

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»
Университетский колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.14 ОХРАНА ТРУДА**

Специальность 44.02.06 Профессиональное обучение
(по отраслям)

Профиль Технология машиностроения

Составитель(и): Преподаватель А. С. Жаркова

Проректор по образовательной
деятельности А. С. Кривоногова

Екатеринбург
2024

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины ОП.14 Охрана труда является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), Технология машиностроения.

Дисциплина ОП.14 Охрана труда относится к общепрофессиональным дисциплинам и входит в состав общепрофессионального учебного цикла образовательной программы.

1.1 Цели и задачи

Целью дисциплины является освоение системы базовых знаний, отражающих вклад охраны труда и техники безопасности в формирование правовых знаний и организацию безопасных условий труда на производстве.

Задачи дисциплины:

- 1) овладение обучающихся теоретическими и необходимыми практическими знаниями, и умениями в области охраны труда;
- 2) осознание будущими специалистами принципа приоритета сохранения здоровья и безопасности человека во время трудового процесса;
- 3) овладение правовыми, организационными и техническими знаниями создания безопасных условий труда в конкретных производственных условиях;
- 4) изучение путей создания новых способов и средств улучшения условий труда;
- 5) определение социального и экономического эффекта от повышения техники безопасности на производстве.

1.2 Требования к результатам освоения дисциплины.

Освоение дисциплины ОП.14 Охрана труда направлено на формирование общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

- профессиональных компетенций:

ПК 6.1. Использовать конструкторскую и технологическую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей машин.

ПК 6.2. Выбирать метод получения заготовок с учетом условий производства.

ПК 6.6. Разрабатывать технологическую документацию по изготовлению деталей машин, в т.ч. с применением систем автоматизированного проектирования.

ПК 6.8 Разрабатывать с помощью CAD/CAM систем управляющие программы для технологического оборудования.

ПК 6.9. Осуществлять проверку реализации и корректировки управляющих программ на технологическом оборудовании.

ПК 6.10. Разрабатывать технологический процесс сборки изделий с применением конструкторской и технологической документации.

ПК 6.13. Реализовывать технологический процесс сборки изделий машиностроительного производства.

ПК 6.14. Контролировать соответствие качества сборки требованиям технологической документации, анализировать причины несоответствия изделий и выпуска продукции низкого качества, участвовать в мероприятиях по их предупреждению и устранению.

ПК 6.20. Контролировать качество работ по наладке и техническому обслуживанию.

ПК 6.21 Планировать и осуществлять управление деятельностью подчиненного персонала.

ПК 6.22 Сопровождать подготовку финансовых документов по производству и реализации продукции машиностроительного производства, материально-техническому обеспечению деятельности подразделения.

ПК 6.23. Контролировать качество продукции, выявлять, анализировать и устранять причины выпуска продукции низкого качества.

ПК 6.24 Реализовывать технологические процессы в машиностроительном производстве с соблюдением требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды, принципов и методов бережливого производства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

– использовать экибиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;

– определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере производственной деятельности;

– оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;

– применять безопасные приемы труда на территории организации и производственных помещениях;

– проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;

- инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;

- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- законодательство в области охраны труда;
- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
- правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижения вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- действие токсичных веществ на организм человека;
- категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;
- права и обязанности работников в области охраны труда;
- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
- правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы.**

Вид учебной работы	Объем часов
Объем дисциплины (всего)	34
Аудиторная учебная нагрузка обучающегося (всего)	34
в том числе:	
теоретические занятия	24
практические занятия	10
промежуточная аттестация по дисциплине в другой форме контроля	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.14 Охрана труда.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем Часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Введение	Содержание учебного материала Основные понятия и терминология безопасности труда	3
Тема 1.1. Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда	Содержание учебного материала Нормативные правовые акты по охране труда и ответственность за их несоблюдение. Компенсации за тяжелые работы и работы с вредными условиями труда Практическое занятие №1 Охрана труда женщин и работников в возрасте до восемнадцати лет Практическое занятие №2 Рабочее время и время отдыха	3 1 1
Тема 1.2. Инструктаж и обучение по охране труда	Содержание учебного материала Аттестация рабочих мест по условиям труда. Сертификация работ по охране труда в организациях. Инструктаж, обучение, проверка знаний и допуск персонала к работе Практическое занятие №3 Организация предварительных и периодических медицинских осмотров Практическое занятие №4 Порядок проведения и оформления инструктажей по технике безопасности.	3 1 1
Тема 1.3. Опасные факторы комплексного характера.	Содержание учебного материала Опасные и вредные производственные факторы. Производственное освещение. Производственная санитария Практическое занятие №5 Освещенность	3 1
Тема 1.4. Электробезопасность	Содержание учебного материала Требования безопасности на предприятии. Плакаты и знаки безопасности. Электробезопасность. Группы по электробезопасности Практическое занятие №6 Требования безопасности при эксплуатации электроустановок	3 1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем Часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Тема 1.5. Несчастные случаи на производстве	Содержание учебного материала	3
	Специальная оценка условий труда. Основные и дополнительные средства защиты. Несчастные случаи на производстве. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	
	Практическое занятие №7 Расследование несчастных случаев на производстве	1
Тема 1.6. Пожарная защита на производственных объектах	Содержание учебного материала	3
	Пожаровзрывобезопасность. Пожарная защита на производственных объектах. Классификация помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности	
	Практическое занятие №8 Основные средства пожаротушения	1
Тема 1.7. Оказание доврачебной помощи	Содержание учебного материала	3
	Оказание первой помощи пострадавшим на производстве. Основные виды первой помощи при различных травмах и состояниях	
	Практическое занятие №9 Оказание первой помощи пострадавшим от действия электрического тока	2
Другая форма контроля		
Всего		34

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению.

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета по охране труда.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов по ОП.14 Охрана труда;
- методическая документация;
- раздаточный материал;
- справочная литература;
- доска классная;
- шкафы для хранения методической документации.

Технические средства обучения:

- проектор,
- комплект учебно-методической документации,
- электронные плакаты,
- электронные учебники,
- комплект плакатов,
- компьютеры,
- свободный доступ в интернет во время учебных занятий;
- оргтехника (принтер, сканер, МФУ),
- внешние накопители информации;
- лабораторные стенды.
-

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основная учебная литература:

Князева, М. Н. Охрана труда : учебное пособие для СПО / М. Н. Князева. — Саратов : Профобразование, 2021. — 247 с. — ISBN 978-5-4488-1248-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106845.html>

Дополнительная учебная литература:

Охрана труда : учебное пособие для СПО / составители А. Б. Булгаков, В. Н. Аверьянов. — Саратов : Профобразование, 2021. — 197 с. — ISBN 978-5-4488-1137-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105148.html>

Интернет-источники:

Сайт национальной ассоциации центров охраны труда (НАЦОТ)
<http://www.nacot.ru/>

Ресурс, посвященный вопросам охраны труда и промышленной безопасности. Форум специалистов по охране труда <http://www.tehdoc.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>1) овладение обучающимися теоретическими и необходимыми практическими знаниями, и умениями в области охраны труда;</p> <p>2) осознание будущими специалистами принципа приоритета сохранения здоровья и безопасности человека во время трудового процесса;</p> <p>3) овладение правовыми, организационными и техническими знаниями создания безопасных условий труда в конкретных производственных условиях;</p> <p>4) изучение путей создания новых способов и средств улучшения условий труда;</p> <p>5) определение социального и экономического эффекта от повышения техники безопасности на производстве.</p>	<p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; – использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты; – определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере производственной деятельности; – оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте; – применять безопасные приемы труда на территории организации и производственных помещениях; – проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности; – инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности; – соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности. <p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – законодательство в области охраны труда; – нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности; 	<p>Устный опрос, тестовое задание, практические работы, комплексное контрольное задание</p>

	<ul style="list-style-type: none">– правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;– правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижения вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;– возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;– действие токсичных веществ на организм человека;– категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;– меры предупреждения пожаров и взрывов;– общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;– основные причины возникновения пожаров и взрывов;– особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;– порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;– предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;– права и обязанности работников в области охраны	
--	---	--

	<p>труда;</p> <ul style="list-style-type: none">– виды и правила проведения инструктажей по охране труда;– правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;– возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;– принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;– средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.	
--	---	--