

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»
Университетский колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЦ 02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ

Специальность 40.02.04 Юриспруденция

Составитель(и): Преподаватель Камалетдинова М.Ю.

Проректор по
образовательной
деятельности

А. С. Кривоногова

Екатеринбург
2024

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ 02 «КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины ОПЦ 02 «Конституционное право России» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ОПЦ 02 «Конституционное право России» относится к профессиональной подготовке и входит в состав в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;
- анализировать решения Конституционного Суда Российской Федерации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные теоретические понятия и положения конституционного права;
- содержание Конституции Российской Федерации;
- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;
- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- избирательную систему Российской Федерации;
- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

Освоение дисциплины **ОПЦ 02** «Конституционное право России» направлено на формирование части компетенций:

- общих компетенций:

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей,

Профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права.

ПК. 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
1	2
Объем дисциплины (всего)	72
Аудиторная учебная нагрузка обучающегося (всего)	60
в том числе:	
теоретические занятия	42
практические занятия	18
лабораторные занятия	
консультации	2
промежуточная аттестация по учебной дисциплине в форме экзамена в четвертом семестре	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4

2.1. Тематический план и содержание дисциплины ОПЦ 02 «Конституционное право России»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторные (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ТЕОРИЯ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА			
Тема 1.1. Конституционное право как отрасль права. Наука конституционного права	Содержание учебного материала Понятие, предмет, метод и система конституционного права как отрасли права. Соотношение конституционного права с другими отраслями российского права. Функции конституционного права. Нормы конституционного права: понятие, виды и особенности. Конституционные правоотношения: понятие, структура и виды. Источники конституционного права как отрасли права. Наука конституционного права: понятие, источники и ее функции.	6	Ознакомительный
	Лекция «Конституционное право как отрасль права. Источники конституционного права как отрасли права»	8	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим занятиям: изучение учебной литературы, анализ нормативных правовых актов, решение задач и выполнение заданий, по всем указанным в настоящей Программе вопросам темы.	1	
Тема 1.2. Конституция Российской Федерации и конституционализм	Содержание учебного материала Общее учение о конституции. Виды и функции конституций. Развитие конституционного законодательства в России. Конституция Российской Федерации: юридические свойства и структура. Принятие и изменение Конституции Российской Федерации. Реализация Конституции Российской Федерации: понятие, формы. Понятие конституционализма.	8	Репродуктивный
	Лекция «Конституция Российской Федерации и основы конституционализма»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение учебной литературы, анализ нормативных правовых актов и судебной практики, решение задач и выполнение заданий, по всем указанным в настоящей Программе вопросам темы.	1	
	Содержание учебного материала	8,5	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторные (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.3. Основы конституционного строя	Понятие основ конституционного строя. Соотношение категорий «конституционный строй» и «основы конституционного строя», «конституционный строй» и «общественный строй». Правовой институт основ конституционного строя. Основные конституционные начала организации публичной власти. Основные конституционные начала организации российского общества. Референдум в системе прямого народовластия.		Репродуктивный
	Лекция «Основы конституционного строя»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение учебной литературы, анализ нормативных правовых актов и судебной практики, решение задач и выполнение заданий по всем указанным в настоящей Программе вопросам темы.	1	
РАЗДЕЛ 2. ГОСУДАРСТВО, ОБЩЕСТВО И ЛИЧНОСТЬ			
Тема 2.1. Конституционный статус личности	Содержание учебного материала Фактический, правовой, конституционный статус личности: понятие, соотношение. Структура конституционного статуса личности. Основные принципы конституционного статуса личности. Конституционные права, свободы, обязанности: понятие, содержание. Классификация конституционных прав, свобод, обязанностей. Ограничение прав и свобод личности. Гарантии конституционных прав, свобод, обязанностей. Содержание и порядок реализации: конституционного права на проведение публичных мероприятий, конституционного права на объединение в политические партии, конституционной свободы передвижения, выбора места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации, конституционной свободы совести и вероисповеданий, конституционного права на информацию, конституционной обязанности защиты Отечества.	10,0	Продуктивный
	Лекция «Конституционный статус личности»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение учебной литературы, анализ нормативных правовых актов и судебной практики, решение задач и выполнение заданий по всем указанным в настоящей Программе вопросам темы.	1	
	Содержание учебного материала	8	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторные (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 2.2. Гражданство Российской Федерации	Понятие и принципы гражданства. Соотношение гражданства с подданством. Гражданство как конституционно-правовой институт. Основания приобретения и прекращения гражданства. Производство по делам, связанным с установлением и пересмотром отношений гражданства.	2	Продуктивный
	Лекция «Гражданство Российской Федерации»		
Тема 2.3. Конституционный статус иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев, вынужденных переселенцев. Право граждан на объединение	Содержание учебного материала Понятие и категории иностранных граждан и лиц без гражданства. Правовые режимы пребывания иностранных граждан в Российской Федерации. Основные права, свободы и обязанности иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. Ограничения прав и свобод иностранных граждан и лиц без гражданства. Въезд и пребывание в Российской Федерации иностранных граждан и лиц без гражданства. Выезд иностранных граждан и лиц без гражданства из Российской Федерации. Институт политического убежища. Правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев. Право граждан на объединение: понятие, соотношение с правом негосударственных объединений. Некоммерческие организации: понятие и виды. Общественные объединения: понятие, виды. Способы учреждения и прекращения общественных объединений. Приостановление деятельности общественных объединений.	13	Продуктивный
	Лекция «Конституционный статус иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации» «Право граждан на объединение»	5	
РАЗДЕЛ 3. ГОСУДАРСТВЕННОЕ УСТРОЙСТВО РОССИИ			
Тема 3.1. Теория территориально-государственного устройства	Содержание учебного материала Государственное устройство: понятие и формы. Унитарное государство: понятие, признаки, виды. Федеративное государство: понятие, признаки, виды. Конфедерация как форма межгосударственного объединения: понятие, признаки. Институт автономии: понятие, виды, формы. Национально-культурная автономия.	6	Ознакомительный
	Лекция «Теория территориально-государственного устройства»	2	
	Содержание учебного материала	8	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторные (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 3.2. Конституционный статус Российской Федерации	Территория Российской Федерации: понятие и состав. Россия как суверенное и федеративное государство: понятие, признаки. Правовое регулирование федеративных отношений в России. Конституционные и иные принципы федеративного устройства России. Разграничение компетенции в Российской Федерации. Институт федерального вмешательства в дела субъектов Российской Федерации. Правовой статус столицы России. Правовой статус государственного языка России. Государственные символы России: флаг, герб, гимн.		Репродуктивный
	Лекция «Конституционный статус Российской Федерации»	2	
	Практические занятия Опрос обучающихся по вопросам: Территория Российской Федерации: понятие и состав. Россия как суверенное и федеративное государство: понятие, признаки. Правовое регулирование федеративных отношений в России. Конституционные и иные принципы федеративного устройства России. Разграничение компетенции в Российской Федерации.	2,0	
Тема 3.3. Конституционный статус субъектов Российской Федерации	Содержание учебного материала Эволюция статуса субъектов Российской Федерации. Признаки субъектов Российской Федерации. Особенности отдельных видов субъектов Российской Федерации. Классификация субъектов Российской Федерации. Изменение состава субъектов Российской Федерации. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации. Виды территориальных единиц субъекта Российской Федерации, их система. Общая характеристика территориальных единиц субъекта Российской Федерации. Порядок изменения территориального деления и наименования территориальных единиц по действующему законодательству субъектов Российской Федерации. Правовой статус закрытых административно-территориальных образований.	7,5	Репродуктивный
	Лекция «Конституционный статус субъектов Российской Федерации»	2	
	Практические занятия Опрос обучающихся по вопросам: Признаки субъектов Российской Федерации. Особенности отдельных видов субъектов Российской Федерации. Классификация субъектов Российской Федерации. Изменение состава субъектов Российской Федерации. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации. Виды территориальных единиц	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторные (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	субъекта Российской Федерации, их система. Общая характеристика территориальных единиц субъекта Российской Федерации. Порядок изменения территориального деления и наименования территориальных единиц по действующему законодательству субъектов Российской Федерации.		
РАЗДЕЛ 4. ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ			
Тема 4.1. Система органов публичной власти в Российской Федерации. Президент Российской Федерации	Государственный орган: понятие и признаки. Основы теории разделения властей. Система сдержек и противовесов в механизме разделения властей в Российской Федерации. Система государственных органов в Российской Федерации. Конституционные основы организации и деятельности органов прокуратуры. Конституционные основы организации и деятельности органов судебной власти. Конституционные основы организации и деятельности органов местного самоуправления. Место и роль Президента Российской Федерации в системе органов государственной власти России. Порядок избрания и вступления в должность Президента Российской Федерации, возрастной ценз. Правовой статус вновь избранного, но не вступившего в должность Президента Российской Федерации. Компетенция Президента Российской Федерации, акты. Место и роль Президента РФ в законодательном процессе Федерального Собрания. Конституционные основы взаимоотношений Президента Российской Федерации с Федеральным Собранием, Правительством Российской Федерации и Государственными органами субъектов Российской Федерации. Прекращение Президентом Российской Федерации своих полномочий. Порядок досрочного прекращения полномочий Президентом Российской Федерации. Основания для досрочного прекращения Президентом Российской Федерации своих полномочий.	16	Репродуктивный
	Лекция «Система органов публичной власти в Российской Федерации». «Президент Российской Федерации»	6	
	Практические занятия Ролевая игра «Механизм разделения властей в РФ: требуется ли выделение дополнительных ветвей власти?» Опрос обучающихся по всем указанным в настоящей Программе вопросам темы.	6	
	Содержание учебного материала	7,5	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторные (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p>Тема 4.2. Федеральное Собрание Российской Федерации</p>	<p>Место и роль законодательной власти в системе органов Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации. Структура Федерального Собрания, основные принципы организации и деятельности его палат. Основы взаимоотношения палат Федерального Собрания. Совет Федерации Федерального Собрания РФ: порядок формирования, состав, компетенция. Регламент Совета Федерации. Основные организационно-правовые формы деятельности Совета Федерации. Председатель Совета Федерации и его заместители. Порядок избрания председателя Совета Федерации и его заместителей. Компетенция председателя Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, акты. Комитеты и комиссии Совета Федерации Федерального Собрания: порядок формирования, состав, функции, основные формы деятельности. Основные организационно-правовые формы деятельности Государственной Думы Федерального Собрания. Фракции и депутатские группы Государственной Думы: назначение, порядок формирования, функции. Руководители фракций и депутатских групп. Комитеты и комиссии Государственной Думы Федерального Собрания: назначение, порядок формирования, компетенция, акты. Председатели комитетов и комиссий. Место и роль комитетов в законодательной деятельности Государственной Думы.</p>		Репродуктивный
	<p>Лекция «Федеральное Собрание Российской Федерации»</p>	2	
	<p>Практические занятия Опрос обучающихся по вопросам: Федеральное Собрание Российской Федерации в системе органов Российской Федерации. Структура Федерального Собрания, основные принципы организации и деятельности его палат. Регламент Совета Федерации. Основные организационно-правовые формы деятельности Совета Федерации. Фракции и депутатские группы Государственной Думы: назначение, порядок формирования, функции. Место и роль комитетов в законодательной деятельности Государственной Думы.</p>	2	
<p>Тема 4.3. Избирательное право и избирательный процесс</p>	<p>Содержание учебного материала Выборы: понятие и виды. Избирательное право в субъективном и объективном значениях. Принципы избирательного права. Избирательные системы: понятие, виды. Система и статус избирательных комиссий в Российской Федерации. Понятие и стадии избирательного процесса. Назначение выборов. Регистрация и учет избирателей. Составление списков избирателей. Образование избирательных округов и избирательных участков. Выдвижение и регистрация</p>	8,5	Продуктивный

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторные (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>кандидатов. Статус кандидатов. Предвыборная агитация: понятие, формы, методы, субъекты, порядок ведения, ограничения. Порядок голосования. Определение итогов голосования и результатов выборов. Финансирование выборов. Избирательное право и избирательные системы субъектов Российской Федерации.</p> <p>Лекция «Основы избирательного права»</p> <p>Практические занятия Опрос обучающихся по вопросам: Выборы: понятие и виды. Избирательное право в субъективном и объективном значениях. Принципы избирательного права. Избирательные системы: понятие, виды. Система и статус избирательных комиссий в Российской Федерации. Понятие и стадии избирательного процесса: основные аспекты.</p>	2	
<p>Тема 4.4. Правительство Российской Федерации</p>	<p>Содержание учебного материала Место Правительства Российской Федерации в системе органов государственной власти. Взаимоотношения Федерального Собрания, Президента и Правительства Российской Федерации. Парламентарная и президентская республики: основное отличие форм правления. Порядок образования Правительства Российской Федерации, его состав, компетенция, акты. Законодательное регулирование статуса Правительства Российской Федерации. Министерства, государственные комитеты и иные центральные (общефедеральные) исполнительные органы. Правовой статус министерств, иных исполнительных органов, их компетенция, акты.</p> <p>Лекция «Правительство Российской Федерации»</p> <p>Практические занятия Опрос обучающихся по вопросам: Место Правительства Российской Федерации в системе органов государственной власти. Порядок образования Правительства Российской Федерации, его состав, компетенция, акты. Законодательное регулирование статуса Правительства Российской Федерации.</p>	7	Репродуктивный
<p>Тема 4.5. Органы государственной власти в субъектах</p>	<p>Содержание учебного материала Система органов государственной власти в республиках, краях и областях, автономной области и автономных округах. Республиканские, областные, краевые, окружные законодательные органы — представительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации.</p>	8	Репродуктивный

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторные (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Российской Федерации	Роль представительных органов в осуществлении функций Российской Федерации в решении задач государственной власти. Председатель законодательного (представительного) органа субъекта Российской Федерации: порядок избрания, компетенция, акты. Порядок избрания, созыва и работы законодательного (представительного) органа субъекта Российской Федерации. Исполнительная власть в системе органов государственной власти республик, краев, областей, автономной области, автономных округов. Структура исполнительной власти. Порядок формирования, состав, компетенция, акты. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации: порядок избрания, компетенция, акты. Структура вспомогательных органов высшего должностного лица субъекта Российской Федерации. Высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации: порядок формирования, состав, компетенция, акты.		
	Лекция «Органы государственной власти в субъектах Российской Федерации»	3	
	Практические занятия Опрос обучающихся по вопросам: Система органов государственной власти в республиках, краях и областях, автономной области и автономных округах. Республиканские, областные, краевые, окружные законодательные органы — представительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Порядок избрания, созыва и работы законодательного (представительного) органа субъекта Российской Федерации. Исполнительная власть в системе органов государственной власти республик, краев, областей, автономной области, автономных округов. Структура исполнительной власти. Порядок формирования, состав, компетенция, акты. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации: порядок избрания, компетенция, акты. Высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации: порядок формирования, состав, компетенция, акты.	2	
	Всего:	72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Конституционного права», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Комкова, Г. Н. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 448 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16257-8.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Комкова, Г. Н. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 449 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14971-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490197> (дата обращения: 10.05.2022).

2. Конституционное право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Н. Аверьянова [и др.] ; под общей редакцией Г. Н. Комковой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03722-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497754> (дата обращения: 10.05.2022).

3. Нудненко, Л. А. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Нудненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 531 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14051-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490195> (дата обращения: 10.05.2022).

4. Нудненко, Л. А. Конституционное право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Нудненко. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13750-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490196> (дата обращения: 10.05.2022).

5. Стрекозов, В. Г. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / В. Г. Стрекозов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2022. — 279 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15103-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489598> (дата обращения: 10.05.2022).

6. Чашин, А. Н. Конституционное право : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чашин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12145-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495165> (дата обращения: 10.05.2022).

7. Нечкин, А. В. Конституционное право. Практика высших судебных инстанций России с комментариями : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Нечкин, О. А. Кожевников. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 373 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13355-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496250> (дата обращения: 10.05.2022).

8. Нечкин, А. В. Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Нечкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 130 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11531-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495600> (дата обращения: 10.05.2022).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г. // pravo.gov.ru

2. Всеобщая декларация прав человека: Принята Генерал. Ассамблеей ООН: от 10.12.1948 // Рос. газ.- 1995.- 5 апр.

3. Декларация прав и свобод человека и гражданина: Принята Верхов. Советом РСФСР: от 22.11.1991 // Ведомости СНД и ВС РСФСР.- 1991.- №52.- Ст. 1865.

4. Декларация о государственном суверенитете России: Принята 12.06.1990 // Ведомости СНД РСФСР.- 1990.- №2.- Ст.22.

5. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод: 1950 г. // Рос. газ.- 1995.- 5 апр.

6. Федеральный закон от 31.05.2002 N 62-ФЗ "О гражданстве Российской Федерации" // pravo.gov.ru

7. Федеральный закон от 19 февраля 1993 г. N 4528-1 "О беженцах" // pravo.gov.ru

8. Закон РФ от 19.02.1993 N 4530-1 "О вынужденных переселенцах" // СПС "Консультант Плюс".

9. Федеральный закон от 12.06.2002 N 67-ФЗ "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" // pravo.gov.ru

10. Федеральный закон от 10.01.2003 N 19-ФЗ "О выборах Президента Российской Федерации" // pravo.gov.ru

11. Федеральный закон от 22.02.2014 N 20-ФЗ "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации" // pravo.gov.ru

12. Федеральный закон от 22.12.2020 N 439-ФЗ "О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации" // pravo.gov.ru

13. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ "О Конституционном Суде Российской Федерации"// pravo.gov.ru
14. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации"// pravo.gov.ru
15. О Правительстве РФ: федерал. конституц. закон: от 06.11.2020, №4-ФКЗ (с изменениями и дополнениями) // pravo.gov.ru .
16. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"// pravo.gov.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные теоретические понятия и положения конституционного права; - содержание Конституции Российской Федерации; - особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации; - основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; - избирательную систему Российской Федерации; - систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации. 	<ul style="list-style-type: none"> - наличие аналитического мышления; - владение категориальным аппаратом; - умение применять теоретические знания для анализа конкретных процессов; - общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа. - демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий. - знание учебного материала; - наличие аналитического мышления; - владение категориальным аппаратом; - умение применять теоретические знания для анализа конкретных процессов; - общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа. осуществление профессионального толкования норм права; применение норм права для решения задач в профессиональной деятельности; - демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий. решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка по итогам устного опроса, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения практических заданий; - контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме)

	<p>осуществление профессионального толкования норм права;</p> <p>применение норм права для решения задач в профессиональной деятельности;</p>	
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; - анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; - применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций; - анализировать решения Конституционного Суда Российской Федерации. 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т. ч. с использованием информационно-компьютерных технологий- решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием; - наличие аналитического мышления; - владение категориальным аппаратом; - умение применять теоретические знания для анализа конкретных процессов; - общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа. - демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т. ч. с использованием информационно-компьютерных технологий- решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием; - наличие аналитического мышления; - владение категориальным аппаратом; - умение применять теоретические знания для анализа конкретных процессов; - общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка по итогам устного опроса, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения практических заданий; - контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме)

