

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»
Университетский колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.16 ОСНОВЫ ВРАЧЕБНОГО КОНТРОЛЯ**

Специальность 49.02.01 «Физическая культура»

Составитель(и): Преподаватель высшей
квалификационной категории А.Н. Долгих

Проректор по образовательной
деятельности А. С. Кривоногова

Екатеринбург
2024

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы врачебного контроля» является вариативной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01. Физическая культура

Применение данной программы направлено на формирование элементов основных видов профессиональной деятельности (ВПД) в части освоения соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.1.	Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.
ПК 1.3.	Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.
ПК 1.6	Проводить работу по предотвращению применения допинга.
ПК 2.1.	Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.
ПК 2.2.	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта.
ПК 2.3.	Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов.
ПК 2.4.	Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта.
ПК 3.1	Определять цели и задачи, планировать и анализировать занятия с населением различных возрастных групп.
ПК 3.2	Проводить занятия с населением различных возрастных групп.
ПК 3.3.	Осуществлять контроль за двигательной активностью, физическим состоянием и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий.
ПК 3.4	Осуществлять консультирование населения по вопросам организации занятий и физических нагрузок.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- взаимодействовать с медицинским работником при проведении врачебно-педагогических наблюдений, обсуждать их результаты;
- проводить простейшие функциональные пробы;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- цели, задачи и содержание врачебного контроля за лицами, занимающимися физической культурой;
- назначение и методику проведения простейших функциональных проб;
- основы использования данных врачебного контроля в практической профессиональной деятельности;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Виды учебной работы	Объем часов
1.Максимальная учебная нагрузка (всего)	40
1.1.Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
В том числе:	
1.1.1. лекции	26
1.1.2. практические занятия	10
1.2. Самостоятельная работа	2
1.2.1. индивидуальные домашние задания	
Промежуточная аттестация по дисциплине - другие формы контроля	2

Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Введение в предмет. Врачебно-педагогический контроль за занимающимися физической культурой и спортом		4
Тема 1.1. Первичное и ежегодное углубленное медицинское обследование Анкета здоровья спортсмена.	Содержание материала: 1.Первичное и ежегодное углубленное медицинское обследование 2.Принципы оценки состояния здоровья Лекция Практическая работа №1. «Анкета здоровья спортсмена»	2 2
Раздел 2. Текущий, этапный срочный и углубленный контроль в спортивной медицине		4
Тема 2.1. Текущий ВП контроль за занимающимися. Срочный ВП контроль в спорте. Принципы самоконтроля.	Содержание материала: 1.Текущий ВП контроль за занимающимися 2.Срочный ВП контроль в спорте 3.Показатели текущего и срочного функционального состояния центральной нервной системы Лекция. Практическая работа №2 «Текущий медицинский контроль в спорте» Анкета САН	2 2
Раздел 3. Особенности врачебно-педагогического контроля за юными спортсменами		2

<p>Тема 3.1. Принципы оценки уровня физического развития детей и подростков. Принципы оценки степени полового созревания</p>	<p>Содержание материала: 1. Принципы оценки уровня физического развития детей и подростков 2. Принципы оценки степени полового созревания 3. Принципы оценки функциональных проб с физической нагрузкой у детей и подростков 4. Особенности занятий ФК и спортом в детском и подростковом возрасте Лекция</p>	<p>2</p>
<p>Раздел 4 . Оптимизация процессов восстановления и повышения физической работоспособности спортсменов</p>		<p>12</p>
<p>Тема 4.1 Восполнение дефицита жидкостей, электролитов в условиях тренировки. Оптимизация сна спортсменов</p>	<p>Содержание материала 1. Восполнение дефицита жидкостей, электролитов в условиях тренировки... 2. Оптимизация сна спортсменов Лекция</p>	<p>2</p>
<p>Тема 4.2. Оптимизация питания спортсменов</p>	<p>Содержание материала Оптимизация питания спортсменов Лекция Практическая работа №4 «Питание в ИВС на этапах тренировки»</p>	<p>2 2</p>
<p>Тема 4.3 Переутомление. Перенапряжение Перетренированность</p>	<p>Содержание материала 1. Переутомление. 2. Перенапряжение 3. Перетренированность Лекция Практическая работа №5 «Методика наложения тейповых повязок на разные части тела»</p>	<p>2 4</p>
<p>Раздел 5. Врачебно-педагогический контроль при проведении тренировочного процесса в различных климато-географических и погодных условиях</p>		<p>4</p>

<p>Тема 5.1. Тренировки в условиях среднегорья. Периоды острой и подострой акклиматизации. Период устойчивого функционального состояния. Переакклиматизация.</p>	<p>Содержание материала 1. Тренировки в условиях среднегорья. 2. Периоды острой и подострой акклиматизации. 3. Период устойчивого функционального состояния. Переакклиматизация. Лекция</p>	<p>2</p>
<p>Тема 5.2 Ресинхронизация циркадных ритмов организма спортсменов – перелет на запад и восток</p>	<p>Содержание материала Ресинхронизация циркадных ритмов организма спортсменов – перелет на запад и восток Лекция</p>	<p>2</p>
<p>Раздел 6. Медицинское обеспечение спортивных соревнований</p>		<p>4</p>
<p>Тема 6.1. Принципы организации медицинского обеспечения спортивных мероприятий</p>	<p>Содержание материала Принципы организации медицинского обеспечения спортивных мероприятий Лекция</p>	<p>2</p>
<p>Тема 6.2 Классификация препаратов запрещенных к применению в спорте</p>	<p>Содержание материала 1. Классификация препаратов запрещенных к применению в спорте 2. Организация допинг-контроля. ВАДВ. РусАДА. ADAMS. 3. Штрафные санкции по отношению к спортсменам, тренерам, медикам. Лекция</p>	<p>2</p>
<p>Раздел 7. Особенности организации врачебно-педагогического контроля за женщинами-спортсменками</p>		<p>2</p>
<p>Тема 7.1 Функциональные особенности организма девочки, девушки и женщины. Овариально-менструальный цикл и физические качества. Тренировки после родов,</p>	<p>Содержание материала 1 Функциональные особенности организма девочки, девушки и женщины. 2. Овариально-менструальный цикл и физические качества. Тренировки после родов, аборта, заболеваний половых органов. Лекция</p>	<p>2</p>

аборта, заболеваний половых органов.		
Раздел 8. Неотложные состояния		4
Тема 8.1 Неотложные состояния. Структура заболеваний у спортсменов. Заболевания, наиболее часто встречающиеся в спорте. Острые травмы	Содержание материала 1. Анафилактический шок. Гипогликемия. Обмороки и коллапс. Переохлаждение. Тепловой удар. Утопление. 2. Структура заболеваний у спортсменов 3. Заболевания, наиболее часто встречающиеся в спорте 4. Острые травмы 5. Заболевания, которые могут явиться причиной смерти при занятиях спортом Лекция	2
Тема 8.2 Черепно-мозговая травма у боксеров. Закрытые травмы позвоночника и спинного мозга. Травмы уха, горла, носа, глаз, гортани	Содержание материала 1. Черепно-мозговая травма у боксеров. 2. Закрытые травмы позвоночника и спинного мозга. 3. Травмы уха, горла, носа, глаз, гортани Лекция	2
Самостоятельная работа		2
Промежуточная аттестация		2
Всего		40

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета отраслевых общепрофессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
 - рабочее место преподавателя;
 - комплекты задания для контрольных работ, тесты, дидактический и раздаточный материал, учебники и учебные пособия по дисциплине
- Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор, интерактивная доска, видеомagniтофон, видеокамера, телевизор, мультимедийный плеер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Основные источники:

1. Тулякова, О. В. Комплексный контроль в физической культуре и спорте : учебное пособие / О. В. Тулякова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 106 с. — ISBN 978-5-4497-0494-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93804.html>

Дополнительные источники:

1. Кулиненко, О. С. Биохимия в практике спорта / О. С. Кулиненко, И. А. Лапшин. — 3-е изд. — Москва : Издательство «Спорт», 2022. — 228 с. — ISBN 978-5-907601-01-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88466.html>

Электронные ресурсы:

1. <http://www.fizkult-ura.ru/books/theory>
2. http://window.edu.ru/window/library/pdf2txt?p_id=11859

3. <http://www.kgafk.ru/kgufk/html/vopros.html>

4. <http://lesgaft.spb.ru/320>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- взаимодействовать с медицинским работником при проведении врачебно-педагогических наблюдений, обсуждать их результаты;- проводить простейшие функциональные пробы; <p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- цели, задачи и содержание врачебного контроля за лицами, занимающимися физической культурой;- назначение и методику проведения простейших функциональных проб;- основы использования данных врачебного контроля в практической профессиональной деятельности;	<ul style="list-style-type: none">- поясняет цели, задачи и содержание врачебного контроля за лицами, занимающимися физической культурой;- поясняет назначение и методику проведения простейших функциональных проб;- поясняет основы использования данных врачебного контроля в практической профессиональной деятельности;- поясняет значение лечебной физической культуры в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений;- перечисляет виды оборудования и инвентаря для занятий лечебной физической культурой;- поясняет и применяет технику безопасности и приемы предупреждения травматизма, требования к оборудованию и инвентарю при проведении комплексов лечебной физической культуры;- поясняет средства, формы и методы занятий лечебной физической культурой, классификацию физических упражнений в лечебной физической культуре;- рационально устанавливает дозирование величины физической нагрузки в лечебной физической культуре;- учитывает показания и противопоказания при назначении массажа и лечебной физической культуры;- поясняет основы методики лечебной физической культуры, составляет комплексы ЛФК при различных заболеваниях и травмах;	<p>Тестовое задание, отчет по практическим работам</p>

	<ul style="list-style-type: none">- поясняет особенности проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу;- поясняет понятие о массаже, влияние массажа на организм;- называет основные виды и приемы массажа.	
--	--	--