

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»
Университетский колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ**

Специальность 44.02.06 Профессиональное обучение
(по отраслям)

Профиль Банковское дело

Составитель(и): Преподаватель первой А.С. Жаркова
квалификационной категории

Проректор по образовательной А. С. Кривоногова
деятельности

Екатеринбург
2024

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы психологии» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

ПК, ОК	Умения	Знания
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий.</p> <p>Выявлять индивидуальные и типологические особенности обучающихся</p>	<p>Законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития.</p> <p>Особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой.</p> <p>Основы психологии личности.</p> <p>Закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности.</p> <p>Возрастную периодизацию.</p> <p>Групповую динамику .</p> <p>Понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции социальной дезадаптации, девиантного поведения.</p> <p>Основы психологии творчества.</p>

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
теоретические занятия	28
практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
в том числе:	
подготовка к практическим занятиям	
работа с литературой (выполнение домашней работы, сбор материалов для «Круглого стола», для рефератов и др.)	
Консультация	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2. Примерный тематический план и содержание дисциплины «Основы психологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Предмет и методы психологии		8	
Тема 1.1. Закономерности развития психики человека	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Строение и функционирование центральной нервной системы человека. Основные функциональные блоки мозга и их роль в психических процессах и состояниях личности. Соотношение психических и физиологических процессов и явлений. Рефлекторный характер психики. Сознание как высшая ступень развития психики. Функции и свойства сознания. Состояние сознания: сон, бодрствование. Самосознание. Роль труда в возникновении и развитии сознания. Принципы психологии: детерминизм, единство сознания и деятельности.	2	
Тема 1.2. Методы психологии	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Методы психологии: организационные, эмпирические, интерпретационные, наблюдение, методы обработки данных. Методы самонаблюдения. Этапы психологического исследования.	2	
	В том числе практические занятия	4	
	Практическое занятие		
	Закономерности развития психики человека.		
	Практическое занятие		
	Методы психологии (тесты, социометрия, графические методы).		
Практическое занятие			
Предмет и методы психологии.			
Раздел 2. Психология познавательной деятельности		12	
Тема 2.1. Внимание, ощущения	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05,
	Понятие о внимании. Физиологические основы внимания. Виды и качества	2	

и восприятие	внимания.Зависимость травматизма от отрицательных свойств внимания. Развитие внимания и способы управления им в учебной и профессиональной деятельности.Понятие об ощущениях, их виды. Особенности отдельных видов ощущений . Измерение и изменение ощущений . Понятие о восприятии Свойство восприятия . Законы восприятия . Развитие восприятия и наблюдательности.		ОК 09
	В том числе практические занятия	2	
	Практическое занятие		
	Изучение внимания.		
	Практическое занятие		
	Изучение ощущения и восприятия.		
Тема 2.2 Память, воображение, мышление и речь	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Понятие о памяти. Виды памяти. Процессы памяти. Методы изучения памяти. Общие правила формирования и развития памяти. Понятие и виды мышления, операции и формы. Теоретическое и практическое мышление. Творческое мышление. Проявления творческого мышления в различных видах человеческой деятельности. Индивидуальные особенности мышления: самостоятельность, широта, глубина, быстрота, критичность. Этапы мыслительного действия. Процесс решения мыслительных задач Мышление и речь. Значение слова как единицы мышления и речи. Виды речи, их значение. Связь между мышлением и речью. Развитие мышления. Работа с текстом. Понятие и виды воображения. Роль воображения в научном, техническом творчестве, и педагогической деятельности. Развитие воображения.	4	
	В том числе практические занятия	4	
	Практическое занятие		
	Изучение памяти.		
	Практическое занятие		
	Решение мыслительных задач.		
	Практическое занятие		
	Изучение воображения.		
Раздел 3. Психология личности		10	
Тема 3.1 Личность, ее	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05,
	Определение понятий: личность, индивид, индивидуальность, развитие, становление,	4	

структура, проявления и формирование	формирование личности. Потребности как источник активности личности. Классификация потребностей и их виды. Общественная природа человеческих потребностей. Мотивация как проявление потребностей личности. Понятие о мотивах поведения. Виды мотивов. Методы и средства изучения личности. Понятие темперамента. Учение И.П. Павлова об основных свойствах нервной системы. Типы темперамента и их психологическая характеристика Темперамент и личность. Темперамент и индивидуальный стиль личности. Понятие характера. Признаки характера. Характер и личность. Характер и воля. Темперамент и характер. Типология или акцентуированные характеры подростков по А.Е. Личко. Формирование характера. Понятие о способностях. Задатки и способности. Способности и личность. Количественная и качественная характеристика способностей. Общение и специальные способности. Развитие специальных способностей.		ОК 09
	В том числе практические занятия	2	
	Практическое занятие		
	Составление анкет и тестов для изучения личности, написание характеристик.		
	Практическое занятие		
	Изучение индивидуальных особенностей личности		
Тема 3.2. Эмоционально - волевая сфера личности	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Физиологические особенности происхождения эмоций и чувств. Виды эмоциональных переживаний. Эмоции и личность. Роль эмоций и чувств самосознании и самопознании. Эмоциональные состояния. Понятие о воле. Волевой акт и его структура. Звенья волевого акта. Принятие решения и его психологическая характеристика. Волевые качества личности и их формирование.	2	
	В том числе практические занятия	2	
	Практическое занятие		
	Психотренинг по формированию волевых качеств личности.		
	Практическое занятие		
	Психология личности.		
Раздел 4. Психология общения		10	
Тема 4.1 Понятие общения,	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05,
	Понятие об общении. Восприятие человека человеком и понимание в процессе общения.	2	

стороны общения, конфликтные ситуации	Отличие общения от деятельности. Основные виды общения. Каналы, средства и приемы общения. Эмоциональный аспект общения. Конфликты и способы поведения в конфликтах.		ОК 09
	В том числе практические занятия	2	
	Практическое занятие		
	Коммуникации и общение.		
	Практическое занятие		
	Конфликт между личностью и группой.		
Тема 4.2 Особенности общения в группах	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Личность в группе. Групповая совместимость. Лидер группы и его роль в коллективе. Стиль лидерства и эффективность групповой деятельности. Методы выявления лидера в группе.	2	
	В том числе практические занятия	4	
	Практическое занятие		
	Определение лидера в группе.		
	Практическое занятие		
	Психология общения.		
Раздел 5. Психология труда		8	
Тема 5.1. Воспитание как часть целостного педагогического процесса	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Предмет психологии труда. Связь психологии труда с общей, социальной, педагогической психологии. Способности людей к той или иной деятельности. Изучение психических состояний и настроений в процессе учебной и трудовой деятельности.	2	
	В том числе практические занятия	2	
	Практическое занятие		
	Психология профессионального самоопределения.		
Тема 5.2 Структура трудовой деятельности	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Действия как элемент деятельности. Типология рабочих действий. Психический акт - элемент психической деятельности и действий человека. Трудовая деятельность как процесс. Колебания производственного труда. Утомление и усталость. Виды утомления. Факторы, влияющие на развитие утомления. Утомление и моторная работа. Пути и методы борьбы с утомлением. Понятие о профессиональном труде. Сферы профессионального труда. Методы изучения профессии. Психологическая профессиография. Психологическое изучение процесса формирования профессиональных знаний, умений и навыков.	2	

	Профилактика ошибочных действий.		
	В том числе практические занятия	2	
	Практическое занятие		
	Психология делового общения и коммуникации.		
	Практическое занятие		
	Изучение профессии с помощью тестов. Составление профессиографии.		
Раздел 6. Психологические особенности обучающихся профессиональной школы		12	
Тема 6.1. Психологическая характеристика обучающихся профессиональной школы	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Особенности психического развития личности в подростковом и юношеском возрасте. Проявление кризисов переходного возраста. Реакции эмансипации, группирования, увлечения, гиперсексуальности. Юность как социально - психологическое явление. Особенности общения и эмоциональной жизни в юношеском возрасте. Механизм корректирования социального поведения трудных обучающихся.	2	
	В том числе практические занятия	2	
	Практическое занятие		
	Психологические аспекты профессионального обучения и воспитания		
Тема 6.2. Особенности формирования личности обучающихся профессиональной школы	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Движущие силы развития личности в подростковом и юношеском возрасте. Психосоциальная концепция развития личности. Социальные роли и личность. Основные новообразования в подростковом и юношеском возрасте. Внутриличностные и межличностные конфликты. Причины их возникновения. Пути преодоления возникших конфликтов. Групповая совместимость. Лидерство как проявление взаимоотношений личности и коллектива. Социально - экономические и психологические основы профессионального становления личности рабочего (служащего). Сущность, этапы и содержание профессионального становления. Профессиональное становление в условиях производственного обучения.	2	
	В том числе практические занятия	6	
	Практическое занятие		
	Методика исследования личности и группы		

	Практическое занятие		
	Психологические особенности обучающихся профессиональной школы		
	Практическое занятие		
	Профессиональное становление личности рабочего (служащего)		
	Изучение литературы, реферирование, тестирование. Условия профессионального становления личности рабочего (служащего)		
Консультация		2	
Самостоятельная работа		4	
Промежуточная аттестация: 4 семестр - экзамен		6	
	ИТОГО	72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета отраслевых общепрофессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- УМК дисциплины (учебники, учебно-методические рекомендации, видеофильмы, ЭОР и т.п.);
- модель мастера производственного обучения.

Технические средства обучения:

- телевизор, DVD, видеокамера, компьютер, проектор, магнитофон.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета педагогики и психологии.

Оборудование учебного кабинета: требования ФГОС к содержанию дисциплины, модель мастера производственного обучения, презентации учебных занятий, учебная мебель.

Технические средства обучения: мультимедийная установка (проектор, экран, ноутбук).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Основная учебная литература:

1. Козловская, Т. Н. Психология : учебное пособие для СПО / Т. Н. Козловская, А. А. Кириенко, Е. В. Назаренко. — Саратов : Профобразование, 2020. — 343 с. — ISBN 978-5-4488-0543-1. — Текст : электронный //

Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92156.html>

2. Общая психология: введение в общую психологию, психология познавательных процессов : учебное пособие / Д. А. Донцов, Б. Н. Рыжов, М. В. Донцова, Л. В. Сенкевич ; под редакцией Б. Н. Рыжова, Д. А. Донцова. — Москва : ФЛИНТА, 2020. — 362 с. — ISBN 978-5-9765-4344-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151316>

Дополнительная учебная литература:

1. Логутова, Е. В. Психология делового общения : учебное пособие для СПО / Е. В. Логутова, И. С. Якиманская, Н. Н. Биктина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 196 с. — ISBN 978-5-4488-0688-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92154.html>

2. Мактамкулова, Г. А. Психология профессиональной деятельности : учебное пособие для СПО / Г. А. Мактамкулова, И. П. Бунькова. — 2-е изд. — Липецк, Саратов : Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2020. — 66 с. — ISBN 978-5-88247-948-9, 978-5-4488-0763-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92836.html>

Интернет-ресурсы:

- база данных Федеральной службы государственной статистики – http://gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosst/ru/statistics/accounts/
- информационные ресурсы «eLIBRARY», «УИС РОССИЯ», «Polpred.com», fgosvo.ru
- Информационно-правовой портал ГАРАНТ – режим доступа: <http://www.garant.ru/>
- Справочная правовая система «Консультант Плюс»

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития	Знание законов развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития	Решение тестовых заданий Устные/письменные опросы
особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой	Знание особенностей психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой	
основы психологии личности	Знание основ психологии личности	
закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности	Знание закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности	
возрастную периодизацию	Знание возрастной периодизации	
возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании	Знание возрастных, половых, типологических и индивидуальных особенностей обучающихся, их учет в обучении и воспитании	
групповую динамику	Знание групповой динамики	
понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции социальной дезадаптации, девиантного поведения	Знание понятий, причин, психологических основ предупреждения и коррекции социальной дезадаптации, девиантного поведения	
основы психологии творчества	Знание основ психологии творчества	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий	Умение использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий	Выполнение практических работ
Выявлять индивидуальные и типологические особенности обучающихся	Умение выявлять индивидуальные и типологические особенности обучающихся	