

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»
Университетский колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность 49.02.01 Физическая культура

Составитель: Преподаватель высшей
квалификационной категории

Ф.И. Насырова

Проректор по
образовательной
деятельности

А. С. Кривоногова

Екатеринбург

2024

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура.

Дисциплина СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ относится к обязательной части социально-гуманитарных дисциплин профессионального учебного цикла.

В результате освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен уметь:

1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
4. Применять первичные средства пожаротушения;
5. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
6. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
7. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
8. Оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен знать/понимать:

1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
3. Основы военной службы и обороны государства (юноши);
4. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
5. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

6. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
7. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются: военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
8. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
9. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Применение данной программы направлено на формирование элементов основных видов профессиональной деятельности специалиста в части освоения соответствующих общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
1.Максимальная учебная нагрузка (всего)	76
1.1.Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
В том числе:	
1.1.1. лекции	54
1.1.2. лабораторные работы	-
1.1.3. практические занятия	18
1.1.4. контрольные работы	-
1.2. Самостоятельная работа	2
1.2.1. контрольная работа	-
1.2.2. индивидуальные домашние задания	-
1.2.3. подготовка презентаций и сообщений	-
Итоговая аттестация по дисциплине в 6 семестре - дифференцированный зачёт	2

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объём часов
Введение.	Основные термины и определения: Жизнедеятельность, безопасность жизнедеятельности, среда обитания, техносфера, промышленная техносфера, урбанизация, ноосфера, экосистема, экология, техногенные аварии и катастрофы происшествие, стихийное бедствие, опасность, антропогенные опасности, производственная среда, хозяйственная деятельность. <u>Лекции</u>	6
Раздел 1	Человек и среда его обитания	
Тема 1.1 Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности	Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида. <u>Лекции</u>	6
Раздел 2	Общие сведения о чрезвычайных ситуациях (ЧС)	
Тема 2.1 ЧС мирного и военного времени, природного и техногенного характера, их последствия	Понятие и общая классификация ЧС. Характеристика ядерного, биологического, химического оружия. Действие населения и защита населения в очагах заражения. <u>Лекции</u>	6

<p>Тема 2.2</p> <p>Устойчивость производства в условиях ЧС</p>	<p>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики при ЧС. Прогнозирование развития событий и оценка последствий ЧС. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности.</p> <p><u>Лекции</u></p>	<p>6</p>
<p>Тема 2.3</p> <p>Задачи и основные мероприятия гражданской обороны (ГО)</p>	<p>Гражданская оборона, ее структура. Способы защиты населения от оружия массового поражения.</p> <p><u>Лекции</u></p>	<p>6</p>
<p>Тема 2.4</p> <p>Организация защиты и жизнеобеспечения населения в ЧС</p>	<p>Инженерная защита населения от ЧС. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР) в зонах ЧС.</p> <p><u>Лекции</u></p>	<p>6</p>
<p>Тема 2.5</p> <p>Средства защиты</p>	<p>Средства индивидуальной и коллективной защиты.</p> <p><u>Лекции</u></p>	<p>6</p>

Тема 2.6 Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Первичные средства пожаротушения. Действия при пожаре в здании. <u>Лекция</u>	6
Раздел 3 (для юношей)	Основы военной службы и обороны государства	
Раздел 3 (для девушек)	Основы медицинских знаний	
Тема 3.1 Применение медицинских знаний при ликвидации ЧС	Здоровье человека и здоровый образ жизни. Здоровье физическое и духовное. Факторы, формирующие и разрушающие здоровье. Средства медицинской защиты кожи и профилактики поражений. Основные типы повязок и правила их наложения. Оказание первой медицинской помощи при переломах. Оказание первой медицинской помощи при ожогах. Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях. Оказание первой медицинской помощи при электротравмах. Оказание первой медицинской помощи при клинической смерти. Обращение с ранеными и пораженными и переноска их к средствам транспортировки. Способы эвакуации пострадавших из очага ЧС без носилок. <u>Практическая работа №1</u> «Изучение средств защиты кожи и их применение». <u>Практическая работа №2</u> «Изучение средств медицинской защиты кожи и профилактики поражений» <u>Практическая работа №3</u> «Основные типы повязок и правила их наложения» <u>Практическая работа №4</u> «Оказание первой медицинской помощи при переломах» <u>Практическая работа №5</u> «Оказание первой медицинской помощи при ожогах» <u>Практическая работа №6</u> «Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях» <u>Практическая работа №7</u> «Оказание первой медицинской помощи при электротравмах» <u>Практическая работа №8</u> «Оказание первой медицинской помощи при клинической смерти»	6 2 2 2 2 2 2 2 2

	<u>Практическая работа №9</u> «Обращение с ранеными и пораженными и переноска их к средствам транспортировки»	2
	<u>Самостоятельная работа:</u> подготовка сообщений, рефератов, докладов на примерные темы «Наркомания», «Алкоголизм», «Табачокурение», Игромания».	2
	Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	2
Всего по дисциплине	76 часа из них лекции -54 часа, практические занятия 18 часов, самостоятельная работа - 2 часа	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально - техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий, плакатов и планшетов;
- образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и медицинские средства.

Технические средства обучения:

1. Учебные и документальные фильмы:

- «Первичные средства пожаротушения»;
- «Битва за Чернобыль»;
- «Оказание доврачебной помощи»;
- «Борьба с пожаром»;
- «Расследование несчастных случаев на предприятии»;
- «Защита населения от ОМП».

Аудиовизуальные средства:

Презентации по различным темам дисциплины

Компьютер, проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основная литература

Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — Саратов,

Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100492.html>

Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО [Гриф УМО] / [С. В. Абрамова, Л. Г. Буйнов, Ю. В. Громов и др.] ; под общ. ред. В. П. Соломина. - Москва : Юрайт, 2021. - 398, [1] с. : ил., табл. - (Профессиональное образование).

Дополнительная литература

Основы безопасности жизнедеятельности. Государственная система обеспечения безопасности населения : учебное пособие для СПО / А. Н. Приешкина, М. А. Огородников, Е. Ю. Голубь, А. В. Седымов. — Саратов : Профобразование, 2020. — 76 с. — ISBN 978-5-4488-0743-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92323.html>

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Умения:</p> <p>1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p>	<p>В решении учебных задач поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС, демонстрирует знание понятий: безопасность жизнедеятельности, человеко- и природозащитная деятельность, военная опасность, чрезвычайная ситуация, пожаробезопасность, электробезопасность, оружие массового поражения, средства индивидуальной и коллективной защиты населения от оружия массового поражения, минимизация</p>	<p>Устный опрос, тестовый контроль, дифференцированный зачет</p>

<p>4. Применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>5. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>6. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>7. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>8. Оказывать первую помощь пострадавшим.</p> <p><u>Знания:</u></p> <p>1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в</p>	<p>опасностей, управление рисками ЧС, экологическая безопасность осуществления профессиональной деятельности. Для юношей: военная служба, военная деятельность, ценности военной службы, строевая подготовка, огневая подготовка, физическая подготовка военнослужащего. Для девушек: дезинфекция, дезинсекция, дератация, первая (доврачебная) помощь, здоровый образ жизни; использует принципы, правила, требования безопасного поведения, защиты от опасностей при осуществлении профессиональной деятельности и в ЧС; пользуется номенклатурой информационных источников, применяемых в сфере безопасности жизнедеятельности; применяет приемы структурирования и разнообразные форматы представления информации, содержащей актуальные научные сведения о безопасности жизнедеятельности, применяет знания о</p>	
---	--	--

<p>условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>3. Основы военной службы и обороны государства (юноши);</p> <p>4. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>5. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>6. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>7. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются: военно-учетные специальности,</p>	<p>правилах экологической безопасности, о принципах эффективного взаимодействия по созданию человеко- и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности, о психологических рекомендациях по организации деятельности трудового коллектива и личности в для минимизации опасностей и управлению рисками ЧС на рабочем месте;</p> <p>демонстрирует знание правил дезинфекции, дезинсекции, дератации, оказания первой (доврачебной) помощи, ведения здорового образа жизни; грамотно применяет знание алгоритмов действий по гражданской обороне и в ЧС, защите человека и среды обитания от негативного воздействия при ЧС; использования современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и</p>	
---	--	--

<p>родственные специальностям СПО;</p> <p>8. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>9. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>защиты окружающей среды; пользуется актуальными для обеспечения безопасности жизнедеятельности рекомендациями по учету особенностей личности в сфере трудовой деятельности; демонстрирует знание возможностей применения ИКТ и цифровых инструментов для поиска актуальных сведений о безопасности жизнедеятельности; демонстрирует знание возможностей применения приемов минимизации опасности нарушения правил безопасности жизнедеятельности для реализации идеи бережливого производства</p>	
---	--	--