

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»  
Университетский колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**ПП.02.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**  
*(ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной  
деятельности)*

Специальность 49.02.01 Физическая культура

Составитель(и): Преподаватель высшей Л. В. Фролова  
квалификационной категории

Проректор по образовательной А. С. Кривоногова  
деятельности

Екатеринбург  
2024

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной программы профессионального обучения.

Программа Производственной практики относится к профессиональной подготовке и входит в состав профессионального модуля ПМ 02 «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности».

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности» и соответствующие ему общие, компетенции, личностные результаты реализации программы воспитания и профессиональные компетенции

Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 2.1.	Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.
ПК 2.2	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта
ПК 2.3.	Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов
ПК 2.4.	Осуществлять исследовательскую и проектную деятельности в области физической культуры и спорта

В результате обучающийся должен:

<p>Владеть навыками</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучения и анализа программ, реализуемых в области ф.к. и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию;</li> <li>- планирования занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий;</li> <li>- разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-спортивной работы;</li> <li>- изучения и обобщения передового опыта в области физической культуры и спорта;</li> <li>- поиска, отбора и изучения учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач;</li> <li>- подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов, методических разработок и др.;</li> <li>- оформления портфолио профессиональных достижений;</li> <li>- планирования, выполнения и представления исследовательской и/или проектной работы в области физической культуры и спорта;</li> </ul>
<p>уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать нормативные документы, в области физической культуры и спорта;</li> <li>- анализировать программы, реализуемые в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности);</li> <li>- осуществлять разработку методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта;</li> <li>- осуществлять разработку занятий по программам в области физической культуры и спорта с учётом их специфики и решаемых задач, применяемых педагогических технологий;</li> <li>- изучать и систематизировать базовые знания и передовой опыт в области физической культуры и спорта;</li> <li>- представлять результаты собственной профессиональной деятельности;</li> <li>- определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность;</li> <li>- осуществлять взаимодействие с руководителем, а также с другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности;</li> <li>- готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности;</li> </ul>
<p>знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные и методические документы, в области физической культуры и спорта;</li> <li>- разновидности программ в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности);</li> <li>- технологию разработки методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта;</li> <li>- педагогические технологии и современные методики подготовки обучающихся по программам в области физической культуры и спорта;</li> <li>- достижения отечественной науки в области физической культуры и спорта;</li> <li>- передовой практический опыт в области физической культуры и спорта;</li> <li>- разновидности профессиональной литературы её специфика и назначение;</li> <li>- источники и способы распространения передового опыта в области</li> </ul>

	профессиональной деятельности; - требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности; - процедура выступления и защиты результатов методической и исследовательской работы; - основы организации исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта; - основы планирования и методике выполнения педагогического исследования и проекта в области физической культуры и спорта.
--	--

## **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### 2.1. Объём производственной практики и виды работ.

Виды учебной практики	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
в том числе:	
практические занятия	144
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	

2.2. Содержание практики определено цикловой комиссией специальности 49.02.01 Физическая культура в соответствии с требованиями ФГОС СПО, содержанием ОПОП СПО и планируемыми результатами обучения при прохождении практики.

### **Раздела 1 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности**

#### **Виды работ**

1. Изучение и анализ программ, реализуемых в области ф.к. и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию;
3. Планирование занятий по программам, реализуемым в области ф.к. и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий;
4. Разработка методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы.
5. Изучение и обобщение передового опыта в области физической культуры и спорта;
6. Поиск, отбора и изучение учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач;
7. Оформление и презентация методических разработок профессиональной направленности.
8. Оформление портфолио профессиональных достижений.
9. Планирование, выполнение и представление исследовательской и/или проектной работы в области физической культуры и спорта.

### 2.3 Тематический план и содержание производственной практики ПП.02.01

Наименование разделов и тем	Содержание практики	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1.</b>	<b>Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности</b>	
Тема 1.1 Введение	<b>Содержание учебного материала:</b> Ознакомление обучающихся с целью, задачами учебной практики, нормативными документами.	3
Тема 1.2 Программы, реализуемые в области ф.к. и спорта	<b>Содержание учебного материала:</b> Изучение и анализ программ, реализуемых в области ф.к. и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию программ.	6
Тема 1.3 Программы физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы	<b>Содержание учебного материала:</b> Изучение и анализ программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы и методических материалов, обеспечивающих их реализацию программ.	6
Тема 1.4 Планирование занятий по программам, реализуемым в области ф.к. и спорта	<b>Содержание учебного материала:</b> Планирование занятий по программам, реализуемым в области ф.к. и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий.	21
Тема 1.5 Разработка методических и дидактических материалов	<b>Содержание учебного материала:</b> Разработка методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы.	6
Тема 1.6 Опыт в области физической культуры и спорта	<b>Содержание учебного материала:</b> Изучение и обобщение передового опыта в области физической культуры и спорта.	21
Тема 1.7 Учебная и учебно-методическая литература в области	<b>Содержание учебного материала:</b> Поиск, отбора и изучение учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач;	21

физической культуры и спорта		
Тема 1.8 Методические разработки профессиональной направленности	<b>Содержание учебного материала:</b> Оформление и презентация методических разработок профессиональной направленности.	12
Тема 1.9 Исследовательская и проектная деятельность в области физической культуры и спорта	<b>Содержание учебного материала:</b> Планирование и участие в исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта.	36
	<b>Оформление отчета практики</b>	12
	<b>ИТОГО:</b>	144

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация Производственной практики требует наличия

Базы прохождения практики. Учебного кабинета «Методическое обеспечение организации физкультурно-спортивной деятельности», спортивного зала, стадиона (корта).

Оборудование учебного кабинета (спортивного зала):

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- спортивное оборудование, спортивный инвентарь

Технические средства обучения:

- ПК с доступом к сети Интернет;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- комплекс учебно-методической документации.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

Основные источники:

1. Бацанова, С. В. Организация исследовательской деятельности : учебное пособие / С. В. Бацанова. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2020. — 115 с. — ISBN 978-5-361-00846-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110211.html>

2. Семенов, Л. А. Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие для вузов / Л. А. Семенов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 200 с. — ISBN 978-5-8114-7365-6. — Текст : электронный

**Дополнительные источники:**

3. Матвеев, Л. П. Теория и методика физической культуры : учебник для высших учебных заведений физкультурного профиля / Л. П. Матвеев. — 4-е изд. — Москва : Издательство «Спорт», 2021. — 520 с. — ISBN 978-5-907225-59-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104667.html>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Код и наименование компетенций	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.</p>	<p>- разработка учебно-методических материалов в соответствии с установленными требованиями;                      - определение актуальности нормативно-правовой документации при разработке методических документов;                      - применение современной научной профессиональной терминологии при разработке методических документов;                      - учёт требований нормативных документов при разработке методического обеспечения для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы;</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;                      экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;                      экзамен (диф. зачет) по МДК. 02.01                      экзамен по профессиональному модулю</p>
<p>ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта</p>	<p>- использование различных источников обобщения педагогического опыта в области физической культуры и спорта;</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;                      экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;                      экзамен (диф. зачет) по МДК. 02.01                      экзамен по профессиональному модулю</p>
<p>ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов</p>	<p>- оформление результатов методической и исследовательской деятельности в соответствии с установленными требованиями;                      - оформление портфолио профессиональных достижений в соответствии с установленными требованиями;</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;                      экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;                      экзамен (диф. зачет) по МДК. 02.01                      экзамен по профессиональному модулю</p>
<p>ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и</p>	<p>- определение цели и задачи исследовательской и проектной</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения</p>



<p>проектную деятельность в области физической культуры и спорта</p>	<p>деятельности в области физической культуры и спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение и использование методов и методик педагогического исследования в соответствии с задачами исследования;</li> <li>- применение современной научной профессиональной терминологии при выполнении исследовательской работы;</li> <li>- взаимодействие с коллегами, руководством в ходе выполнения исследовательской работы;</li> <li>- грамотное изложение содержания исследовательской и проектной работы</li> </ul>	<p>практических работ на учебных занятиях;</p> <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p> <p>экзамен (диф. зачет) по МДК. 02.01</p> <p>экзамен по профессиональному модулю</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность выбора методов и приемов решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- соответствие самоанализа результатов собственной деятельности экспертной оценке;</li> <li>- рациональное распределение времени при решении задач профессиональной деятельности;</li> </ul>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач;</li> <li>- обоснованность выбора и эффективность применения средств информационных технологий при решении профессиональных задач;</li> </ul>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельное, систематическое, осознанное планирование самообразования, саморазвития, профессионального совершенствования и повышения квалификации в соответствии с современными требованиями и на основе анализа собственной деятельности;</li> <li>- обоснованный выбор методов личностного развития</li> </ul>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися, с руководством, коллегами, социальными партнерами;</li> <li>- точное и своевременное выполнение поручений руководителя;</li> </ul>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p>

	- эффективность организации коллективной (командной) работы при решении задач профессиональной деятельности	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	- грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке; - проявление толерантности в рабочем коллективе; - соблюдение правил оформления документов и построения устных сообщений.	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	- понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - осознание значимости профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;  экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; -использование средств профилактики перенапряжения, характерных для педагога по физической культуре и спорту	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- грамотное использование нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность по вопросам организации методической и исследовательской работы; - соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;  экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике.

