

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический  
университет»  
Университетский колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль Технология машиностроения

Составитель(и): Преподаватель высшей категории  
Ф. И. Насырова

Проректор по образовательной деятельности  
А. С. Кривоногова

Екатеринбург  
2024

# **1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

## **1.1. Область применения программы**

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям).

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), при наличии основного общего образования).

Применение данной программы направлено на формирование элементов основных видов профессиональной деятельности (ВПД) в части освоения соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ПК 2.3. Осуществлять организационно-педагогическую поддержку общественной, научной, творческой и спортивной активности обучающихся;

ПК 4.2. Осуществлять организационно-методическое сопровождение конкурсов профессионального мастерства, олимпиад и иных мероприятий,

направленных на демонстрацию результатов, достигнутых обучающимися по программам среднего профессионального образования.

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина СГ.03. «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.06 «Профессиональное обучение (по отраслям)», профиля «Банковское дело».

### **1.3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате изучения дисциплины студент должен **уметь:**

- соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте;
- использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;
- участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности;
- действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны;
- владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе;
- выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим;
- демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;
- осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;

- определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

В результате изучения дисциплины студент должен **знать:**

- актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности

жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности;

- психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте;

- нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;

- основы военной безопасности и обороны государства;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основы строевой, огневой и тактической подготовки;

- боевые традиции Вооруженных Сил России;

- характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов;

- классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;

- факторы формирования здорового образа жизни

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
теоретические занятия	20
практические занятия	48
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>4</b>
в том числе:	
домашняя работа	4
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета (6 семестр)</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации и организации защиты населения</b>		
<b>Тема 1. Чрезвычайные ситуации военного времени</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Чрезвычайные ситуации военного времени. Организация гражданской обороны населения и экономики. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.	2
<b>Тема 2. Чрезвычайные ситуации мирного времени</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Чрезвычайные ситуации мирного времени. Организация единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) для защиты населения и экономики. Прогнозирование развития последствий чрезвычайных ситуаций и их оценка, в том числе, в условиях угрозы совершения террористического акта. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики. Классификация, определение категории чрезвычайной ситуации и расчет оценки нанесенного ущерба. Требования, предъявляемые к плану эвакуации при пожаре. Действия работников при пожаре. Использование первичных средств пожаротушения.	2
<b>Тема 3. Организация защиты населения при ЧС.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Назначение, классификация и правила пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты. Организация обеспечения населения, хранения и использования СИЗ. Требования, предъявляемые к оборудованию противорадиационных укрытий. Назначение, состав и организация работы, пункта выдачи средств индивидуальной защиты. Подготовка средств индивидуальной защиты к использованию. Организация работы администрации защитного сооружения. Дооборудование подвальных помещений. Расчет норм укрытия работников предприятия в защитном сооружении, подвальном помещении.	2
<b>Тема 4. Организация обучения населения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Организация обучения населения, личного состава формирований НАСФ в области гражданской обороны и защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Применение специалистов, по изучаемой специальности, в формированиях.	2
<b>Тема 5. Первая помощь пострадавшему.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие о первой медицинской помощи и основные принципы ее оказания пострадавшим. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях чрезвычайной ситуации. Оказания первой помощи при травмах и кровотечениях. Признаки острой сосудистой недостаточности и оказания первой помощи. Особенности оказания помощи утопающему.	2

	<b>Самостоятельная работа</b> Организация эвакуации населения при угрозе возникновения ЧС и в особый период. Разработка инструкции, для работников предприятия, по действиям при угрозе и совершении террористического акта на предприятии. Особенности оказания помощи при обморожении, тепловом и солнечном ударах, при поражении током. Особенности оказания первой помощи пострадавшим на территории, зараженной радиоактивными и отравляющими веществами, а также при стихийных бедствиях.	2
<b>Раздел 2. Основы военной службы (для юношей)</b>		
<b>Особенности военной службы</b>		
<b>Тема 2.1. Основы военной службы и обороны государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1
	Основы обороны государства. Терроризм как угроза национальной безопасности государства. Правовые основы военной службы. Организация допризывной подготовки, порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.	
<b>Тема 2.2. Вооруженные силы РФ – защитники нашего Отечества.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Организационная структура Вооруженных Сил: виды ВС и рода войск. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные изучаемой специальности. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	
	<b>Практические занятия</b>	10
	Назначение и устройство автомата АК-74. Разборка и сборка автомата Изучение условий выполнения стрельб из стрелкового оружия. Выполнение стрельба из пневматического оружия.	
<b>Тема 2.3. Основы военно- патриотического воспитания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1
	Боевые традиции Вооруженных Сил России. Символы воинской чести. Патриотизм и верность воинскому долгу.	
	<b>Практические занятия</b>	2
	Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	
<b>Сборы</b>		
<b>Тема 2.4. Основы безопасности военной службы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1
	Организация подготовки гражданина РФ к военной службе.	
<b>Тема 2.5. Тактическая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1
	Основные виды боя.	
	<b>Практические занятия</b>	4



	Выбор места для стрельбы, самоокапывания и маскировки. Команды, подаваемые на передвижение в бою и порядок их выполнения.	
<b>Тема 2.6. Огневая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1
	Неполная разборка (сборка) автомата Калашникова, знание работы частей и механизмов, подготовка к стрельбе, меры безопасности.	
	<b>Практические занятия</b>	8
<b>Тема 2.7. Радиационная, химическая и биологическая защита</b>	Неполная разборка (сборка) автомата Калашникова, подготовка к стрельбе, меры безопасности, выполнение начального упражнения стрельбы из АК (упражнение из малокалиберной винтовки), первое упражнение по метанию гранаты.	
	<b>Практические занятия</b>	6
	Приёмы и способы индивидуальной защиты военнослужащего в бою.	
<b>Тема 2.8. Общевойсковые уставы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1
	Размещение и быт военнослужащих, организация караульной и внутренней службы.	
	<b>Практические занятия</b>	2
<b>Тема 2.9 Строевая подготовка</b>	Размещение и быт военнослужащих, организация караульной и внутренней службы.	
	<b>Содержание учебного материала</b>	1
	Одиночная строевая подготовка, строи отделения (взвода).	
	<b>Практические занятия</b>	6
<b>Тема 2.10. Физическая подготовка</b>	Строевая стойка, повороты на месте и в движении, строевой шаг, воинское приветствие на месте и в движении, строи отделения (взвода).	
	<b>Содержание учебного материала</b>	1
	Требования, предъявляемые к новому пополнению воинских частей и к кандидатам, поступающим в военно-учебные заведения.	
	<b>Практические занятия</b>	2
<b>Тема 2.11. Военно-медицинская подготовка</b>	В объеме требований, предъявляемых к новому пополнению воинских частей и к кандидатам, поступающим в военно-учебные заведения.	
	<b>Практические занятия</b>	8
	Оказание само и взаимопомощи при ранениях и травмах. Вынос раненых с поля боя.	
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний (для девушек)</b>		
<b>Тема 3.1. Роль женщины в современном обществе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	Социально-демографические процессы в России. Социальная роль женщины в современном обществе и здоровье нации.	
<b>Тема 3.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6

<b>Здоровье и здоровый образ жизни</b>	Общие понятия о здоровье. Демографическая безопасность государства. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Алкоголь, курение, наркотики и их влияние на состояние здоровья. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Основные инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи инфекций, меры профилактики. Основные неинфекционные заболевания, профилактика факторов риска основных неинфекционных заболеваний	
	<b>Практические занятия</b>	8
	Режим дня, труда и отдыха. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание. Правила личной гигиены и здоровье человека.	
<b>Тема 3.3. Общие правила оказания первой медицинской помощи.</b>	<b>Практические занятия</b>	40
	Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Методы доврачебной реанимации. Первая медицинская помощь при травмах. Первая медицинская помощь при отравлениях. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Первая медицинская помощь при ранениях. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности, приступе стенокардии, инфаркте миокарда и внезапной остановки сердца. Первая медицинская помощь при отморожении и ожогах. Первая медицинская помощь при тепловом и солнечном ударах. Первая медицинская помощь при поражении электрическим током. Первая медицинская помощь утопающему. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Особенности оказания первой помощи пострадавшим на территории, зараженной отравляющими (аварийно-химически опасными) веществами. Особенности оказания первой помощи пострадавшим на территории, загрязненной радиоактивными веществами. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2
	Требования предъявляемые к формированию и обеспечению санитарной дружины (санитарного поста) организации. Виды ОВ. Растворы и рецептуры для проведения дегазации. Организация проведения частичной обработки (деактивации). Организация транспортировка раненых и пострадавших. Организация ухода за тяжелыми больными в медицинских учреждениях. Организация проведения поквартирного обхода. Назначение и порядок использования препаратов АИ1. Реабилитационные мероприятия проводимые для пострадавших при ЧС.	
	<b>ИТОГО,</b> <b>в том числе</b> <b>для подгрупп юношей практические занятия на освоение основ военной службы</b> <b>для подгрупп девушек на освоение основ медицинских знаний</b>	<b>72</b> <b>48</b> <b>48</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация дисциплины требует наличия кабинета Безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета отраслевых общепрофессиональных дисциплин:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- рабочий стол (для проведения занятий с оружием);
- витрины – 2 шт.;
- сейф – 1 шт.;
- медицинский топчан – 1 шт.;
- доска для записей;

Технические средства обучения:

– компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Видеоматериалы:

- Нормативы качества окружающей среды, в 3-х ч.
- Стихийные бедствия, 1 ч.
- Охрана окружающей среды города, 2 ч.
- Законы безопасности, 6 ч.
- Населению о гражданской обороне, 2 ч.
- Ваша безопасность, 2ч.
- Действия населения при химически опасных авариях, 1 ч.
- В случае аварии на атомной станции, 2 ч.
- В зоне затопления, 2 ч.
- Химическая тревога, 2 ч.
- Искусство выживания, 1 ч.

- Электробезопасность, 5 ч.
- Защита населения от ЧС, 2 ч.
- Пожарная безопасность в современных условиях и способы защиты от пожаров, 2 ч.
- Безопасность на воде и водных объектах, 2 ч.
- Пока “03” в дороге, 2 ч.
- Это должен знать каждый, 1 ч.
- Температура тела и терморегуляция, 1 ч.
- Первая помощь при кровотечениях, 2 ч.
- Первая помощь при переломах, 2 ч.
- Первая помощь при ожогах, 2 ч.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями

#### **Основная учебная литература:**

1. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93574.html>

#### **Дополнительная учебная литература:**

1. Приешкина, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Обеспечение здорового образа жизни и основы медицинских знаний : учебное пособие для СПО / А. Н. Приешкина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-4488-0740-4. — Текст : электронный //

Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92324.html>

2. Основы безопасности жизнедеятельности. Государственная система обеспечения безопасности населения : учебное пособие для СПО / А. Н. Приешкина, М. А. Огородников, Е. Ю. Голубь, А. В. Седымов. — Саратов : Профобразование, 2020. — 76 с. — ISBN 978-5-4488-0743-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92323.html>

### **Интернет-ресурсы:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.03.2016) "Об образовании в Российской Федерации" [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=194773>

2. Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ (ред. от 30.12.2015) "О гражданской обороне" [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=191767>

3. Федеральный закон от 21.12.1994 N 68-ФЗ (ред. от 15.02.2016) "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=194047>

4. Федеральный закон РФ № 61-ФЗ «Об обороне» от 31.05.1996 [Электронный ресурс]. – Режим доступа [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_law\\_10591/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_10591/)

5. Федеральный закон от 28.03.1998 N 53-ФЗ (ред. от 15.02.2016) "О воинской обязанности и военной службе" [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=194031>.

6. Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ (ред. от 15.02.2016) "О статусе военнослужащих" [Электронный ресурс]. – Режим доступа [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_18853/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18853/)

7. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 N 794 (ред. от 14.04.2015) "О единой государственной системе предупреждения и

ликвидации чрезвычайных ситуаций" [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=178194>

8. Постановление Правительства РФ от 04.09.2003 N 547 (ред. от 09.04.2015) "О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" [Электронный ресурс]. – Режим доступа [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_44211/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44211/)

9. Приказ Министра обороны РФ N 96, Минобрнауки РФ N 134 от 24.02.2010 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 12.04.2010 N 16866) [Электронный ресурс]. – Режим доступа [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_99472/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_99472/)

10. Приказ МЧС России от 23.12.2005 N 999 (ред. от 30.06.2014) "Об утверждении Порядка создания нештатных аварийно-спасательных формирований" (Зарегистрировано в Минюсте России 19.01.2006 N 7383) [Электронный ресурс]. – Режим доступа [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_law\\_57986/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_57986/)

11. Приказ МЧС РФ от 21.12.2005 N 993 (ред. от 19.04.2010) "Об утверждении Положения об организации обеспечения населения средствами индивидуальной защиты" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 19.01.2006 N 7384) [Электронный ресурс]. – Режим доступа [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_57928/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_57928/)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p><u>Знать:</u>  актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности;  психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте; нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p>	<p>владеет знаниями о безопасных условиях жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;  знает порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности  ориентируется в психологических аспектах деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте.  знает нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p>	<p>Письменный и устный опрос.  Тестирование.  Оценка результатов выполнения практических работ  Промежуточная аттестация</p>
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p><u>Уметь:</u>  выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;  участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природо-защитной среды осуществления профессиональной</p>	<p>демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;  эффективно участвует в работе коллектива, команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности;  соблюдает нормы экологической безопасности на рабочем месте;</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ.  Оценка результатов выполнения практических работ</p>

<p>деятельности; действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС; соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны</p>	<p>правильно использует на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС правильно соблюдает правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны</p>	
<p align="center"><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках модуля «Основы военной службы» (юноши)</b></p>		
<p><u>Знать:</u> основы военной безопасности и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основы строевой, огневой и тактической подготовки; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; боевые традиции Вооруженных Сил России</p>	<p>демонстрирует знания об основах военной безопасности и обороны государства; не уклоняется от службы в рядах ВС РФ; демонстрирует владение основами строевой, огневой и тактической подготовки; применяет профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы; демонстрирует знания боевых традиций Вооруженных Сил России</p>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ Промежуточная аттестация</p>
<p align="center"><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках модуля «Основы военной службы» (юноши)</b></p>		
<p><u>Уметь:</u> владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим</p>	<p>демонстрирует общую физическую и строевую подготовку, навыки обязательной подготовки к военной службе; быстро и правильно выполняет мероприятия первой доврачебной помощи пострадавшим</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ</p>
<p align="center"><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)</b></p>		
<p><u>Знать:</u> характеристики поражений организма человека от воздействий опасных</p>	<p>владеет знаниями о последствиях поражений организма человека от воздействий опасных факторов;</p>	<p>Письменный и устный опрос. Оценка результатов выполнения</p>



<p>факторов; классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; факторы формирования здорового образа жизни</p>	<p>демонстрирует приемы оказания первой медико- санитарной помощи, владеет методами доврачебной реанимации; правильно классифицирует инфекционные заболевания демонстрирует знания основ здорового образа жизни</p>	<p>практических работ</p>
<p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)</b></p>		
<p><u>Уметь:</u> демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние</p>	<p>демонстрирует основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим владеет принципами профилактики инфекционных заболеваний; определяет показатели здоровья и оценивает физическое состояние</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ</p>