

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»
Университетский колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЦ 11 ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЮРИСПРУДЕНЦИИ

Специальность 40.02.04 Юриспруденция

Составитель(и): Преподаватель Камалетдинова М. Ю.

Проректор по
образовательной
деятельности

А. С. Кривоногова

Екатеринбург
2024

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины ОПЦ 11 «Проектная деятельность в юриспруденции» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ОПЦ 11 «Проектная деятельность в юриспруденции» относится к профессиональной подготовке и входит в состав в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения;
- проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений;
- разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков;
- выбирать оптимальные решения исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- отличие операционной деятельности от проектной;
- понятие и критерии успешности проекта;
- методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения;
- основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности;
- виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими.

Освоение дисциплины ОПЦ 11 «Проектная деятельность в юриспруденции» направлено на формирование части компетенций:

Общих компетенций:

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Профессиональных компетенций

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права.

ПК. 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
1	2
Объем дисциплины (всего)	126
Аудиторная учебная нагрузка обучающегося (всего)	120
в том числе:	
теоретические занятия	64
практические занятия	56
промежуточная аттестация по учебной дисциплине – другие формы контроля в 3 - 5 семестрах, дифференцированный зачет в 6 семестре.	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6

1.2. Тематический план и содержание дисциплины ОПЦ 11 «Проектная деятельность в юриспруденции»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторные (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. Реализация проекта		6	
Тема 1.1. Реализация проекта	Содержание учебного материала Реализация проекта в научной и прикладной деятельности, контроль и коррекция	6	Ознакомительный
	Лекции	6	
	Практические занятия	22	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
РАЗДЕЛ 2. Проект в научной и практической деятельности:		40	
Тема 2.1. Проект в научной и практической деятельности: структура и основные требования	Содержание учебного материала Подготовка и организация проекта в научной и прикладной деятельности	6	Репродуктивный
	Лекции	8	
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторные (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 2.2. Проектные технологии: цели, задачи, понятие, формы и содержание	Содержание учебного материала Проектные технологии: цели, задачи, понятие, формы и содержание	6	Продуктивный
	Лекции	8	
	Практические занятия	2	
Тема 2.3. Реализация проекта в научной деятельности	Содержание учебного материала Реализация проекта в научной и прикладной деятельности, контроль и коррекция	6	Ознакомительный
	Лекции	8	
	Практические занятия	2	
Тема 2.4. Проект в научной и практической деятельности: структура и основные требования	Содержание учебного материала Проект в научной и практической деятельности: структура и основные требования	8	Репродуктивный
	Лекции	2	
	Практические занятия	2	
Тема 2.5. Подготовка и организация проекта в научной и прикладной деятельности	Содержание учебного материала Подготовка и организация проекта в научной и прикладной деятельности	8	Репродуктивный
	Лекции	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторные (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Практические занятия	2	
Тема 2.6. Проектные технологии: цели, задачи, формы и содержание	Содержание учебного материала Проектные технологии: цели, задачи, формы и содержание	6	Репродуктивный
	Лекции	2	
	Практические занятия	2	
РАЗДЕЛ 3. Реализация проекта в рамках научного исследования		68	
Тема 3.1. Реализация проекта в рамках научного исследования и практической деятельности	Содержание учебного материала Реализация проекта в рамках научного исследования и практической деятельности	6	Продуктивный
	Лекции	2	
	Практические занятия	2	
Тема 3.2. Разработка проекта в рамках структурно-содержательных требований	Содержание учебного материала Разработка проекта в рамках структурно-содержательных требований	6	Продуктивный
	Лекции	2	
Тема 3.3. Подготовка и оформление проекта: организация деятельности и распределение ролей в коллективе.	Содержание учебного материала	8	Репродуктивный
	Подготовка и оформление проекта: организация деятельности и распределение ролей в коллективе		
	Лекции	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторные (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Тема 3.4. Технологии проектной деятельности: задачи, формы и содержание	Содержание учебного материала Технологии проектной деятельности: задачи, формы и содержание	12	Продуктивный	
	Лекции			4
	Практические занятия			4
Тема 3.5. "Использование интеллект карт (mindmaps) при реализации комплексных судебных проектов".	Содержание учебного материала "Использование интеллект карт (mindmaps) при реализации комплексных судебных проектов". Распределение ролей с учетом системы требований; фактических обстоятельств дела; предмета доказывания; хронологии судебных заседаний; вопросов; мыслей, идей, дополнительной информации; событий, связанных с проектом (переговоры, встречи, важная информация); правовая квалификация (вопросы права); задачи по проекту; основные документы.	12	Продуктивный	
	Лекции			4
	Практические занятия			4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторные (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p>Тема 3.6. "Использование проектной технологии World Cafe при реализации дидактических правовых проектов на основе метода сфокусированного неформального обсуждения".</p>	<p>Содержание учебного материала "Использование проектной технологии World Cafe при реализации дидактических правовых проектов на основе метода сфокусированного неформального обсуждения".</p> <p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p>	<p>6</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>Продуктивный</p>
<p>Тема 3.7. Определение содержания проекта и разработка Устава проекта.</p>	<p>Содержание учебного материала «Переезд». Обучающимся дается кейс по организации переезда компании из одного офиса в другой. В ходе выполнения задания необходимо определить, какие работы должны быть выполнены, границы проекта, ограничения и допущения при реализации проекта. Задание выполняется в команде 3-5 человек. Каждая команда готовит свой вариант Устава проекта на базе предложенного ведущим преподавателем типового шаблона и проводит презентацию результатов работы.</p> <p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p>	<p>8</p> <p>2</p> <p>4</p>	<p>Репродуктивный</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторные (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 3.8. Построение иерархической структуры работ (ИСР) и матрицы ответственности.	Содержание учебного материала Кейс «Переезд». Построить иерархическую структуру работ по проекту не менее чем до 3-го уровня декомпозиции и одну ветку не менее чем до 4-го уровня декомпозиции. Провести проверку полноты построения ИСР, ответив на контрольные вопросы. Назначить ответственных за выполнение работ. Задание выполняется в команде 3-5 человек. Каждая команда готовит свой вариант ИСР и матрицы ответственности и проводит презентацию результатов работы.	10	Репродуктивный
	Лекции	4	
	Практические занятия	2	
РАЗДЕЛ 4. Определение бюджета проекта		10	
Тема 4.1. Определение бюджета проекта	Содержание учебного материала Кейс «Переезд» или задания по группам из области профессиональной деятельности. Обучающимся необходимо произвести предварительную оценку стоимости проекта. На основании разработанного плана составить смету затрат по проекту. Определить необходимый график движения денежных средств (график платежей).	10	Репродуктивный
	Лекции	4	
	Практические занятия	4	
Всего:		126	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информационные технологии в юридической деятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Ильдеменов С.В., Ильдеменов А.С., Лобов С.В. Операционный менеджмент : Учебник [Электронный ресурс] : НИЦ ИНФРА-М , 2019 - 337 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=334979>

2. Попов Ю. И., Яковенко О. В. Управление проектами : Учебное пособие [Электронный ресурс] : НИЦ ИНФРА-М , 2019 - 208 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=329884>

3. Романова М. В. Управление проектами : Учебное пособие [Электронный ресурс] : Издательский Дом ФОРУМ , 2020 - 256 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=355250>

3.2.2. Основные электронные издания

1. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <https://znanium.com/>

2. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>

3. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знать: – отличие операционной деятельности от проектной; – понятие и критерии успешности проекта; – методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения; – основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности; – виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими.</p>	<p>конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями в ходе обучения, руководителями учебной и производственной практик. соблюдение норм профессиональной этики; построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации. грамотность устной и письменной речи; ясность формулирования и изложения мыслей; проявление толерантности в процессе общения. соблюдение норм поведения во время учебных занятий; - соблюдение стандартов антикоррупционного поведения; эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой документации, в том числе на иностранном языке.</p>	<p>Оценка по итогам устного опроса студентов, Оценка по итогам выполнения индивидуальных письменных заданий, Наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, практических заданий.</p>
<p>Уметь: – системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения; – проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений; –</p>	<p>демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий. решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием; обоснованность постановки</p>	<p>Оценка по итогам устного опроса студентов, Оценка по итогам выполнения индивидуальных письменных заданий, Наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, практических заданий.</p>

<p>разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков; – выбирать оптимальные решения исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач.</p>	
---	--	--