режим: понятие, виды	2	
	<b>Практические занятия</b> Форма проведения занятия (интерактивная) – дискуссия. Вопросы практического занятия: 1. Монархия и республика: грани соотношения 2. Федерация: проблемы организации 3. Демократический политический режим в современном мире	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторные (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 2.5. Функции и механизм государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие, черты, виды функций государства. Формы и методы осуществления функций государства. Понятие и структурная характеристика механизма (аппарата) государства. Основные принципы организации и деятельности государственного аппарата. Государственный орган: понятие, черты, виды. Механизм российского государства.	8	Репродуктивный
	<b>Лекции</b> План лекции: 1. Функции государства: понятия, виды 2. Механизм (аппарат) государства: понятие, принципы, структура 3. Государственный орган: понятие, виды	4	
	<b>Практические занятия</b> Форма проведения занятия – разбор конкретных ситуаций. Вопросы практического занятия: 1. Функции государства: формы и методы осуществления 2. Механизм (аппарат) государства: принципы организации и деятельности 3. Государственный орган: классификация (на примере Российской Федерации)	2	
<b>Тема 2.6. Государство в политической системе</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие, структура и виды политической системы общества. Государство и другие элементы политической системы (политические партии, общественные объединения, религиозные организации и др.).	6	Репродуктивный
	<b>Лекции</b> План лекции: 1. Общая характеристика политической системы общества 2. Место и роль государства в политической системе общества 3. Государство и политическая партия: грани соотношения и проблемы взаимодействия	2	
	<b>Практические занятия</b> Форма проведения занятия – опрос, разбор конкретных ситуаций (интерактивная). Вопросы практического занятия:	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторные (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	1. Государство и религиозная организация 2. Государство и органы местного самоуправления 3. Государство и общественные объединения		
<b>РАЗДЕЛ 3. ТЕОРИЯ ПРАВА</b>		<b>68</b>	
<b>Тема 3.1. Понятие, признаки и сущность права</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные методологические подходы к трактовке понятия и сущности права. Сущность права, ее составляющие. Признаки и принципы права. Социальная ценность и содержание права. Соотношение права с другими социальными регуляторами.	<b>6</b>	Продуктивный
	<b>Лекции</b> План лекции: 1. Правопонимание: понятие, объекты, субъекты, содержание 2. Основные подходы к пониманию права 3. Право в системе социального регулирования	2	
	<b>Практические занятия</b> Форма проведения занятия (интерактивная) – деловая игра. Вопросы практического занятия: 1. Нормативистская теория правопонимания 2. Естественно-правовая школа права 3. Социологическая школа права 4. Психологическая школа права	2	
<b>Тема 3.2. Формы права. Правотворчество</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Формы (источники) права в юридическом смысле: понятие, разновидности. Понятие, содержание, цели и субъекты правотворческой деятельности. Принципы и формы правотворчества. Стадии и виды правотворчества.	<b>6</b>	Продуктивный
	<b>Лекции</b> План лекции: 1. Форма права и источник права: грани соотношения 2. Общая характеристика правотворчества 3. Стадии правотворчества	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторные (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 3.3. Система права и система законодательства. Нормы права.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и черты системы права. Норма права как основная составляющая системного строения права: понятие, структура, виды. Отрасль и институт права: понятие и классификация. Критерии разделения норм права на отрасли. Предмет и метод правового регулирования. Краткая характеристика основных отраслей и институтов российского права. Система законодательства: понятие, структура. Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта. Способы изложения нормы права в статье нормативно-правового акта.	8	Репродуктивный
	<b>Лекции</b> План лекции: 1. Система права: понятие, структура 2. Норма права: понятие, структура, виды 3. Система законодательства: понятие, структура	2	
<b>Тема 3.4. Правовые отношения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Правовые отношения как разновидность общественных отношений: понятие, состав, виды. Субъекты правоотношений: понятие и виды. Правосубъектность индивидуального лица: правоспособность, дееспособность, деликтоспособность. Особенности правосубъектности коллективного субъекта. Объект правоотношений: понятие, разновидности. Содержание правовых отношений: субъективное право и юридическая обязанность. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений: понятие, виды.	12	Продуктивный
	<b>Лекции</b> План лекции: 1. Правовые отношения: понятие, состав, виды 2. Юридические факты: понятие, виды	4	
	<b>Практические занятия</b>	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторные (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
	<p>Форма проведения занятия (интерактивная) – дискуссия.</p> <p>Вопросы практического занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Субъект правоотношений: понятие, виды</li> <li>2. Объект правоотношений: понятие, виды</li> <li>3. Субъективное право: понятие и структура</li> <li>4. Юридическая обязанность: понятие и структура</li> </ol>			
<p><b>Тема 3.5. Реализация права.</b></p> <p><b>Правоприменение.</b></p> <p><b>Толкование в праве</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие и основные формы реализации права: исполнение, соблюдение, использование правовых установлений и предписаний.</p> <p>Применение права как особая форма реализации права: понятие, признаки, стадии.</p> <p>Акт применения права: понятие, признаки, виды.</p> <p>Понятие и виды пробелов в позитивном праве. Аналогия права. Аналогия закона.</p> <p>Юридические коллизии: понятие, виды, причины возникновения и способы их разрешения.</p> <p>Понятие толкования права. Уяснение и разъяснение правовых предписаний. Способы и виды толкования права. Акты толкования права (интерпретационные акты): понятие, черты, виды.</p>	<p><b>12</b></p>	<p>Продуктивный</p>	
	<p><b>Лекции</b></p> <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реализация права: понятие, основные формы</li> <li>2. Применение права: понятие, стадии</li> <li>3. Толкование права: понятие, способы, виды</li> </ol>			<p>4</p>
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Форма проведения занятия – разбор конкретных ситуаций.</p> <p>Вопросы практического занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Акты реализации права: понятие, структура, особенности</li> <li>2. Акты применения права: понятие, структура, особенности</li> <li>3. Акты толкования права: понятие, структура, виды</li> </ol>			<p>4</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторные (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 3.6. Правовое поведение и его виды</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Правовое поведение как разновидность социального поведения: понятие, признаки, отличие от поведения в сфере права. Правомерное поведение: понятие, признаки, виды. Правонарушение как разновидность социального поведения: сущность, основные признаки. Юридический состав правонарушения. Классификация правонарушений, их разновидности. Понятие и признаки объективно-противоправного деяния, его соотношение с правомерным и противоправным деяниями. Злоупотребление правом как вид правового поведения: особенности и последствия.	6	Продуктивный
	<b>Лекции</b> План лекции: 1. Правомерное поведение: понятие, виды 2. Правонарушение: понятие, состав, виды 3. Объективно-противоправное деяние и злоупотребление правом	2	
	<b>Практические занятия</b> Форма проведения занятия – разбор конкретных ситуаций. Вопросы практического занятия: 1. Объект правонарушения 2. Объективная сторона правонарушения 3. Субъективная сторона правонарушения 4. Субъект правонарушения	2	
<b>Тема 3.7. Государственно-правое принуждение и его виды</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Юридическая ответственность как форма социальной ответственности. Юридическая ответственность в традиционном понимании: понятие, признаки, цели, принципы, функции. Виды ретроспективной юридической ответственности. Основания возложения юридической ответственности и обстоятельства, исключающие ее. Основания освобождения от юридической ответственности. Иные меры государственного принуждения: понятие и виды.	8	Репродуктивный
	<b>Лекции</b>	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторные (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Юридическая ответственность как форма социальной ответственности</li> <li>Негативная ретроспективная юридическая ответственность</li> <li>Иные меры государственного принуждения</li> </ol> <p><b>Практические занятия</b>          Форма проведения занятия – опрос, разбор конкретных ситуаций.          Вопросы практического занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Понятие юридическая ответственность</li> <li>Виды юридической ответственности</li> <li>Принципы юридической ответственности</li> </ol>	4	
<p><b>Тема 3.8. Правовые системы современности. Российская правовая система</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>          Понятие правовой системы общества. Структура правовой формы системы общества, ее основные элементы: нормативный, институциональный, функциональный, результативный. Соотношение правовой системы, системы права и системы законодательства.          Правовая семья: понятие, черты, соотношение с правовой системой общества. Основные правовые семьи современности: англосаксонская, романо-германская, мусульманская, социалистическая, система обычного права.          Национальная и международная правовые системы, их соотношение в прошлом и в настоящее время.          Российская правовая система: общая характеристика, проблемы построения, перспективы развития.</p> <p><b>Лекции</b>          План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Правовая система общества: понятие, общая характеристика</li> <li>Характеристика основных правовых систем современности</li> <li>Российская правовая система: общая характеристика</li> </ol> <p><b>Практические занятия</b>          Форма проведения занятия – опрос.          Вопросы практического занятия:</p>	10	Репродуктивный
	<p><b>Лекции</b>          План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Правовая система общества: понятие, общая характеристика</li> <li>Характеристика основных правовых систем современности</li> <li>Российская правовая система: общая характеристика</li> </ol>	4	
	<p><b>Практические занятия</b>          Форма проведения занятия – опрос.          Вопросы практического занятия:</p>	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторные (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	1. Романо-германская правовая система 2. Англо-американская правовая система 3. Религиозная правовая система 4. Семья обычного права		
<b>РАЗДЕЛ 4. ЛИЧНОСТЬ. ПРАВО. ГОСУДАРСТВО</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 4.1. Правовое государство и гражданское общество</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	Репродуктивный
	Концепции правового государства в истории политико-правовой мысли. Правовое, социальное и демократическое государство: грани соотношения.		
	<b>Лекции</b> План лекции: 1. Понятие и общая характеристика правового государства 2. Гражданское общество: понятие и структура	4	
	<b>Практические занятия</b> Форма проведения занятия – опрос, разбор конкретных ситуаций. Вопросы практического занятия: 1. Принципы правового государства 2. Грани соотношения правового государства и гражданского общества 3. Становление правового государства и гражданского общества в современной России.	4	
<b>Всего:</b>		<b>114</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Теории государства и права», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Гавриков В. П. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Гавриков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 461 с. — (Профессиональное образование).

2. Ромашов, Р. А. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. А. Ромашов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 478 с. — (Профессиональное образование).

3. Мухаев, Р. Т. Теория государства и права : учебник для среднего профессионального образования / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 585 с. — (Профессиональное образование).

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Власова, Т. В. Теория государства и права : учебник / Т. В. Власова, В. М. Дуэль. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 352 с. — ISBN 978-5-93916-626-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/74185>

2. Осипов, М. Ю. Теория государства и права : учебник для СПО / М. Ю. Осипов. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 318 с. — ISBN 978-5-4488-1126-5, 978-5-4497-1007-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/105666>

3. Венгеров, А. Б. Теория государства и права : учебное пособие для колледжей / А. Б. Венгеров. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 238 с. — ISBN 978-5-394-03363-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/85460>

4. Малько, А. А. Теория государства и права: учебник для среднего профессионального образования / А.В. Малько, В.В. Нырков, К.В. Шундигов. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022. — 432 с. — (Ab ovo). - ISBN 978-5-91768-425-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1855780>

5. Смоленский, М. Б. Теория государства и Смоленский, М. Б. Теория государства и права: учебник / М.Б. Смоленский. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 272 с. — (Среднее профессиональное

образование). - ISBN 978-5-16-014006-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1864209>

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Бялт, В. С. Теория государства и права в схемах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Бялт. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 447 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07844-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516174>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знать: понятие, типы и формы государства и права; роль государства в политической системе общества; систему права Российской Федерации и ее элементы; формы реализации права; понятие и виды правоотношений; виды правонарушений и юридической ответственности; основы правового государства и гражданского общества; основные типы современных правовых систем; классификация социальных норм современного общества; структуру и классификацию норм права.</p>	<p>конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями в ходе обучения, руководителями учебной и производственной практик. соблюдение норм профессиональной этики; построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации. грамотность устной и письменной речи; ясность формулирования и изложения мыслей; проявление толерантности в процессе общения. соблюдение норм поведения во время учебных занятий; - соблюдение стандартов антикоррупционного поведения; эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой документации, в том числе на иностранном языке.</p>	<p>Оценка по итогам устного опроса студентов, Оценка по итогам выполнения индивидуальных письменных заданий, Наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, практических заданий.</p>
<p>Уметь: применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин; оперировать юридическими понятиями и категориями; применять на практике нормы различных отраслей права; работать с законодательными и</p>	<p>демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий. решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием; обоснованность постановки</p>	<p>Оценка по итогам устного опроса студентов, Оценка по итогам выполнения индивидуальных письменных заданий, Наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, практических заданий.</p>

<p>иными нормативными правовыми актами, специальной литературой на государственном и иностранном языках; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по правовым отношениям</p>	<p>цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач.</p>	
---	--	--