

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»  
Университетский колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОПЦ 02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ**

Специальность 40.02.04 Юриспруденция

Составитель(и): Преподаватель Камалетдинова М.Ю.

Проректор по  
образовательной  
деятельности А. С. Кривоногова

Екатеринбург  
2024

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ 02 «КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины ОПЦ 02 «Конституционное право России» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

## 1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ОПЦ 02 «Конституционное право России» относится к профессиональной подготовке и входит в состав в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла образовательной программы.

### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;
- анализировать решения Конституционного Суда Российской Федерации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные теоретические понятия и положения конституционного права;
- содержание Конституции Российской Федерации;
- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;
- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- избирательную систему Российской Федерации;
- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

Освоение дисциплины **ОПЦ 02** «Конституционное право России» направлено на формирование части компетенций:

- общих компетенций:

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей,

Профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права.

ПК. 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
1	2
<b>Объем дисциплины (всего)</b>	72
<b>Аудиторная учебная нагрузка обучающегося (всего)</b>	60
в том числе:	
теоретические занятия	42
практические занятия	18
лабораторные занятия	
консультации	2
промежуточная аттестация по учебной дисциплине в форме экзамена в четвертом семестре	6
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	4

## 2.1. Тематический план и содержание дисциплины ОПЦ 02 «Конституционное право России»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторные (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ТЕОРИЯ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА</b>			
<b>Тема 1.1. Конституционное право как отрасль права. Наука конституционного права</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие, предмет, метод и система конституционного права как отрасли права. Соотношение конституционного права с другими отраслями российского права. Функции конституционного права. Нормы конституционного права: понятие, виды и особенности. Конституционные правоотношения: понятие, структура и виды. Источники конституционного права как отрасли права. Наука конституционного права: понятие, источники и ее функции.	<b>6</b>	Ознакомительный
	<b>Лекция</b> «Конституционное право как отрасль права. Источники конституционного права как отрасли права»	8	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к практическим занятиям: изучение учебной литературы, анализ нормативных правовых актов, решение задач и выполнение заданий, по всем указанным в настоящей Программе вопросам темы.	1	
<b>Тема 1.2. Конституция Российской Федерации и конституционализм</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Общее учение о конституции. Виды и функции конституций. Развитие конституционного законодательства в России. Конституция Российской Федерации: юридические свойства и структура. Принятие и изменение Конституции Российской Федерации. Реализация Конституции Российской Федерации: понятие, формы. Понятие конституционализма.	<b>8</b>	Репродуктивный
	<b>Лекция</b> «Конституция Российской Федерации и основы конституционализма»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение учебной литературы, анализ нормативных правовых актов и судебной практики, решение задач и выполнение заданий, по всем указанным в настоящей Программе вопросам темы.	1	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8,5</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторные (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1.3. Основы конституционного строя</b>	Понятие основ конституционного строя. Соотношение категорий «конституционный строй» и «основы конституционного строя», «конституционный строй» и «общественный строй». Правовой институт основ конституционного строя. Основные конституционные начала организации публичной власти. Основные конституционные начала организации российского общества. Референдум в системе прямого народовластия.		Репродуктивный
	<b>Лекция</b> «Основы конституционного строя»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение учебной литературы, анализ нормативных правовых актов и судебной практики, решение задач и выполнение заданий по всем указанным в настоящей Программе вопросам темы.	1	
<b>РАЗДЕЛ 2. ГОСУДАРСТВО, ОБЩЕСТВО И ЛИЧНОСТЬ</b>			
<b>Тема 2.1. Конституционный статус личности</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Фактический, правовой, конституционный статус личности: понятие, соотношение. Структура конституционного статуса личности. Основные принципы конституционного статуса личности. Конституционные права, свободы, обязанности: понятие, содержание. Классификация конституционных прав, свобод, обязанностей. Ограничение прав и свобод личности. Гарантии конституционных прав, свобод, обязанностей. Содержание и порядок реализации: конституционного права на проведение публичных мероприятий, конституционного права на объединение в политические партии, конституционной свободы передвижения, выбора места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации, конституционной свободы совести и вероисповеданий, конституционного права на информацию, конституционной обязанности защиты Отечества.	<b>10,0</b>	Продуктивный
	<b>Лекция</b> «Конституционный статус личности»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение учебной литературы, анализ нормативных правовых актов и судебной практики, решение задач и выполнение заданий по всем указанным в настоящей Программе вопросам темы.	1	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторные (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 2.2. Гражданство Российской Федерации</b>	Понятие и принципы гражданства. Соотношение гражданства с подданством. Гражданство как конституционно-правовой институт. Основания приобретения и прекращения гражданства. Производство по делам, связанным с установлением и пересмотром отношений гражданства.	2	Продуктивный
	<b>Лекция</b> «Гражданство Российской Федерации»		
<b>Тема 2.3. Конституционный статус иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев, вынужденных переселенцев. Право граждан на объединение</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и категории иностранных граждан и лиц без гражданства. Правовые режимы пребывания иностранных граждан в Российской Федерации. Основные права, свободы и обязанности иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. Ограничения прав и свобод иностранных граждан и лиц без гражданства. Въезд и пребывание в Российской Федерации иностранных граждан и лиц без гражданства. Выезд иностранных граждан и лиц без гражданства из Российской Федерации. Институт политического убежища. Правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев. Право граждан на объединение: понятие, соотношение с правом негосударственных объединений. Некоммерческие организации: понятие и виды. Общественные объединения: понятие, виды. Способы учреждения и прекращения общественных объединений. Приостановление деятельности общественных объединений.	13	Продуктивный
	<b>Лекция</b> «Конституционный статус иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации» «Право граждан на объединение»	5	
<b>РАЗДЕЛ 3. ГОСУДАРСТВЕННОЕ УСТРОЙСТВО РОССИИ</b>			
<b>Тема 3.1. Теория территориально-государственного устройства</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Государственное устройство: понятие и формы. Унитарное государство: понятие, признаки, виды. Федеративное государство: понятие, признаки, виды. Конфедерация как форма межгосударственного объединения: понятие, признаки. Институт автономии: понятие, виды, формы. Национально-культурная автономия.	6	Ознакомительный
	<b>Лекция</b> «Теория территориально-государственного устройства»	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>	8	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторные (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 3.2. Конституционный статус Российской Федерации</b>	Территория Российской Федерации: понятие и состав. Россия как суверенное и федеративное государство: понятие, признаки. Правовое регулирование федеративных отношений в России. Конституционные и иные принципы федеративного устройства России. Разграничение компетенции в Российской Федерации. Институт федерального вмешательства в дела субъектов Российской Федерации. Правовой статус столицы России. Правовой статус государственного языка России. Государственные символы России: флаг, герб, гимн.		Репродуктивный
	<b>Лекция</b> «Конституционный статус Российской Федерации»	2	
	<b>Практические занятия</b> Опрос обучающихся по вопросам: Территория Российской Федерации: понятие и состав. Россия как суверенное и федеративное государство: понятие, признаки. Правовое регулирование федеративных отношений в России. Конституционные и иные принципы федеративного устройства России. Разграничение компетенции в Российской Федерации.	2,0	
<b>Тема 3.3. Конституционный статус субъектов Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Эволюция статуса субъектов Российской Федерации. Признаки субъектов Российской Федерации. Особенности отдельных видов субъектов Российской Федерации. Классификация субъектов Российской Федерации. Изменение состава субъектов Российской Федерации. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации. Виды территориальных единиц субъекта Российской Федерации, их система. Общая характеристика территориальных единиц субъекта Российской Федерации. Порядок изменения территориального деления и наименования территориальных единиц по действующему законодательству субъектов Российской Федерации. Правовой статус закрытых административно-территориальных образований.	7,5	Репродуктивный
	<b>Лекция</b> «Конституционный статус субъектов Российской Федерации»	2	
	<b>Практические занятия</b> Опрос обучающихся по вопросам: Признаки субъектов Российской Федерации. Особенности отдельных видов субъектов Российской Федерации. Классификация субъектов Российской Федерации. Изменение состава субъектов Российской Федерации. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации. Виды территориальных единиц	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторные (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	субъекта Российской Федерации, их система. Общая характеристика территориальных единиц субъекта Российской Федерации. Порядок изменения территориального деления и наименования территориальных единиц по действующему законодательству субъектов Российской Федерации.		
<b>РАЗДЕЛ 4. ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>			
<b>Тема 4.1. Система органов публичной власти в Российской Федерации. Президент Российской Федерации</b>	Государственный орган: понятие и признаки. Основы теории разделения властей. Система сдержек и противовесов в механизме разделения властей в Российской Федерации. Система государственных органов в Российской Федерации. Конституционные основы организации и деятельности органов прокуратуры. Конституционные основы организации и деятельности органов судебной власти. Конституционные основы организации и деятельности органов местного самоуправления. Место и роль Президента Российской Федерации в системе органов государственной власти России. Порядок избрания и вступления в должность Президента Российской Федерации, возрастной ценз. Правовой статус вновь избранного, но не вступившего в должность Президента Российской Федерации. Компетенция Президента Российской Федерации, акты. Место и роль Президента РФ в законодательном процессе Федерального Собрания. Конституционные основы взаимоотношений Президента Российской Федерации с Федеральным Собранием, Правительством Российской Федерации и Государственными органами субъектов Российской Федерации. Прекращение Президентом Российской Федерации своих полномочий. Порядок досрочного прекращения полномочий Президентом Российской Федерации. Основания для досрочного прекращения Президентом Российской Федерации своих полномочий.	<b>16</b>	Репродуктивный
	<b>Лекция</b> «Система органов публичной власти в Российской Федерации». «Президент Российской Федерации»	6	
	<b>Практические занятия</b> Ролевая игра «Механизм разделения властей в РФ: требуется ли выделение дополнительных ветвей власти?» Опрос обучающихся по всем указанным в настоящей Программе вопросам темы.	6	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7,5</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторные (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p><b>Тема 4.2. Федеральное Собрание Российской Федерации</b></p>	<p>Место и роль законодательной власти в системе органов Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации. Структура Федерального Собрания, основные принципы организации и деятельности его палат. Основы взаимоотношения палат Федерального Собрания. Совет Федерации Федерального Собрания РФ: порядок формирования, состав, компетенция. Регламент Совета Федерации. Основные организационно-правовые формы деятельности Совета Федерации. Председатель Совета Федерации и его заместители. Порядок избрания председателя Совета Федерации и его заместителей. Компетенция председателя Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, акты. Комитеты и комиссии Совета Федерации Федерального Собрания: порядок формирования, состав, функции, основные формы деятельности. Основные организационно-правовые формы деятельности Государственной Думы Федерального Собрания. Фракции и депутатские группы Государственной Думы: назначение, порядок формирования, функции. Руководители фракций и депутатских групп. Комитеты и комиссии Государственной Думы Федерального Собрания: назначение, порядок формирования, компетенция, акты. Председатели комитетов и комиссий. Место и роль комитетов в законодательной деятельности Государственной Думы.</p>		Репродуктивный
	<p><b>Лекция</b> «Федеральное Собрание Российской Федерации»</p>	2	
	<p><b>Практические занятия</b> Опрос обучающихся по вопросам: Федеральное Собрание Российской Федерации в системе органов Российской Федерации. Структура Федерального Собрания, основные принципы организации и деятельности его палат. Регламент Совета Федерации. Основные организационно-правовые формы деятельности Совета Федерации. Фракции и депутатские группы Государственной Думы: назначение, порядок формирования, функции. Место и роль комитетов в законодательной деятельности Государственной Думы.</p>	2	
<p><b>Тема 4.3. Избирательное право и избирательный процесс</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Выборы: понятие и виды. Избирательное право в субъективном и объективном значениях. Принципы избирательного права. Избирательные системы: понятие, виды. Система и статус избирательных комиссий в Российской Федерации. Понятие и стадии избирательного процесса. Назначение выборов. Регистрация и учет избирателей. Составление списков избирателей. Образование избирательных округов и избирательных участков. Выдвижение и регистрация</p>	8,5	Продуктивный

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторные (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>кандидатов. Статус кандидатов. Предвыборная агитация: понятие, формы, методы, субъекты, порядок ведения, ограничения. Порядок голосования. Определение итогов голосования и результатов выборов. Финансирование выборов. Избирательное право и избирательные системы субъектов Российской Федерации.</p> <p><b>Лекция</b> «Основы избирательного права»</p> <p><b>Практические занятия</b> Опрос обучающихся по вопросам: Выборы: понятие и виды. Избирательное право в субъективном и объективном значениях. Принципы избирательного права. Избирательные системы: понятие, виды. Система и статус избирательных комиссий в Российской Федерации. Понятие и стадии избирательного процесса: основные аспекты.</p>	2 2	
<b>Тема 4.4. Правительство Российской Федерации</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Место Правительства Российской Федерации в системе органов государственной власти. Взаимоотношения Федерального Собрания, Президента и Правительства Российской Федерации. Парламентарная и президентская республики: основное отличие форм правления. Порядок образования Правительства Российской Федерации, его состав, компетенция, акты. Законодательное регулирование статуса Правительства Российской Федерации. Министерства, государственные комитеты и иные центральные (общефедеральные) исполнительные органы. Правовой статус министерств, иных исполнительных органов, их компетенция, акты.</p> <p><b>Лекция</b> «Правительство Российской Федерации»</p> <p><b>Практические занятия</b> Опрос обучающихся по вопросам: Место Правительства Российской Федерации в системе органов государственной власти. Порядок образования Правительства Российской Федерации, его состав, компетенция, акты. Законодательное регулирование статуса Правительства Российской Федерации.</p>	7 2 2	Репродуктивный
<b>Тема 4.5. Органы государственной власти в субъектах</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Система органов государственной власти в республиках, краях и областях, автономной области и автономных округах. Республиканские, областные, краевые, окружные законодательные органы — представительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации.</p>	8	Репродуктивный

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторные (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Российской Федерации</b>	Роль представительных органов в осуществлении функций Российской Федерации в решении задач государственной власти. Председатель законодательного (представительного) органа субъекта Российской Федерации: порядок избрания, компетенция, акты. Порядок избрания, созыва и работы законодательного (представительного) органа субъекта Российской Федерации. Исполнительная власть в системе органов государственной власти республик, краев, областей, автономной области, автономных округов. Структура исполнительной власти. Порядок формирования, состав, компетенция, акты. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации: порядок избрания, компетенция, акты. Структура вспомогательных органов высшего должностного лица субъекта Российской Федерации. Высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации: порядок формирования, состав, компетенция, акты.		
	<b>Лекция</b> «Органы государственной власти в субъектах Российской Федерации»	3	
	<b>Практические занятия</b> Опрос обучающихся по вопросам: Система органов государственной власти в республиках, краях и областях, автономной области и автономных округах. Республиканские, областные, краевые, окружные законодательные органы — представительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Порядок избрания, созыва и работы законодательного (представительного) органа субъекта Российской Федерации. Исполнительная власть в системе органов государственной власти республик, краев, областей, автономной области, автономных округов. Структура исполнительной власти. Порядок формирования, состав, компетенция, акты. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации: порядок избрания, компетенция, акты. Высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации: порядок формирования, состав, компетенция, акты.	2	
	Всего:	72	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Конституционного права», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Комкова, Г. Н. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 448 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16257-8.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Комкова, Г. Н. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 449 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14971-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490197> (дата обращения: 10.05.2022).

2. Конституционное право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Н. Аверьянова [и др.] ; под общей редакцией Г. Н. Комковой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03722-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497754> (дата обращения: 10.05.2022).

3. Нудненко, Л. А. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Нудненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 531 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14051-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490195> (дата обращения: 10.05.2022).

4. Нудненко, Л. А. Конституционное право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Нудненко. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13750-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490196> (дата обращения: 10.05.2022).

5. Стрекозов, В. Г. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / В. Г. Стрекозов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2022. — 279 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15103-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489598> (дата обращения: 10.05.2022).

6. Чашин, А. Н. Конституционное право : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чашин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12145-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495165> (дата обращения: 10.05.2022).

7. Нечкин, А. В. Конституционное право. Практика высших судебных инстанций России с комментариями : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Нечкин, О. А. Кожевников. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 373 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13355-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496250> (дата обращения: 10.05.2022).

8. Нечкин, А. В. Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Нечкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 130 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11531-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495600> (дата обращения: 10.05.2022).

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г. // [pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru)

2. Всеобщая декларация прав человека: Принята Генерал. Ассамблеей ООН: от 10.12.1948 // Рос. газ.- 1995.- 5 апр.

3. Декларация прав и свобод человека и гражданина: Принята Верхов. Советом РСФСР: от 22.11.1991 // Ведомости СНД и ВС РСФСР.- 1991.- №52.- Ст. 1865.

4. Декларация о государственном суверенитете России: Принята 12.06.1990 // Ведомости СНД РСФСР.- 1990.- №2.- Ст.22.

5. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод: 1950 г. // Рос. газ.- 1995.- 5 апр.

6. Федеральный закон от 31.05.2002 N 62-ФЗ "О гражданстве Российской Федерации" // [pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru)

7. Федеральный закон от 19 февраля 1993 г. N 4528-1 "О беженцах" // [pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru)

8. Закон РФ от 19.02.1993 N 4530-1 "О вынужденных переселенцах" // СПС "Консультант Плюс".

9. Федеральный закон от 12.06.2002 N 67-ФЗ "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" // [pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru)

10. Федеральный закон от 10.01.2003 N 19-ФЗ "О выборах Президента Российской Федерации" // [pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru)

11. Федеральный закон от 22.02.2014 N 20-ФЗ "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации" // [pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru)

12. Федеральный закон от 22.12.2020 N 439-ФЗ "О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации" // [pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru)

13. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ "О Конституционном Суде Российской Федерации"// [pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru)
14. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации"// [pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru)
15. О Правительстве РФ: федерал. конституц. закон: от 06.11.2020, №4-ФКЗ (с изменениями и дополнениями) // [pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru) .
16. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"// [pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные теоретические понятия и положения конституционного права;</li> <li>- содержание Конституции Российской Федерации;</li> <li>- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;</li> <li>- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;</li> <li>- избирательную систему Российской Федерации;</li> <li>- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие аналитического мышления;</li> <li>- владение категориальным аппаратом;</li> <li>- умение применять теоретические знания для анализа конкретных процессов;</li> <li>- общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.</li> <li>- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий.</li> <li>- знание учебного материала;</li> <li>- наличие аналитического мышления;</li> <li>- владение категориальным аппаратом;</li> <li>- умение применять теоретические знания для анализа конкретных процессов;</li> <li>- общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.</li> <li>осуществление профессионального толкования норм права;</li> <li>применение норм права для решения задач в профессиональной деятельности;</li> <li>- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий.</li> <li>решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка по итогам устного опроса,</li> <li>- наблюдение по итогам тестирования и выполнения практических заданий;</li> <li>- контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме)</li> </ul>

	<p>осуществление профессионального толкования норм права;</p> <p>применение норм права для решения задач в профессиональной деятельности;</p>	
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;</li> <li>- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;</li> <li>- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;</li> <li>- анализировать решения Конституционного Суда Российской Федерации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т. ч. с использованием информационно-компьютерных технологий- решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;</li> <li>- наличие аналитического мышления;</li> <li>- владение категориальным аппаратом;</li> <li>- умение применять теоретические знания для анализа конкретных процессов;</li> <li>- общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.</li> <li>- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т. ч. с использованием информационно-компьютерных технологий- решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;</li> <li>- наличие аналитического мышления;</li> <li>- владение категориальным аппаратом;</li> <li>- умение применять теоретические знания для анализа конкретных процессов;</li> <li>- общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка по итогам устного опроса,</li> <li>- наблюдение по итогам тестирования и выполнения практических заданий;</li> <li>- контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме)</li> </ul>

