

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»
Университетский колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОД.04 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

Специальность 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль Технология машиностроения

Составители: Преподаватель первой А.С. Жаркова
квалификационной категории

Проректор по
образовательной
деятельности

А. С. Кривоногова

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Область применения программы

Рабочая программа дисциплины «Обществознание» является частью образовательной программы среднего общего образования, при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена. Составлена на основе примерной программы дисциплины обществознание для специальностей среднего профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профильный блок общеобразовательных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины: заключается в формировании у студентов знаний прикладного характера, необходимых для выполнения основных социальных ролей, организации взаимодействия с окружающими людьми и социальными институтами.

Задачи дисциплины

- **развитие** личностив период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;

- **воспитание** гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- **овладение системой знаний** об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

- **овладение умением** получать и осмысливать социальную информацию, освоениеспособов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать/понимать:**

1. биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

2. тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

3. необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм;

4. особенности социально-гуманитарного познания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

1. **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

2. **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

3. **объяснять** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

4. **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

5. **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

6. **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

7. **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

8. **подготавливать** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

9. **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **владеть**:

1. знаниями и умениями при выполнении типичных социальных ролей;

2. сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

3. собственной познавательной деятельностью;
4. информацией, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
5. решением практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
6. умениями ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
7. умением предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
8. умением оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали;
9. умением осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

1.4. Общая трудоемкость освоения программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 108 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 88 часов;
самостоятельной работы студента 4 часа.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, КУРСА

Освоение содержания дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге

культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

метапредметных:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и

готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

предметных:

1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Освоение дисциплины БД.04 Обществознание направлено на формирование части компетенций Применение данной программы направлено на

формирование элементов основных видов профессиональной деятельности (ВПД) в части освоения соответствующих общих (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ПК 1.1. Организовывать образовательный процесс и учебно-производственную деятельность на основе федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе с использованием дистанционных технологий, электронного обучения и цифровых средств, в соответствии с действующими санитарными правилами;

ПК 2.3. Осуществлять организационно-педагогическую поддержку общественной, научной, творческой и спортивной активности обучающихся;

ПК 4.2. Осуществлять организационно-методическое сопровождение конкурсов профессионального мастерства, олимпиад и иных мероприятий, направленных на демонстрацию результатов, достигнутых обучающимися по программам среднего профессионального образования.

III. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, КУРСА

3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|---|
| Максимальная нагрузка | 108 |
| Самостоятельная работа | 4 |
| Обязательная аудиторная нагрузка | 88 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 52 |
| практические занятия | 36 |
| Консультация | 4 |
| Промежуточная аттестация проводится в форме | 12 1-2 семестр - экзамен |

3.2. Содержание дисциплины

Введение

Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального знания. Актуальность изучения для специальностей СПО.

1. Человек. Человек в системе общественных отношений

1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества

Человек как продукт биологической и социальной революции. Отличие человека от животных. Антропогенез, социогенез. Факторы, способствующие выделению человека из природного мира. Концепции развития человека личности. Философские представления о социальных качествах человека. Общество и природа.

1.2. Человек, индивид, личность

Человек, индивид, личность. Понятия и отличительные особенности человека, индивида, личности. Социальная активность личности. Виды личности: нормативная, модальная, маргинальная. Факторы социальной среды – микросреды и макросреды - влияющие на личность.

1.3. Социализация личности. Общение. Познание. Свобода как условие самореализации личности

Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни.

Общение. Перцептивное, вербальное и интерактивное общение. Функции общения. Культура общения. Этикет.

Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Теория познания и творчество. Практика как критерий истины. Свобода как условие самореализации личности.

2. Общество как сложная динамическая система

2.1. Общество как сложная динамическая система. Сферы общества. Институты общества

Представление об обществе как сложной динамической системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.

Сферы общества: экономическая, социальная, политическая, духовная. Их характеристика. Социальные институты общества как устойчивые формы организации совместной деятельности.

2.2. Социальные институты как проявления социальной организации. Сущность, специфика, роль и значение в жизни общества. Типы социальных институтов.

3. Экономика

3.1. Экономика и экономическая наука.

Экономика как наука и хозяйство. Главные проблемы и ограниченность природных ресурсов.

Экономика и экономическая наука. Экономика как наука и хозяйство. Экономические потребности общества. Выбор и альтернативная стоимость. Главные вопросы экономики: 1. что производить; 2. как производить; 3. для кого производить. Факторы производства. Важнейшие экономические ресурсы. Главные проблемы и ограниченность природных ресурсов.

Экономика семьи.

3.2. Производство. Факторы производства.

Закон повышения потребностей. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала.

Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства.

3.3. Государство и экономика. Роль государства в экономике.

Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Государственное регулирование экономики. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.

3.4. Экономика потребителя.

Понятие потребителя, его права. Закон о защите прав потребителей.

Рациональный потребитель. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Реальные располагаемые доходы. Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата и реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.

Рациональность потребителя и свобода выбора.

4. Социальные отношения

4.1. Социальные отношения. Социальная стратификация. Социальная мобильность.

Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Исторические типы стратификации. Социальная мобильность. Индивидуальная и групповая мобильность. Горизонтальная и вертикальная мобильность. Социальная стабильность как важное условие существования общества.

4.2. Социальная роль, многообразие социальных ролей.

Социальная роль. Ролевой набор. Проблема ролевого конфликта.

Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте.

Социальная роль и ее связь с социальным статусом. Социальное неравенство.

Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.

Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности

4.3. Социальный контроль. Социальные нормы. Виды девиантного поведения. Профилактика. ЗОЖ.

Социальный контроль. Социальные нормы. Виды социальных норм и санкций. Девиантное поведение, его формы, проявления.

Основные типы поведения: конформизм, инновация, ритуализм, ретритизм, мятеж – как разновидности девиантного поведения.

Самоконтроль. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.

4.4. Важнейшие социальные общности и группы. Молодежь.

Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. Современные условия жизни и радикализация современной молодежи. Экстремизм.

4.5. Этнические общности, отношения, конфликты, пути разрешения

Социальные общности. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения в многонациональном государстве. Этноцентризм. Национализм. Патриотизм.

Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

4.6. Семья как социальная группа. Семья и брак. Права и обязанности, правовые отношения родителей и детей.

Семья как социальная группа. Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство. Лишение родительских прав. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.

Семейный кодекс. Ответственность за нарушение норм семейного права.

5. Политика

5.1. Политика и власть. Политическая система общества. Политические институты

Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты.

5.2. Государство как политический институт. Функции, признаки. Государственный суверенитет.

Государство как политический институт. Функции, признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов - основные особенности развития современной политической системы.

5.3. Формы государственного устройства, формы правления, политический режим

Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки.

5.4. Гражданское общество и государство. Отличительные черты выборов в демократическом обществе

Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы.

Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность.

Избирательная кампания в Российской Федерации.

5.5. Политические партии и движения, законодательное регулирование деятельности партий в РФ. Роль СМИ в политической жизни общества

Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.

Роль средств массовой информации в политической жизни общества.

6. Право

6.1. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы.

Право в системе социальных норм. Принципы права, задачи права.

Правовые и моральные нормы. Сходство права и морали, различия.

Взаимодействие прав и морали

6.2. Система права: основные институты права, отрасли права

Система права: основные институты, отрасли права. Правовая норма. Частное и публичное право. Система права. Способы правового регулирования; типы правового регулирования.

Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности (юридических лиц и индивидуальных предпринимателей)

6.3. Основы государственного (конституционного) права РФ.

Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.

Ознакомление со статьями Конституции РФ (Гл. 1,2, 4,5,6,7).

6.4. Основные конституционные права и обязанности граждан в России

Основные конституционные права и обязанности граждан России. Личные права. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Политические права и свободы. Экономические и социальные права. Геноцид. Дискриминация.

6.5. Отрасли российского права. Гражданское право и гражданские правоотношения. Гражданско-правовые договоры

Гражданское право и гражданские правоотношения. Гражданское право как отрасль права. Понятие субъекта и объекта гражданского права. Понятие предпринимательской деятельности. Физические лица. Юридические лица. Физические лица. Правоспособность; дееспособность. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Право собственности на землю. Право интеллектуальной собственности. Наследование по закону и по завещанию. Сделки. Виды гражданско-правовых договоров (оказание услуг, купля-продажа, аренда, подряд). Гражданско-правовая ответственность. Способы защиты гражданских прав.

Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Конституционное, гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство. Основания и порядок обращения в Конституционный Суд Российской Федерации. Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом Российской Федерации. Принципы гражданского процесса. Порядок обращения в суд. Судебное разбирательство. Порядок обжалования судебных решений. Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе.

IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студента | Объем часов |
|--|--|-------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Раздел 1 Обществознание | | |
| Введение | Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального знания. | 1 |
| Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества | Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Социализация личности. Мировоззрение. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Гражданские качества личности. | 1 |
| Тема 1.2. Общество как сложная система | Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Общество и природа. | 1 |
| | Самостоятельная работа студента Проблемы межличностного общения в молодежной среде (реферат, доклад). Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации (подбор видеоматериалов, доклад). | 1 |
| Тема 1.3. Духовная культура личности и общества | Понятие о культуре. Культура народная, массовая и элитарная. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям. | 1 |
| Тема 1.4. Наука и образование в современном мире | Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Роль образования в жизни современного человека и общества. Государственные гарантии в получении образования. | 1 |
| Тема 1.5. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры | Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей | 1 |
| | Самостоятельная работа студента Особенности молодежной субкультуры (реферат). Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет (доклад). Религия как феномен культуры. Мировые религии (доклад с видеоматериалом). | 1 |

| | | |
|---|---|---|
| Тема 1.6. Социальная роль и стратификация. | Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности. | 1 |
| | Практическое занятие: Работа малыми группами по теме: Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. | 2 |
| Тема 1.7. Социальные нормы и конфликты | Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Социальный конфликт. | 1 |
| | Практическое занятие: Решение типовых задач связанных с социальными конфликтами | 2 |
| Тема 1.8. Важнейшие социальные общности и группы | Особенности социальной стратификации в современной России. Молодежь как социальная группа. Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. | 1 |
| | Самостоятельная работа студента Опасность наркомании, алкоголизма (доклад, видеоматериалы). Социальная и личностная значимость здорового образа жизни (доклад). | 1 |
| Тема 1.9. Политика и власть. Государство в политической системе | Понятие власти. Типы общественной власти. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Признаки государства. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Демократия, ее основные ценности и признаки. Правовое государство, понятие и признаки. | 1 |
| | Практическое занятие: Составление схем по признакам и функциям государства, их характеристика | 2 |
| Тема 1.10. Участники политического процесса | Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Лидеры и ведомые. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Виды политических партий и их структура | 1 |
| | Контрольная работа по разделу 1. | 3 |
| Раздел 2. Право | | |
| Введение | Юриспруденция как важная общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном обществе. Виды и формы правовой информации. | 1 |

| | | |
|--|--|---|
| Тема 2.1. Право и государство Система и структура права | Происхождение права и государства. Понятие и функции государства. Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический режим. Нормы права. Источники (формы) права. Закон и подзаконный акт. Действие права во времени, в пространстве и по кругу лиц. | 1 |
| Тема 2.2. Правоотношения Правонарушения и юридическая ответственность | Понятие правоотношений. Структура правоотношений и их виды. Юридические факты. Юридический конфликт. Понятие правонарушения. Виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. | 1 |
| | Практическое занятие: Решение типовых задач на предмет определения вида юридической ответственности | 2 |
| | Самостоятельная работа студента Рефераты «Взаимосвязь права и государства» Государственный суверенитет. Взаимосвязь права и государства. Место права в системе социального регулирования. Основные функции права. Механизм правового регулирования. Эффективность права. | 1 |
| Тема 2.3. Основы конституционного строя Российской Федерации. | Народовластие. Система конституционных прав и свобод в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Избирательная система и избирательный процесс. Конституционные обязанности. Права и обязанности налогоплательщиков. Воинская обязанность и право на альтернативную гражданскую службу. | 1 |
| Тема 2.4. Основные положения Конституции РФ | Федеративное устройство Российской Федерации. Президент Российской Федерации. Федеральное собрание Российской Федерации. Органы исполнительной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы, их виды и полномочия. Судебная система Российской Федерации. | 1 |
| | Практическое занятие: Решение типовых задач по нарушению норм Конституции РФ. Работа малыми группами по изучению основных положений Конституции | 2 |
| Тема 2.5. Понятие гражданское право. Субъекты и объекты гражданского права. | Гражданское право как отрасль права. Понятие субъекта и объекта гражданского права. Понятие предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности (юридических лиц и индивидуальных предпринимателей) | 1 |
| Тема 2.6. Формы собственности в гражданском праве. | Имущественные и неимущественные права. Право собственности. Право собственности на землю. Право интеллектуальной собственности. Наследование по закону и по завещанию. Сделки. Виды гражданско-правовых договоров (оказание услуг, купля-продажа, аренда, подряд). Гражданско-правовая ответственность. Способы защиты гражданских прав. | 1 |

| | | |
|--|---|---|
| Сделки в гражданском праве | Практическое занятие: Решение типовых задач связанных с нарушением порядка реорганизации и ликвидации юридических лиц любой ОПФ. | 2 |
| Тема 2.7. Семейное право | Семейные правоотношения. Брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный контракт. Права, обязанности и ответственность членов семьи. | 1 |
| Тема 2.8. Трудовое право. Трудовые правоотношения | Трудоустройство и занятость. Трудовые правоотношения. Стороны отношений их права и обязанности. Стороны социального партнерства. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание. Порядок заключения и расторжения трудовых договоров. Рабочее время и время отдыха. Трудовые споры и порядок их рассмотрения. Сравнительная характеристика прав и обязанностей сторон отношений | 1 |
| Тема 2.9. Дисциплина труда | Понятие дисциплины труда. Дисциплинарная ответственность. Виды дисциплинарных наказаний. Способы защиты нарушенных прав. Защита трудовых прав работников профессиональными союзами. Самозащита работниками трудовых прав. Ответственность за нарушение трудового законодательства и ее виды. Правовые основы социальной защиты и обеспечения. Пенсии и пособия. | 1 |
| | Практическое занятие: Решение типовых задач по темам трудового права. Ролевая игра: Рассмотрение трудового спора | 4 |
| Тема 2.10. Административное правонарушение и ответственность | Административные правоотношения. Административные правонарушения. Административная ответственность, ее основания. Производство по делам об административных правонарушениях. Органы и способы рассмотрения административных споров. | 1 |
| | Практическое занятие: Решение типовых задач по нарушению норм административного права. Ролевая игра: Рассмотрение административного дела | 4 |
| Тема 2.11. Понятие преступления и наказания в уголовном праве | Понятие преступления. Действие уголовного закона. Понятие уголовной ответственности, её основания. Ответственность несовершеннолетних. Защита прав обвиняемого, потерпевшего и свидетеля в уголовном процессе. | 1 |
| | Практическое занятие: Решение типовых задач по нарушению норм уголовного права | 6 |
| Тема 2.12. Экологическое право | Экологические правоотношения. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Юридическая ответственность за причинение вреда окружающей среде. | 1 |
| Тема 2.13. Международное право | Международные правоотношения. Субъекты международного права. Международный договор. Международные документы о правах человека. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Европейский суд по правам человека. | 1 |

| | | |
|--|---|---|
| Тема 2.14. Виды правосудия в РФ | Конституционное, гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство. Основания и порядок обращения в Конституционный Суд Российской Федерации. Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом Российской Федерации. Принципы гражданского процесса. Порядок обращения в суд. Судебное разбирательство. Порядок обжалования судебных решений. Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе. | 1 |
| Итоговая контрольная работа по разделу 2 | | 3 |
| Раздел 3. Экономика | | |
| Введение | Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности. | 1 |
| Тема 3.1. Потребности и ресурсы | Понятие экономики. Экономические потребности общества. Важнейшие экономические ресурсы. Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики. | |
| Тема 3.2. Экономическая свобода | Факторы производства: труд, земля, капитал, предпринимательская способность. Заработная плата. Прибыль. Рента. Предпринимательство. Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена. Виды товаров | 1 |
| Тема 3.3. Типы экономических систем | Традиционная экономика. Рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности. | 1 |
| Тема 3.4. Собственность Конкуренция | Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. | 1 |
| Тема 3.5. Доходы, расходы, сбережения населения | Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата и реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование. Рациональность потребителя и свобода выбора. | 2 |
| Практическое занятие: Расчет семейного бюджета. | | 6 |

| | | |
|---|---|---|
| Тема 3.6. Рыночный механизм | Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Анализ спроса, предложения, цены | 1 |
| Тема 3.7. Экономика фирмы: цели, организационные формы | Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий. Сравнительная характеристика организационно-правовых форм предприятий | 1 |
| Тема 3.8. Производство, производительность труда | Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства. Показатели уровня производительности труда. Анализ основного и оборотного капитала | 2 |
| Тема 3.9. Издержки. Выручка | Издержки предприятия и себестоимость продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Ценообразование. Доход предприятия. Расчет себестоимости и цены | 1 |
| Тема 3.10. Рынок труда | Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Расчет заработной платы | 2 |
| Тема 3.11. Безработица | Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения. Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. | 2 |
| Тема 3.12. Понятие денег и их роль в экономике. Инфляция | Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Роль денег в экономике Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер. | 2 |
| Тема 3.13. Банковская система | Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения. | 2 |

| | | |
|---|---|-----|
| Тема 3.14. Роль государства в экономике. Общественные блага | Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них. | 2 |
| Тема 3.15 Налоги и государственный бюджет | Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов. Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Государственный долг и его структура. | 2 |
| Тема 3.16. Основы денежной политики государства | Понятие кредитно-денежной политики. Цели и задачи кредитно-денежной политики. Инструменты кредитно-денежной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. | 2 |
| Тема 3.17. Международная торговля | Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли. Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы. Глобальные экономические проблемы. | 2 |
| Тема 3.18. Глобальные экономические проблемы | Самостоятельная работа студента Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по экономике (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка сообщений к семинару по теме «Глобальные экономические проблемы» | 2 |
| | Контрольная работа по разделу 3 | 3 |
| Консультация | | 4 |
| Промежуточная аттестация | | 12 |
| 1-2 семестр экзамен | | |
| Всего | | 108 |

Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов

- Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий.
- Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.
- Проблема познаваемости мира в трудах ученых.
- Я или мы: взаимодействие людей в обществе.
- Индустриальная революция: плюсы и минусы.
- Глобальные проблемы человечества.
- Современная массовая культура: достижение или деградация?
- Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?
- Кем быть? Проблема выбора профессии.
- Современные религии.
- Роль искусства в обществе.
- Экономика современного общества.
- Структура современного рынка товаров и услуг.
- Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах.
- Я и мои социальные роли.
- Современные социальные конфликты.
- Современная молодежь: проблемы и перспективы.
- Этносоциальные конфликты в современном мире.
- Семья как ячейка общества.
- Политическая власть: история и современность.
- Политическая система современного российского общества.
- Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России.
- Формы государства: сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно — из истории, другое — современное).
- Формы участия личности в политической жизни.
- Политические партии современной России.
- Право и социальные нормы.
- Система права и система законодательства.
- Развитие прав человека в XX — начале XXI века.
- Характеристика отрасли российского права (на выбор).

V. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

Кудина М.В. Обществознание: учебник для 10–11 классов . Базовый уровень: в 2 ч. Ч. 1 / М.В. Кудина, М.В. Рыбакова, Г.В. Пушкарева. - Москва : Русское слово, 2020. - 384 с. - ISBN 978-5-533-00937-9. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/374153/reading>

Кудина М.В. Обществознание: учебник для 10–11 классов . Базовый уровень: в 2 ч. Ч. 2 / М.В. Кудина, М.В. Рыбакова, Г.В. Пушкарева. - Москва : Русское слово, 2020. - 424 с. - ISBN 978-5-533-00938-6. – URL : <https://ibooks.ru/bookshelf/374154/reading>

Важенин, Алексей Геннадьевич. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей : учебник для среднего профессионального образования [Гриф ФИРО] / А. Г. Важенин. - 6-е изд., стер. - Москва : Академия, 2023. - 524, [1] с. : ил. - (Профессиональное образование) (Общеобразовательные дисциплины). - Текст : непосредственный.

Важенин, Алексей Геннадьевич. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей : практикум для среднего профессионального образования [Гриф ФИРО] / А. Г. Важенин. - 6-е изд., испр. - Москва : Академия, 2021. - 239, [1] с. : табл. - (Профессиональное образование) (Общеобразовательные дисциплины). - Текст : непосредственный.

Дополнительная литература

Васильев, М. В. Обществознание : учебник для СПО / М. В. Васильев. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 375 с. — ISBN 978-5-4488-0901-9, 978-5-4497-0739-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98514.html>

Интернет-ресурсы

Обществознание : [Гриф Учебно-методического центра "Профессиональный учебник"] / В. В. Алешин [и др.] ; под ред. А. В. Опалева. - 5-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. - 359 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20982>. – Текст : электронный.

Иванова, Е. В. Обществознание: основы государства и права : учебное пособие и тесты для вузов [Гриф УМО] / Е. В. Иванова. - Электрон. текстовые

дан. - Москва : Высшее образование, 2019. - 626 с. - Режим доступа:
<http://e.lanbook.com/view/book/3612/>. – Текст : электронный.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|---|
| <p>личностных:</p> <p>1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</p> <p>2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p> <p>4) сформированность мировоззрения, соответствующего</p> | <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную</p> | <p>устный опрос; практическая работа</p> <p>Письменная проверочная работа</p> <p>Контрольная работа</p> |

| | | |
|---|---|--|
| <p>современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <p>б) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным</p> | <p>коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ПК 1.1. Организовывать образовательный процесс и учебно-производственную деятельность на основе федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе с использованием дистанционных технологий, электронного обучения и цифровых средств, в соответствии с действующими санитарными правилами;</p> | |
|---|---|--|

| | | |
|--|--|--|
| <p>социальным явлениям;</p> <p>7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p> <p>8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</p> <p>9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;</p> <p>13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных</p> | <p>ПК 2.3. Осуществлять организационно-педагогическую поддержку общественной, научной, творческой и спортивной активности обучающихся;</p> <p>ПК 4.2. Осуществлять организационно-методическое сопровождение конкурсов профессионального мастерства, олимпиад и иных мероприятий, направленных на демонстрацию результатов, достигнутых обучающимися по программам среднего профессионального образования.</p> | |
|--|--|--|

| | | |
|---|--|--|
| <p>жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p> <p>15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.</p> <p>метапредметных:</p> <p>1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать</p> | | |
|---|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| <p>позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных,</p> | | |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| <p>коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>б) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;</p> <p>7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p> <p>9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p> <p>предметных:</p> <p>1) сформированность</p> | | |
|--|--|--|

| | | |
|---|--|--|
| <p>знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</p> <p>2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;</p> <p>3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</p> <p>4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;</p> <p>5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;</p> <p>6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</p> <p>7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного</p> | | |
|---|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития. | | |
|--|--|--|