

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Организация спортивно-зрелищных мероприятий» является вариативной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01. Физическая культура

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.

ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.

ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.

ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта.

ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.

ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.

ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта.

ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов.

ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- историю развития организации спортивно-зрелищных мероприятий; - роль организации спортивно-зрелищных мероприятий как средства физической культуры и спорта;

- методику подготовки спортсменов в организации спортивно-зрелищных мероприятий;

- возрастно-половые особенности развития физических качеств и формирования жизненно-важных навыков;

- основы научной и методической деятельности в сфере организации спортивно-зрелищных мероприятий.

уметь:

- формулировать конкретные задачи на занятиях по организации спортивно-зрелищных мероприятий в процессе подготовке спортсменов различного возраста и квалификации;

- владеть технологией обучения различных категорий людей технике и тактике, развития физических качеств, в процессе занятий организации спортивно-зрелищных мероприятий;

-оценивать эффективность занятий по предмету организация спортивно-зрелищных мероприятий;

-планировать и проводить мероприятия по профилактике травматизма и оказывать первую медицинскую помощь;

-владеть навыками рационального применения учебного и лабораторного оборудования, аудиовизуальных средств, компьютерной техники, тренажерных устройств и специальной аппаратуры в процессе занятий по организации спортивно-зрелищных мероприятий;

-владеть средствами и методами формирования здорового образа жизни на основе потребности в занятиях по единоборствам, гигиенических и природных факторов с целью оздоровления и физического совершенствования обучающихся;

-применять навыки научно-методической деятельности для решения конкретных задач, возникающих в процессе проведения занятий по организации спортивно-зрелищных мероприятий;

-определять причины ошибок в процессе освоения упражнений по развитию физических качеств и находить методику их устранения.

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объём часов
Объём дисциплины (всего)	74
Аудиторная учебная нагрузка обучающегося(всего)	70
В том числе:	
теоретические занятия	50
практические занятия	20
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация по дисциплине - другие формы контроля	2

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<p>Тема 1.1 Теоретико-методологические основы курса</p>	<p>Содержание учебного материала: 1. Предмет, цели и задачи дисциплины. Понятийный аппарат курса. 2. Место курса в системе дисциплин, изучающих управление в сфере спорта. Сущность процесса реализации спортивно-зрелищного мероприятия. 3. Принципы и методы event-менеджмента. Формы и виды спортивных мероприятий. Классификация спортивных соревнований. 4. Виды и социальные функции физкультурно-спортивных и спортивно-зрелищных мероприятий. 5. Системы проведения спортивных соревнований. Система определения победителей в соревнованиях. Единый календарный план</p> <p>Практические работы 1. Система определений победителей в конкретном виде спорта (например, в футболе): преимущества и недостатки. 2. Составления календаря спортивных мероприятий.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Написание докладов и рефератов. Темы: 1. Успешно реализованные спортивно-зрелищные мероприятия на территории РФ. 2. Система определений победителей в конкретном виде спорта (например, в футболе): преимущества и недостатки. 3. Спорт: социальная и коммерческая составляющие. 4. Особенности организации соревнований для различных возрастных групп.</p> <p>Методика составления календаря спортивных мероприятий.</p>	<p>10</p> <p>4</p>

<p>Тема 1.2 Управление спортивно-зрелищным мероприятием</p>	<p>Содержание учебного материала: 1. Организация спортивных соревнований. Этапы подготовки и проведения соревнований. Планирование, подготовка и проведение соревнований. Планирование и контроль при реализации спортивно-зрелищного мероприятия. Выбор места проведения мероприятия. 2. Составление мастер-плана спортивного соревнования. Регламент соревнований. 3. Организационный комитет его функции и задачи. Исполнительная дирекция и мастер-план соревнований. 4. Определение трудовых ресурсов. Подбор персонала и профессиональные компетенции организаторов. 5. Задачи и функции менеджера. Проектная коммуникация. 6. Командная организация мероприятия Технологии креативного мышления. 7. Продюсирование мероприятия. Группа ивент-презентаций мероприятия. 8. Управление спортивным мероприятием. Оперативный штаб управления мероприятием.</p> <p>Практические работы 1. Составление мастер-плана спортивного соревнования. Регламента соревнований. 2. Условия, влияющие на выбор места проведения спортивного мероприятия.</p>	<p>16</p> <p>4</p>
<p>Тема 1.3 Маркетинг спортивного соревнования</p>	<p>Содержание учебного материала: 1. Спонсоринг. Спонсорские пакеты: виды и особенности их формирования. Билетная программа. 2. Оформление арены и рекламы. 3. Организация ТВ съемки и трансляции мероприятия. Пресс-центр и работа по освещению мероприятия в СМИ.</p> <p>Практические работы 1. Общие и специфические функции рекламы и PR спортивно-зрелищного мероприятия. 2. Составление содержания различных типов спонсорских пакетов</p>	<p>6</p> <p>4</p>

<p>Тема 1.4 Финансовое управление спортивно-зрелищными мероприятиями</p>	<p>Содержание учебного материала: 1.Определение инвестиционной привлекательности мероприятия. Финансово-хозяйственное обеспечение соревнований. 2.Материально-техническое обеспечение и подготовка технического задания.</p> <p>Практические работы 1. Планирование финансовых потоков в процессе реализации проектов. 2. Составление сметы мероприятия. Риск- менеджмент мероприятия. 3. Анализ материально-технического обеспечения спортивного мероприятия на конкретном примере.</p>	<p>6</p> <p>4</p>
<p>Тема 1.5 Особенности организации и проведения международных соревнований.</p>	<p>Содержание учебного материала: 1.Служба протокола мероприятия. 2.Допинг контроль. Медицинское обслуживание. 3.Аккредитация. Транспорт. Организация питания участников и гостей мероприятия. 4.Волонтеры. Организация торжественных церемоний. Работа с VIP-участниками. 5. Безопасность спортивного мероприятия. 6.Система статистики и учет результатов соревнования. Управление спортивным шоу.</p> <p>Практические работы 1. Рассмотреть и проанализировать деятельность международных организаций в рамках одного вида спорта. 2. Анализ процесса отбора и подготовки волонтеров в России. 3. Особенности работы с VIP-участниками спортивных мероприятий..</p>	<p>12</p> <p>4</p>
<p>Самостоятельная работа</p>		<p>2</p>
<p>Промежуточная аттестация</p>		<p>2</p>
<p>Всего</p>		<p>74</p>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета общепрофессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия

Технические средства обучения:

- компьютер;
- проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями

Основные источники:

1. Валеев, А. М. Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий, соревнований в вузе: учебное пособие / А. М. Валеев, Е. В. Занкина, И. М. Ткач. — Комсомольск-на-Амуре: КНАГУ, 2021. — 82 с. — ISBN 978-5-7765-1459-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/222815>

Дополнительные источники:

2. Алхасов, Д. С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы: учебник для вузов / Д. С. Алхасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15395-8. — Текст: электронный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знать: - историю развития организации спортивно-зрелищных мероприятий; - роль организации спортивно-зрелищных мероприятий как средства физической культуры и	– Знает: - методику организации и проведения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских и спортивных мероприятий;	- практическая работа - самостоятельная работа - устный опрос

<p>спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику подготовки спортсменов в организации спортивно-зрелищных мероприятий; - возрастно-половые особенности развития физических качеств и формирования жизненно-важных навыков; - основы научной и методической деятельности в сфере организации спортивно-зрелищных мероприятий. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формулировать конкретные задачи на занятиях по организация спортивно-зрелищных мероприятий в процессе подготовке спортсменов различного возраста и квалификации; -владеть технологией обучения различных категорий людей технике и тактике, развития физических качеств, в процессе занятий организации спортивно-зрелищных мероприятий; -оценивать эффективность занятий по предмету организация спортивно-зрелищных мероприятий; -планировать и проводить мероприятия по профилактике травматизма и оказывать первую медицинскую помощь; -владеть навыками рационального применения учебного и лабораторного оборудования, аудиовизуальных средств, компьютерной техники, тренажерных устройств и специальной аппаратуры в процессе занятий по организации спортивно- 	<ul style="list-style-type: none"> - теоретические и методологические основы формирования здорового образа жизни – Умеет: - организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские и спортивные мероприятия в соответствии с нормативными требованиями и с учетом современных тенденций развития event-менеджмента; - использовать инструменты продвижения ценностей здорового образа жизни <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки предложений по повышению эффективности организации мероприятий; - разработки предложений по продвижению ценностей здорового образа жизни 	
---	---	--

<p>зрелищных мероприятий;</p> <p>-владеть средствами и методами формирования здорового образа жизни на основе потребности в занятиях по единоборствам, гигиенических и природных факторов с целью оздоровления и физического совершенствования обучаемых;</p> <p>-применять навыки научно-методической деятельности для решения конкретных задач, возникающих в процессе проведения занятий по организации спортивно-зрелищных мероприятий;</p> <p>-определять причины ошибок в процессе освоения упражнений по развитию физических качеств и находить методику их устранения.</p>		
--	--	--