

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Российский государственный профессионально-педагогический университет"  
Институт гуманитарного и социально-экономического образования  
Кафедра стиля и имиджа

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Б2.О.01(У) ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА**

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Креативные технологии в индустрии моды и красоты (по элективным модулям)

Формы обучения: очная, заочная

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Объем: в зачетных единицах: 4 з.е.  
в академических часах: 144 ак.ч.

Проректор по образовательной  
деятельности

Л. К. Габышева

**Разработчики:**

Старший преподаватель кафедры стиля и имиджа  
Уставщикова Н. В.

Старший преподаватель кафедры стиля и имиджа  
Анимова Е. В.

## 1. Цель и задачи практики

Цель практики - формирование у обучающихся первичных профессиональных умений, применение теоретических знаний в условиях решения отдельных практических задач в области индустрии моды и красоты; формирование представлений о содержании и специфике будущей профессиональной деятельности.

Задачи практики:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе изучения дисциплин, связанных с особенностями организации деятельности на предприятиях сферы сервиса;
- формирование представления об организационной структуре, а также основных задачах и принципах работы предприятий индустрии моды и красоты;
- изучение услуг, оказываемых предприятиями индустрии моды и красоты;
- изучение способов рациональной организации рабочего места при выполнении различных видов работ;
- изучение методов работы с инструментами и материалами, с обязательным соблюдением требований по безопасности условий труда;
- изучение методов поэтапного контроля и самоконтроля при выполнении установленных работ;
- изучение профессиональной терминологии;
- развитие способности использования основ философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;
- формирование способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного взаимодействия;
- развитие способности прогнозировать результаты профессиональной деятельности в области дизайна;
- формирование знаний, умений и владений сознательного использования методов и средств графического, живописного и пластического моделирования;
- приобретение практических навыков работы на предприятии сервисного профиля; освоение и использование приемов, методов и техник при выполнении различных работ.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Данный вид практики направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение

*Знать:*

УК-1.1/Зн1 Принципы работы с источниками информации

УК-1.1/Зн2 Особенности системного и критического мышления

УК-1.1/Зн3 Способы научной аргументации

УК-1.1/Зн4 Методы поиска, критического анализа и синтеза информации

УК-1.1/Зн5 Основные философские позиции по проблемам онтологии, гносеологии, антропологии, аксиологии, социальной философии

УК-1.1/Зн6 Возможности цифровых технологий для поиска, представления и анализа данных, коммуникации и обмена мнениями

*Уметь:*

УК-1.1/Ум1 Применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности

УК-1.1/Ум2 Формировать и аргументированно отстаивать собственные суждения

*Владеть:*

УК-1.1/Нв1 Навыками математической обработки и анализа данных

УК-1.1/Нв2 Методами поиска, критического анализа и синтеза информации

УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности

*Знать:*

УК-1.2/Зн1 Основные этапы развития логики, основные законы и теории логики, логические операции, законы и принципы познания

УК-1.2/Зн2 Способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов

*Уметь:*

УК-1.2/Ум1 Работать с разноплановыми источниками, критически их осмысливать, руководствуясь принципами объективности и историзма

УК-1.2/Ум2 Применять логические формы и процедуры

УК-1.2/Ум3 Применять основные методы математической обработки данных при решении задач в профессиональной деятельности

*Владеть:*

УК-1.2/Нв1 Приемами рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности

УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений

*Знать:*

УК-1.3/Зн1 Основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач

УК-1.3/Зн2 Основные методы математической обработки данных

*Уметь:*

УК-1.3/Ум1 Анализировать тексты с целью сопоставления позиций разных

авторов для выявления различий их взглядов, трансформации постановки философских проблем и поиска путей их решения

УК-1.3/Ум2 Выбирать информационные технологии и программные средства для обработки данных

*Владеть:*

УК-1.3/Нв1 Методами анализа текстов с учетом философской традиции

УК-1.3/Нв2 Основными методами математической обработки данных

УК-1.3/Нв3 Навыками использования цифровых ресурсов для решения профессиональных задач

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм

*Знать:*

УК-2.1/Зн1 Основные понятия и категории теории права, механизмы правового регулирования общественных отношений, действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность

УК-2.1/Зн2 Основные понятия, методы выработки, принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1/Зн3 Методы выбора оптимального решения задач

*Уметь:*

УК-2.1/Ум1 Определять совокупность профессиональных задач, необходимых для достижения цели

УК-2.1/Ум2 Определять ресурсное обеспечение различных видов (кадровое, материальное, финансовое, информационное и др.) для выполнения поставленных профессиональных задач

*Владеть:*

УК-2.1/Нв1 Цифровыми технологиями, используемыми для управления проектами

УК-2.1/Нв2 Техниками и приемами эффективной коммуникации с применением информационно-коммуникационных технологий

УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач

*Знать:*

УК-2.2/Зн1 Приоритетные направления развития сферы профессиональной деятельности, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие ее

УК-2.2/Зн2 Риски и ограничения решения профессиональных задач в сфере профессиональной деятельности

*Уметь:*

УК-2.2/Ум1 Определять ожидаемые результаты и значимость работы

УК-2.2/Ум2 Оформлять результаты исследовательской и проектной работы

УК-2.2/Ум3 Формулировать выводы и делать обобщения

*Владеть:*

УК-2.2/Нв1 Навыками определения приоритетных направлений развития сферы профессиональной деятельности, применения законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих ее

УК-2.3 Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации процессов в области (областях) и сфере (сферах) профессиональной деятельности

*Знать:*

УК-2.3/Зн1 Основы организации процессов в области (областях) и сфере (сферах) профессиональной деятельности

УК-2.3/Зн2 Технологии и методы использования информационно-коммуникационных и цифровых технологий в области (областях) и сфере (сферах) профессиональной деятельности

УК-2.3/Зн3 Теоретические основы цифрового моделирования и возможности его применения в сфере профессиональной деятельности

*Уметь:*

УК-2.3/Ум1 Исследовать реальные объекты, явления, процессы, устройства, системы и др. сферы профессиональной деятельности посредством цифрового моделирования

УК-2.3/Ум2 Выбирать и использовать технологии цифрового моделирования в соответствии со сферой профессиональной деятельности

*Владеть:*

УК-2.3/Нв1 Инструментами и техниками цифрового моделирования процессов в сфере профессиональной деятельности и их элементов

УК-2.3/Нв2 Приемами работы в цифровой среде, в том числе во взаимодействии с другими участниками проектной и исследовательской деятельности

УК-2.3/Нв3 Приемами публичного представления результатов профессиональной

деятельности с использованием цифровых технологий и техники

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения

*Знать:*

УК-3.1/Зн1 Психологические характеристики малой группы и положения индивида в группе, внутригрупповые и межгрупповые отношения, динамические процессы в малой социальной группе

УК-3.1/Зн2 Основы психологии командной работы, социальной психологии групп

*Уметь:*

УК-3.1/Ум1 Определять тип социальной группы и составлять ее социально-психологическую характеристику

УК-3.1/Ум2 Взаимодействовать с членами команды для достижения цели работы

УК-3.1/Ум3 Реализовывать свою роль в команде, оценивать собственные поведенческие проявления и индивидуально-личностные особенности в командной работе

*Владеть:*

УК-3.1/Нв1 Навыками эффективной деловой коммуникации с определением ее стратегии и тактики

УК-3.1/Нв2 Способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия взаимодействия

УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями

*Знать:*

УК-3.2/Зн1 Законы и категории, методы и функции теории коммуникации

УК-3.2/Зн2 Виды, формы и сферы делового общения

УК-3.2/Зн3 Основные психологические закономерности общения и взаимодействия людей, коммуникативные барьеры

УК-3.2/Зн4 Психологические особенности речи и способы их применения в профессиональной деятельности

*Уметь:*

УК-3.2/Ум1 Построить высказывание в соответствии с компонентами

коммуникативной

ситуации

УК-3.2/Ум2 Эффективно организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды

УК-3.2/Ум3 Организовывать индивидуальную и групповую деятельность людей с учетом их психологических особенностей

*Владеть:*

УК-3.2/Нв1 Приемами эффективного социального взаимодействия и способами их этической оценки

УК-3.2/Нв2 Техниками и приемами эффективного общения в будущей профессиональной деятельности

УК-3.2/Нв3 Коммуникативными навыками

УК-3.3 Знает основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде

*Знать:*

УК-3.3/Зн1 Основные психологические закономерности социального взаимодействия людей

*Уметь:*

УК-3.3/Ум1 Взаимодействовать с членами команды для достижения цели работы

УК-3.3/Ум2 Эффективно организовывать социальное взаимодействие на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды

*Владеть:*

УК-3.3/Нв1 Приемами эффективного социального взаимодействия и способами их этической оценки

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1 Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни

*Знать:*

УК-6.1/Зн1 Закономерности становления и развития личности

УК-6.1/Зн2 Механизмы, принципы и закономерности процессов самоорганизации, самообразования и саморазвития

*Уметь:*

УК-6.1/Ум1 Осуществлять самоанализ и рефлексию собственного жизненного и профессионального пути



*Владеть:*

УК-6.1/Нв1 Методиками саморегуляции эмоционально-психологических состояния в различных условиях деятельности, приемами самооценки уровня развития своих индивидуально-психологических особенностей

УК-6.1/Нв2 Технологиями проектирования профессионально-карьерного развития

УК-6.1/Нв3 Способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности

УК-6.2 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития

*Знать:*

УК-6.2/Зн1 Теорию тайм-менеджмента

УК-6.2/Зн2 Основы целеполагания и построения траектории саморазвития

*Уметь:*

УК-6.2/Ум1 Ставить цели и устанавливать приоритеты собственного профессионально-карьерного развития с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения

*Владеть:*

УК-6.2/Нв1 Технологиями и инструментами тайм-менеджмента, личного планирования

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-9.1 Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике

*Знать:*

УК-9.1/Зн1 Систему экономических категорий и законов, базовые принципы функционирования экономики

УК-9.1/Зн2 Основные финансовые институты и принципы взаимодействия хозяйствующего субъекта и индивида с ними

УК-9.1/Зн3 Виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков хозяйствующих субъектов рынка, способы их оценки и снижения

*Уметь:*

УК-9.1/Ум1 Анализировать социально-экономические процессы, происходящие в современных рыночных структурах

УК-9.1/Ум2 Воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере управления финансами

*Владеть:*

УК-9.1/Нв1 Способностью к экономическому образу мышления

УК-9.1/Нв2 Способностью проводить анализ операционной деятельности организации (предприятия) и использовать его результаты для подготовки управленческих решений

УК-9.1/Нв3 Инструментами, методами экономики и стратегиями разработки планов развития

УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

*Знать:*

УК-9.2/Зн1 Основные инструменты управления личными финансами и финансами хозяйствующего субъекта, способы определения их доходности, надежности, ликвидности

УК-9.2/Зн2 Инструменты экономического и финансового планирования, в том числе долгосрочного

УК-9.2/Зн3 Источники получения доходов, механизмы их и увеличения

УК-9.2/Зн4 Основные виды расходов, механизмы их снижения, способы формирования сбережений

*Уметь:*

УК-9.2/Ум1 Решать типичные задачи в сфере экономического планирования

УК-9.2/Ум2 Оценивать риски, связанные с экономической деятельностью и находить способы их снижения

*Владеть:*

УК-9.2/Нв1 Навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности

УК-9.2/Нв2 Навыками планирования личного бюджета

ПК-1 Способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам

ПК-1.1 Проведение учебных занятий и организация самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям)

образовательной программы

*Знать:*

ПК-1.1/Зн1 Основные характеристики, методы педагогической диагностики и развития ценностно-смысловой, эмоционально-волевой, потребностно-мотивационной, интеллектуальной, коммуникативной сфер обучающихся

ПК-1.1/Зн2 Основные подходы и направления работы в области профессиональной ориентации, поддержки и сопровождения профессионального самоопределения обучающихся

ПК-1.1/Зн3 Методы, приемы и способы формирования благоприятного психологического климата и обеспечения условий для сотрудничества обучающихся

ПК-1.1/Зн4 Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов

ПК-1.1/Зн5 Педагогические, санитарно-гигиенические, эргономические, эстетические, психологические и специальные требования к дидактическому обеспечению и оформлению учебного помещения в соответствии с его предназначением и направленностью реализуемых образовательных программ

ПК-1.1/Зн6 Требования обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся, требования охраны труда при проведении учебных занятий

ПК-1.1/Зн7 Характеристики различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности обучающихся при освоении профессиональной деятельности соответствующей направленности

ПК-1.1/Зн8 Психолого-педагогические основы и методики применения технических средств обучения, ИКТ, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

ПК-1.1/Зн9 Преподаваемую область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности

ПК-1.1/Зн10 Требования ФГОС СПО и иных нормативных документов, регламентирующих содержание профессионального образования (профессионального обучения) и организацию образовательного процесса

ПК-1.1/Зн11 Основные компоненты целостного педагогического процесса профессиональной подготовки рабочих (специалистов) для отраслей экономики региона

*Уметь:*

ПК-1.1/Ум1 Проводить учебные занятия и организовывать самостоятельную работу обучающихся

ПК-1.1/Ум2 Контролировать и оценивать работу обучающихся на учебных занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), определять их причины,

индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания

*Владеть:*

ПК-1.1/Нв1 Методикой проведения учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы в условиях цифровизации образовательного пространства

ПК-1.1/Нв2 Методами организации самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы

ПК-1.2 Организация и проведение учебно-производственной деятельности обучающихся по освоению программ профессионального обучения и (или) программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, практического обучения

*Знать:*

ПК-1.2/Зн1 Положения законодательства Российской Федерации и нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации, регламентирующие деятельность в сфере среднего профессионального образования, в сфере дополнительного образования детей и взрослых

ПК-1.2/Зн2 Методологические основы современного среднего профессионального образования и дополнительного образования детей и взрослых

ПК-1.2/Зн3 Современные концепции и модели, образовательные технологии профессионального образования и дополнительного образования детей и взрослых; тенденции развития профессионального образования, образовательных организаций среднего и дополнительного профессионального образования

ПК-1.2/Зн4 Особенности построения компетентностно-ориентированного образовательного процесса

ПК-1.2/Зн5 Источники достоверной информации, отражающие государственную и региональную политику в области образования

ПК-1.2/Зн6 Требования охраны труда при организации деятельности обучающихся на практике по освоению профессии рабочего, должности служащего

ПК-1.2/Зн7 Возрастные особенности обучающихся, особенности реализации дополнительных программ для одаренных обучающихся, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, вопросы индивидуализации обучения

ПК-1.2/Зн8 Стадии профессионального развития педагогических работников

ПК-1.2/Зн9 Правила слушания, ведения беседы, убеждения, приемы привлечения внимания, структурирования информации, преодоления барьеров общения; логика и правила построения устного и письменного монологического сообщения, ведения профессионального диалога, формы представления предложений по развитию образования руководителям и педагогическому коллективу

ПК-1.2/Зн10 Требования ФГОС СПО и иных нормативных документов, регламентирующих содержание профессионального образования (профессионального обучения) и организацию образовательного процесса

ПК-1.2/Зн11 Основы организации и методика профессионального обучения, современные технологии практического обучения

ПК-1.2/Зн12 Особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации

ПК-1.2/Зн13 Правила эксплуатации учебного оборудования

ПК-1.2/Зн14 Характеристики различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности обучающихся при освоении профессиональной деятельности соответствующей направленности

ПК-1.2/Зн15 Особенности и организация педагогического наблюдения, других методов педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных результатов

*Уметь:*

ПК-1.2/Ум1 Организовывать, проводить и руководить проведением учебной и (или) производственной практики и практического обучения

ПК-1.2/Ум2 Осуществлять текущий контроль, оценка динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе учебной и производственной практики (практического обучения)

ПК-1.2/Ум3 Осуществлять текущий контроль, оценка динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе учебной и производственной практики (практического обучения)

*Владеть:*

ПК-1.2/Нв1 Навыками организации выполнение работ (услуг) обучающимися в ходе практической деятельности и контроля качества этих работ в соответствии с требованиями нормативной документации и нормами времени на их выполнение

ПК-2 Способен разрабатывать, обновлять программное и учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик и планировать занятия

ПК-2.1 Разрабатывает рабочие программы по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам для среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования

*Знать:*

ПК-2.1/Зн1 Содержание и методика реализации дополнительных программ, в том числе современные методы, формы, способы и приемы обучения и воспитания

ПК-2.1/Зн2 Теория и практика среднего профессионального образования, профессионального обучения и (или) дополнительного профессионального образования по соответствующим направлениям подготовки, специальностям, профессиям и (или) видам профессиональной деятельности, в том числе научные исследования и опыт

ПК-2.1/Зн3 Основные технические средства обучения, включая ИКТ, возможности их использования на занятиях и условия выбора в соответствии с целями и направленностью образовательной программы (занятия)

ПК-2.1/Зн4 Требования федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, содержание примерных (типовых) программ

ПК-2.1/Зн5 Основные характеристики, методы педагогической диагностики и развития ценностно-смысловой, эмоционально-волевой, потребностно-мотивационной, интеллектуальной, коммуникативной сфер обучающихся различного возраста

ПК-2.1/Зн6 Требования профессиональных стандартов по соответствующему виду профессиональной деятельности

ПК-2.1/Зн7 Требования к учебно-методическому обеспечению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ среднего профессионального образования, профессионального обучения и (или) дополнительных профессиональных программ, методические основы его разработки

ПК-2.1/Зн8 Современное состояние области науки и (или) профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам

ПК-2.1/Зн9 Структуру общих и профессиональных компетенций, формируемых в процессе обучения и воспитания рабочих (специалистов), а также характеристики воспитательных отношений: ценности, культуру обучающихся

ПК-2.1/Зн10 Законодательство Российской Федерации в сфере образования и законодательство Российской Федерации в области персональных данных

ПК-2.1/Зн11 Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, разработку программно-методического обеспечения, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные

ПК-2.1/Зн12 Возможности использования ИКТ для разработки, корректировки и ведения нормативной и учебно-программной документации образовательных программ СПО

ПК-2.1/Зн13 Правила заполнения и совместного использования электронных баз данных, содержащих информацию об участниках образовательного процесса и порядке его реализации, создания установленных форм и бланков для предоставления сведений уполномоченным должностным лицам

ПК-2.1/Зн14 Правила заполнения и совместного использования электронных баз

данных, содержащих информацию об участниках образовательного процесса и порядке его реализации, создания установленных форм и бланков для предоставления сведений уполномоченным должностным лицам

*Уметь:*

ПК-2.1/Ум1 Находить, анализировать возможности использования и использовать источники необходимой для планирования профессиональной информации (включая методическую литературу, электронные образовательные ресурсы)

ПК-2.1/Ум2 Анализировать примерные (типовые) программы (при наличии), оценивать и выбирать учебники, учебные и учебно-методические пособия, электронные образовательные ресурсы и иные материалы по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) среднего профессионального образования, профессионального обучения и (или) дополнительных профессиональных программ

ПК-2.1/Ум3 Разрабатывать и обновлять рабочие программы по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), для среднего профессионального образования, профессионального обучения и (или) дополнительных профессиональных программ

ПК-2.1/Ум4 Разрабатывать и обновлять основные программы профессионального обучения и (или) рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) основных программ профессионального обучения, обеспечивающих практическую подготовку, и (или) программ практики, обеспечивающей освоение квалификации рабочего, служащего, основных профессиональных образовательных программ

*Владеть:*

ПК-2.1/Нв1 Методикой создания учебно-программной документации

ПК-2.1/Нв2 Приемами работы в информационных системах по проектированию учебно-программной документации

ПК-2.2 Разрабатывает методические и оценочные материалы (фонды оценочных средств) по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам

*Знать:*

ПК-2.2/Зн1 Требования и методические основы разработки учебно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик

*Уметь:*

ПК-2.2/Ум1 Разрабатывать и обновлять учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

ПК-2.2/Ум2 Анализировать проведение учебных занятий и организацию самостоятельной работы обучающихся, вносить коррективы в рабочую программу, план изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля),

образовательные, в том числе цифровые технологии, задания для самостоятельной работы, собственную профессиональную деятельность

ПК-2.2/Ум3 Разрабатывать и обновлять учебно-методическое обеспечение профессионального обучения и (или) программ учебной и производственной практики (практического обучения)

ПК-2.2/Ум4 Анализировать проведение учебных занятий и организацию самостоятельной работы обучающихся, вносить коррективы в рабочую программу, план изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), образовательные, в том числе цифровые технологии, задания для самостоятельной работы, собственную профессиональную деятельность

*Владеть:*

ПК-2.2/Нв1 Методами анализа учебно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик

ПК-2.2/Нв2 Приемами работы в информационных системах по проектированию учебно-методической документации

ПК-5 Способен осуществлять педагогическое сопровождение профессионального самоопределения, профессионального развития и профессиональной адаптации обучающихся

ПК-5.1 Осуществляет индивидуальное и групповое консультирование и организацию мероприятий, обеспечивающих педагогическую поддержку личностного и профессионального самоопределения, развития и профессиональной адаптации обучающихся

*Знать:*

ПК-5.1/Зн1 Цели и задачи деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся по программам СПО и (или) ДПП

ПК-5.1/Зн2 Основы психологии труда

ПК-5.1/Зн3 Требования, предъявляемые профессией к человеку, возможности и перспективы карьерного роста по профессии

ПК-5.1/Зн4 Основные подходы и направления работы в области педагогической поддержки и сопровождения личностного и профессионального самоопределения обучающихся

ПК-5.1/Зн5 Основные подходы и направления работы в области профессиональной ориентации, поддержки и сопровождения профессионального самоопределения

ПК-5.1/Зн6 Специфика инклюзивного подхода в образовании (в зависимости от направленности образовательной программы и контингента обучающихся)

ПК-5.1/Зн7 Требования охраны труда при проведении мероприятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне ее (на выездных мероприятиях)



ПК-5.1/Зн8 Требования обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся

*Уметь:*

ПК-5.1/Ум1 Планировать совместно с другими педагогическими работниками мероприятия для профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся

ПК-5.1/Ум2 Контролировать обеспечение санитарно-бытовых условий и условий внутренней среды, выполнение требований охраны труда, анализировать и устранять (минимизировать) возможные риски для жизни и здоровья обучающихся при проведении массовых мероприятий

ПК-5.1/Ум3 Выполнять требования охраны труда

ПК-5.1/Ум4 Взаимодействовать с членами педагогического коллектива, родителями (законными представителями) обучающихся, иными заинтересованными лицами и организациями при подготовке и проведении массовых мероприятий, соблюдать нормы педагогической этики

ПК-5.1/Ум5 Проводить профессиональные консультации

ПК-5.1/Ум6 Разрабатывать планы (сценарии) и проводить профориентационные мероприятия

*Владеть:*

ПК-5.1/Нв1 Приемами планирования массовых мероприятий и разработки их сценариев

ПК-5.1/Нв2 Методами консультирования обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения, профессионального развития, профессиональной адаптации

ПК-5.1/Нв3 Приемами взаимодействия и организации деятельности, ориентированной на поддержку профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития обучающихся

ПК-5.1/Нв4 Приемами проведения мастер-классов, конкурсов, олимпиад и других мероприятий по профессии, специальности, виду профессиональной деятельности

ПК-8 Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики

ПК-8.1 Выполняет анализ деятельности, осваиваемой обучающимися в соответствии с программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики

*Знать:*

ПК-8.1/Зн1 Подходы к структурированию различных видов деятельности,

которую требуется освоить обучающимся в соответствии с программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики

ПК-8.1/Зн2 Элементы деятельности, осваиваемой обучающимися в соответствии с программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики

ПК-8.1/Зн3 Технологии выполнения деятельности и (или) ее элементов в рамках профиля подготовки

*Уметь:*

ПК-8.1/Ум1 Выявлять элементы деятельности, которые требуется освоить обучающимся в соответствии с программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики

*Владеть:*

ПК-8.1/Нв1 Приемами выявления структуры деятельности, которую требуется освоить обучающимся в соответствии с программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики

ПК-8.2 Выполняет деятельность, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики

*Знать:*

ПК-8.2/Зн1 Особенности организации труда, современные технологии, инструменты, оборудование и правила его эксплуатации, в том числе производственное (при необходимости)

ПК-8.2/Зн2 Требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности

*Уметь:*

ПК-8.2/Ум1 Подбирать средства, оборудование, материалы, организовывать пространство, необходимые для выполнения изучаемой обучающимися деятельности и (или) ее элементов

ПК-8.2/Ум2 Выполнять изучаемую обучающимися деятельность и (или) ее элементы различными способами

*Владеть:*

ПК-8.2/Нв1 Современными приемами выполнения деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики в рамках профиля подготовки

ПК-8.3 Демонстрирует элементы деятельности, осваиваемой обучающимися в соответствии с программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики

*Знать:*

ПК-8.3/Зн1 Правила и технологии демонстрации изучаемой обучающимися деятельности и (или) ее элементов

ПК-8.3/Зн2 Способы и дидактические средства демонстрации элементов деятельности

*Уметь:*

ПК-8.3/Ум1 Демонстрировать и комментировать выполняемые элементы деятельности, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики

*Владеть:*

ПК-8.3/Нв1 Приемами обеспечения наглядности при демонстрации элементов деятельности

ПК-3 Способен решать задачи воспитания, развития и мотивации обучающихся в учебной, учебно-профессиональной, проектной, научной и иной деятельности по программам СПО и (или) ДПП

ПК-3.1 Планирует и организует деятельность группы (курса) с участием обучающихся, их родителей (законных представителей), сотрудников образовательной организации

*Знать:*

ПК-3.1/Зн1 Основы законодательства Российской Федерации об образовании

ПК-3.1/Зн2 Методы и формы организации деятельности и общения, техники и приемы вовлечения обучающихся в деятельность и общение при организации мероприятий

ПК-3.1/Зн3 Техники и приемы общения (слушания, убеждения) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников

ПК-3.1/Зн4 Основные подходы и направления работы в области профессиональной ориентации, поддержки и сопровождения профессионального самоопределения

ПК-3.1/Зн5 Особенности одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, специфика инклюзивного подхода в образовании (в зависимости от направленности образовательной программы и контингента обучающихся)

ПК-3.1/Зн6 Требования охраны труда при проведении мероприятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне ее (на выездных мероприятиях)

ПК-3.1/Зн7 Требования обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся

ПК-3.1/Зн8 Возрастные и психологические особенности обучающихся, типы и характеристики групп

ПК-3.1/Зн9 Теоретические основы и методика планирования, определения целей

и задач, содержание, формы, методы и средства организации различных видов деятельности обучающихся

ПК-3.1/Зн10 Психологические основы мотивации обучающихся в учебной, учебно-профессиональной, проектной, научной и иной деятельности

ПК-3.1/Зн11 Закономерности процессов воспитания и развития обучающихся в организациях СПО и (или) ДПО

ПК-3.1/Зн12 Средства формирования и развития организационной культуры группы (курса)

ПК-3.1/Зн13 Средства формирования организационной культуры ПК-3.1/Зн13 Средства формирования и развития культуры группы (курса)

*Уметь:*

ПК-3.1/Ум1 Понимать мотивы поведения, учитывать и развивать интересы обучающихся при проведении мероприятий

ПК-3.1/Ум2 Создавать при подготовке и проведении мероприятий условия для обучения, воспитания и (или) развития обучающихся, формирования благоприятного психологического климата в группе

ПК-3.1/Ум3 Контролировать соблюдение обучающимися требований охраны труда, анализировать и устранять (минимизировать) возможные риски для жизни и здоровья обучающихся

ПК-3.1/Ум4 Выполнять требования охраны труда

ПК-3.1/Ум5 Взаимодействовать с членами педагогического коллектива, родителями обучающихся, иными заинтересованными лицами и организациями при подготовке и проведении мероприятий, соблюдать нормы педагогической этики

ПК-3.1/Ум6 Планировать досуговые и социально значимые мероприятия, включения обучающихся группы в разнообразные социокультурные практики, профессиональную деятельность

ПК-3.1/Ум7 Привлекать обучающихся к целеполаганию, активной пробе своих сил в учебной, учебно-профессиональной, проектной, научной и иной деятельности, обучать самоорганизации и самоконтролю

ПК-3.1/Ум8 Организовывать проведение конференций, выставок, конкурсов профессионального мастерства, иных конкурсов и мероприятий (в области преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)), в том числе в цифровом пространстве

ПК-3.1/Ум9 Осуществлять подготовку обучающихся к участию в конференциях, выставках, конкурсах профессионального мастерства, иных конкурсах и мероприятиях в области преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины

(модуля)

ПК-3.1/Ум10 Использовать методы, формы, приемы и средства организации и коррекции общения и деятельности обучающихся группы с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей

*Владеть:*

ПК-3.1/Нв1 Навыками педагогической диагностики ценностно-смысловой, эмоционально-волевой, потребностно-мотивационной, интеллектуальной сфер обучающихся

ПК-3.1/Нв2 Методами воспитания и развития обучающихся в организациях СПО и (или) ДПО

ПК-3.1/Нв3 Методикой руководства учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной деятельностью обучающихся по программам СПО и (или) ДПП

ПК-3.1/Нв4 Методикой планирования, организации, проведения мероприятий

ПК-3.2 Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся при решении задач обучения и воспитания

*Знать:*

ПК-3.2/Зн1 Особенности семейного воспитания и современной семьи, содержание, формы и методы работы педагога дополнительного образования (преподавателя, тренера-преподавателя) с семьями обучающихся

ПК-3.2/Зн2 Особенности работы с социально неадаптированными (дезадаптированными) обучающимися различного возраста, несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении, и их семьями

ПК-3.2/Зн3 Педагогические возможности и методика подготовки и проведения мероприятий для родителей и с участием родителей (законных представителей)

ПК-3.2/Зн4 Основные формы, методы, приемы и способы формирования и развития психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся

ПК-3.2/Зн5 Основные принципы и технические приемы создания информационных материалов (текстов для публикации, презентаций, фото- и видеотчетов, коллажей)

ПК-3.2/Зн6 Формы привлечения родителей (законных представителей) к организации занятий и досуговых мероприятий, методы, формы и средства организации их совместной с обучающимися деятельности

*Уметь:*

ПК-3.2/Ум1 Определять цели и задачи взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, планировать деятельность в этой области с

учетом особенностей социального и этнокультурного состава группы

ПК-3.2/Ум2 Устанавливать взаимоотношения с родителями (законными представителями) обучающихся, соблюдать нормы педагогической этики, разрешать конфликтные ситуации

ПК-3.2/Ум3 Выявлять представления родителей (законных представителей) обучающихся о задачах их воспитания и обучения в процессе освоения образовательной программы

ПК-3.2/Ум4 Организовывать и проводить индивидуальные и групповые встречи (консультации) с родителями (законными представителями) обучающихся с целью лучшего понимания индивидуальных особенностей обучающихся, информирования родителей (законных представителей) о ходе и результатах освоения обучающимися образовательной программы, повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей)

ПК-3.2/Ум5 Использовать различные формы привлечения родителей (законных представителей) к организации занятий и досуговых мероприятий, методы, формы и средства организации их совместной с обучающимися деятельности

*Владеть:*

ПК-3.2/Нв1 Планирование взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся

ПК-3.2/Нв2 Проведение родительских собраний, индивидуальных и групповых встреч (консультаций) с родителями (законными представителями) обучающихся

ПК-3.2/Нв3 Организация совместной деятельности обучающихся и взрослых при проведении занятий и досуговых мероприятий

ПК-П1 Способен к участию в планировании и организации производственной деятельности в области технологии имиджа, моды и красоты

ПК-П1.1 Вспомогательная деятельность в области проектирования швейных изделий и одежды

*Знать:*

ПК-П1.1/Зн1 Нормативные правовые акты Российской Федерации, национальные, межгосударственные и международные стандарты, технические условия в области проектирования швейных изделий и одежды

ПК-П1.1/Зн2 Анатомо-физиологические, антропометрические и биомеханические основы проектирования швейных изделий и одежды

ПК-П1.1/Зн3 Требования, предъявляемые к разработке и оформлению эскизов и художественных концепций новых образцов швейных изделий и одежды

ПК-П1.1/Зн4 Этические нормы профессиональной деятельности

*Уметь:*

ПК-П1.1/Ум1 Применять и использовать физико-механические, физико-химические, механико-технологические свойства материалов при проектировании швейных изделий различного назначения

ПК-П1.1/Ум2 Различать и применять переплетения готовых трикотажных, тканых и текстильных полотен

*Владеть:*

ПК-П1.1/Нв1 Разработка швейных изделий и одежды с учетом ассортимента, размерно-ростовочных и эргометрических показателей, аналитики развития актуальных тенденций моды, художественно-колористического оформления, назначения, физико-механических, физико-химических, механико-технологических, эстетических и экономических параметров, в том числе с использованием специализированных программных продуктов (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации)

ПК-П1.2 Оказание консультативных услуг по выбору моделей швейных изделий с учетом модных тенденций и индивидуальных особенностей фигуры заказчика, подбор материалов и фурнитуры

*Знать:*

ПК-П1.2/Зн1 Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя

ПК-П1.2/Зн2 Основы антропометрии и размерные признаки тела человека

ПК-П1.2/Зн3 Классификация и ассортимент швейных изделий

ПК-П1.2/Зн4 Виды и ассортимент текстильных материалов, меха и кожи, их основные свойства

ПК-П1.2/Зн5 Методики конструирования швейных изделий различного ассортимента

ПК-П1.2/Зн6 Технологии изготовления швейных изделий различного ассортимента

*Уметь:*

ПК-П1.2/Ум1 Рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности, осуществлять текущий уход за рабочим местом

ПК-П1.2/Ум2 Соблюдать правила обслуживания заказчика

ПК-П1.2/Ум3 Определять индивидуальные особенности фигуры заказчика, его запросы

ПК-П1.2/Ум4 Подбирать силуэтные формы моделей одежды различного ассортимента с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика

ПК-П1.2/Ум5 Определять конструктивные решения моделей одежды различного

ассортимента с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика

ПК-П1.2/Ум6 Определять цветовые решения основных и отделочных материалов, фурнитуры с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика

ПК-П1.2/Ум7 Выбирать материалы и фурнитуру к изделиям с учетом модных тенденций сезона, индивидуальных особенностей фигуры заказчика

ПК-П1.2/Ум8 Методики конструирования швейных изделий различного ассортимента

ПК-П1.2/Ум9 Технологии изготовления швейных изделий различного ассортимента

*Владеть:*

ПК-П1.2/Нв1 Изучение запросов заказчика по изготовлению швейных различного ассортимента

ПК-П1.2/Нв2 Оценка внешнего образа заказчика, особенностей его телосложения

ПК-П1.2/Нв3 Консультирование заказчика по выбору силуэтных форм швейных изделий различного ассортимента с учетом модных тенденций сезона, индивидуальных особенностей его фигуры

ПК-П1.2/Нв4 Консультирование заказчика по выбору конструктивных решений швейных изделий различного ассортимента с учетом модных тенденций сезона, индивидуальных особенностей его фигуры

ПК-П1.2/Нв5 Консультирование заказчика по подбору основных, отделочных подкладочных, прикладных и скрепляющих материалов, фурнитуры различного ассортимента, комплектующих конкретные изделия, с учетом модных тенденций сезона, индивидуальных особенностей его фигуры

ПК-П1.3 Организация деятельности портных по пошиву и ремонту швейных изделий различного ассортимента

*Знать:*

ПК-П1.3/Зн1 Классификация и ассортимент швейных изделий

ПК-П1.3/Зн2 Технология раскроя, перекроя швейных изделий различного ассортимента

ПК-П1.3/Зн3 Виды и ассортимент текстильных материалов, меха и кожи, их основные свойства

*Уметь:*

ПК-П1.3/Ум1 Консультировать портных по корректировке и особенностям технологической обработки узлов изделий различного ассортимента после примерки



ПК-П1.3/Ум2 Эффективно взаимодействовать с коллективом исполнителей индивидуальных заказов

ПК-П1.3/Ум3 Осуществлять поэтапный и окончательный контроль качества швейных изделий различного ассортимента

ПК-П1.3/Ум4 Виды и ассортимент текстильных материалов, меха и кожи, их основные свойства

*Владеть:*

ПК-П1.3/Нв1 Инструктаж портных по уточнению обработки швейных изделий после примерок

ПК-П1.3/Нв2 Осуществление авторского надзора за реализацией конструкторских решений на каждом этапе процесса изготовления швейных изделий различного ассортимента

ПК-П1.3/Нв3 Контроль качества готовых швейных изделий различного ассортимента по эстетическим и конструктивно-эргономическим показателям

ПК-П1.5 Выполнение классических женских, мужских стрижек и комбинированных укладок волос различными инструментами и способами

*Знать:*

ПК-П1.5/Зн1 Психология общения и профессиональная этика

ПК-П1.5/Зн2 Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя

ПК-П1.5/Зн3 Анатомические особенности, пропорции и пластика головы

ПК-П1.5/Зн4 Типы, виды и формы волос

ПК-П1.5/Зн5 Состав и свойства профессиональных препаратов для укладки волос

ПК-П1.5/Зн6 Техники выполнения классических стрижек волос различной длины

ПК-П1.5/Зн7 Норма расхода препаратов и материалов на выполнение стрижки, укладки

ПК-П1.5/Зн8 Методы выполнения укладки горячим, холодным способом

ПК-П1.5/Зн9 Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги

ПК-П1.5/Зн10 Структура, состав и физические свойства волос

*Уметь:*

ПК-П1.5/Ум1 Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности

ПК-П1.5/Ум2 Проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента

ПК-П1.5/Ум3 Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией стрижки, укладки

ПК-П1.5/Ум4 Соблюдать техники выполнения классических стрижек волос различной длины

ПК-П1.5/Ум5 Владеть методами выполнения укладок горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов

ПК-П1.5/Ум6 Применять стайлинговые средства для укладки волос

*Владеть:*

ПК-П1.5/Нв1 Визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос

ПК-П1.5/Нв2 Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения классической стрижки и укладки волос

ПК-П1.5/Нв3 Подбор профессиональных инструментов и материалов для выполнения стрижек и укладок волос

ПК-П1.5/Нв4 Выполнение классических моделей мужской, женской стрижки на коротких, средних, длинных волосах

ПК-П1.5/Нв5 Выполнение укладок волос различными инструментами и способами

ПК-П1.5/Нв6 Консультирование клиента по выполнению укладки волос в домашних условиях

ПК-П1.4 Осуществление авторского сопровождения разрабатываемых моделей одежды различного ассортимента для индивидуального заказчика

*Знать:*

ПК-П1.4/Зн1 Последовательность проведения примерки на фигуре заказчика

*Уметь:*

ПК-П1.4/Ум1 Отслеживать соответствие изделий утвержденному эскизу и индивидуальным особенностям заказчиков в процессе примерок и изготовления

ПК-П1.4/Ум2 Взаимодействовать с коллективом в процессе трудовой деятельности

ПК-П1.4/Ум3 Последовательность проведения примерки на фигуре заказчика

*Владеть:*

ПК-П1.4/Нв1 Контроль соответствия швейных изделий различного ассортимента эскизу модели при проведении примерок

ПК-П1.4/Нв2 Коррекция действий закройщика и портных по обеспечению согласованного эскиза в процессе изготовления швейных изделий различного ассортимента для индивидуального заказчика

#### ПК-П1.6 Окрашивание волос на основе базовых техник

*Знать:*

ПК-П1.6/Зн1 Структура, состав и физические свойства волос

ПК-П1.6/Зн2 Состав и свойства красителей, их основные группы

ПК-П1.6/Зн3 Нормы расхода препаратов и материалов на выполнение окрашивания волос

ПК-П1.6/Зн4 Основные виды окрашивания волос

ПК-П1.6/Зн5 Технология окрашивания волос

ПК-П1.6/Зн6 Техника выполнения осветления, обесцвечивания, тонирования волос, одноцветной окраски волос, мелирования волос, нейтрализации тона волос

ПК-П1.6/Зн7 Нормы времени на выполнение окрашивания волос

ПК-П1.6/Зн8 Показания и противопоказания к окрашиванию волос

ПК-П1.6/Зн9 Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги

*Уметь:*

ПК-П1.6/Ум1 Проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента

ПК-П1.6/Ум2 Проводить пробу на чувствительность кожи к составу красителей

ПК-П1.6/Ум3 Подбирать краситель в соответствии с пигментом волос

ПК-П1.6/Ум4 Применять различные группы красителей

ПК-П1.6/Ум5 Соблюдать технологию осветления, обесцвечивания, тонирования волос, одноцветной окраски волос, мелирования волос, нейтрализации тона волос

ПК-П1.6/Ум6 Соблюдать нормы времени при окрашивании волос

ПК-П1.6/Ум7 Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией окрашивания волос

ПК-П1.6/Ум8 Производить расчет стоимости оказанной услуг

ПК-П1.6/Ум9 Показания и противопоказания к окрашиванию волос

*Владеть:*

ПК-П1.6/Нв1 Определение и подбор по согласованию с клиентом способа окрашивания волос

ПК-П1.6/Нв2 Подбор профессиональных инструментов, материалов и препаратов для окрашивания волос

ПК-П1.6/Нв3 Окраска волос красителями различных групп

ПК-П1.6/Нв4 Осветление, обесцвечивание, тонирование волос, одноцветная окраска волос, мелирование волос, нейтрализация тона

ПК-П1.6/Нв5 Консультирование клиента по уходу волос после окрашивания

ПК-П1.6/Нв6 Визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос

ПК-П1.7 Выполнение классических причесок на волосах различной длины

*Знать:*

ПК-П1.7/Зн1 Анатомические особенности, пропорции и пластика головы

ПК-П1.7/Зн2 Структура, состав и физические свойства волос

ПК-П1.7/Зн3 Типы, виды и формы волос

ПК-П1.7/Зн4 Основные виды классических причесок

ПК-П1.7/Зн5 Технология выполнения прически

ПК-П1.7/Зн6 Техника выполнения волн, буклей, валика, локона, кока, пробора, кос, хвоста, жгута, узла, каракулевого жгута

ПК-П1.7/Зн7 Техника плетения афрокосичек, французских косичек

*Уметь:*

ПК-П1.7/Ум1 Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов

ПК-П1.7/Ум2 Проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента

ПК-П1.7/Ум3 Выполнять различные элементы причесок: волна, букли, валик, локон, кок, пробор, косы, хвост, жгут, узел, каракулевый жгут

ПК-П1.7/Ум4 Владеть техниками плетения афрокосичек, французских косичек

ПК-П1.7/Ум5 Применять украшения и аксессуары для волос

ПК-П1.7/Ум6 Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и техниками выполнения причесок

ПК-П1.7/Ум7 Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги

*Владеть:*

ПК-П1.7/Нв1 Визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос

ПК-П1.7/Нв2 Подбор профессиональных инструментов, препаратов и приспособлений для причесок

ПК-П1.7/Нв3 Выполнение причесок с моделирующими элементами

ПК-П1.7/Нв4 Плетение афрокосичек, французских косичек

ПК-П1.8 Выполнение салонного макияжа

*Знать:*

ПК-П1.8/Зн1 Состав и свойства декоративной косметики, используемой при выполнении салонных видов макияжа

ПК-П1.8/Зн2 Нормы расхода декоративной косметики и используемых материалов при выполнении салонных видов макияжа

ПК-П1.8/Зн3 Анатомические, физиологические и гистологические характеристики кожи и ее придатков

ПК-П1.8/Зн4 Колористические типы внешности и формы лица

ПК-П1.8/Зн5 Изобразительные средства макияжа и правила их применения

ПК-П1.8/Зн6 Основы колористики и стиля

ПК-П1.8/Зн7 Направления моды в визажном искусстве

ПК-П1.8/Зн8 Технология демакияжа лица

ПК-П1.8/Зн9 Техники нанесения салонного макияжа: дневного, вечернего, возрастного

*Уметь:*

ПК-П1.8/Ум1 Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации

ПК-П1.8/Ум2 Соблюдать технологию демакияжа лица

ПК-П1.8/Ум3 Соблюдать техники нанесения салонного макияжа: вечернего, свадебного, возрастного

- ПК-П1.8/Ум4 Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги
- ПК-П1.8/Ум5 Производить расчет стоимости оказанной услуги
- ПК-П1.8/Ум6 Основы колористики и стиля
- ПК-П1.8/Ум7 Направления моды в визажном искусстве
- ПК-П1.8/Ум8 Технология демакияжа лица
- ПК-П1.8/Ум9 Техники нанесения салонного макияжа: дневного, вечернего, возрастного

*Владеть:*

- ПК-П1.8/Нв1 Подбор профессиональных средств и материалов для выполнения салонного макияжа
- ПК-П1.8/Нв2 Определение колористического типа и анатомических особенностей лица клиента
- ПК-П1.8/Нв3 Подготовка кожи для нанесения декоративной косметики и выполнение демакияжа лица
- ПК-П1.8/Нв4 Выполнение различных видов салонного макияжа с коррекцией овала лица и его деталей

ПК-П1.9 Консультирование клиента по выполнению макияжа в домашних условиях

*Знать:*

- ПК-П1.9/Зн1 Психология общения и профессиональная этика визажиста
- ПК-П1.9/Зн2 Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя
- ПК-П1.9/Зн3 Состав и свойства декоративной косметики
- ПК-П1.9/Зн4 Нормы расхода декоративной косметики и используемых материалов
- ПК-П1.9/Зн5 Колористические типы внешности и формы лица
- ПК-П1.9/Зн6 Изобразительные средства макияжа и правила их применения
- ПК-П1.9/Зн7 Основы колористики и стиля
- ПК-П1.9/Зн8 Направления моды в визажном искусстве
- ПК-П1.9/Зн9 Техники нанесения дневного, вечернего, возрастного макияжа

*Уметь:*

- ПК-П1.9/Ум1 Разъяснять и обосновывать клиенту необходимость изменений внешности

- ПК-П1.9/Ум2 Подбирать профессиональную косметику в соответствии с индивидуальными особенностями и пожеланиями клиента
- ПК-П1.9/Ум3 Демонстрировать приемы салонного макияжа
- ПК-П1.9/Ум4 Нормы расхода декоративной косметики и используемых материалов
- ПК-П1.9/Ум5 Колористические типы внешности и формы лица
- ПК-П1.9/Ум6 Изобразительные средства макияжа и правила их применения
- ПК-П1.9/Ум7 Основы колористики и стиля
- ПК-П1.9/Ум8 Направления моды в визажном искусстве
- ПК-П1.9/Ум9 Техники нанесения дневного, вечернего, возрастного макияжа

*Владеть:*

- ПК-П1.9/Нв1 Определение колористического типа и анатомических особенностей лица клиента, его потребностей
- ПК-П1.9/Нв2 Подбор профессиональной декоративной косметики
- ПК-П1.9/Нв3 Объяснение клиенту целесообразности выбранной декоративной косметики
- ПК-П1.9/Нв4 Выдача рекомендаций по выполнению макияжа в домашних условиях

ПК-П1.10 Химическая завивка волос классическим методом

*Знать:*

- ПК-П1.10/Зн1 Состав, свойства и сроки годности препаратов для химической завивки
- ПК-П1.10/Зн2 Виды химических завивок
- ПК-П1.10/Зн3 Технология выполнения химической завивки
- ПК-П1.10/Зн4 Нормы времени на выполнение химической завивки
- ПК-П1.10/Зн5 Показания и противопоказания к выполнению химической завивки

*Уметь:*

- ПК-П1.10/Ум1 Проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента
- ПК-П1.10/Ум2 Подбирать тип химической завивки и технологию ее выполнения в зависимости от состояния и структуры волос

ПК-П1.10/Ум3 Проводить тест на чувствительность кожи к химическому составу

ПК-П1.10/Ум4 Соблюдать технологию выполнения химической завивки волос

ПК-П1.10/Ум5 Применять различные виды накруток: прикорневую, спиральную, на две коклюшки, на вертикально расположенные коклюшки

ПК-П1.10/Ум6 Соблюдать нормы времени при выполнении химической завивки волос

ПК-П1.10/Ум7 Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией химической завивки волос

*Владеть:*

ПК-П1.10/Нв1 Визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос

ПК-П1.10/Нв2 Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения химической завивки волос

ПК-П1.10/Нв3 Подбор профессиональных инструментов, материалов и состава для химической завивки волос

ПК-П1.10/Нв4 Выполнение классической химической завивки и химического выпрямления волос

ПК-П1.10/Нв5 Консультирование клиента по уходу и восстановлению волос после химической завивки

ПК-П2 Способен инициировать и сопровождать проекты по созданию нематериальных и материальных объектов в индустрии моды и красоты

ПК-П2.1 Организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования

*Знать:*

ПК-П2.1/Зн1 Теория и практика маркетинговых исследований в образовании

ПК-П2.1/Зн2 Методические основы маркетинговых исследований в образовании

ПК-П2.1/Зн3 Тенденции развития дополнительного образования

*Уметь:*

ПК-П2.1/Ум1 Формулировать и обсуждать с руководством организации и специалистами задачи, концепцию и методы исследования рынка услуг дополнительного образования, ресурсы, необходимые для его проведения, и источники их привлечения

ПК-П2.1/Ум2 Формировать план выборки, разрабатывать самостоятельно или с



участием специалистов инструментарий исследования

ПК-П2.1/Ум3 Обеспечивать оптимизацию затрат на проведение исследования

ПК-П2.1/Ум4 Организовывать апробацию разработанного инструментария исследования

ПК-П2.1/Ум5 Распределять обязанности между специалистами, обучать использованию инструментария исследования, обеспечивать координацию их деятельности и выполнение программы исследования

ПК-П2.1/Ум6 Использовать инструментарий исследования, различные формы и средства взаимодействия с респондентами

ПК-П2.1/Ум7 Производить первичную обработку результатов исследования и консультировать специалистов по ее проведению

ПК-П2.1/Ум8 Обрабатывать, анализировать и интерпретировать результаты изучения рынка услуг дополнительного образования, привлекать к работе экспертов, организовывать обсуждение результатов анализа

*Владеть:*

ПК-П2.1/Нв1 Подготовка и проведение изучения рынка услуг дополнительного образования в области технологии моды и красоты

ПК-П2.1/Нв2 Формирование предложений по определению перечня, содержания дополнительных образовательных программ, условий их реализации, продвижению услуг дополнительного образования, организации на основе изучения рынка услуг дополнительного образования в области технологии моды и красоты

ПК-П2.2 Подбор моделей и формирование каталогов швейных изделий различного ассортимента с учетом модных тенденций, возрастных и полнотных групп для индивидуальных заказчиков

*Знать:*

ПК-П2.2/Зн1 История костюма разных стилей и направлений в дизайне

ПК-П2.2/Зн2 Стили, тенденции и направления моды в одежде текущего сезона

ПК-П2.2/Зн3 Основные законы, правила и средства композиции

ПК-П2.2/Зн4 Виды и ассортимент текстильных материалов, меха и кожи, их основные свойства

ПК-П2.2/Зн5 Правила разработки эскиза модели, техники зарисовки стилизованных фигур и моделей изделий

ПК-П2.2/Зн6 Графические программы для разработки эскизов моделей одежды

*Уметь:*

ПК-П2.2/Ум1 Осуществлять поиск различных источников информации о направлениях моды (журналов, каталогов, интернет-ресурсов) для разработки каталогов моделей одежды

ПК-П2.2/Ум2 Разрабатывать эскизы моделей с учетом модных тенденций, сезона, возрастных и полнотных групп

ПК-П2.2/Ум3 Пользоваться современными графическими редакторами и программами для разработки эскизов моделей одежды

ПК-П2.2/Ум4 Правила разработки эскиза модели, техники зарисовки стилизованных фигур и моделей изделий

ПК-П2.2/Ум5 Графические программы для разработки эскизов моделей одежды

*Владеть:*

ПК-П2.2/Нв1 Изучение модных тенденций в дизайне швейных изделий различного ассортимента

ПК-П2.2/Нв2 Подбор моделей одежды различного ассортимента с учетом модных тенденций сезона, возрастных и полнотных групп для индивидуальных заказчиков

ПК-П2.2/Нв3 Разработка эскизов моделей одежды различного ассортимента с учетом модных тенденций сезона, возрастных и полнотных групп для индивидуальных заказчиков

ПК-П2.2/Нв4 Формирование тематических каталогов моделей одежды различного ассортимента с учетом модных тенденций сезона, возрастных и полнотных групп для индивидуальных заказчиков

ПК-П2.3 Проектирование швейных изделий и одежды

*Знать:*

ПК-П2.3/Зн1 Основные приемы и методы художественно-графических работ

ПК-П2.3/Зн2 Законы композиции и принципы гармонизации объемных форм, образно-пластическая и орнаментально-конструктивная структура швейных изделий и одежды

ПК-П2.3/Зн3 Принципы и методы конфекционирования материалов с учетом особенностей проектирования, изготовления и условий эксплуатации швейных изделий и одежды

ПК-П2.3/Зн4 Компьютерные программы, предназначенные для моделирования визуализации швейных изделий и одежды

ПК-П2.3/Зн5 Требования, предъявляемые к разработке и оформлению эскизов и художественных концепций новых образцов швейных изделий и одежды

ПК-П2.3/Зн6 САПР предназначенные для конструирования и моделирования швейных изделий и одежды

*Уметь:*

ПК-П2.3/Ум1 Применять новые и современные тенденции (направления) при проектировании швейных изделий и одежды

ПК-П2.3/Ум2 Создавать и прорабатывать эскизы швейных изделий и моделей одежды от руки и с использованием специализированных программных продуктов (графических редакторов)

ПК-П2.3/Ум3 Комбинировать цветовые гаммы, фактуры, формы, материалы, фурнитуру, аксессуары к образцам швейных изделий и одежды

ПК-П2.3/Ум4 Визуализировать швейные изделия и одежду в двухмерной и трехмерной компьютерной графике

*Владеть:*

ПК-П2.3/Нв1 Сбор исходных данных для проектирования швейных изделий и одежды

ПК-П2.3/Нв2 Разработка эскизов швейных изделий и одежды с помощью компьютерных программ в соответствии с поставленной задачей

ПК-П2.3/Нв3 Отбор эскизов швейных изделий и одежды для уточнения и корректировки

ПК-П2.3/Нв4 Анализ отечественного и зарубежного опыта в области проектирования швейных изделий и одежды

ПК-П2.3/Нв5 Использование широкого диапазона колористических решений, фактур, структур, материалов, силуэтов, фурнитуры, аксессуаров, соответствующих временным тенденциям моды, развития ассортимента, художественно-колористического оформления

ПК-П2.3/Нв6 Создание презентационных материалов с эскизами, образцами швейных изделий и одежды

ПК-П2.3/Нв7 Разработка первоначальных эскизов швейных изделий и одежды от руки в соответствии с поставленной задачей

ПК-П2.3/Нв8 Разработка конструкций швейных изделий и одежды с применением САПР в соответствии с поставленной задачей

ПК-П2.4 Разработка эскизов швейных изделий различного ассортимента (в том числе дизайнерских и эксклюзивных) с учетом пожеланий заказчика

*Знать:*

ПК-П2.4/Зн1 История костюма разных стилей и направлений в дизайне

ПК-П2.4/Зн2 Стили, тенденции и направления моды в одежде текущего сезона

ПК-П2.4/Зн3 Основы рисунка и живописи, законы колористики

- ПК-П2.4/Зн4 Основы композиции, пластической анатомии
- ПК-П2.4/Зн5 Принципы композиционного построения изделий одежды; основные композиционные элементы
- ПК-П2.4/Зн6 Правила разработки эскиза модели, техники зарисовки стилизованных фигур и моделей изделий
- ПК-П2.4/Зн7 Графические программы для разработки эскизов моделей одежды

*Уметь:*

- ПК-П2.4/Ум1 Применять основные правила оформления цветowych решений при зарисовке эскизов моделей одежды различного ассортимента
- ПК-П2.4/Ум2 Применять приемы и технику рисунка и живописи при разработке эскизов моделей одежды различного ассортимента
- ПК-П2.4/Ум3 Использовать современные графические редакторы и программы для разработки эскизов моделей одежды
- ПК-П2.4/Ум4 Стили, тенденции и направления моды в одежде текущего сезона
- ПК-П2.4/Ум5 Основы рисунка и живописи, законы колористики
- ПК-П2.4/Ум6 Основы композиции, пластической анатомии
- ПК-П2.4/Ум7 Принципы композиционного построения изделий одежды; основные композиционные элементы
- ПК-П2.4/Ум8 Правила разработки эскиза модели, техники зарисовки стилизованных фигур и моделей изделий
- ПК-П2.4/Ум9 Графические программы для разработки эскизов моделей одежды

*Владеть:*

- ПК-П2.4/Нв1 Выполнение набросков, зарисовок, эскизов графических вариантов швейных изделий различного ассортимента для индивидуального заказчика
- ПК-П2.4/Нв2 Оформление эскизов моделей швейных изделий различного ассортимента с учетом пожеланий индивидуального заказчика
- ПК-П2.4/Нв3 Согласование эскизов моделей швейных изделий различного ассортимента с индивидуальным заказчиком

ПК-П2.5 Осуществление авторского сопровождения разрабатываемых моделей одежды различного ассортимента

*Знать:*

- ПК-П2.5/Зн1 Стили, тенденции и направления моды в одежде текущего сезона

ПК-П2.5/Зн2 Основы рисунка и живописи, законы колористики

*Уметь:*

ПК-П2.5/Ум1 Производить доработку эскиза в процессе изготовления швейных изделий различного ассортимента

*Владеть:*

ПК-П2.5/Нв1 Внесение изменений в эскиз швейных изделий различного ассортимента с учетом пожеланий заказчика в процессе проведения примерок

ПК-П2.5/Нв2 Выявление степени удовлетворенности заказчика выбранной моделью при сдаче готовых швейных изделий различного ассортимента

ПК-П2.6 Выполнение креативных женских, мужских стрижек и комбинированных укладок волос различными инструментами и способами

*Знать:*

ПК-П2.6/Зн1 Направления моды в парикмахерском искусстве

ПК-П2.6/Зн2 Технологии креативных стрижек

ПК-П2.6/Зн3 Технологии выполнения комбинированных укладок

*Уметь:*

ПК-П2.6/Ум1 Подбирать форму креативной стрижки в соответствии с особенностями внешности клиента

ПК-П2.6/Ум2 Соблюдать технологию выполнения креативной стрижки волос

ПК-П2.6/Ум3 Моделировать стрижку на различную длину волос

ПК-П2.6/Ум4 Соблюдать методами выполнения комбинированных укладок волос

*Владеть:*

ПК-П2.6/Нв1 Определение и подбор по согласованию с клиентом вида креативной стрижки

ПК-П2.6/Нв2 Выполнение креативных моделей мужской, женской стрижки на коротких, средних, длинных волосах

ПК-П2.6/Нв3 Выполнять комбинированные укладки волос различными способами

ПК-П2.7 Сложное окрашивание волос

*Знать:*

ПК-П2.7/Зн1 Законы колористики

ПК-П2.7/Зн2 Правила смешивания цветов, соотношение компонентов красящей

смеси

ПК-П2.7/Зн3 Сложные виды окрашивания волос

ПК-П2.7/Зн4 Технология выполнения сложного окрашивания волос

ПК-П2.7/Зн5 Техника выполнения многоцветного тонирования, мелирования и блондирования волос

*Уметь:*

ПК-П2.7/Ум1 Владеть технологией многоцветного окрашивания волос

ПК-П2.7/Ум2 Владеть техниками комбинированного мелирования и сложного блондирования волос

*Владеть:*

ПК-П2.7/Нв1 Выполнение многоцветного окрашивания волос с учетом линии стрижки и (или) накрутки волос

ПК-П2.7/Нв2 Выполнение сложного комбинированного мелирования волос с учетом линии стрижки и (или) накрутки волос

ПК-П2.7/Нв3 Выполнение сложного блондирования волос

ПК-П2.8 Выполнение специфического макияжа

*Знать:*

ПК-П2.8/Зн1 Состав и свойства декоративной косметики, используемой при выполнении специфического макияжа

ПК-П2.8/Зн2 Виды декоративных элементов, используемых при выполнении специфического макияжа

ПК-П2.8/Зн3 Техники выполнения конкурсного, образного, медийного, подиумного макияжа, ретромакияжа

*Уметь:*

ПК-П2.8/Ум1 Определять индивидуальные особенности внешности клиента

ПК-П2.8/Ум2 Читать эскизные проекты (рисунки)

ПК-П2.8/Ум3 Соблюдать техники выполнения конкурсного, образного, медийного, подиумного макияжа, ретро-макияжа

ПК-П2.8/Ум4 Применять декоративные элементы при выполнении специфического макияжа, наносить специальные эффекты (заклеивание бровей, работа с подвесками, блески, стразы, пайетки)

ПК-П2.8/Ум5 Техники выполнения конкурсного, образного, медийного, подиумного макияжа, ретромакияжа

*Владеть:*

ПК-П2.8/Нв1 Подбор профессиональных средств и материалов для выполнения сложного макияжа

ПК-П2.8/Нв2 Разработка эскизов моделей специфического макияжа

ПК-П2.8/Нв3 Выполнение конкурсного, образного, медийного, подиумного макияжа, ретромакияжа

ПК-П3 Способен проектировать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся в области креативных технологий в индустрии моды и красоты

ПК-П3.1 Разработка программно-методического обеспечения реализации программ дополнительного образования

*Знать:*

ПК-П3.1/Зн1 Содержание и методика реализации дополнительных общеобразовательных программ, в том числе современные методы, формы, способы и приемы обучения и воспитания

ПК-П3.1/Зн2 Способы выявления интересов обучающихся (детей и их родителей (законных представителей) в осваиваемой области дополнительного образования и досуговой деятельности

ПК-П3.1/Зн3 Основные технические средства обучения, включая ИКТ, возможности их использования на занятиях и условия выбора в соответствии с целями и направленностью образовательной программы (занятия)

ПК-П3.1/Зн4 Основные характеристики, методы педагогической диагностики и развития ценностно-смысловой, эмоционально-волевой, потребностно-мотивационной, интеллектуальной, коммуникативной сфер обучающихся различного возраста

ПК-П3.1/Зн5 Особенности работы с обучающимися, одаренными в избранной области деятельности (дополнительного образования)

ПК-П3.1/Зн6 Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, разработку программно-методического обеспечения, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные

*Уметь:*

ПК-П3.1/Ум1 Находить, анализировать возможности использования и использовать источники необходимой для планирования профессиональной информации (включая методическую литературу, электронные образовательные ресурсы)

ПК-П3.1/Ум2 Выявлять интересы обучающихся (детей и их родителей (законных представителей) в осваиваемой области дополнительного образования и досуговой деятельности

ПК-ПЗ.1/Ум3 Планировать образовательный процесс, занятия и (или) циклы занятий, разрабатывать сценарии досуговых мероприятий с учетом: задач и особенностей образовательной программы; образовательных запросов обучающихся (детей и их родителей (законных представителей), возможностей и условий их удовлетворения в процессе освоения образовательной программы; фактического уровня подготовленности, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - в зависимости от контингента обучающихся); особенностей группы обучающихся; специфики инклюзивного подхода в образовании (при его реализации); санитарно-гигиенических норм и требований охраны жизни и здоровья обучающихся

ПК-ПЗ.1/Ум4 Проектировать совместно с обучающимися (детьми и их родителями (законными представителями) индивидуальные образовательные маршруты освоения дополнительных общеобразовательных программ

ПК-ПЗ.1/Ум5 Корректировать содержание образовательной программы, системы контроля и оценки, планов занятий по результатам анализа их реализации

ПК-ПЗ.1/Ум6 Разрабатывать отчетные (отчетно-аналитические) и информационные материалы

*Владеть:*

ПК-ПЗ.1/Нв1 Разработка дополнительных общеобразовательных программ (программ учебных курсов, дисциплин (модулей) и учебно-методических материалов для их реализации

ПК-ПЗ.1/Нв2 Определение педагогических целей и задач, планирование занятий и (или) циклов занятий, направленных на освоение избранного вида деятельности (области дополнительного образования)

ПК-ПЗ.1/Нв3 Определение педагогических целей и задач, планирование досуговой деятельности, разработка планов (сценариев) досуговых мероприятий

ПК-ПЗ.1/Нв4 Разработка системы оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ

ПК-ПЗ.1/Нв5 Ведение документации, обеспечивающей реализацию дополнительной общеобразовательной программы (программы учебного курса, дисциплины (модуля)

ПК-ПЗ.2 Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования

*Знать:*

ПК-ПЗ.2/Зн1 Законодательство Российской Федерации в сфере образования, нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации в сфере образования



ПК-ПЗ.2/Зн2 Положения законодательства Российской Федерации и нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации, регламентирующие осуществление дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств (для работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по соответствующим программам)

ПК-ПЗ.2/Зн3 Методологические и теоретические основы современного дополнительного образования

ПК-ПЗ.2/Зн4 Направления и перспективы развития системы дополнительного образования в Российской Федерации и мире

ПК-ПЗ.2/Зн5 Направления и перспективы развития образования в области искусств (для реализации дополнительных предпрофессиональных программ в соответствующей области)

ПК-ПЗ.2/Зн6 Источники достоверной информации, отражающие государственную и региональную политику в области образования

ПК-ПЗ.2/Зн7 Современные концепции и модели, образовательные технологии дополнительного образования

ПК-ПЗ.2/Зн8 Особенности построения компетентностно-ориентированного образовательного процесса

*Уметь:*

ПК-ПЗ.2/Ум1 Анализировать и оценивать инновационные подходы к построению дополнительного образования в избранной области (обновление содержания, форм, методов, приемов, средств обучения), находить в различных источниках информацию, необходимую педагогу дополнительного образования для решения профессиональных задач и самообразования

ПК-ПЗ.2/Ум2 Оказывать профессиональную поддержку в оформлении и представлении педагогическими работниками своего опыта

ПК-ПЗ.2/Ум3 Использовать различные средства и способы распространения позитивного опыта организации образовательного процесса, в том числе с применением ИКТ и возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ПК-ПЗ.2/Ум4 Готовить программно-методическую документацию для проведения экспертизы (рецензирования) и анализировать ее результаты

*Владеть:*

ПК-ПЗ.2/Нв1 Контроль и оценка качества программно-методической документации

ПК-ПЗ.2/Нв2 Организация экспертизы (рецензирования) и подготовки к утверждению программно-методической документации

ПК-ПЗ.2/Нв3 Организация под руководством уполномоченного руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность, методической работы, в том числе деятельности методических объединений (кафедр) или иных аналогичных структур, обмена и распространения позитивного опыта профессиональной деятельности педагогов дополнительного образования

ПК-ПЗ.3 Организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования

*Знать:*

ПК-ПЗ.3/Зн1 Основные правила и технические приемы создания информационно-рекламных материалов (листовок, буклетов, плакатов, баннеров, презентаций) на бумажных и электронных носителях

ПК-ПЗ.3/Зн2 Основные методы, приемы и способы привлечения потенциального контингента обучающихся по дополнительным образовательным программам

ПК-ПЗ.3/Зн3 Техники и приемы вовлечения в деятельность и поддержания интереса к ней

ПК-ПЗ.3/Зн4 Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов

ПК-ПЗ.3/Зн5 Положения законодательства Российской Федерации, регламентирующие педагогическую деятельность в сфере дополнительного образования

ПК-ПЗ.3/Зн6 Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса

*Уметь:*

ПК-ПЗ.3/Ум1 Планировать мероприятия для привлечения потенциального контингента обучающихся различного возраста

ПК-ПЗ.3/Ум2 Организовывать подготовку и размещение, готовить и размещать информационно-рекламные материалы (листовки, буклеты, плакаты, баннеры, презентации) о возможностях дополнительного образования в различных областях деятельности

ПК-ПЗ.3/Ум3 Проводить презентации организации, осуществляющей образовательную деятельность, и реализуемых ею образовательных программ, дни открытых дверей, конференции, выставки и другие мероприятия, обеспечивающие связь с общественностью, родителями (законными представителями) и детьми и (или) взрослым населением, заинтересованными организациями

ПК-ПЗ.3/Ум4 Организовывать мероприятия по набору и комплектованию групп обучающихся с учетом специфики реализуемых дополнительных образовательных программ, индивидуальных и возрастных характеристик обучающихся

ПК-ПЗ.3/Ум5 Находить заинтересованных лиц и организации, развивать формальные и неформальные формы взаимодействия с ними

ПК-ПЗ.3/Ум6 Взаимодействовать с членами педагогического коллектива, представителями профессионального сообщества, родителями обучающихся, иными заинтересованными лицами и организациями, в том числе с социальными партнерами

ПК-ПЗ.3/Ум7 Создавать условия для поддержания интереса обучающихся к дополнительному образованию и освоению дополнительных образовательных программ в организации, осуществляющей образовательную деятельность

*Владеть:*

ПК-ПЗ.3/Нв1 Планирование, организация и проведение мероприятий для сохранения числа имеющих обучающихся и привлечения новых обучающихся

ПК-ПЗ.3/Нв2 Организация набора и комплектования групп обучающихся

ПК-ПЗ.3/Нв3 Взаимодействие с органами власти, заинтересованными лицами и организациями, в том числе с социальными партнерами организации, осуществляющей образовательную деятельность

### **3. Вид практики, способ и формы ее проведения**

Вид практики - Учебная практика.

Тип практики - Ознакомительная практика.

Способ проведения практики – Стационарная, выездная.

Форма проведения практики - Дискретная.

Практика проводится без отрыва от аудиторных занятий.

### **4. Место практики в структуре образовательной программы**

Учебная практика Б2.О.01(У) «Ознакомительная практика» относится к обязательной части образовательной программы и проводится в семестре(ах): очная форма обучения - 2, заочная форма обучения - 3.

Практика базируется на знаниях, полученных при изучении предшествующих дисциплин и практик, указанных ниже.

Предшествующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б1.О.06.04 Живопись с основами цветоведения;

Б1.О.06.01 Индустрия моды: история и современность;

Б1.О.02.01 Иностранный язык;

Б1.О.06.02 Лаборатория креативных индустрий;

Б1.О.01.03 Правоведение;

ФТД.01 Проектная деятельность;

Б1.О.06.03 Рисунок с основами пластической анатомии;

Б1.О.02.02 Русский язык и деловая коммуникация;

Б1.О.02.03 Технологии работы с информацией;

Б1.О.06.05 Цифровые технологии в креативных индустриях.

Приобретенные умения и опыт необходимы для освоения последующих дисциплин, практик предусмотренных учебным планом, указанных ниже.

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б1.В.ДВ.02.02 Авторское право;

Б1.О.06.07 Бизнес-практики и предпринимательство в сфере моды и красоты;

Б1.О.06.09 Брендинг;  
Б1.В.ДВ.03.02 Визуальные технологии в продвижении креативных проектов;  
Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы;  
Б1.В.ДВ.01.02.08 Выполнение проекта в материале;  
Б1.В.ДВ.01.01.06 Дизайн одежды и текстиля;  
Б1.О.06.04 Живопись с основами цветоведения;  
Б1.О.02.01 Иностранный язык;  
Б1.О.04.06 Информационно-коммуникационные технологии в образовании;  
Б1.О.05.05 Информационные технологии в профессионально-педагогической деятельности;  
Б1.В.ДВ.02.01 Искусство модной иллюстрации;  
Б1.В.ДВ.01.02.01 Колористика;  
Б1.О.06.06 Композиция и проектная графика;  
Б1.В.ДВ.01.01.04 Конструирование одежды;  
Б1.В.ДВ.01.01.07 Конструктивное моделирование;  
Б1.В.ДВ.01.02.03 Креативное проектирование в индустрии красоты;  
Б1.В.ДВ.01.01.03 Креативное проектирование в индустрии моды;  
Б1.О.01.04 Культурология;  
Б1.О.06.08 Маркетинг в индустрии моды и красоты;  
Б1.В.ДВ.01.01.01 Материаловедение;  
Б1.О.05.03 Методика профессионального обучения;  
Б1.В.ДВ.02.03 Методическое творчество;  
Б2.О.05(П) Научно-исследовательская работа;  
Б1.О.04.04 Образовательное право;  
ФТД.02 Основы исследовательской деятельности;  
Б1.В.ДВ.01.02.05 Основы профессионального мастерства в индустрии красоты;  
Б1.В.ДВ.01.01.05 Основы профессионального мастерства в индустрии моды;  
Б1.О.01.05 Основы экономики и финансовой деятельности;  
Б1.О.04.03 Педагогика;  
Б1.О.05.01 Педагогика профессионального образования;  
Б2.О.04(П) Педагогическая практика;  
Б2.О.06(Пд) Преддипломная практика;  
Б1.В.ДВ.01.01.08 Проектирование в материале;  
Б1.В.ДВ.03.01 Проектирование образовательной среды;  
ФТД.01 Проектная деятельность;  
Б2.О.03(П) Профессионально-квалификационная практика;  
Б1.О.05.04 Профессионально-педагогические технологии;  
Б1.В.ДВ.03.03 Профессиональные коммуникации и этика в индустрии моды и красоты;  
Б1.О.04.02 Психология;  
Б1.О.05.02 Психология профессионального образования;  
Б1.О.04.05 Психолого-педагогические основы инклюзивного образования;  
ФТД.04 Русский язык как иностранный;  
Б1.В.ДВ.01.02.04 Стилистика и искусство визажа;  
Б1.В.ДВ.01.02.06 Технологии имиджирования;  
Б1.В.ДВ.01.02.02 Технологии парикмахерского искусства;  
Б1.О.03.03 Технологии самоорганизации и саморазвития;  
Б1.В.ДВ.01.01.02 Технологии швейных изделий;  
Б1.О.01.01 Философия;  
Б1.В.ДВ.01.02.07 Художественное моделирование образного решения;  
ФТД.05 Цифровая мода;  
Б1.О.06.05 Цифровые технологии в креативных индустриях;  
Б2.О.02(У) Эксплуатационная практика.

В процессе прохождения практики студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

## 5. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики составляет 4 зачетных единиц(-ы) продолжительностью 2,7 недели или 144 часа(-ов).

### Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	144	4	144	Зачет с оценкой
Всего	144	4	144	

### Заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Третий семестр	144	4	144	Зачет с оценкой
Всего	144	4	144	

## 6. Содержание практики

### 6.1. Разделы, этапы, темы практики и виды работ

#### Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Самостоятельная работа
<b>Раздел 1. Подготовительный этап</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

Тема 1.1. Подготовка студента к выполнению задач ознакомительной практики	36	36
<b>Раздел 2. Ознакомительный этап</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
Тема 2.1. Знакомство с работой предприятий, организаций индустрии моды и красоты	18	18
<b>Раздел 3. Деятельностный (основной) этап</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
Тема 3.1. Реализация студентом цели и задач ознакомительной практики	54	54
<b>Раздел 4. Заключительный этап</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Тема 4.1. Оформление отчета по практике, индивидуального задания	36	36
<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

*Заочная форма обучения*

Наименование раздела, темы	Всего	Самостоятельная работа
<b>Раздел 1. Подготовительный этап</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Тема 1.1. Подготовка студента к выполнению задач ознакомительной практики	36	36
<b>Раздел 2. Ознакомительный этап</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
Тема 2.1. Знакомство с работой предприятий, организаций индустрии моды и красоты	18	18
<b>Раздел 3. Деятельностный (основной) этап</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
Тема 3.1. Реализация студентом цели и задач ознакомительной практики	54	54
<b>Раздел 4. Заключительный этап</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Тема 4.1. Оформление отчета по практике, индивидуального задания	36	36
<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

## 6. 2. Контрольные мероприятия по практике

№ п/п	Наименование раздела	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
		Текущий	Промежут. аттестация
1	Подготовительный этап - 36 час. Тема 1.1 Подготовка студента к выполнению задач ознакомительной практики - 36 час.		Зачет с оценкой
2	Ознакомительный этап - 18 час. Тема 2.1 Знакомство с работой предприятий, организаций индустрии моды и красоты - 18 час.		Зачет с оценкой
3	Деятельностный (основной) этап - 54 час. Тема 3.1 Реализация студентом цели и задач ознакомительной практики - 54 час.		Зачет с оценкой
4	Заключительный этап - 36 час. Тема 4.1 Оформление отчета по практике, индивидуального задания - 36 час.		Зачет с оценкой

## 6. 3. Содержание этапов, тем практики

### Раздел 1. Подготовительный этап

Тема 1.1. Подготовка студента к выполнению задач ознакомительной практики

**ЭЛЕКТИВНЫЙ МОДУЛЬ "ТЕХНОЛОГИИ МОДЫ"**

Подготовительный этап готовит студента к производственной деятельности - на основе уже имеющихся знаний он должен осмыслить стоящие перед ним задачи по выполнению программы практики.

В этот период проводится следующая подготовительная работа:

- анализируются полученные ранее в ходе обучения знания с целью применения их в процессе производственной работы на практике;
- организуются экскурсии на предприятия и в мастерские, занимающихся изготовлением одежды;

- студенты принимают участие в выставках, конкурсах профессионального мастерства;
- руководитель практики от выпускающей кафедры проводит инструктаж с целью ознакомления студентов с целями и задачами производственной деятельности в период практики на предприятии, с особенностями и спецификой производства швейных изделий;
- студентам выдается индивидуальное задание.

**ЭЛЕКТИВНЫЙ МОДУЛЬ "ТЕХНОЛОГИИ ИМИДЖА В ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ"**

Подготовительный этап готовит студента к производственной деятельности - на основе уже имеющихся знаний он должен осмыслить стоящие перед ним задачи по выполнению программы практики.

В этот период проводится следующая подготовительная работа:

- анализируются полученные ранее знания с целью применения их в процессе производственной работы на практике;
- организуются экскурсии на предприятия индустрии красоты, осуществляющие подготовку специалистов по рабочим профессиям области парикмахерского искусства, ознакомление с видами и формами предприятий индустрии красоты, обучающими центрами, курсами повышения квалификации;
- студенты принимают участие в выставках, конкурсах профессионального мастерства;
- руководитель практики от выпускающей кафедры проводит инструктаж с целью

ознакомления студентов с целями и задачами производственной деятельности предприятий индустрии красоты и её спецификой;

- студентам выдается индивидуальное задание.

### **Раздел 2. Ознакомительный этап**

*Тема 2.1. Знакомство с работой предприятий, организаций индустрии моды и красоты*

#### **ЭЛЕКТИВНЫЙ МОДУЛЬ "ТЕХНОЛОГИИ МОДЫ"**

Инструктаж с целью ознакомления студентов с целями и задачами производственной деятельности предприятий индустрии моды и её спецификой. Знакомство с:

- историей предприятия, режимами работы его цехов и участков и ассортиментом выпускаемой продукции;
- коллективом и руководителем практики от предприятия;
- системой обеспечения охраны труда;
- содержанием работ и организацией рабочих мест всех цехов и участков;
- нормативно–технической документацией.

#### **ЭЛЕКТИВНЫЙ МОДУЛЬ "ТЕХНОЛОГИИ ИМИДЖА В ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ"**

Инструктаж с целью ознакомления студентов с целями и задачами производственной деятельности предприятий индустрии красоты и её спецификой. Техника безопасности на рабочем месте, организация рабочих мест, нормативно-техническая документация. Цели и задачи производственной деятельности.

### **Раздел 3. Деятельностный (основной) этап**

*Тема 3.1. Реализация студентом цели и задач ознакомительной практики*

#### **ЭЛЕКТИВНЫЙ МОДУЛЬ "ТЕХНОЛОГИИ МОДЫ"**

В ходе этого этапа студент – практикант реализует цели и задачи ознакомительной практики, совершенствует умения и навыки работы в процессе производственной деятельности:

1. Ассортимент современной одежды и требования к ней. Основные понятия об одежде. Термины и определения. Требования к одежде. Понятия об унификации и стандартизации, технологичности конструкции.
2. Основные функции одежды. Классификация одежды по назначению. Характеристика одежды в соответствии с целевым признаком. Форма и силуэт одежды. Основные понятия. Покрой одежды.
3. Методы соединений, применяемые при изготовлении швейных изделий и влажно-тепловая обработка. Ниточное соединение деталей одежды. Общие сведения о стежках и строчках. Виды машинных работ. Терминология машинных работ. Назначение влажно-тепловой обработки, ее сущность и основные параметры. Терминология влажно-тепловых работ.
4. Классификация швейного оборудования. Средства малой механизации для изготовления швейных изделий. Классификация швейного оборудования. Средства малой механизации для изготовления швейных изделий.
5. Художественное моделирование одежды. Основные принципы и задачи моделирования.
6. Стилевые решения при выборе модели. Основные понятия. Разновидности стилей и их характеристика.
7. Методы графического, живописного и пластического моделирования. Требования к рисунку модели одежды. Выбор графических приемов и средств.

#### **ЭЛЕКТИВНЫЙ МОДУЛЬ "ТЕХНОЛОГИИ ИМИДЖА В ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ"**

В ходе этого этапа студент – практикант реализует цели и задачи ознакомительной практики, совершенствует умения и навыки работы в процессе производственной деятельности:

1. Классификация оказываемых услуг, режимами работы его сотрудников и помещений.
2. Виды услуг на предприятиях индустрии красоты. Анализ и изучение новых услуг и тенденций моды.



3. Индивидуальное задание. Выдается студенту руководителем практики.

#### **Раздел 4. Заключительный этап**

*Тема 4.1. Оформление отчета по практике, индивидуального задания*

ЭЛЕКТИВНЫЕ МОДУЛИ: "ТЕХНОЛОГИИ МОДЫ", "ТЕХНОЛОГИИ ИМИДЖА В ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ"

Используя производственный опыт и навыки учебно-творческой деятельности, студент - практикант оформляет отчет по практике и пакет документов (дневник, направление, договор, лист индивидуального задания, рабочий график) а также выполняет индивидуальное задание.

### **7. Формы отчетности по практике**

- Дневник практики
- Отчет по практике
- Индивидуальное задание на практику
- Отметка предприятия

### **8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение практики**

#### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

##### *Основная литература*

1. Морщакина, Н. А. Технология парикмахерских работ / Н. А. Морщакина, Д. С. Ждан. - Минск: РИПО, 2015. - 282 - 978-985-503-515-3. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=351284> (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке.

2. Сергеенко, Е. Н. Основы стилистики в парикмахерском искусстве и декоративной косметике: Учебное пособие / Е. Н. Сергеенко. - Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. - 220 - 978-985-503-633-4. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/67698.html> (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке.

3. Мендельсон, В. А. Технология швейных изделий: Учебное пособие / В. А. Мендельсон, А. Р. Грей. - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. - 204 - 978-5-7882-1815-1. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/62320.html> (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке.

4. Арешко, О. М. Материаловедение в парикмахерском искусстве и декоративной косметике: Учебное пособие / О. М. Арешко. - Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2021. - 140 - 978-985-7253-83-8. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/125439.html> (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке.

5. Максимюк, Е. В. Материаловедение швейного производства: Учебное пособие / Е. В. Максимюк. - Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. - 220 - 978-985-503-933-5. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/94318.html> (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке.

6. Головлева, Е. Л. Молодежная имиджелогия: Учебное пособие и учебно-методические рекомендации / Е. Л. Головлева, Н. Н. Грибок, Р. Т. Мухаев. - Москва: Московский гуманитарный университет, 2015. - 175 - 978-5-906768-55-1. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/74708.html> (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке.

7. Омеляненко, Е. В. Цветоведение и колористика / Е. В. Омеляненко. - 5-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург: Планета музыки, 2022. - 112 - 978-5-507-44479-3. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/247661> (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке.

09.11.2023). - Режим доступа: по подписке.

#### *Дополнительная литература*

Ансимова, Е. В. Колористика: учебное пособие для вузов [Гриф УМО] / Е. В. Ансимова, О. В. Фирсанова; Рос. гос. проф.-пед. ун-т.; Российский государственный профессионально-педагогический университет. - Екатеринбург: Издательство РГППУ, 2020. - 61 - 978-5-8050-0701-0. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <http://elar.rsvpu.ru/978-5-8050-0701-0> (дата обращения: 20.11.2023). - Режим доступа: по подписке.

2. Черниченко, Т. А. Моделирование причесок и декоративная косметика: учебное пособие [Гриф Минобразования РФ] / Т. А. Черниченко, И. Ю. Плотникова. - 7-е изд., стер. - Москва: Академия, 2012. - 205 с. [и предыдущие издания].

3. Материаловедение (Дизайн костюма): учебник: учебное пособие для вузов по направлениям бакалавриат-магистратура и специальности 070600 "Дизайн" [Гриф УМО] / Е. А. Кирсанова [и др.]. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2014. - 393 с.

4. Савостицкий, Н. А. Материаловедение швейного производства: учебник [Гриф Федерального института развития образования] / Н. А. Савостицкий, Э. К. Амирова. - 6-е изд., испр. - Москва: Академия, 2012. - 270 с.

5. Старовойтова, А. А. Особенности технологий оказания услуг в индустрии моды: Учебное пособие / А. А. Старовойтова, Г. М. Андросова, Л. Н. Бодрякова. - Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2012. - 162 - 978-5-93252-273-8. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/12720.html> (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке.

6. Одеждоведение: Учебное пособие / А. А. Старовойтова, И. И. Шалмина, Ж. А. Фот, Л. В. Юферова. - Омск: Омский государственный технический университет, 2019. - 206 - 978-5-8149-2907-5. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/115473.html> (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке.

7. Бикташева, Н. Р. Технический рисунок. Специальность «Дизайн костюма»: учебное пособие / Н. Р. Бикташева. - 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург: Планета музыки, 2020. - 168 - 978-5-8114-4176-1. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/129118> (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке.

8. Музалевская, Ю. Е. Стилистика в создании образа: анализ формирования стилей в моде: Учебное пособие / Ю. Е. Музалевская. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. - 69 - 978-5-7937-1684-0. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/102679.html> (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке.

## **8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

### *Профессиональные базы данных*

Не используются.

### *Ресурсы «Интернет»*

1. <http://eios.rsvpu.ru/> - Электронная информационно-образовательная среда РГППУ

2. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека

3. <http://www.cmmarket.ru/> - Мировые товарные рынки

4. <http://elibrus.lgb.ru/psi.shtml> - Интернет библиотека электронных книг Elibrus

## **8.3. Информационные технологии, программное обеспечение и информационно-**

## справочные системы, используемые при проведении практики

Информационные системы и платформы:

1. Система дистанционного обучения «Moodle».
2. Информационная система «Таймлайн».
3. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».

*Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

Не используется.

*Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

### **8.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

При прохождении практики в РГППУ обучающиеся могут пользоваться компьютерными классами, компьютерной сетью, библиотекой и другим оборудованием университета, необходимым для успешного выполнения задания на практику. При прохождении практики в профильной организации в соответствии с договором на проведение практики, обучающиеся могут пользоваться лабораториями, кабинетами, библиотекой, технической и другой документацией, вычислительной техникой в организации, где проходят практику, необходимыми для успешного выполнения задания на практику.