

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический
университет»
Университетский колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность 49.02.01 Физическая культура

Составители	преподаватель высшей квалификационной категории	Леготина О.С.
	преподаватель первой квалификационной категории	Тупицина Т.А.

Проректор по
образовательной
деятельности

А. С. Кривоногова

Екатеринбург
2024

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (АНГЛИЙСКИЙ) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура от 11.11.2022 № 968.

Дисциплина ОГСЭ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ относится к обязательным дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла. Предшествующей дисциплиной является ОД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК в рамках среднего общего образования.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- совершенствование коммуникативных умений в 4-х основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;
- овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; увеличение объема использования лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- увеличение объема знаний о социально-культурной специфике стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
- развитие умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний.

Исходя из указанной цели, определяются **задачи курса:**

- расширение и активизация знаний обучающихся по грамматике английского языка;
- расширение и активизация лексического запаса обучающихся за счет бытовой и профессионально-ориентированной лексики;
- формирование, закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков во всех видах речевой деятельности: аудирование, чтение, говорение и письмо;
- развитие общей эрудиции и профессиональной компетенции студентов, самостоятельности в творческом поиске и в работе с информационными ресурсами для извлечения профессиональной информации с целью расширения знаний в рамках будущей профессии.

В результате изучения дисциплины СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (АНГЛИЙСКИЙ) обучающийся должен **уметь:**

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Педагог по физической культуре и спорту должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

№ п/п	Вид учебной работы	Объем часов
1.	Максимальная учебная нагрузка (всего)	174
1.1.	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	156
	В том числе:	
1.1.1	лекции	2
1.1.2.	промежуточная аттестация	6
1.1.3.	практические занятия	154
2.1.	Самостоятельная работа	12
	Итоговая аттестация по дисциплине	Дифференцированный зачет в 8 семестре

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (АНГЛИЙСКИЙ)»		
Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа	Объем часов
1	2	3
Раздел I	Я, моя учеба и профессия	76
Тема 1.1 Введение.	<p><i>Содержание темы:</i> Вводный урок. Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Введение в курс. Входная диагностика. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.</p> <p><i>Лекция.</i></p> <p><i>Практические занятия.</i></p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> - лексика по теме; - сообщение на тему «Презентация себя»</p>	<p>9</p> <p>2</p> <p>6</p> <p>1</p>
Тема 1.2. Знакомство.	<p><i>Содержание темы:</i> О себе (визитная карточка). Моя семья. Отношения в семье. Домашние обязанности. Мои друзья. Описание людей (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий).</p> <p><i>Практические занятия.</i></p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> - лексика по теме; - сообщения на темы: «Мой друг», «Моя семья»</p>	<p>11</p> <p>10</p> <p>1</p>
Тема 1.3. Здоровый образ жизни.	<p><i>Содержание темы:</i> Физкультура и спорт. Виды спорта. Мой любимый вид спорта. Олимпийское движение. Олимпиада 2014 г в г. Сочи.</p> <p><i>Лекции.</i></p> <p><i>Практические занятия.</i></p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> - выполнение лексико-грамматических упражнений по теме;</p>	<p>9</p> <p>-</p> <p>8</p> <p>1</p>

<p>Тема 1.4. Студенческая жизнь.</p>	<p><i>Содержание темы:</i> Распорядок дня студентов колледжа. Описание учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни). Учебные предметы. <i>Практические занятия.</i> <i>Самостоятельная работа:</i> - выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.</p>	<p>9 8 1</p>
<p>Тема 1.5. Хобби, досуг.</p>	<p><i>Содержание темы:</i> Каким бывает хобби. Хобби известных людей. Досуг. Музыка, кино, театр. Мой досуг. <i>Практические занятия.</i> <i>Самостоятельная работа:</i> - лексика по теме; - составление самостоятельного сообщения по одной из тем «В свободное время я обычно...», «Хобби знаменитых людей», «Самое необычное хобби», «Мое хобби»;</p>	<p>7 6 1</p>
<p>Тема 1.6. Наш меняющийся мир.</p>	<p><i>Содержание темы:</i> Человек и природа. Экология. Экологические проблемы. <i>Практические занятия.</i> <i>Самостоятельная работа:</i> - лексика по теме; - составление самостоятельного сообщения или презентации по теме «Вещи, которые наши дети могут не увидеть»;</p>	<p>7 6 1</p>
<p>Тема 1.7. Экскурсии и путешествия.</p>	<p><i>Содержание темы:</i> Исторические памятники. Описание местоположения объекта (адрес, как найти). Магазины. Покупки. Транспорт. Еда. Напитки. Рестораны и гостиницы. <i>Практические занятия.</i> <i>Самостоятельная работа:</i> - лексика по тем - подготовка к ролевым играм на темы: «В супермаркете», «В гостинице», «В ресторане».</p>	<p>7 6 1</p>

Тема 1.7. Моя Родина.	<i>Содержание темы:</i> Россия. Географическое положение. Национальные символы. Политическое устройство.	7
	<i>Практические занятия.</i>	6
	<i>Самостоятельная работа:</i> - лексика по теме; - написание эссе на тему: «Быть президентом»;	1
Тема 1.8. Города России.	<i>Содержание темы:</i> Москва – столица РФ. Санкт-Петербург. Екатеринбург. Города-герои. Города России – исторические, культурные и промышленные центры страны.	7
	<i>Практические занятия.</i>	6
	<i>Самостоятельная работа:</i> - лексика по теме; - сообщение об одном из городов России.	1
Тема 1.9. Научно-технический прогресс.	<i>Содержание темы:</i> Изобретатели и изобретения. Интернет. Телевидение.	9
	<i>Неличные формы глагола</i>	8
	<i>Практические занятия.</i> <i>Самостоятельная работа:</i> - лексика по теме; - сообщение по теме.	1
Тема 1.10. Проблемы современной молодежи.	<i>Содержание темы:</i> Основные проблемы современной молодежи. Обучение. трудоустройство. Вредные привычки. Фразовые глаголы	7
	<i>Лекции.</i>	-
	<i>Практические занятия.</i> <i>Самостоятельная работа:</i> - лексика по теме; -сообщение или презентация по теме.	6 1
Раздел II	Объединенное королевство Великобритания и другие англоговорящие страны (США, Канада, Австралия, Новая Зеландия и др.)	24
Тема 2.1	<i>Содержание темы:</i>	3

<p>Великобритания: географическое положение, климат, рельеф.</p>	<p>Географическое положение Великобритании. Моря и океаны, омывающие британские острова. Климат Великобритании и его особенности. Рельеф: реки, озера, равнины, горы и горные вершины. <i>Практические занятия.</i> <i>Самостоятельная работа:</i> - лексика по теме; - сообщение по теме «Географическое положение Великобритании».</p>	<p>2 1</p>
<p>Тема 2.2 Великобритания: население, промышленность и сельское хозяйство.</p>	<p><i>Содержание темы:</i> Население: 4 основных национальности (англичане, ирландцы, валлийцы и шотландцы). Промышленность Великобритании: главные промышленные регионы, центры и города. Сельское хозяйство. <i>Практические занятия.</i></p>	<p>2</p>
<p>Тема 2.3 Шотландия.</p>	<p><i>Содержание темы:</i> История Шотландии. Эдинбург – столица Шотландии. Культура. Национальные традиции. Особенности языка. Достопримечательности. Промышленность и сельское хозяйство. <i>Практические занятия.</i></p>	<p>2</p>
<p>Тема 2.4 Уэльс.</p>	<p><i>Содержание темы:</i> Южный и Северный Уэльс. Кардиф – столица Уэльса. Культура. Национальные традиции. <i>Практические занятия.</i></p>	<p>2</p>
<p>Тема 2.5 Ирландия.</p>	<p><i>Содержание темы:</i> Географическое положение Ирландии, климат, рельеф, ресурсы, промышленность, сельское хозяйство, население, культура, национальные праздники и обычаи. <i>Практические занятия.</i></p>	<p>2</p>
<p>Тема 2.6 Лондон.</p>	<p><i>Содержание темы:</i></p>	

	<p>Лондон: исторический, политический, промышленный и культурный центр страны. Достопримечательности Лондона. Лондонское метро. Сады и парки Лондона.</p> <p><i>Практические занятия.</i></p>	2
<p>Тема 2.7 Британские университеты.</p>	<p><i>Содержание темы:</i> Высшее образование в Великобритании. Британские университеты. Оксфорд и Кембридж: история, современность, традиции, программы обучения.</p> <p><i>Практические занятия.</i></p>	2
<p>Тема 2.8 Великие англичане.</p>	<p><i>Содержание темы:</i> Английские исторические и политические деятели, ученые, художники, писатели, путешественники.</p> <p><i>Практические занятия.</i></p>	2
<p>Тема 2.9 США.</p>	<p><i>Содержание темы:</i> Географическое положение. Политическое устройство. Нью-Йорк – столица США. Культура. Национальные традиции. Особенности языка. Достопримечательности. Промышленность и сельское хозяйство.</p> <p><i>Практические занятия.</i></p>	2
<p>Тема 2.10 Канада.</p>	<p><i>Содержание темы:</i> Географическое положение. Политическое устройство. Столица Канады. Культура. Национальные традиции. Достопримечательности. Промышленность и сельское хозяйство.</p> <p><i>Практические занятия.</i></p>	2
<p>Тема 2.11 Австралия.</p>	<p><i>Содержание темы:</i> Географическое положение. Политическое устройство. Столица Австралии. Культура. Национальные традиции. Достопримечательности. Промышленность и сельское хозяйство. Особенности языка.</p> <p><i>Практические занятия.</i></p>	2

<p>Тема 2.12 Новая Зеландия.</p>	<p><i>Содержание темы:</i> Географическое положение. Политическое устройство. Столица Австралии. Культура. Национальные традиции. Достопримечательности. Промышленность и сельское хозяйство. <i>Практические занятия.</i></p>	<p>2</p>
<p>Раздел III</p>	<p>Спорт высших достижений</p>	<p>36</p>
<p>Тема 3.1 Олимпийское движение.</p>	<p><i>Содержание темы:</i> История олимпийского движения. Виды олимпиад. Олимпиада 2014 в г. Сочи. Моя профессия – учитель физкультуры. <i>Лекция.</i> <i>Практические занятия.</i></p>	<p>2</p>
<p>Тема 3.2 Летние олимпийские виды спорта.</p>	<p><i>Содержание темы:</i> Введение специальной лексики. Основные виды спорта летних олимпийских игр: легкая атлетика, плавание, велоспорт, гимнастика, фехтование и др. <i>Практические занятия.</i></p>	<p>6</p>
<p>Тема 3.3 Зимние олимпийские виды спорта.</p>	<p><i>Содержание темы:</i> Введение специальной лексики. Основные виды спорта зимних олимпийских игр: лыжный и горнолыжный спорт, конькобежный спорт, фигурное катание, санный спорт и др. <i>Практические занятия.</i></p>	<p>6</p>
<p>Тема 3.4 Паралимпийское движение. Паралимпийские виды спорта.</p>	<p><i>Содержание темы:</i> История паралимпийского движения. паралимпийские виды спорта. Выдающиеся спортсмены-паралимпийцы. <i>Лекция.</i> <i>Практические занятия.</i></p>	<p>- 2</p>
<p>Тема 3.5 Игровые виды спорта.</p>	<p><i>Содержание темы:</i> Введение специальной лексики. Игровые виды спорта: футбол, хоккей, волейбол, баскетбол.</p>	

	<i>Практические занятия.</i>	6
Тема 3.6 Единоборства.	<i>Содержание темы:</i> Введение специальной лексики. Единоборства: бокс, айкидо, самбо, рукопашный бой. <i>Практические занятия.</i> .	6
Тема 3.7 Экстремальные виды спорта.	<i>Содержание темы:</i> Введение специальной лексики. Зимнее плавание, альпинизм, скалолазание, спелеология. Безопасность при занятиях экстремальными видами спорта. <i>Практические занятия.</i> .	6
Тема 3.8 Выдающиеся спортсмены современности.	<i>Содержание темы:</i> Великие спортсмены современности. Выдающиеся спортсмены-экстремалы. Спортивные курьезы. <i>Практические занятия.</i>	2
Раздел IV	Основы делового английского языка	20
Тема 4.1 Деловой этикет.	<i>Содержание темы:</i> Деловой этикет. Деловые контакты. Этикет деловой беседы (по телефону, в офисе). <i>Практические занятия.</i>	4
Тема 4.2 Деловые визиты (визит зарубежного спортсмена).	<i>Содержание темы:</i> Встреча в аэропорту. Знакомство, приветствия, благодарности, прощание, формы обращения. Профессии (спортивные). <i>Практические занятия.</i>	6
Тема 4.3 Устройство на работу	<i>Содержание темы:</i> Введение специальной лексики. Анкета, сопроводительное письмо, резюме, благодарственное письмо. <i>Практические занятия.</i>	6

<p>Тема 4.4 Деловая переписка</p>	<p><i>Содержание темы:</i> Введение специальной лексики. Поздравление деловых партнеров, отчеты, претензии, предложения о сотрудничестве, уведомления о продлении или приостановке контракта. <i>Практические занятия.</i></p>	<p>4</p>
<p>Всего по дисциплине:</p>	<p>174</p>	
<p>В том числе: - аудиторных часов - самостоятельной работы</p>	<p>156 12</p>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

1. посадочные места по количеству обучающихся
2. рабочее место преподавателя
3. учебная настенная доска
4. комплект учебно-наглядных пособий и плакатов
5. шкафы для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации
6. раздаточный материал (грамматические таблицы, лексический материал по темам, карточки)
7. справочная литература (словари)

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основная учебная литература:

1. Кондюрина, И. М. Английский язык. Базовый курс : учебное пособие для СПО / И. М. Кондюрина, С. И. Смирнова, А. В. Иванов. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 137 с. — ISBN 978-5-4488-1635-2, 978-5-4497-2174-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129715.html>
2. Гуреев, Вячеслав Александрович. Английский язык. Грамматика (B2) : учебник и практикум для СПО [Гриф УМО] / В. А. Гуреев. – Москва : Юрайт, 2021. – 293, [1] с. - Текст : непосредственный.

Дополнительная учебная литература:

Логинова, О. В., Английский язык для педагогических специальностей : учебник / О. В. Логинова. — Москва : КноРус, 2024. — 262 с. — ISBN 978-5-406-12817-6. — URL: <https://book.ru/book/952771> (дата обращения: 17.05.2024). — Текст : электронный.

Интернет-ресурсы

1. <https://www.study.ru/> - Портал для изучающих английский язык
2. <https://www.eslcafe.com/> - портал для студентов и преподавателей: грамматика, тесты, идиомы, сленг
3. <https://www.livemochas.com/ru> - обучающий сайт Livemocha
4. <https://www.angloforum.ru/> - специализированный Англофорум

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<ul style="list-style-type: none"> • совершенствование коммуникативных умений в 4-х основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение; • овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; увеличение объема использования лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях; 	<p>Умения: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>Знания: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум,</p>	<p>разные виды чтения, монологическое и диалогическое высказывание, словарный диктант, письменная проверочная работа, презентация. письменная проверочная работа, лексико-грамматический тест, монологическое высказывание.</p>

<ul style="list-style-type: none"> • увеличение объема знаний о социально-культурной специфике стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; • дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации; • развитие умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний. 	<p>необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	
---	---	--