

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Российский государственный профессионально-педагогический университет"  
Институт гуманитарного и социально-экономического образования  
Кафедра стиля и имиджа

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Б2.О.04(П) ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Креативные технологии в индустрии моды и красоты (по элективным модулям)

Формы обучения: очная, заочная

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Объем: в зачетных единицах: 23 з.е.  
в академических часах: 828 ак.ч.

Проректор по образовательной  
деятельности

Л. К. Габышева

**Разработчики:**

Профессор кафедры стиля и имиджа, кандидат педагогических наук, профессор Тарасюк О. В.

## **1. Цель и задачи практики**

Цель практики - формирование у обучающихся готовности к будущей профессионально-педагогической деятельности через поэтапное практическое освоение основных базовых элементов дидактико-методической работы.

Задачи практики:

- адаптация к условиям профессионально-педагогической деятельности образовательной организации;
- овладение приемами анализа и проектирования учебно-программной документации и дидактических материалов, необходимых для сопровождения образовательного процесса;
- развитие исследовательского и творческого подхода к учебно-воспитательному процессу в образовательной организации;
- овладение приемами организации профориентационных мероприятий;
- овладение поиском и становлением индивидуального стиля будущей профессионально-педагогической деятельности.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Данный вид практики направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение

*Знать:*

УК-1.1/Зн1 Принципы работы с источниками информации

УК-1.1/Зн2 Особенности системного и критического мышления

УК-1.1/Зн3 Способы научной аргументации

УК-1.1/Зн4 Методы поиска, критического анализа и синтеза информации

УК-1.1/Зн5 Основные философские позиции по проблемам онтологии, гносеологии, антропологии, аксиологии, социальной философии

УК-1.1/Зн6 Возможности цифровых технологий для поиска, представления и анализа данных, коммуникации и обмена мнениями

*Уметь:*

УК-1.1/Ум1 Применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности

УК-1.1/Ум2 Формировать и аргументированно отстаивать собственные суждения

*Владеть:*

УК-1.1/Нв1 Навыками математической обработки и анализа данных

УК-1.1/Нв2 Методами поиска, критического анализа и синтеза информации

УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности

*Знать:*

УК-1.2/Зн1 Основные этапы развития логики, основные законы и теории логики, логические операции, законы и принципы познания

УК-1.2/Зн2 Способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов

*Уметь:*

УК-1.2/Ум1 Работать с разноплановыми источниками, критически их осмысливать, руководствуясь принципами объективности и историзма

УК-1.2/Ум2 Применять логические формы и процедуры

УК-1.2/Ум3 Применять основные методы математической обработки данных при решении задач в профессиональной деятельности

*Владеть:*

УК-1.2/Нв1 Приемами рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности

УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений

*Знать:*

УК-1.3/Зн1 Основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач

УК-1.3/Зн2 Основные методы математической обработки данных

*Уметь:*

УК-1.3/Ум1 Анализировать тексты с целью сопоставления позиций разных авторов для выявления различий их взглядов, трансформации постановки философских проблем и поиска путей их решения

УК-1.3/Ум2 Выбирать информационные технологии и программные средства для обработки данных

*Владеть:*

УК-1.3/Нв1 Методами анализа текстов с учетом философской традиции

УК-1.3/Нв2 Основными методами математической обработки данных

УК-1.3/Нв3 Навыками использования цифровых ресурсов для решения профессиональных задач

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм

*Знать:*

УК-2.1/Зн1 Основные понятия и категории теории права, механизмы правового регулирования общественных отношений, действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность

УК-2.1/Зн2 Основные понятия, методы выработки, принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1/Зн3 Методы выбора оптимального решения задач

*Уметь:*

УК-2.1/Ум1 Определять совокупность профессиональных задач, необходимых для достижения цели

УК-2.1/Ум2 Определять ресурсное обеспечение различных видов (кадровое, материальное, финансовое, информационное и др.) для выполнения поставленных профессиональных задач

*Владеть:*

УК-2.1/Нв1 Цифровыми технологиями, используемыми для управления проектами

УК-2.1/Нв2 Техниками и приемами эффективной коммуникации с применением информационно-коммуникационных технологий

УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач

*Знать:*

УК-2.2/Зн1 Приоритетные направления развития сферы профессиональной деятельности, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие ее

УК-2.2/Зн2 Риски и ограничения решения профессиональных задач в сфере профессиональной деятельности

*Уметь:*

УК-2.2/Ум1 Определять ожидаемые результаты и значимость работы

УК-2.2/Ум2 Оформлять результаты исследовательской и проектной работы

УК-2.2/Ум3 Формулировать выводы и делать обобщения

*Владеть:*

УК-2.2/Нв1 Навыками определения приоритетных направлений развития сферы профессиональной деятельности, применения законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих ее

УК-2.3 Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации процессов в области (областях) и сфере (сферах) профессиональной деятельности

*Знать:*

УК-2.3/Зн1 Основы организации процессов в области (областях) и сфере (сферах) профессиональной деятельности

УК-2.3/Зн2 Технологии и методы использования информационно-коммуникационных и цифровых технологий в области (областях) и сфере (сферах) профессиональной деятельности

УК-2.3/Зн3 Теоретические основы цифрового моделирования и возможности его применения в сфере профессиональной деятельности

*Уметь:*

УК-2.3/Ум1 Исследовать реальные объекты, явления, процессы, устройства, системы и др. сферы профессиональной деятельности посредством цифрового моделирования

УК-2.3/Ум2 Выбирать и использовать технологии цифрового моделирования в соответствии со сферой профессиональной деятельности

*Владеть:*

УК-2.3/Нв1 Инструментами и техниками цифрового моделирования процессов в сфере профессиональной деятельности и их элементов

УК-2.3/Нв2 Приемами работы в цифровой среде, в том числе во взаимодействии с другими участниками проектной и исследовательской деятельности

УК-2.3/Нв3 Приемами публичного представления результатов профессиональной деятельности с использованием цифровых технологий и техники

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения

*Знать:*

УК-3.1/Зн1 Психологические характеристики малой группы и положения индивида в группе, внутригрупповые и межгрупповые отношения, динамические процессы в малой социальной группе

УК-3.1/Зн2 Основы психологии командной работы, социальной психологии

групп

*Уметь:*

УК-3.1/Ум1 Определять тип социальной группы и составлять ее социально-психологическую характеристику

УК-3.1/Ум2 Взаимодействовать с членами команды для достижения цели работы

УК-3.1/Ум3 Реализовывать свою роль в команде, оценивать собственные поведенческие проявления и индивидуально-личностные особенности в командной работе

*Владеть:*

УК-3.1/Нв1 Навыками эффективной деловой коммуникации с определением ее стратегии и тактики

УК-3.1/Нв2 Способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия взаимодействия

УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями

*Знать:*

УК-3.2/Зн1 Законы и категории, методы и функции теории коммуникации

УК-3.2/Зн2 Виды, формы и сферы делового общения

УК-3.2/Зн3 Основные психологические закономерности общения и взаимодействия людей, коммуникативные барьеры

УК-3.2/Зн4 Психологические особенности речи и способы их применения в профессиональной деятельности

*Уметь:*

УК-3.2/Ум1 Построить высказывание в соответствии с компонентами коммуникативной ситуации

УК-3.2/Ум2 Эффективно организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды

УК-3.2/Ум3 Организовывать индивидуальную и групповую деятельность людей с учетом их психологических особенностей

*Владеть:*

УК-3.2/Нв1 Приемами эффективного социального взаимодействия и способами их этической оценки

УК-3.2/Нв2 Техниками и приемами эффективного общения в будущей

профессиональной деятельности

УК-3.2/Нв3 Коммуникативными навыками

УК-3.3 Знает основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде

*Знать:*

УК-3.3/Зн1 Основные психологические закономерности социального взаимодействия людей

*Уметь:*

УК-3.3/Ум1 Взаимодействовать с членами команды для достижения цели работы

УК-3.3/Ум2 Эффективно организовывать социальное взаимодействие на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды

*Владеть:*

УК-3.3/Нв1 Приемами эффективного социального взаимодействия и способами их этической оценки

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1 Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни

*Знать:*

УК-6.1/Зн1 Закономерности становления и развития личности

УК-6.1/Зн2 Механизмы, принципы и закономерности процессов самоорганизации, самообразования и саморазвития

*Уметь:*

УК-6.1/Ум1 Осуществлять самоанализ и рефлекссию собственного жизненного и профессионального пути

*Владеть:*

УК-6.1/Нв1 Методиками саморегуляции эмоционально-психологических состояния в различных условиях деятельности, приемами самооценки уровня развития своих индивидуально-психологических особенностей

УК-6.1/Нв2 Технологиями проектирования профессионально-карьерного развития

УК-6.1/Нв3 Способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности

УК-6.2 Критически оценивает эффективность использования времени и других



ресурсов при реализации траектории саморазвития

*Знать:*

УК-6.2/Зн1 Теорию тайм-менеджмента

УК-6.2/Зн2 Основы целеполагания и построения траектории саморазвития

*Уметь:*

УК-6.2/Ум1 Ставить цели и устанавливать приоритеты собственного профессионально-карьерного развития с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения

*Владеть:*

УК-6.2/Нв1 Технологиями и инструментами тайм-менеджмента, личного планирования

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-9.1 Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике

*Знать:*

УК-9.1/Зн1 Систему экономических категорий и законов, базовые принципы функционирования экономики

УК-9.1/Зн2 Основные финансовые институты и принципы взаимодействия хозяйствующего субъекта и индивида с ними

УК-9.1/Зн3 Виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков хозяйствующих субъектов рынка, способы их оценки и снижения

*Уметь:*

УК-9.1/Ум1 Анализировать социально-экономические процессы, происходящие в современных рыночных структурах

УК-9.1/Ум2 Воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере управления финансами

*Владеть:*

УК-9.1/Нв1 Способностью к экономическому образу мышления

УК-9.1/Нв2 Способностью проводить анализ операционной деятельности организации (предприятия) и использовать его результаты для подготовки управленческих решений

УК-9.1/Нв3 Инструментами, методами экономики и стратегиями разработки планов развития

УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

*Знать:*

УК-9.2/Зн1 Основные инструменты управления личными финансами и финансами хозяйствующего субъекта, способы определения их доходности, надежности, ликвидности

УК-9.2/Зн2 Инструменты экономического и финансового планирования, в том числе долгосрочного

УК-9.2/Зн3 Источники получения доходов, механизмы их и увеличения

УК-9.2/Зн4 Основные виды расходов, механизмы их снижения, способы формирования сбережений

*Уметь:*

УК-9.2/Ум1 Решать типичные задачи в сфере экономического планирования

УК-9.2/Ум2 Оценивать риски, связанные с экономической деятельностью и находить способы их снижения

*Владеть:*

УК-9.2/Нв1 Навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности

УК-9.2/Нв2 Навыками планирования личного бюджета

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-1.1 Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства

*Знать:*

ОПК-1.1/Зн1 Систему правового регулирования сферы образования, предмет, источники, используемые методы регулирования образовательных отношений и иных отношений, возникающих в сфере образования

ОПК-1.1/Зн2 Приоритетные направления развития образовательной системы в Российской Федерации

ОПК-1.1/Зн3 Нормативно-правовые основы образования в Российской

Федерации, основные принципы государственной политики Российской Федерации в сфере образования, общие правила функционирования системы образования и осуществления образовательной деятельности, правовое положение участников отношений в сфере образования; приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, законодательства о правах ребенка; основные нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи; структуру и виды нормативных правовых актов, регламентирующих организацию образовательной деятельности; требования к разработке, анализу и корректировке учебно-программной документации, содержание требований федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-1.1/Зн4 Этические основы профессиональной деятельности

ОПК-1.1/Зн5 Основные культурно-исторические образовательные парадигмы, способствующие формированию мировоззренческой и профессионально-педагогической позиции

ОПК-1.1/Зн6 Тенденции развития образования и различные подходы к проектированию, реализации и оценке педагогического процесса, образовательной среды

ОПК-1.1/Зн7 Основы законодательства в сфере регулирования межэтнических и межконфессиональных отношений

ОПК-1.1/Зн8 Стратегические документы государственного планирования в области государственной национальной политики и национальной безопасности

*Уметь:*

ОПК-1.1/Ум1 Объяснять сущность приоритетных направлений развития образовательной системы, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность

ОПК-1.1/Ум2 Используя нормы права, обосновать профессионально-педагогические действия; определять и оценивать юридические факты, являющиеся основаниями возникновения, изменения и прекращения правоотношений в сфере образования

ОПК-1.1/Ум3 Анализировать и обосновывать выбор образовательных концепций, компонентов педагогического процесса

ОПК-1.1/Ум4 На основе действующих нормативно-правовых актов и законодательства о правах ребенка взаимодействовать с участниками образовательных отношений в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации

*Владеть:*

ОПК-1.1/Нв1 Навыком осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами, регламентирующими

образовательную деятельность

ОПК-1.1/Нв2 Навыком обеспечения конфиденциальности сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности

ОПК-1.1/Нв3 Навыками работы с нормативными правовыми актами, в том числе навыками анализа правовых норм законодательства в сфере противодействия коррупции

ОПК-1.1/Нв4 Способен учитывать правовое положение участников отношений в сфере образования, их этнокультурные и конфессиональные различия при построении социальных взаимодействий

ОПК-1.1/Нв5 Навыками определения приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, готов применять нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты, соблюдать законодательство о правах ребенка

ОПК-1.2 Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности

*Знать:*

ОПК-1.2/Зн1 Основные нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи

ОПК-1.2/Зн2 Структуру и виды нормативных правовых актов, регламентирующих организацию образовательной деятельности

ОПК-1.2/Зн3 Требования к разработке, анализу и корректировке учебно-программной документации, содержание требований федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-1.2/Зн4 Основные нормативно-правовые документы, регулирующие вопросы противодействия коррупции по международному и российскому праву, терминологию, формы и методы противодействия коррупции

ОПК-1.2/Зн5 Теоретико-методологические основы педагогики, ее основные категории; сущность, содержание и структуру образовательного процесса

ОПК-1.2/Зн6 Принципы и порядок мониторинга рисков и угроз в сфере национальных и религиозных отношений

*Уметь:*

ОПК-1.2/Ум1 Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

ОПК-1.2/Ум2 Соблюдать ограничения, выполнять обязательства и требования к поведению педагогических работников

ОПК-1.2/Ум3 Используя нормы права, обосновать профессионально-педагогические действия

ОПК-1.2/Ум4 Определять и оценивать юридические факты, являющиеся основаниями возникновения, изменения и прекращения правоотношений

ОПК-1.2/Ум5 На основе действующих нормативно-правовых актов и законодательства о правах ребенка взаимодействовать с участниками образовательных отношений в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации

ОПК-1.2/Ум6 Выявлять формирующиеся угрозы межнациональному и межрелигиозному миру и согласию и предпосылки возникновения конфликтов

ОПК-1.2/Ум7 Применять в профессиональной деятельности нормы профессиональной этики

*Владеть:*

ОПК-1.2/Нв1 Навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики, а также анализировать правовую информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности

ОПК-1.2/Нв2 Навыками применения этических норм антикоррупционного поведения; применения различных правовых норм по выявленным фактам коррупционных нарушений

ОПК-1.2/Нв3 Приемами анализа педагогических ситуаций и компонентов целостного педагогического процесса

ОПК-1.2/Нв4 Критериями выбора технологий, методов, форм, средств обучения и воспитания

ОПК-1.2/Нв5 Навыками работы в системе раннего предупреждения межнациональных и межрелигиозных конфликтов

ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-2.1 Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования

*Знать:*

ОПК-2.1/Зн1 Тенденции развития образования и различные подходы к проектированию, реализации и оценке педагогического процесса,

образовательной среды

ОПК-2.1/Зн2 Сущность, содержание и структуру образовательного процесса

ОПК-2.1/Зн3 Основы организации учебной (учебно-производственной, практической) деятельности

ОПК-2.1/Зн4 Структуру и принципы разработки программ основного и дополнительного образования

ОПК-2.1/Зн5 Варианты маршрутизации освоения обучающимися образовательных программ и их элементов

ОПК-2.1/Зн6 Педагогические технологии и цифровые инструментальные средства, используемые при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов

*Уметь:*

ОПК-2.1/Ум1 Определять содержание и структуру, порядок и условия организации образовательной деятельности на основании требований образовательных стандартов

ОПК-2.1/Ум2 Разрабатывать отдельные компоненты программ основного и дополнительного образования

ОПК-2.1/Ум3 Оценивать индивидуальные образовательные потребности обучающихся

ОПК-2.1/Ум4 Осуществлять отбор педагогических технологий при разработке основных и дополнительных образовательных программ

ОПК-2.1/Ум5 Осуществлять выбор цифровых инструментальных сред и средств для разработки основных и дополнительных образовательных программ

*Владеть:*

ОПК-2.1/Нв1 Навыком применения нормативно-правовых актов при разработке образовательных программ

ОПК-2.1/Нв2 Навыком проектирования индивидуальных маршрутов освоения образовательных программ и их элементов в соответствии с образовательными потребностями обучающихся

ОПК-2.1/Нв3 Навыком использования информационно-коммуникационных технологий при разработке образовательных программ и их элементов

ОПК-2.2 Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся

*Знать:*

ОПК-2.2/Зн1 Нормативные основания и процедуры для индивидуализации

образовательных маршрутов освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся

*Уметь:*

ОПК-2.2/Ум1 Выявлять образовательные потребности обучающихся

ОПК-2.2/Ум2 Проектировать индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся

ОПК-2.2/Ум3 Проектировать индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования с использованием электронной информационно-образовательной средой образовательной организации

*Владеть:*

ОПК-2.2/Нв1 Цифровыми технологиями индивидуализации образовательных маршрутов освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся

ОПК-2.2/Нв2 Техниками и приемами эффективной коммуникации с обучающимся и группой обучающихся с применением информационно-коммуникационных технологий

ОПК-2.3 Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов

*Знать:*

ОПК-2.3/Зн1 Педагогические и другие технологии, в том числе информационно-коммуникационные, используемые при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов

*Уметь:*

ОПК-2.3/Ум1 Анализировать и обосновывать выбор образовательных концепций, компонентов педагогического процесса

*Владеть:*

ОПК-2.3/Нв1 Цифровыми технологиями, используемыми при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов

ОПК-2.3/Нв2 Критериями выбора технологий, методов, форм, средств обучения и воспитания

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными

потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-3.1 Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

*Знать:*

ОПК-3.1/Зн1 Нормы здорового образа жизни, базовые понятия о болезни, основах микробиологии, иммунологии, профилактике и лечении инфекционных заболеваний, профилактике зависимых состояний с учетом основных анатомических и физиологических особенностей детей и подростков

ОПК-3.1/Зн2 Особенности строения психики и закономерности ее развития в онто- и филогенезе

ОПК-3.1/Зн3 Возрастные физиологические и психофизиологические особенности обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-3.1/Зн4 Основные подходы к психологическому анализу личности обучающихся

ОПК-3.1/Зн5 Методы изучения личности и групп в различных социокультурных средах

ОПК-3.1/Зн6 Психологические особенности обучающихся с различными нозологиями

ОПК-3.1/Зн7 Методы психолого-педагогической диагностики, выявления индивидуальных особенностей, потребностей обучающихся

ОПК-3.1/Зн8 Основы применения образовательных технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

*Уметь:*

ОПК-3.1/Ум1 Интерпретировать документацию специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.) и рекомендации по использованию индивидуально-ориентированных воспитательных технологий с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся

ОПК-3.1/Ум2 Взаимодействовать с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума

ОПК-3.1/Ум3 Соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся

ОПК-3.1/Ум4 Осуществлять анализ проблем обучения и воспитания лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями



ОПК-3.1/Ум5 Анализировать воспитательные ситуации, вычленять на основе анализа психолого-педагогические задачи, определять оптимальные стили и методы педагогического воздействия/ взаимодействия

*Владеть:*

ОПК-3.1/Нв1 Методами (первичного) выявления детей с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.)

ОПК-3.1/Нв2 Навыками оказания адресной помощи обучающимся

ОПК-3.1/Нв3 Методами отбора диагностических средств для определения уровня воспитанности обучающихся

ОПК-3.1/Нв4 Методиками изучения эффективности и анализа результатов воспитательной работы, приемами и методами психолого-педагогической диагностики, направленной на работу с обучающимися с особыми образовательными потребностями

ОПК-3.2 Использует педагогически обоснованное содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся

*Знать:*

ОПК-3.2/Зн1 Теорию деятельности, механизмы функционирования и развития личности в различных видах деятельности

ОПК-3.2/Зн2 Основные психологические закономерности общения и взаимодействия людей, в т.ч. в условиях современной социокультурной ситуации

ОПК-3.2/Зн3 Научные основы педагогической деятельности, ее содержание и специфику с учетом современных требований

ОПК-3.2/Зн4 Психолого-педагогические особенности обучения, воспитания и развития лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями

ОПК-3.2/Зн5 Содержание, специфику, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся с ОВЗ и особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и принципов обучения лиц с ОВЗ

*Уметь:*

ОПК-3.2/Ум1 Использовать знания возрастной физиологии и психофизиологии для рациональной организации учебно-воспитательного процесса, профилактики травматизма и заболеваний

ОПК-3.2/Ум2 Подбирать методы стимулирования познавательной активности обучающихся

ОПК-3.2/Ум3 Диагностировать уровень сформированности различных сторон познавательной деятельности

ОПК-3.2/Ум4 Проводить психологический анализ ситуаций и применять полученные знания для профессионального роста и саморазвития

ОПК-3.2/Ум5 Выбирать, адаптировать и применять психолого-педагогические технологии для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-3.2/Ум6 Осуществлять выбор методов, приемов организации контроля и оценки в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся с ОВЗ и особыми образовательными потребностями

ОПК-3.2/Ум7 Проектировать и осуществлять педагогическую деятельность на основе анализа педагогической ситуации

*Владеть:*

ОПК-3.2/Нв1 Методиками выбора и применения соответствующих возрастным и психофизиологическим особенностям обучающихся форм и методов организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

ОПК-3.2/Нв2 Навыками выявления в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития

ОПК-3.2/Нв3 Приемами контроля и оценки результатов образования обучающихся с ОВЗ и особыми образовательными потребностями; навыками выявления и коррекции трудностей в обучении

ОПК-3.2/Нв4 Способами сопровождения и педагогической поддержки обучающихся в различных видах учебной и внеучебной деятельности

ОПК-3.3 Знает основы применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями.

*Знать:*

ОПК-3.3/Зн1 Социально-психологические механизмы и факторы развития толерантности в системе межличностных отношений

ОПК-3.3/Зн2 Этические принципы и нормы социального взаимодействия

ОПК-3.3/Зн3 Основы применения психолого-педагогических технологий в будущей профессиональной деятельности, необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся

ОПК-3.3/Зн4 Сущность реформ Российского образования в области организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

### ОПК-3.3/Зн5 Психолого-педагогические технологии обучения и воспитания

ОПК-3.4 Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.

*Знать:*

ОПК-3.4/Зн1 Психологические характеристики малой группы и положения индивида в группе, внутригрупповые и межгрупповые отношения, динамические процессы в малой социальной группе

ОПК-3.4/Зн2 Основы психологии командной работы, социальной психологии групп

*Уметь:*

ОПК-3.4/Ум1 Определять тип социальной группы и составлять ее социально-психологическую характеристику

ОПК-3.4/Ум2 Эффективно организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды

ОПК-3.4/Ум3 Оценивать собственные поведенческие проявления и индивидуально-личностные особенности в командной работе

ОПК-3.4/Ум4 Взаимодействовать с членами команды для достижения цели работы

ОПК-3.4/Ум5 Соотносить свои поступки с нормами этики

ОПК-3.4/Ум6 Организовывать эффективное межличностное и межгрупповое взаимодействие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся

ОПК-3.4/Ум7 Создавать позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям

*Владеть:*

ОПК-3.4/Нв1 Навыками первой доврачебной помощи в неотложных, угрожающих жизни ситуациях

ОПК-3.4/Нв2 Способностью проведения социально-психологического исследования в реальной группе

ОПК-3.4/Нв3 Приемами эффективного социального взаимодействия и способами их этической оценки

ОПК-3.4/Нв4 Техниками и приемами эффективного общения в будущей

профессиональной деятельности

ОПК-3.4/Нв5 Способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия взаимодействия

ОПК-3.4/Нв6 Приемами педагогического общения

ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-4.1 Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности

*Знать:*

ОПК-4.1/Зн1 Структуру и содержание высших духовных ценностей (индивидуально-личностных, семейных, национальных, общечеловеческих), духовно-нравственные принципы и нормы

ОПК-4.1/Зн2 Духовно-нравственные ценности личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности

*Уметь:*

ОПК-4.1/Ум1 Участвовать в проектировании, реализации и коррекции процесса духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-4.1/Ум2 Анализировать воспитательные ситуации, вычленять на основе анализа психолого-педагогические задачи, определять оптимальные стили и методы педагогического воздействия/ взаимодействия

*Владеть:*

ОПК-4.1/Нв1 Механизмами конструктивного взаимодействия с обучающимися, детьми и коллегами по работе на основе «педагогике сотрудничества», регулирования межличностных отношений в группе, сохранения положительного психоэмоционального климата в коллективе

ОПК-4.1/Нв2 Способами анализа педагогических ситуаций, обоснованного оценивания собственной педагогической деятельности

ОПК-4.2 Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей

*Знать:*

ОПК-4.2/Зн1 Сущность понятий «духовно-нравственное воспитание», «учебная деятельность»; «внеучебная деятельность»

ОПК-4.2/Зн2 Общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания

ОПК-4.2/Зн3 Объекты духовно-нравственного воспитания личности

ОПК-4.2/Зн4 Методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения (готовности служения людям и Отечеству)

ОПК-4.2/Зн5 Содержание, формы и методы организации учебной и внеучебной социально значимой развивающей деятельности по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному, трудовому, экологическому, эстетическому, физическому воспитанию личности

ОПК-4.2/Зн6 Требования Федеральных государственных образовательных стандартов к программам воспитания и социализации обучающихся

*Уметь:*

ОПК-4.2/Ум1 Создавать в условиях учебной и внеучебной деятельности воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку

ОПК-4.2/Ум2 Диагностировать ценностно-смысловые, эмоционально-волевые, потребностно-мотивационные, интеллектуальные характеристики обучающихся

ОПК-4.2/Ум3 Планировать и организовывать различные виды деятельности обучающихся (группы обучающихся) в целях гражданско-патриотического, духовно-нравственного, трудового, экологического, эстетического, физического воспитания

*Владеть:*

ОПК-4.2/Нв1 Методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности в условиях учебной и внеучебной деятельности

ОПК-4.2/Нв2 Приемами обеспечения в условиях учебной и внеучебной деятельности усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих, национальных, семейных и др.)

ОПК-4.2/Нв3 Навыками управления (планирование, организация, контроль) в вопросах духовно-нравственного воспитания обучающихся с позиции педагога дополнительного образования, классного руководителя, педагога-организатора, методиста, заместителя директора по воспитательной работе и т.д.

ОПК-4.2/Нв4 Навыками определения оптимальных методов и инструментов разработки программ деятельности в соответствии со стоящими задачами в области сохранения, поддержки и развития национальных языков и культур, сохранения и развития этнокультурного, религиозного многообразия народов Российской Федерации

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-5.1 Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся

*Знать:*

ОПК-5.1/Зн1 Методы и приемы организации контроля и оценки результатов образования обучающихся

ОПК-5.1/Зн2 Методы, приемы организации контроля и оценки в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся с ОВЗ и особыми образовательными потребностями

*Уметь:*

ОПК-5.1/Ум1 Осуществлять выбор содержания, методов и форм контроля и оценки результатов обучающихся в соответствии с установленными требованиями

ОПК-5.1/Ум2 Выбирать, проектировать и применять педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации контроля и оценки, применять современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки в условиях цифровизации образовательного пространства

*Владеть:*

ОПК-5.1/Нв1 Навыками использования ИКТ при проектировании, организации контроля и оценки результатов образования

ОПК-5.1/Нв2 Методикой разработки контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств

ОПК-5.2 Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности

*Знать:*

ОПК-5.2/Зн1 Нормы педагогической этики, приемы педагогической поддержки обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий

ОПК-5.2/Зн2 Требования нормативно-правовых актов в сфере образования, регламентирующих проведение промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся

ОПК-5.2/Зн3 Формы и методы организации оценочной деятельности обучающихся, развития у них навыков самооценки и самоанализа

*Уметь:*

ОПК-5.2/Ум1 Охранять жизнь и здоровье обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания

ОПК-5.2/Ум2 Организовывать оценочную деятельность обучающихся

ОПК-5.2/Ум3 Объективно и достоверно осуществлять контроль за достижением и оценку образовательных результатов обучающихся

*Владеть:*

ОПК-5.2/Нв1 Методикой интерпретации результатов контроля и оценивания образовательных результатов

ОПК-5.2/Нв2 Приемами контроля и оценки результатов образования обучающихся с ОВЗ и особыми образовательными потребностями

ОПК-5.3 Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса

*Знать:*

ОПК-5.3/Зн1 Типовые трудности в обучении по предметной области, способы их диагностики и психолого-педагогической коррекции

*Уметь:*

ОПК-5.3/Ум1 Выявлять и корректировать трудности в обучении по предметной области

ОПК-5.3/Ум2 Выбирать и использовать методы выявления и психолого-педагогической коррекции трудностей в обучении для различных категорий обучающихся

ОПК-5.3/Ум3 Разрабатывать предложения по совершенствованию образовательного процесса на основе результатов контрольно-оценочных мероприятий

*Владеть:*

ОПК-5.3/Нв1 Навыками использования ИКТ для коррекции трудностей в обучении по предметной области

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-6.1 Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся

*Знать:*

ОПК-6.1/Зн1 Законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития

ОПК-6.1/Зн2 Психолого-педагогические основы учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся

ОПК-6.1/Зн3 Возрастные и психологические особенности обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-6.1/Зн4 Методы психолого-педагогической диагностики, выявления индивидуальных особенностей, потребностей обучающихся

ОПК-6.1/Зн5 Характеристики, особенности применения психолого-педагогических технологий для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

*Уметь:*

ОПК-6.1/Ум1 Выбирать, адаптировать и применять психолого-педагогические технологии для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями в условиях цифровизации образовательного пространства

ОПК-6.1/Ум2 Проектировать образовательный процесс используя современные педагогические технологии

*Владеть:*

ОПК-6.1/Нв1 Критериями выбора технологий, методов, форм, средств обучения и воспитания

ОПК-6.2 Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся

*Знать:*

ОПК-6.2/Зн1 Методику применения специальных методов, позволяющих проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся

*Уметь:*

ОПК-6.2/Ум1 Выбирать и применять методы психолого-педагогической диагностики с целью выявления индивидуальных особенностей, склонностей, интересов, потребностей, проблем, затруднений обучающихся, выявления одаренных обучающихся

ОПК-6.2/Ум2 Выбирать и применять формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся с использованием современных технических средств обучения и образовательных технологий, в том числе использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы

ОПК-6.2/Ум3 Разрабатывать учебно-методическое обеспечение, позволяющее



индивидуализировать обучение, развитие, воспитание

ОПК-6.2/Ум4 Организовывать участие обучающихся и родителей (законных представителей) в разработке индивидуальных образовательных маршрутов

*Владеть:*

ОПК-6.2/Нв1 Методами разработки (под руководством и (или) в группе специалистов более высокой квалификации) и реализации индивидуальных учебных планов, индивидуальных образовательных маршрутов, программ индивидуального развития и (или) программ коррекционной работы

ОПК-6.2/Нв2 Приемами использования образовательных технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-6.2/Нв3 Приемами оказания адресной помощи обучающимся, в том числе с особыми образовательными потребностями

ОПК-6.3 Знает психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания.

*Знать:*

ОПК-6.3/Зн1 Технологии, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся

*Уметь:*

ОПК-6.3/Ум1 Выбирать и применять технологии, индивидуализирующие обучение, в том числе с использованием современных технических средств обучения

*Владеть:*

ОПК-6.3/Нв1 Техниками и приемами индивидуализации обучения

ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК-7.1 Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося

*Знать:*

ОПК-7.1/Зн1 Формы проявления личностных свойств обучающегося

ОПК-7.1/Зн2 Психологические аспекты периодизации и кризисов развития личности и связанные с ними особенности педагогического взаимодействия с обучающимися

ОПК-7.1/Зн3 Основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общественностью

ОПК-7.1/Зн4 Социальные и психолого-педагогические особенности формирования детско-взрослых и подростковых сообществ

ОПК-7.1/Зн5 Основы эффективного педагогического общения, риторики, методы и способы медиации

ОПК-7.1/Зн6 Основы организации учебной (учебно-производственной, практической) деятельности в условиях цифровизации образовательного пространства

ОПК-7.1/Зн7 Особенности работы с социально неадаптированными (дезадаптированными) обучающимися и их семьями

ОПК-7.1/Зн8 Методы и формы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями руководства организации, осуществляющей образовательную деятельность, социальными партнерами в процессе реализации образовательных программ

ОПК-7.1/Зн9 Методики профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития обучающихся

ОПК-7.1/Зн10 Методики организации и проведения мероприятий для родителей (законных представителей) и с их участием

*Уметь:*

ОПК-7.1/Ум1 Определять основания выбора и характер форм и методов взаимодействия с разными участниками образовательного процесса

ОПК-7.1/Ум2 Обосновывать профессиональные действия педагога на основе нормативных, психолого-педагогических данных

ОПК-7.1/Ум3 Устанавливать соответствие выбора форм и методов целям и условиям взаимодействия с разными участниками образовательного процесса

ОПК-7.1/Ум4 Проводить индивидуальные и групповые встречи (консультации) с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) по вопросам профессионального самоопределения, профессионального развития и профессиональной адаптации

*Владеть:*

ОПК-7.1/Нв1 Способами и формами выявления в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития

ОПК-7.1/Нв2 Способами анализа своих собственных действий и действий других субъектов образовательного процесса по выявлению проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития

ОПК-7.1/Нв3 Приемами достижения взаимопонимания, профилактики и разрешения конфликтов

ОПК-7.2 Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума

*Знать:*

ОПК-7.2/Зн1 Возрастные и психологические особенности обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

*Уметь:*

ОПК-7.2/Ум1 Анализировать и интерпретировать результаты медико-социальной экспертизы, программы реабилитации инвалидов, программы социально-педагогической и социально-психологической, социокультурной реабилитации обучающихся, результаты психологической диагностики обучающихся

*Владеть:*

ОПК-7.2/Нв1 Техниками и приемами эффективной коммуникации

ОПК-7.3 Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.

*Знать:*

ОПК-7.3/Зн1 Инфраструктуру организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ

ОПК-7.3/Зн2 Нормативные основы взаимодействия с акторами для достижения образовательных целей

*Уметь:*

ОПК-7.3/Ум1 Координировать деятельность сотрудников образовательной организации и родителей (законных представителей), взаимодействовать с руководством образовательной организации, социальными партнерами при решении задач обучения и воспитания обучающихся

*Владеть:*

ОПК-7.3/Нв1 Техниками и приемами эффективной коммуникации

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.1 Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области

*Знать:*

ОПК-8.1/Зн1 Научные основы предметной области

ОПК-8.1/Зн2 Понятие, структуру, функции, цели педагогической деятельности

*Уметь:*

ОПК-8.1/Ум1 Осуществлять анализ педагогических ситуаций с применением специальных научных знаний, в том числе в предметной области

ОПК-8.1/Ум2 Определять и формулировать педагогические проблемы в виде целей и задач практической педагогической деятельности

*Владеть:*

ОПК-8.1/Нв1 Навыками профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний

ОПК-8.1/Нв2 Приемами анализа и решения педагогических ситуаций

ОПК-8.2 Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно обоснованные закономерности организации образовательного процесса

*Знать:*

ОПК-8.2/Зн1 Сущность, содержание, структуру образовательного процесса, принципы и методы его проектирования при реализации педагогической деятельности в предметной области

ОПК-8.2/Зн2 Основы и технологию организации учебной, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся в условиях цифровизации образовательного пространства

ОПК-8.2/Зн3 Тенденции развития образования и различные подходы к проектированию, реализации и оценке педагогического процесса, образовательной среды

ОПК-8.2/Зн4 Подходы к проектированию и оценке образовательной среды

*Уметь:*

ОПК-8.2/Ум1 Проектировать, осуществлять и анализировать образовательный процесс с опорой на знания предметной области

*Владеть:*

ОПК-8.2/Нв1 Приемами целеполагания, критериями выбора технологий, методов, форм, средств обучения и воспитания

ОПК-8.2/Нв2 Способами поиска и выбора педагогических и профильно-предметных источников информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.)

ОПК-8.2/Нв3 Навыками проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, в том числе с особыми

образовательными потребностями, необходимые для индивидуализации обучения, развития и воспитания

ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-9.1 Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности

*Знать:*

ОПК-9.1/Зн1 Виды, принципы работы и возможности современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-9.1/Зн2 Предметную область и инструментальные средства решения задач профессиональной деятельности

ОПК-9.1/Зн3 Методы и формы взаимодействия с обучающимися, членами педагогического коллектива и социальными партнерами в процессе решения профессиональных задач, в том числе реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

ОПК-9.1/Зн4 Системы сбора и анализа данных

*Уметь:*

ОПК-9.1/Ум1 Выбирать современные информационные технологии и программные средства для решения различных задач профессиональной деятельности

*Владеть:*

ОПК-9.1/Нв1 Навыками работы с различными информационными ресурсами и компьютерной техникой, специализированными техническими средствами и программным обеспечением

ОПК-9.1/Нв2 Методами выбора цифровых ресурсов, способов анализа данных, обработки текстовой и графической информации для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-9.2 Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности

*Знать:*

ОПК-9.2/Зн1 Технологии и методы использования современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности и эффективного педагогического общения

*Уметь:*

ОПК-9.2/Ум1 Использовать электронное обучение и дистанционные

образовательные технологии

ОПК-9.2/Ум2 Решать профессиональные задачи с использованием различных программных продуктов

ОПК-9.2/Ум3 Использовать современные информационные технологии и цифровое образовательное пространство в своей профессиональной деятельности

ОПК-9.2/Ум4 Обрабатывать цифровые данные, текстовую и графическую информацию с использованием современных программных средств и технологий

ОПК-9.2/Ум5 Организовывать индивидуальную и коллективную профессиональную, в том числе образовательную, деятельность в сетевом пространстве

ОПК-9.2/Ум6 Осуществлять деятельность по разработке (обновлению) отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного профессионального образования с использованием современных информационных технологий и программных средств

*Владеть:*

ОПК-9.2/Нв1 Техниками и приемами эффективной коммуникации с обучающимися и группой обучающихся с применением информационно-коммуникационных технологий

ОПК-9.2/Нв2 Технологическими основами разработки и реализации отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ профессионального обучения и (или) профессионального образования, и (или) дополнительных профессиональных программ с использованием современных информационных технологий и программных средств

ОПК-9.2/Нв3 Технологиями создания обучающего контента с использованием современных информационных технологий

ПК-1 Способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам

ПК-1.1 Проведение учебных занятий и организация самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы

*Знать:*

ПК-1.1/Зн1 Основные характеристики, методы педагогической диагностики и развития ценностно-смысловой, эмоционально-волевой, потребностно-мотивационной, интеллектуальной, коммуникативной сфер обучающихся

ПК-1.1/Зн2 Основные подходы и направления работы в области профессиональной ориентации, поддержки и сопровождения профессионального самоопределения обучающихся

ПК-1.1/Зн3 Методы, приемы и способы формирования благоприятного психологического климата и обеспечения условий для сотрудничества обучающихся

ПК-1.1/Зн4 Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов

ПК-1.1/Зн5 Педагогические, санитарно-гигиенические, эргономические, эстетические, психологические и специальные требования к дидактическому обеспечению и оформлению учебного помещения в соответствии с его назначением и направленностью реализуемых образовательных программ

ПК-1.1/Зн6 Требования обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся, требования охраны труда при проведении учебных занятий

ПК-1.1/Зн7 Характеристики различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности обучающихся при освоении профессиональной деятельности соответствующей направленности

ПК-1.1/Зн8 Психолого-педагогические основы и методики применения технических средств обучения, ИКТ, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

ПК-1.1/Зн9 Преподаваемую область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности

ПК-1.1/Зн10 Требования ФГОС СПО и иных нормативных документов, регламентирующих содержание профессионального образования (профессионального обучения) и организацию образовательного процесса

ПК-1.1/Зн11 Основные компоненты целостного педагогического процесса профессиональной подготовки рабочих (специалистов) для отраслей экономики региона

*Уметь:*

ПК-1.1/Ум1 Проводить учебные занятия и организовывать самостоятельную работу обучающихся

ПК-1.1/Ум2 Контролировать и оценивать работу обучающихся на учебных занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания

*Владеть:*

ПК-1.1/Нв1 Методикой проведения учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы в условиях цифровизации образовательного пространства

ПК-1.1/Нв2 Методами организации самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной

программы

ПК-1.2 Организация и проведение учебно-производственной деятельности обучающихся по освоению программ профессионального обучения и (или) программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, практического обучения

*Знать:*

ПК-1.2/Зн1 Положения законодательства Российской Федерации и нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации, регламентирующие деятельность в сфере среднего профессионального образования, в сфере дополнительного образования детей и взрослых

ПК-1.2/Зн2 Методологические основы современного среднего профессионального образования и дополнительного образования детей и взрослых

ПК-1.2/Зн3 Современные концепции и модели, образовательные технологии профессионального образования и дополнительного образования детей и взрослых; тенденции развития профессионального образования, образовательных организаций среднего и дополнительного профессионального образования

ПК-1.2/Зн4 Особенности построения компетентностно-ориентированного образовательного процесса

ПК-1.2/Зн5 Источники достоверной информации, отражающие государственную и региональную политику в области образования

ПК-1.2/Зн6 Требования охраны труда при организации деятельности обучающихся на практике по освоению профессии рабочего, должности служащего

ПК-1.2/Зн7 Возрастные особенности обучающихся, особенности реализации дополнительных программ для одаренных обучающихся, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, вопросы индивидуализации обучения

ПК-1.2/Зн8 Стадии профессионального развития педагогических работников

ПК-1.2/Зн9 Правила слушания, ведения беседы, убеждения, приемы привлечения внимания, структурирования информации, преодоления барьеров общения; логика и правила построения устного и письменного монологического сообщения, ведения профессионального диалога, формы представления предложений по развитию образования руководителям и педагогическому коллективу

ПК-1.2/Зн10 Требования ФГОС СПО и иных нормативных документов, регламентирующих содержание профессионального образования (профессионального обучения) и организацию образовательного процесса

ПК-1.2/Зн11 Основы организации и методика профессионального обучения, современные технологии практического обучения

ПК-1.2/Зн12 Особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации



ПК-1.2/Зн13 Правила эксплуатации учебного оборудования

ПК-1.2/Зн14 Характеристики различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности обучающихся при освоении профессиональной деятельности соответствующей направленности

ПК-1.2/Зн15 Особенности и организация педагогического наблюдения, других методов педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных результатов

*Уметь:*

ПК-1.2/Ум1 Организовывать, проводить и руководить проведением учебной и (или) производственной практики и практического обучения

ПК-1.2/Ум2 Осуществлять текущий контроль, оценка динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе учебной и производственной практики (практического обучения)

ПК-1.2/Ум3 Осуществлять текущий контроль, оценка динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе учебной и производственной практики (практического обучения)

*Владеть:*

ПК-1.2/Нв1 Навыками организации выполнение работ (услуг) обучающимися в ходе практической деятельности и контроля качества этих работ в соответствии с требованиями нормативной документации и нормами времени на их выполнение

ПК-2 Способен разрабатывать, обновлять программное и учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик и планировать занятия

ПК-2.1 Разрабатывает рабочие программы по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам для среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования

*Знать:*

ПК-2.1/Зн1 Содержание и методика реализации дополнительных программ, в том числе современные методы, формы, способы и приемы обучения и воспитания

ПК-2.1/Зн2 Теория и практика среднего профессионального образования, профессионального обучения и (или) дополнительного профессионального образования по соответствующим направлениям подготовки, специальностям, профессиям и (или) видам профессиональной деятельности, в том числе научные исследования и опыт

ПК-2.1/Зн3 Основные технические средства обучения, включая ИКТ, возможности их использования на занятиях и условия выбора в соответствии с целями и направленностью образовательной программы (занятия)

ПК-2.1/Зн4 Требования федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, содержание примерных (типовых) программ

ПК-2.1/Зн5 Основные характеристики, методы педагогической диагностики и развития ценностно-смысловой, эмоционально-волевой, потребностно-мотивационной, интеллектуальной, коммуникативной сфер обучающихся различного возраста

ПК-2.1/Зн6 Требования профессиональных стандартов по соответствующему виду профессиональной деятельности

ПК-2.1/Зн7 Требования к учебно-методическому обеспечению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ среднего профессионального образования, профессионального обучения и (или) дополнительных профессиональных программ, методические основы его разработки

ПК-2.1/Зн8 Современное состояние области науки и (или) профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам

ПК-2.1/Зн9 Структуру общих и профессиональных компетенций, формируемых в процессе обучения и воспитания рабочих (специалистов), а также характеристики воспитательных отношений: ценности, культуру обучающихся

ПК-2.1/Зн10 Законодательство Российской Федерации в сфере образования и законодательство Российской Федерации в области персональных данных

ПК-2.1/Зн11 Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, разработку программно-методического обеспечения, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные

ПК-2.1/Зн12 Возможности использования ИКТ для разработки, корректировки и ведения нормативной и учебно-программной документации образовательных программ СПО

ПК-2.1/Зн13 Правила заполнения и совместного использования электронных баз данных, содержащих информацию об участниках образовательного процесса и порядке его реализации, создания установленных форм и бланков для предоставления сведений уполномоченным должностным лицам

ПК-2.1/Зн14 Правила заполнения и совместного использования электронных баз данных, содержащих информацию об участниках образовательного процесса и порядке его реализации, создания установленных форм и бланков для предоставления сведений уполномоченным должностным лицам

*Уметь:*

ПК-2.1/Ум1 Находить, анализировать возможности использования и использовать источники необходимой для планирования профессиональной информации (включая методическую литературу, электронные образовательные ресурсы)

ПК-2.1/Ум2 Анализировать примерные (типовые) программы (при наличии), оценивать и выбирать учебники, учебные и учебно-методические пособия, электронные образовательные ресурсы и иные материалы по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) среднего профессионального образования, профессионального обучения и (или) дополнительных профессиональных программ

ПК-2.1/Ум3 Разрабатывать и обновлять рабочие программы по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), для среднего профессионального образования, профессионального обучения и (или) дополнительных профессиональных программ

ПК-2.1/Ум4 Разрабатывать и обновлять основные программы профессионального обучения и (или) рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) основных программ профессионального обучения, обеспечивающих практическую подготовку, и (или) программ практики, обеспечивающей освоение квалификации рабочего, служащего, основных профессиональных образовательных программ

*Владеть:*

ПК-2.1/Нв1 Методикой создания учебно-программной документации

ПК-2.1/Нв2 Приемами работы в информационных системах по проектированию учебно-программной документации

ПК-2.2 Разрабатывает методические и оценочные материалы (фонды оценочных средств) по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам

*Знать:*

ПК-2.2/Зн1 Требования и методические основы разработки учебно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик

*Уметь:*

ПК-2.2/Ум1 Разрабатывать и обновлять учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

ПК-2.2/Ум2 Анализировать проведение учебных занятий и организацию самостоятельной работы обучающихся, вносить коррективы в рабочую программу, план изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), образовательные, в том числе цифровые технологии, задания для самостоятельной работы, собственную профессиональную деятельность

ПК-2.2/Ум3 Разрабатывать и обновлять учебно-методическое обеспечение профессионального обучения и (или) программ учебной и производственной практики (практического обучения)

ПК-2.2/Ум4 Анализировать проведение учебных занятий и организацию самостоятельной работы обучающихся, вносить коррективы в рабочую программу, план изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля),

образовательные, в том числе цифровые технологии, задания для самостоятельной работы, собственную профессиональную деятельность

*Владеть:*

ПК-2.2/Нв1 Методами анализа учебно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик

ПК-2.2/Нв2 Приемами работы в информационных системах по проектированию учебно-методической документации

ПК-5 Способен осуществлять педагогическое сопровождение профессионального самоопределения, профессионального развития и профессиональной адаптации обучающихся

ПК-5.1 Осуществляет индивидуальное и групповое консультирование и организацию мероприятий, обеспечивающих педагогическую поддержку личностного и профессионального самоопределения, развития и профессиональной адаптации обучающихся

*Знать:*

ПК-5.1/Зн1 Цели и задачи деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся по программам СПО и (или) ДПП

ПК-5.1/Зн2 Основы психологии труда

ПК-5.1/Зн3 Требования, предъявляемые профессией к человеку, возможности и перспективы карьерного роста по профессии

ПК-5.1/Зн4 Основные подходы и направления работы в области педагогической поддержки и сопровождения личностного и профессионального самоопределения обучающихся

ПК-5.1/Зн5 Основные подходы и направления работы в области профессиональной ориентации, поддержки и сопровождения профессионального самоопределения

ПК-5.1/Зн6 Специфика инклюзивного подхода в образовании (в зависимости от направленности образовательной программы и контингента обучающихся)

ПК-5.1/Зн7 Требования охраны труда при проведении мероприятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне ее (на выездных мероприятиях)

ПК-5.1/Зн8 Требования обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся

*Уметь:*

ПК-5.1/Ум1 Планировать совместно с другими педагогическими работниками мероприятия для профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся

ПК-5.1/Ум2 Контролировать обеспечение санитарно-бытовых условий и условий внутренней среды, выполнение требований охраны труда, анализировать и устранять (минимизировать) возможные риски для жизни и здоровья обучающихся при проведении массовых мероприятий

ПК-5.1/Ум3 Выполнять требования охраны труда

ПК-5.1/Ум4 Взаимодействовать с членами педагогического коллектива, родителями (законными представителями) обучающихся, иными заинтересованными лицами и организациями при подготовке и проведении массовых мероприятий, соблюдать нормы педагогической этики

ПК-5.1/Ум5 Проводить профессиональные консультации

ПК-5.1/Ум6 Разрабатывать планы (сценарии) и проводить профориентационные мероприятия

*Владеть:*

ПК-5.1/Нв1 Приемами планирования массовых мероприятий и разработки их сценариев

ПК-5.1/Нв2 Методами консультирования обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения, профессионального развития, профессиональной адаптации

ПК-5.1/Нв3 Приемами взаимодействия и организации деятельности, ориентированной на поддержку профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития обучающихся

ПК-5.1/Нв4 Приемами проведения мастер-классов, конкурсов, олимпиад и других мероприятий по профессии, специальности, виду профессиональной деятельности

ПК-8 Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики

ПК-8.1 Выполняет анализ деятельности, осваиваемой обучающимися в соответствии с программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики

*Знать:*

ПК-8.1/Зн1 Подходы к структурированию различных видов деятельности, которую требуется освоить обучающимся в соответствии с программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики

ПК-8.1/Зн2 Элементы деятельности, осваиваемой обучающимися в соответствии с программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики

ПК-8.1/Зн3 Технологии выполнения деятельности и (или) ее элементов в рамках профиля подготовки

*Уметь:*

ПК-8.1/Ум1 Выявлять элементы деятельности, которые требуется освоить обучающимся в соответствии с программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики

*Владеть:*

ПК-8.1/Нв1 Приемами выявления структуры деятельности, которую требуется освоить обучающимся в соответствии с программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики

ПК-8.2 Выполняет деятельность, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики

*Знать:*

ПК-8.2/Зн1 Особенности организации труда, современные технологии, инструменты, оборудование и правила его эксплуатации, в том числе производственное (при необходимости)

ПК-8.2/Зн2 Требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности

*Уметь:*

ПК-8.2/Ум1 Подбирать средства, оборудование, материалы, организовывать пространство, необходимые для выполнения изучаемой обучающимися деятельности и (или) ее элементов

ПК-8.2/Ум2 Выполнять изучаемую обучающимися деятельность и (или) ее элементы различными способами

*Владеть:*

ПК-8.2/Нв1 Современными приемами выполнения деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики в рамках профиля подготовки

ПК-8.3 Демонстрирует элементы деятельности, осваиваемой обучающимися в соответствии с программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики

*Знать:*

ПК-8.3/Зн1 Правила и технологии демонстрации изучаемой обучающимися деятельности и (или) ее элементов

ПК-8.3/Зн2 Способы и дидактические средства демонстрации элементов деятельности

*Уметь:*

ПК-8.3/Ум1 Демонстрировать и комментировать выполняемые элементы деятельности, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики

*Владеть:*

ПК-8.3/Нв1 Приемами обеспечения наглядности при демонстрации элементов деятельности

ПК-3 Способен решать задачи воспитания, развития и мотивации обучающихся в учебной, учебно-профессиональной, проектной, научной и иной деятельности по программам СПО и (или) ДПП

ПК-3.1 Планирует и организывает деятельность группы (курса) с участием обучающихся, их родителей (законных представителей), сотрудников образовательной организации

*Знать:*

ПК-3.1/Зн1 Основы законодательства Российской Федерации об образовании

ПК-3.1/Зн2 Методы и формы организации деятельности и общения, техники и приемы вовлечения обучающихся в деятельность и общение при организации мероприятий

ПК-3.1/Зн3 Техники и приемы общения (слушания, убеждения) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников

ПК-3.1/Зн4 Основные подходы и направления работы в области профессиональной ориентации, поддержки и сопровождения профессионального самоопределения

ПК-3.1/Зн5 Особенности одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, специфика инклюзивного подхода в образовании (в зависимости от направленности образовательной программы и контингента обучающихся)

ПК-3.1/Зн6 Требования охраны труда при проведении мероприятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне ее (на выездных мероприятиях)

ПК-3.1/Зн7 Требования обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся

ПК-3.1/Зн8 Возрастные и психологические особенности обучающихся, типы и характеристики групп

ПК-3.1/Зн9 Теоретические основы и методика планирования, определения целей и задач, содержание, формы, методы и средства организации различных видов деятельности обучающихся

ПК-3.1/Зн10 Психологические основы мотивации обучающихся в учебной, учебно-профессиональной, проектной, научной и иной деятельности

ПК-3.1/Зн11 Закономерности процессов воспитания и развития обучающихся в организациях СПО и (или) ДПО

ПК-3.1/Зн12 Средства формирования и развития организационной культуры

группы (курса)

ПК-3.1/Зн13 ПК-3.1/Зн13 Средства формирования и развития организационной культуры группы (курса)

*Уметь:*

ПК-3.1/Ум1 Понимать мотивы поведения, учитывать и развивать интересы обучающихся при проведении мероприятий

ПК-3.1/Ум2 Создавать при подготовке и проведении мероприятий условия для обучения, воспитания и (или) развития обучающихся, формирования благоприятного психологического климата в группе

ПК-3.1/Ум3 Контролировать соблюдение обучающимися требований охраны труда, анализировать и устранять (минимизировать) возможные риски для жизни и здоровья обучающихся

ПК-3.1/Ум4 Выполнять требования охраны труда

ПК-3.1/Ум5 Взаимодействовать с членами педагогического коллектива, родителями обучающихся, иными заинтересованными лицами и организациями при подготовке и проведении мероприятий, соблюдать нормы педагогической этики

ПК-3.1/Ум6 Планировать досуговые и социально значимые мероприятия, включения обучающихся группы в разнообразные социокультурные практики, профессиональную деятельность

ПК-3.1/Ум7 Привлекать обучающихся к целеполаганию, активной пробе своих сил в учебной, учебно-профессиональной, проектной, научной и иной деятельности, обучать самоорганизации и самоконтролю

ПК-3.1/Ум8 Организовывать проведение конференций, выставок, конкурсов профессионального мастерства, иных конкурсов и мероприятий (в области преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)), в том числе в цифровом пространстве

ПК-3.1/Ум9 Осуществлять подготовку обучающихся к участию в конференциях, выставках, конкурсах профессионального мастерства, иных конкурсах и мероприятиях в области преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)

ПК-3.1/Ум10 Использовать методы, формы, приемы и средства организации и коррекции общения и деятельности обучающихся группы с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей

*Владеть:*

ПК-3.1/Нв1 Навыками педагогической диагностики ценностно-смысловой, эмоционально-волевой, потребностно-мотивационной, интеллектуальной сфер обучающихся



ПК-3.1/Нв2 Методами воспитания и развития обучающихся в организациях СПО и (или) ДПО

ПК-3.1/Нв3 Методикой руководства учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной деятельностью обучающихся по программам СПО и (или) ДПП

ПК-3.1/Нв4 Методикой планирования, организации, проведения мероприятий

ПК-3.2 Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся при решении задач обучения и воспитания

*Знать:*

ПК-3.2/Зн1 Особенности семейного воспитания и современной семьи, содержание, формы и методы работы педагога дополнительного образования (преподавателя, тренера-преподавателя) с семьями обучающихся

ПК-3.2/Зн2 Особенности работы с социально неадаптированными (дезадаптированными) обучающимися различного возраста, несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении, и их семьями

ПК-3.2/Зн3 Педагогические возможности и методика подготовки и проведения мероприятий для родителей и с участием родителей (законных представителей)

ПК-3.2/Зн4 Основные формы, методы, приемы и способы формирования и развития психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся

ПК-3.2/Зн5 Основные принципы и технические приемы создания информационных материалов (текстов для публикации, презентаций, фото- и видеотчетов, коллажей)

ПК-3.2/Зн6 Формы привлечения родителей (законных представителей) к организации занятий и досуговых мероприятий, методы, формы и средства организации их совместной с обучающимися деятельности

*Уметь:*

ПК-3.2/Ум1 Определять цели и задачи взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, планировать деятельность в этой области с учетом особенностей социального и этнокультурного состава группы

ПК-3.2/Ум2 Устанавливать взаимоотношения с родителями (законными представителями) обучающихся, соблюдать нормы педагогической этики, разрешать конфликтные ситуации

ПК-3.2/Ум3 Выявлять представления родителей (законных представителей) обучающихся о задачах их воспитания и обучения в процессе освоения образовательной программы

ПК-3.2/Ум4 Организовывать и проводить индивидуальные и групповые встречи (консультации) с родителями (законными представителями) обучающихся с

целью лучшего понимания индивидуальных особенностей обучающихся, информирования родителей (законных представителей) о ходе и результатах освоения обучающимися образовательной программы, повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей)

ПК-3.2/Ум5 Использовать различные формы привлечения родителей (законных представителей) к организации занятий и досуговых мероприятий, методы, формы и средства организации их совместной с обучающимися деятельности

*Владеть:*

ПК-3.2/Нв1 Планирование взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся

ПК-3.2/Нв2 Проведение родительских собраний, индивидуальных и групповых встреч (консультаций) с родителями (законными представителями) обучающихся

ПК-3.2/Нв3 Организация совместной деятельности обучающихся и взрослых при проведении занятий и досуговых мероприятий

ПК-П1 Способен к участию в планировании и организации производственной деятельности в области технологии имиджа, моды и красоты

ПК-П1.1 Вспомогательная деятельность в области проектирования швейных изделий и одежды

*Знать:*

ПК-П1.1/Зн1 Нормативные правовые акты Российской Федерации, национальные, межгосударственные и международные стандарты, технические условия в области проектирования швейных изделий и одежды

ПК-П1.1/Зн2 Анатомо-физиологические, антропометрические и биомеханические основы проектирования швейных изделий и одежды

ПК-П1.1/Зн3 Требования, предъявляемые к разработке и оформлению эскизов и художественных концепций новых образцов швейных изделий и одежды

ПК-П1.1/Зн4 Этические нормы профессиональной деятельности

*Уметь:*

ПК-П1.1/Ум1 Применять и использовать физико-механические, физико-химические, механико-технологические свойства материалов при проектировании швейных изделий различного назначения

ПК-П1.1/Ум2 Различать и применять переплетения готовых трикотажных, тканых и текстильных полотен

*Владеть:*

ПК-П1.1/Нв1 Разработка швейных изделий и одежды с учетом ассортимента, размерно-ростовочных и эргометрических показателей, аналитики развития актуальных тенденций моды, художественно-колористического оформления,

назначения, физико-механических, физико-химических, механико-технологических, эстетических и экономических параметров, в том числе с использованием специализированных программных продуктов (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации)

ПК-П1.2 Оказание консультативных услуг по выбору моделей швейных изделий с учетом модных тенденций и индивидуальных особенностей фигуры заказчика, подбор материалов и фурнитуры

*Знать:*

ПК-П1.2/Зн1 Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя

ПК-П1.2/Зн2 Основы антропометрии и размерные признаки тела человека

ПК-П1.2/Зн3 Классификация и ассортимент швейных изделий

ПК-П1.2/Зн4 Виды и ассортимент текстильных материалов, меха и кожи, их основные свойства

ПК-П1.2/Зн5 Методики конструирования швейных изделий различного ассортимента

ПК-П1.2/Зн6 Технологии изготовления швейных изделий различного ассортимента

*Уметь:*

ПК-П1.2/Ум1 Рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности, осуществлять текущий уход за рабочим местом

ПК-П1.2/Ум2 Соблюдать правила обслуживания заказчика

ПК-П1.2/Ум3 Определять индивидуальные особенности фигуры заказчика, его запросы

ПК-П1.2/Ум4 Подбирать силуэтные формы моделей одежды различного ассортимента с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика

ПК-П1.2/Ум5 Определять конструктивные решения моделей одежды различного ассортимента с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика

ПК-П1.2/Ум6 Определять цветовые решения основных и отделочных материалов, фурнитуры с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика

ПК-П1.2/Ум7 Выбирать материалы и фурнитуру к изделиям с учетом модных тенденций сезона, индивидуальных особенностей фигуры заказчика

ПК-П1.2/Ум8 Методики конструирования швейных изделий различного ассортимента

ПК-П1.2/Ум9 Технологии изготовления швейных изделий различного ассортимента

*Владеть:*

ПК-П1.2/Нв1 Изучение запросов заказчика по изготовлению швейных изделий различного ассортимента

ПК-П1.2/Нв2 Оценка внешнего образа заказчика, особенностей его телосложения

ПК-П1.2/Нв3 Консультирование заказчика по выбору силуэтных форм швейных изделий различного ассортимента с учетом модных тенденций сезона, индивидуальных особенностей его фигуры

ПК-П1.2/Нв4 Консультирование заказчика по выбору конструктивных решений швейных изделий различного ассортимента с учетом модных тенденций сезона, индивидуальных особенностей его фигуры

ПК-П1.2/Нв5 Консультирование заказчика по подбору основных, отделочных подкладочных, прикладных и скрепляющих материалов, фурнитуры различного ассортимента, комплектующих конкретные изделия, с учетом модных тенденций сезона, индивидуальных особенностей его фигуры

ПК-П1.3 Организация деятельности портных по пошиву и ремонту швейных изделий различного ассортимента

*Знать:*

ПК-П1.3/Зн1 Классификация и ассортимент швейных изделий

ПК-П1.3/Зн2 Технология раскроя, перекроя швейных изделий различного ассортимента

ПК-П1.3/Зн3 Виды и ассортимент текстильных материалов, меха и кожи, их основные свойства

*Уметь:*

ПК-П1.3/Ум1 Консультировать портных по корректировке и особенностям технологической обработки узлов изделий различного ассортимента после примерки

ПК-П1.3/Ум2 Эффективно взаимодействовать с коллективом исполнителей индивидуальных заказов

ПК-П1.3/Ум3 Осуществлять поэтапный и окончательный контроль качества швейных изделий различного ассортимента

ПК-П1.3/Ум4 Виды и ассортимент текстильных материалов, меха и кожи, их основные свойства

*Владеть:*

ПК-П1.3/Нв1 Инструктаж портных по уточнению обработки швейных изделий

после примерок

ПК-П1.3/Нв2 Осуществление авторского надзора за реализацией конструкторских решений на каждом этапе процесса изготовления швейных изделий различного ассортимента

ПК-П1.3/Нв3 Контроль качества готовых швейных изделий различного ассортимента по эстетическим и конструктивно-эргономическим показателям

ПК-П1.5 Выполнение классических женских, мужских стрижек и комбинированных укладок волос различными инструментами и способами

*Знать:*

ПК-П1.5/Зн1 Психология общения и профессиональная этика

ПК-П1.5/Зн2 Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя

ПК-П1.5/Зн3 Анатомические особенности, пропорции и пластика головы

ПК-П1.5/Зн4 Типы, виды и формы волос

ПК-П1.5/Зн5 Состав и свойства профессиональных препаратов для укладки волос

ПК-П1.5/Зн6 Техники выполнения классических стрижек волос различной длины

ПК-П1.5/Зн7 Норма расхода препаратов и материалов на выполнение стрижки, укладки

ПК-П1.5/Зн8 Методы выполнения укладки горячим, холодным способом

ПК-П1.5/Зн9 Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги

ПК-П1.5/Зн10 Структура, состав и физические свойства волос

*Уметь:*

ПК-П1.5/Ум1 Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности

ПК-П1.5/Ум2 Проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента

ПК-П1.5/Ум3 Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией стрижки, укладки

ПК-П1.5/Ум4 Соблюдать техники выполнения классических стрижек волос различной длины

ПК-П1.5/Ум5 Владеть методами выполнения укладок горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов

ПК-П1.5/Ум6 Применять стайлинговые средства для укладки волос

*Владеть:*

ПК-П1.5/Нв1 Визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос

ПК-П1.5/Нв2 Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения классической стрижки и укладки волос

ПК-П1.5/Нв3 Подбор профессиональных инструментов и материалов для выполнения стрижек и укладок волос

ПК-П1.5/Нв4 Выполнение классических моделей мужской, женской стрижки на коротких, средних, длинных волосах

ПК-П1.5/Нв5 Выполнение укладок волос различными инструментами и способами

ПК-П1.5/Нв6 Консультирование клиента по выполнению укладки волос в домашних условиях

ПК-П1.4 Осуществление авторского сопровождения разрабатываемых моделей одежды различного ассортимента для индивидуального заказчика

*Знать:*

ПК-П1.4/Зн1 Последовательность проведения примерки на фигуре заказчика

*Уметь:*

ПК-П1.4/Ум1 Отслеживать соответствие изделий утвержденному эскизу и индивидуальным особенностям заказчиков в процессе примерок и изготовления

ПК-П1.4/Ум2 Взаимодействовать с коллективом в процессе трудовой деятельности

ПК-П1.4/Ум3 Последовательность проведения примерки на фигуре заказчика

*Владеть:*

ПК-П1.4/Нв1 Контроль соответствия швейных изделий различного ассортимента эскизу модели при проведении примерок

ПК-П1.4/Нв2 Коррекция действий закройщика и портных по обеспечению согласованного эскиза в процессе изготовления швейных изделий различного ассортимента для индивидуального заказчика

ПК-П1.6 Окрашивание волос на основе базовых техник

*Знать:*

ПК-П1.6/Зн1 Структура, состав и физические свойства волос

ПК-П1.6/Зн2 Состав и свойства красителей, их основные группы

ПК-П1.6/Зн3 Нормы расхода препаратов и материалов на выполнение окрашивания волос

ПК-П1.6/Зн4 Основные виды окрашивания волос

ПК-П1.6/Зн5 Технология окрашивания волос

ПК-П1.6/Зн6 Техника выполнения осветления, обесцвечивания, тонирования волос, одноцветной окраски волос, мелирования волос, нейтрализации тона волос

ПК-П1.6/Зн7 Нормы времени на выполнение окрашивания волос

ПК-П1.6/Зн8 Показания и противопоказания к окрашиванию волос

ПК-П1.6/Зн9 Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги

*Уметь:*

ПК-П1.6/Ум1 Проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента

ПК-П1.6/Ум2 Проводить пробу на чувствительность кожи к составу красителей

ПК-П1.6/Ум3 Подбирать краситель в соответствии с пигментом волос

ПК-П1.6/Ум4 Применять различные группы красителей

ПК-П1.6/Ум5 Соблюдать технологию осветления, обесцвечивания, тонирования волос, одноцветной окраски волос, мелирования волос, нейтрализации тона волос

ПК-П1.6/Ум6 Соблюдать нормы времени при окрашивании волос

ПК-П1.6/Ум7 Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией окрашивания волос

ПК-П1.6/Ум8 Производить расчет стоимости оказанной услуг

ПК-П1.6/Ум9 Показания и противопоказания к окрашиванию волос

*Владеть:*

ПК-П1.6/Нв1 Определение и подбор по согласованию с клиентом способа окрашивания волос

ПК-П1.6/Нв2 Подбор профессиональных инструментов, материалов и препаратов для окрашивания волос

ПК-П1.6/Нв3 Окраска волос красителями различных групп

ПК-П1.6/Нв4 Осветление, обесцвечивание, тонирование волос, одноцветная окраска волос, мелирование волос, нейтрализация тона

ПК-П1.6/Нв5 Консультирование клиента по уходу волос после окрашивания

ПК-П1.6/Нв6 Визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос

ПК-П1.7 Выполнение классических причесок на волосах различной длины

*Знать:*

ПК-П1.7/Зн1 Анатомические особенности, пропорции и пластика головы

ПК-П1.7/Зн2 Структура, состав и физические свойства волос

ПК-П1.7/Зн3 Типы, виды и формы волос

ПК-П1.7/Зн4 Основные виды классических причесок

ПК-П1.7/Зн5 Технология выполнения прически

ПК-П1.7/Зн6 Техника выполнения волн, буклей, валика, локона, кока, пробора, кос, хвоста, жгута, узла, каракулевого жгута

ПК-П1.7/Зн7 Техника плетения афрокосичек, французских косичек

*Уметь:*

ПК-П1.7/Ум1 Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов

ПК-П1.7/Ум2 Проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента

ПК-П1.7/Ум3 Выполнять различные элементы причесок: волна, букли, валик, локон, кок, пробор, косы, хвост, жгут, узел, каракулевый жгут

ПК-П1.7/Ум4 Владеть техниками плетения афрокосичек, французских косичек

ПК-П1.7/Ум5 Применять украшения и аксессуары для волос

ПК-П1.7/Ум6 Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и техниками выполнения причесок

ПК-П1.7/Ум7 Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги

*Владеть:*

ПК-П1.7/Нв1 Визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос

ПК-П1.7/Нв2 Подбор профессиональных инструментов, препаратов и



приспособлений для причесок

ПК-П1.7/Нв3 Выполнение причесок с моделирующими элементами

ПК-П1.7/Нв4 Плетение афрокосичек, французских косичек

ПК-П1.8 Выполнение салонного макияжа

*Знать:*

ПК-П1.8/Зн1 Состав и свойства декоративной косметики, используемой при выполнении салонных видов макияжа

ПК-П1.8/Зн2 Нормы расхода декоративной косметики и используемых материалов при выполнении салонных видов макияжа

ПК-П1.8/Зн3 Анатомические, физиологические и гистологические характеристики кожи и ее придатков

ПК-П1.8/Зн4 Колористические типы внешности и формы лица

ПК-П1.8/Зн5 Изобразительные средства макияжа и правила их применения

ПК-П1.8/Зн6 Основы колористики и стиля

ПК-П1.8/Зн7 Направления моды в визажном искусстве

ПК-П1.8/Зн8 Технология демакияжа лица

ПК-П1.8/Зн9 Техники нанесения салонного макияжа: дневного, вечернего, возрастного

*Уметь:*

ПК-П1.8/Ум1 Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации

ПК-П1.8/Ум2 Соблюдать технологию демакияжа лица

ПК-П1.8/Ум3 Соблюдать техники нанесения салонного макияжа: вечернего, свадебного, возрастного

ПК-П1.8/Ум4 Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги

ПК-П1.8/Ум5 Производить расчет стоимости оказанной услуги

ПК-П1.8/Ум6 Основы колористики и стиля

ПК-П1.8/Ум7 Направления моды в визажном искусстве

ПК-П1.8/Ум8 Технология демакияжа лица

ПК-П1.8/Ум9 Техники нанесения салонного макияжа: дневного, вечернего, возрастного

*Владеть:*

ПК-П1.8/Нв1 Подбор профессиональных средств и материалов для выполнения салонного макияжа

ПК-П1.8/Нв2 Определение колористического типа и анатомических особенностей лица клиента

ПК-П1.8/Нв3 Подготовка кожи для нанесения декоративной косметики и выполнение демакияжа лица

ПК-П1.8/Нв4 Выполнение различных видов салонного макияжа с коррекцией овала лица и его деталей

ПК-П1.9 Консультирование клиента по выполнению макияжа в домашних условиях  
*Знать:*

ПК-П1.9/Зн1 Психология общения и профессиональная этика визажиста

ПК-П1.9/Зн2 Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя

ПК-П1.9/Зн3 Состав и свойства декоративной косметики

ПК-П1.9/Зн4 Нормы расхода декоративной косметики и используемых материалов

ПК-П1.9/Зн5 Колористические типы внешности и формы лица

ПК-П1.9/Зн6 Изобразительные средства макияжа и правила их применения

ПК-П1.9/Зн7 Основы колористики и стиля

ПК-П1.9/Зн8 Направления моды в визажном искусстве

ПК-П1.9/Зн9 Техники нанесения дневного, вечернего, возрастного макияжа

*Уметь:*

ПК-П1.9/Ум1 Разъяснять и обосновывать клиенту необходимость изменений внешности

ПК-П1.9/Ум2 Подбирать профессиональную косметику в соответствии с индивидуальными особенностями и пожеланиями клиента

ПК-П1.9/Ум3 Демонстрировать приемы салонного макияжа

ПК-П1.9/Ум4 Нормы расхода декоративной косметики и используемых материалов

ПК-П1.9/Ум5 Колористические типы внешности и формы лица

ПК-П1.9/Ум6 Изобразительные средства макияжа и правила их применения

ПК-П1.9/Ум7 Основы колористики и стиля

ПК-П1.9/Ум8 Направления моды в визажном искусстве

ПК-П1.9/Ум9 Техники нанесения дневного, вечернего, возрастного макияжа

*Владеть:*

ПК-П1.9/Нв1 Определение колористического типа и анатомических особенностей лица клиента, его потребностей

ПК-П1.9/Нв2 Подбор профессиональной декоративной косметики

ПК-П1.9/Нв3 Объяснение клиенту целесообразности выбранной декоративной косметики

ПК-П1.9/Нв4 Выдача рекомендаций по выполнению макияжа в домашних условиях

ПК-П1.10 Химическая завивка волос классическим методом

*Знать:*

ПК-П1.10/Зн1 Состав, свойства и сроки годности препаратов для химической завивки

ПК-П1.10/Зн2 Виды химических завивок

ПК-П1.10/Зн3 Технология выполнения химической завивки

ПК-П1.10/Зн4 Нормы времени на выполнение химической завивки

ПК-П1.10/Зн5 Показания и противопоказания к выполнению химической завивки

*Уметь:*

ПК-П1.10/Ум1 Проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента

ПК-П1.10/Ум2 Подбирать тип химической завивки и технологию ее выполнения в зависимости от состояния и структуры волос

ПК-П1.10/Ум3 Проводить тест на чувствительность кожи к химическому составу

ПК-П1.10/Ум4 Соблюдать технологию выполнения химической завивки волос

ПК-П1.10/Ум5 Применять различные виды накруток: прикорневую, спиральную, на две коклюшки, на вертикально расположенные коклюшки

ПК-П1.10/Ум6 Соблюдать нормы времени при выполнении химической завивки волос

ПК-П1.10/Ум7 Использовать оборудование, приспособления, инструменты в

соответствии с правилами эксплуатации и технологией химической завивки волос

*Владеть:*

ПК-П1.10/Нв1 Визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос

ПК-П1.10/Нв2 Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения химической завивки волос

ПК-П1.10/Нв3 Подбор профессиональных инструментов, материалов и состава для химической завивки волос

ПК-П1.10/Нв4 Выполнение классической химической завивки и химического выпрямления волос

ПК-П1.10/Нв5 Консультирование клиента по уходу и восстановлению волос после химической завивки

ПК-П2 Способен инициировать и сопровождать проекты по созданию нематериальных и материальных объектов в индустрии моды и красоты

ПК-П2.1 Организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования

*Знать:*

ПК-П2.1/Зн1 Теория и практика маркетинговых исследований в образовании

ПК-П2.1/Зн2 Методические основы маркетинговых исследований в образовании

ПК-П2.1/Зн3 Тенденции развития дополнительного образования

*Уметь:*

ПК-П2.1/Ум1 Формулировать и обсуждать с руководством организации и специалистами задачи, концепцию и методы исследования рынка услуг дополнительного образования, ресурсы, необходимые для его проведения, и источники их привлечения

ПК-П2.1/Ум2 Формировать план выборки, разрабатывать самостоятельно или с участием специалистов инструментарий исследования

ПК-П2.1/Ум3 Обеспечивать оптимизацию затрат на проведение исследования

ПК-П2.1/Ум4 Организовывать апробацию разработанного инструментария исследования

ПК-П2.1/Ум5 Распределять обязанности между специалистами, обучать использованию инструментария исследования, обеспечивать координацию их деятельности и выполнение программы исследования

ПК-П2.1/Ум6 Использовать инструментарий исследования, различные формы и

средства взаимодействия с респондентами

ПК-П2.1/Ум7 Производить первичную обработку результатов исследования и консультировать специалистов по ее проведению

ПК-П2.1/Ум8 Обрабатывать, анализировать и интерпретировать результаты изучения рынка услуг дополнительного образования, привлекать к работе экспертов, организовывать обсуждение результатов анализа

*Владеть:*

ПК-П2.1/Нв1 Подготовка и проведение изучения рынка услуг дополнительного образования в области технологии моды и красоты

ПК-П2.1/Нв2 Формирование предложений по определению перечня, содержания дополнительных образовательных программ, условий их реализации, продвижению услуг дополнительного образования, организации на основе изучения рынка услуг дополнительного образования в области технологии моды и красоты

ПК-П2.2 Подбор моделей и формирование каталогов швейных изделий различного ассортимента с учетом модных тенденций, возрастных и полнотных групп для индивидуальных заказчиков

*Знать:*

ПК-П2.2/Зн1 История костюма разных стилей и направлений в дизайне

ПК-П2.2/Зн2 Стили, тенденции и направления моды в одежде текущего сезона

ПК-П2.2/Зн3 Основные законы, правила и средства композиции

ПК-П2.2/Зн4 Виды и ассортимент текстильных материалов, меха и кожи, их основные свойства

ПК-П2.2/Зн5 Правила разработки эскиза модели, техники зарисовки стилизованных фигур и моделей изделий

ПК-П2.2/Зн6 Графические программы для разработки эскизов моделей одежды

*Уметь:*

ПК-П2.2/Ум1 Осуществлять поиск различных источников информации о направлениях моды (журналов, каталогов, интернет-ресурсов) для разработки каталогов моделей одежды

ПК-П2.2/Ум2 Разрабатывать эскизы моделей с учетом модных тенденций, сезона, возрастных и полнотных групп

ПК-П2.2/Ум3 Пользоваться современными графическими редакторами и программами для разработки эскизов моделей одежды

ПК-П2.2/Ум4 Правила разработки эскиза модели, техники зарисовки стилизованных фигур и моделей изделий

ПК-П2.2/Ум5 Графические программы для разработки эскизов моделей одежды

*Владеть:*

ПК-П2.2/Нв1 Изучение модных тенденций в дизайне швейных изделий различного ассортимента

ПК-П2.2/Нв2 Подбор моделей одежды различного ассортимента с учетом модных тенденций сезона, возрастных и полнотных групп для индивидуальных заказчиков

ПК-П2.2/Нв3 Разработка эскизов моделей одежды различного ассортимента с учетом модных тенденций сезона, возрастных и полнотных групп для индивидуальных заказчиков

ПК-П2.2/Нв4 Формирование тематических каталогов моделей одежды различного ассортимента с учетом модных тенденций сезона, возрастных и полнотных групп для индивидуальных заказчиков

ПК-П2.3 Проектирование швейных изделий и одежды

*Знать:*

ПК-П2.3/Зн1 Основные приемы и методы художественно-графических работ

ПК-П2.3/Зн2 Законы композиции и принципы гармонизации объемных форм, образно-пластическая и орнаментально-конструктивная структура швейных изделий и одежды

ПК-П2.3/Зн3 Принципы и методы конфекционирования материалов с учетом особенностей проектирования, изготовления и условий эксплуатации швейных изделий и одежды

ПК-П2.3/Зн4 Компьютерные программы, предназначенные для моделирования визуализации швейных изделий и одежды

ПК-П2.3/Зн5 Требования, предъявляемые к разработке и оформлению эскизов и художественных концепций новых образцов швейных изделий и одежды

ПК-П2.3/Зн6 САПР предназначенные для конструирования и моделирования швейных изделий и одежды

*Уметь:*

ПК-П2.3/Ум1 Применять новые и современные тенденции (направления) при проектировании швейных изделий и одежды

ПК-П2.3/Ум2 Создавать и прорабатывать эскизы швейных изделий и моделей одежды от руки и с использованием специализированных программных продуктов (графических редакторов)

ПК-П2.3/Ум3 Комбинировать цветовые гаммы, фактуры, формы, материалы, фурнитуру, аксессуары к образцам швейных изделий и одежды

ПК-П2.3/Ум4 Визуализировать швейные изделия и одежду в двухмерной и трехмерной компьютерной графике

*Владеть:*

ПК-П2.3/Нв1 Сбор исходных данных для проектирования швейных изделий и одежды

ПК-П2.3/Нв2 Разработка эскизов швейных изделий и одежды с помощью компьютерных программ в соответствии с поставленной задачей

ПК-П2.3/Нв3 Отбор эскизов швейных изделий и одежды для уточнения и корректировки

ПК-П2.3/Нв4 Анализ отечественного и зарубежного опыта в области проектирования швейных изделий и одежды

ПК-П2.3/Нв5 Использование широкого диапазона колористических решений, фактур, структур, материалов, силуэтов, фурнитуры, аксессуаров, соответствующих временным тенденциям моды, развития ассортимента, художественно-колористического оформления

ПК-П2.3/Нв6 Создание презентационных материалов с эскизами, образцами швейных изделий и одежды

ПК-П2.3/Нв7 Разработка первоначальных эскизов швейных изделий и одежды от руки в соответствии с поставленной задачей

ПК-П2.3/Нв8 Разработка конструкций швейных изделий и одежды с применением САПР в соответствии с поставленной задачей

ПК-П2.4 Разработка эскизов швейных изделий различного ассортимента (в том числе дизайнерских и эксклюзивных) с учетом пожеланий заказчика

*Знать:*

ПК-П2.4/Зн1 История костюма разных стилей и направлений в дизайне

ПК-П2.4/Зн2 Стили, тенденции и направления моды в одежде текущего сезона

ПК-П2.4/Зн3 Основы рисунка и живописи, законы колористики

ПК-П2.4/Зн4 Основы композиции, пластической анатомии

ПК-П2.4/Зн5 Принципы композиционного построения изделий одежды; основные композиционные элементы

ПК-П2.4/Зн6 Правила разработки эскиза модели, техники зарисовки стилизованных фигур и моделей изделий

ПК-П2.4/Зн7 Графические программы для разработки эскизов моделей одежды

*Уметь:*

ПК-П2.4/Ум1 Применять основные правила оформления цветовых решений при зарисовке эскизов моделей одежды различного ассортимента

ПК-П2.4/Ум2 Применять приемы и технику рисунка и живописи при разработке эскизов моделей одежды различного ассортимента

ПК-П2.4/Ум3 Использовать современные графические редакторы и программы для разработки эскизов моделей одежды

ПК-П2.4/Ум4 Стили, тенденции и направления моды в одежде текущего сезона

ПК-П2.4/Ум5 Основы рисунка и живописи, законы колористики

ПК-П2.4/Ум6 Основы композиции, пластической анатомии

ПК-П2.4/Ум7 Принципы композиционного построения изделий одежды; основные композиционные элементы

ПК-П2.4/Ум8 Правила разработки эскиза модели, техники зарисовки стилизованных фигур и моделей изделий

ПК-П2.4/Ум9 Графические программы для разработки эскизов моделей одежды

*Владеть:*

ПК-П2.4/Нв1 Выполнение набросков, зарисовок, эскизов графических вариантов швейных изделий различного ассортимента для индивидуального заказчика

ПК-П2.4/Нв2 Оформление эскизов моделей швейных изделий различного ассортимента с учетом пожеланий индивидуального заказчика

ПК-П2.4/Нв3 Согласование эскизов моделей швейных изделий различного ассортимента с индивидуальным заказчиком

ПК-П2.5 Осуществление авторского сопровождения разрабатываемых моделей одежды различного ассортимента

*Знать:*

ПК-П2.5/Зн1 Стили, тенденции и направления моды в одежде текущего сезона

ПК-П2.5/Зн2 Основы рисунка и живописи, законы колористики

*Уметь:*

ПК-П2.5/Ум1 Производить доработку эскиза в процессе изготовления швейных изделий различного ассортимента

*Владеть:*

ПК-П2.5/Нв1 Внесение изменений в эскиз швейных изделий различного ассортимента с учетом пожеланий заказчика в процессе проведения примерок



ПК-П2.5/Нв2 Выявление степени удовлетворенности заказчика выбранной моделью при сдаче готовых швейных изделий различного ассортимента

ПК-П2.6 Выполнение креативных женских, мужских стрижек и комбинированных укладок волос различными инструментами и способами

*Знать:*

ПК-П2.6/Зн1 Направления моды в парикмахерском искусстве

ПК-П2.6/Зн2 Технологии креативных стрижек

ПК-П2.6/Зн3 Технологии выполнения комбинированных укладок

*Уметь:*

ПК-П2.6/Ум1 Подбирать форму креативной стрижки в соответствии с особенностями внешности клиента

ПК-П2.6/Ум2 Соблюдать технологию выполнения креативной стрижки волос

ПК-П2.6/Ум3 Моделировать стрижку на различную длину волос

ПК-П2.6/Ум4 Соблюдать методами выполнения комбинированных укладок волос

*Владеть:*

ПК-П2.6/Нв1 Определение и подбор по согласованию с клиентом вида креативной стрижки

ПК-П2.6/Нв2 Выполнение креативных моделей мужской, женской стрижки на коротких, средних, длинных волосах

ПК-П2.6/Нв3 Выполнять комбинированные укладки волос различными способами

ПК-П2.7 Сложное окрашивание волос

*Знать:*

ПК-П2.7/Зн1 Законы колористики

ПК-П2.7/Зн2 Правила смешивания цветов, соотношение компонентов красящей смеси

ПК-П2.7/Зн3 Сложные виды окрашивания волос

ПК-П2.7/Зн4 Технология выполнения сложного окрашивания волос

ПК-П2.7/Зн5 Техника выполнения многоцветного тонирования, мелирования и блондирования волос

*Уметь:*

ПК-П2.7/Ум1 Владеть технологией многоцветного окрашивания волос

ПК-П2.7/Ум2 Владеть техниками комбинированного мелирования и сложного блондирования волос

*Владеть:*

ПК-П2.7/Нв1 Выполнение многоцветного окрашивания волос с учетом линии стрижки и (или) накрутки волос

ПК-П2.7/Нв2 Выполнение сложного комбинированного мелирования волос с учетом линии стрижки и (или) накрутки волос

ПК-П2.7/Нв3 Выполнение сложного блондирования волос

ПК-П2.8 Выполнение специфического макияжа

*Знать:*

ПК-П2.8/Зн1 Состав и свойства декоративной косметики, используемой при выполнении специфического макияжа

ПК-П2.8/Зн2 Виды декоративных элементов, используемых при выполнении специфического макияжа

ПК-П2.8/Зн3 Техники выполнения конкурсного, образного, медийного, подиумного макияжа, ретромакияжа

*Уметь:*

ПК-П2.8/Ум1 Определять индивидуальные особенности внешности клиента

ПК-П2.8/Ум2 Читать эскизные проекты (рисунки)

ПК-П2.8/Ум3 Соблюдать техники выполнения конкурсного, образного, медийного, подиумного макияжа, ретро-макияжа

ПК-П2.8/Ум4 Применять декоративные элементы при выполнении специфического макияжа, наносить специальные эффекты (заклеивание бровей, работа с подвесками, блески, стразы, пайетки)

ПК-П2.8/Ум5 Техники выполнения конкурсного, образного, медийного, подиумного макияжа, ретромакияжа

*Владеть:*

ПК-П2.8/Нв1 Подбор профессиональных средств и материалов для выполнения сложного макияжа

ПК-П2.8/Нв2 Разработка эскизов моделей специфического макияжа

ПК-П2.8/Нв3 Выполнение конкурсного, образного, медийного, подиумного макияжа, ретромакияжа

ПК-П3 Способен проектировать и реализовывать индивидуальные образовательные

ПК-ПЗ.1 Разработка программно-методического обеспечения реализации программ дополнительного образования

*Знать:*

ПК-ПЗ.1/Зн1 Содержание и методика реализации дополнительных общеобразовательных программ, в том числе современные методы, формы, способы и приемы обучения и воспитания

ПК-ПЗ.1/Зн2 Способы выявления интересов обучающихся (детей и их родителей (законных представителей) в осваиваемой области дополнительного образования и досуговой деятельности

ПК-ПЗ.1/Зн3 Основные технические средства обучения, включая ИКТ, возможности их использования на занятиях и условия выбора в соответствии с целями и направленностью образовательной программы (занятия)

ПК-ПЗ.1/Зн4 Основные характеристики, методы педагогической диагностики и развития ценностно-смысловой, эмоционально-волевой, потребностно-мотивационной, интеллектуальной, коммуникативной сфер обучающихся различного возраста

ПК-ПЗ.1/Зн5 Особенности работы с обучающимися, одаренными в избранной области деятельности (дополнительного образования)

ПК-ПЗ.1/Зн6 Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, разработку программно-методического обеспечения, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные

*Уметь:*

ПК-ПЗ.1/Ум1 Находить, анализировать возможности использования и использовать источники необходимой для планирования профессиональной информации (включая методическую литературу, электронные образовательные ресурсы)

ПК-ПЗ.1/Ум2 Выявлять интересы обучающихся (детей и их родителей (законных представителей) в осваиваемой области дополнительного образования и досуговой деятельности

ПК-ПЗ.1/Ум3 Планировать образовательный процесс, занятия и (или) циклы занятий, разрабатывать сценарии досуговых мероприятий с учетом: задач и особенностей образовательной программы; образовательных запросов обучающихся (детей и их родителей (законных представителей), возможностей и условий их удовлетворения в процессе освоения образовательной программы; фактического уровня подготовленности, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - в зависимости от контингента обучающихся); особенностей группы обучающихся;

специфики инклюзивного подхода в образовании (при его реализации); санитарно-гигиенических норм и требований охраны жизни и здоровья обучающихся

ПК-ПЗ.1/Ум4 Проектировать совместно с обучающимися (детьми и их родителями (законными представителями) индивидуальные образовательные маршруты освоения дополнительных общеобразовательных программ

ПК-ПЗ.1/Ум5 Корректировать содержание образовательной программы, системы контроля и оценки, планов занятий по результатам анализа их реализации

ПК-ПЗ.1/Ум6 Разрабатывать отчетные (отчетно-аналитические) и информационные материалы

*Владеть:*

ПК-ПЗ.1/Нв1 Разработка дополнительных общеобразовательных программ (программ учебных курсов, дисциплин (модулей) и учебно-методических материалов для их реализации

ПК-ПЗ.1/Нв2 Определение педагогических целей и задач, планирование занятий и (или) циклов занятий, направленных на освоение избранного вида деятельности (области дополнительного образования)

ПК-ПЗ.1/Нв3 Определение педагогических целей и задач, планирование досуговой деятельности, разработка планов (сценариев) досуговых мероприятий

ПК-ПЗ.1/Нв4 Разработка системы оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ

ПК-ПЗ.1/Нв5 Ведение документации, обеспечивающей реализацию дополнительной общеобразовательной программы (программы учебного курса, дисциплины (модуля)

ПК-ПЗ.2 Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования

*Знать:*

ПК-ПЗ.2/Зн1 Законодательство Российской Федерации в сфере образования, нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации в сфере образования

ПК-ПЗ.2/Зн2 Положения законодательства Российской Федерации и нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации, регламентирующие осуществление дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств (для работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по соответствующим программам)

ПК-ПЗ.2/Зн3 Методологические и теоретические основы современного дополнительного образования

ПК-ПЗ.2/Зн4 Направления и перспективы развития системы дополнительного образования в Российской Федерации и мире

ПК-ПЗ.2/Зн5 Направления и перспективы развития образования в области искусств (для реализации дополнительных предпрофессиональных программ в соответствующей области)

ПК-ПЗ.2/Зн6 Источники достоверной информации, отражающие государственную и региональную политику в области образования

ПК-ПЗ.2/Зн7 Современные концепции и модели, образовательные технологии дополнительного образования

ПК-ПЗ.2/Зн8 Особенности построения компетентностно-ориентированного образовательного процесса

*Уметь:*

ПК-ПЗ.2/Ум1 Анализировать и оценивать инновационные подходы к построению дополнительного образования в избранной области (обновление содержания, форм, методов, приемов, средств обучения), находить в различных источниках информацию, необходимую педагогу дополнительного образования для решения профессиональных задач и самообразования

ПК-ПЗ.2/Ум2 Оказывать профессиональную поддержку в оформлении и представлении педагогическими работниками своего опыта

ПК-ПЗ.2/Ум3 Использовать различные средства и способы распространения позитивного опыта организации образовательного процесса, в том числе с применением ИКТ и возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ПК-ПЗ.2/Ум4 Готовить программно-методическую документацию для проведения экспертизы (рецензирования) и анализировать ее результаты

*Владеть:*

ПК-ПЗ.2/Нв1 Контроль и оценка качества программно-методической документации

ПК-ПЗ.2/Нв2 Организация экспертизы (рецензирования) и подготовки к утверждению программно-методической документации

ПК-ПЗ.2/Нв3 Организация под руководством уполномоченного руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность, методической работы, в том числе деятельности методических объединений (кафедр) или иных аналогичных структур, обмена и распространения позитивного опыта профессиональной деятельности педагогов дополнительного образования

ПК-ПЗ.3 Организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования

*Знать:*

ПК-ПЗ.3/Зн1 Основные правила и технические приемы создания информационно-рекламных материалов (листовок, буклетов, плакатов, баннеров,

презентаций) на бумажных и электронных носителях

ПК-ПЗ.3/Зн2 Основные методы, приемы и способы привлечения потенциального контингента обучающихся по дополнительным образовательным программам

ПК-ПЗ.3/Зн3 Техники и приемы вовлечения в деятельность и поддержания интереса к ней

ПК-ПЗ.3/Зн4 Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов

ПК-ПЗ.3/Зн5 Положения законодательства Российской Федерации, регламентирующие педагогическую деятельность в сфере дополнительного образования

ПК-ПЗ.3/Зн6 Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса

*Уметь:*

ПК-ПЗ.3/Ум1 Планировать мероприятия для привлечения потенциального контингента обучающихся различного возраста

ПК-ПЗ.3/Ум2 Организовывать подготовку и размещение, готовить и размещать информационно-рекламные материалы (листовки, буклеты, плакаты, баннеры, презентации) о возможностях дополнительного образования в различных областях деятельности

ПК-ПЗ.3/Ум3 Проводить презентации организации, осуществляющей образовательную деятельность, и реализуемых ею образовательных программ, дни открытых дверей, конференции, выставки и другие мероприятия, обеспечивающие связь с общественностью, родителями (законными представителями) и детьми и (или) взрослым населением, заинтересованными организациями

ПК-ПЗ.3/Ум4 Организовывать мероприятия по набору и комплектованию групп обучающихся с учетом специфики реализуемых дополнительных образовательных программ, индивидуальных и возрастных характеристик обучающихся

ПК-ПЗ.3/Ум5 Находить заинтересованных лиц и организации, развивать формальные и неформальные формы взаимодействия с ними

ПК-ПЗ.3/Ум6 Взаимодействовать с членами педагогического коллектива, представителями профессионального сообщества, родителями обучающихся, иными заинтересованными лицами и организациями, в том числе с социальными партнерами

ПК-ПЗ.3/Ум7 Создавать условия для поддержания интереса обучающихся к дополнительному образованию и освоению дополнительных образовательных программ в организации, осуществляющей образовательную деятельность

*Владеть:*

ПК-ПЗ.3/Нв1 Планирование, организация и проведение мероприятий для сохранения числа имеющихся обучающихся и привлечения новых обучающихся

ПК-ПЗ.3/Нв2 Организация набора и комплектования групп обучающихся

ПК-ПЗ.3/Нв3 Взаимодействие с органами власти, заинтересованными лицами и организациями, в том числе с социальными партнерами организации, осуществляющей образовательную деятельность

### **3. Вид практики, способ и формы ее проведения**

Вид практики - Производственная практика.

Тип практики - Педагогическая практика.

Способ проведения практики - Стационарная и выездная.

Форма проведения практики - Дискретная.

Практика проводится без отрыва от аудиторных занятий.

### **4. Место практики в структуре образовательной программы**

Производственная практика Б2.О.04(П) «Педагогическая практика» относится к обязательной части образовательной программы и проводится в семестре(ах): очная форма обучения - 6, 7, заочная форма обучения - 7, 8.

Практика базируется на знаниях, полученных при изучении предшествующих дисциплин и практик, указанных ниже.

Предшествующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б1.В.ДВ.02.02 Авторское право;

Б1.О.06.07 Бизнес-практики и предпринимательство в сфере моды и красоты;

Б1.В.ДВ.03.02 Визуальные технологии в продвижении креативных проектов;

Б1.О.04.01 Возрастная физиология и психофизиология;

Б1.В.ДВ.01.01.06 Дизайн одежды и текстиля;

Б1.О.06.04 Живопись с основами цветоведения;

Б1.О.06.01 Индустрия моды: история и современность;

Б1.О.02.01 Иностранный язык;

Б1.О.04.06 Информационно-коммуникационные технологии в образовании;

Б1.В.ДВ.02.01 Искусство модной иллюстрации;

Б1.В.ДВ.01.02.01 Колористика;

Б1.О.06.06 Композиция и проектная графика;

Б1.В.ДВ.01.01.04 Конструирование одежды;

Б1.В.ДВ.01.02.03 Креативное проектирование в индустрии красоты;

Б1.В.ДВ.01.01.03 Креативное проектирование в индустрии моды;

Б1.О.01.04 Культурология;

Б1.О.06.02 Лаборатория креативных индустрий;

Б1.В.ДВ.01.01.01 Материаловедение;

Б1.О.05.03 Методика профессионального обучения;

Б1.В.ДВ.02.03 Методическое творчество;

Б1.О.04.04 Образовательное право;

Б2.О.01(У) Ознакомительная практика;

ФТД.06 Организация воспитательной работы в образовательных организациях различного уровня;

ФТД.03 Основы вожатской деятельности;

ФТД.02 Основы исследовательской деятельности;

Б1.В.ДВ.01.02.05 Основы профессионального мастерства в индустрии красоты;

Б1.В.ДВ.01.01.05 Основы профессионального мастерства в индустрии моды;  
Б1.О.01.05 Основы экономики и финансовой деятельности;  
Б1.О.04.03 Педагогика;  
Б1.О.05.01 Педагогика профессионального образования;  
Б1.О.01.03 Правоведение;  
Б1.В.ДВ.03.01 Проектирование образовательной среды;  
ФТД.01 Проектная деятельность;  
Б2.О.03(П) Профессионально-квалификационная практика;  
Б1.В.ДВ.03.03 Профессиональные коммуникации и этика в индустрии моды и красоты;  
Б1.О.04.02 Психология;  
Б1.О.05.02 Психология профессионального образования;  
Б1.О.04.05 Психолого-педагогические основы инклюзивного образования;  
Б1.О.06.03 Рисунок с основами пластической анатомии;  
Б1.О.02.02 Русский язык и деловая коммуникация;  
ФТД.04 Русский язык как иностранный;  
Б1.В.ДВ.01.02.04 Стилистика и искусство визажа;  
Б1.В.ДВ.01.02.06 Технологии имиджирования;  
Б1.В.ДВ.01.02.02 Технологии парикмахерского искусства;  
Б1.О.02.03 Технологии работы с информацией;  
Б1.О.03.03 Технологии самоорганизации и саморазвития;  
Б1.В.ДВ.01.01.02 Технологии швейных изделий;  
Б1.О.01.01 Философия;  
ФТД.05 Цифровая мода;  
Б1.О.06.05 Цифровые технологии в креативных индустриях;  
Б2.О.02(У) Эксплуатационная практика.

Приобретенные умения и опыт необходимы для освоения последующих дисциплин, практик предусмотренных учебным планом, указанных ниже.

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б1.О.06.09 Брендинг;  
Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы;  
Б1.В.ДВ.01.02.08 Выполнение проекта в материале;  
Б1.В.ДВ.01.01.06 Дизайн одежды и текстиля;  
Б1.О.05.05 Информационные технологии в профессионально-педагогической деятельности;  
Б1.В.ДВ.01.01.07 Конструктивное моделирование;  
Б1.О.06.08 Маркетинг в индустрии моды и красоты;  
Б1.О.05.03 Методика профессионального обучения;  
Б2.О.05(П) Научно-исследовательская работа;  
Б2.О.06(Пд) Преддипломная практика;  
Б1.В.ДВ.01.01.08 Проектирование в материале;  
Б1.О.05.04 Профессионально-педагогические технологии;  
Б1.В.ДВ.01.02.06 Технологии имиджирования;  
Б1.В.ДВ.01.02.07 Художественное моделирование образного решения.

В процессе прохождения практики студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

## **5. Объем практики и ее продолжительность**

Общая трудоемкость практики составляет 23 зачетных единиц(-ы) продолжительностью 15,3 недель или 828 часа(-ов).



### Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Шестой семестр	360	10	360	Зачет с оценкой
Седьмой семестр	468	13	468	Зачет с оценкой
Всего	828	23	828	

### Заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Седьмой семестр	360	10	360	Зачет с оценкой
Восьмой семестр	468	13	468	Зачет с оценкой
Всего	828	23	828	

## 6. Содержание практики

### 6. 1. Разделы, этапы, темы практики и виды работ

#### Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Самостоятельная работа
	<b>Раздел 1. Подготовительно-рефлексивный этап</b>	<b>36</b>

Тема 1.1. Педагогическая практика как обязательная часть подготовки педагога профессионального обучения	18	18
Тема 1.2. Профессиональна культура педагога профессионального обучения	18	18
<b>Раздел 2. Адаптационный этап</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Тема 2.1. Особенности образовательной организации	18	18
Тема 2.2. Особенности образовательного процесса подготовки специалистов креативных индустрий среднего звена	18	18
<b>Раздел 3. Деятельностный этап (учебно-воспитательная работа студента)</b>	<b>288</b>	<b>288</b>
Тема 3.1. Дидактико-методическая работа практиканта	144	144
Тема 3.2. Воспитательная работа студентов	144	144
<b>Раздел 4. Подготовительно-рефлексивный этап</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Тема 4.1. Педагогическая практика как обязательная часть подготовки педагога профессионального обучения	18	18
Тема 4.2. Профессиональна культура педагога профессионального обучения	18	18
<b>Раздел 5. Адаптационный этап</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Тема 5.1. Особенности образовательной организации	18	18
Тема 5.2. Особенности образовательного процесса подготовки специалистов креативных индустрий среднего звена	18	18
<b>Раздел 6. Деятельностный этап (учебно-воспитательная работа студента)</b>	<b>396</b>	<b>396</b>
Тема 6.1. Дидактико-методическая работа практиканта	198	198
Тема 6.2. Воспитательная работа студентов	198	198
<b>Итого</b>	<b>828</b>	<b>828</b>

*Заочная форма обучения*

Наименование раздела, темы	Всего	Самостоятельная работа
<b>Раздел 1. Подготовительно-рефлексивный этап</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Тема 1.1. Педагогическая практика как обязательная часть подготовки педагога профессионального обучения	18	18
Тема 1.2. Профессиональная культура педагога профессионального обучения	18	18
<b>Раздел 2. Адаптационный этап</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Тема 2.1. Особенности образовательной организации	18	18
Тема 2.2. Особенности образовательного процесса подготовки специалистов креативных индустрий среднего звена	18	18
<b>Раздел 3. Деятельностный этап (учебно-воспитательная работа студента)</b>	<b>288</b>	<b>288</b>
Тема 3.1. Дидактико-методическая работа практиканта	144	144
Тема 3.2. Воспитательная работа студентов	144	144
<b>Раздел 4. Подготовительно-рефлексивный этап</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Тема 4.1. Педагогическая практика как обязательная часть подготовки педагога профессионального обучения	18	18
Тема 4.2. Профессиональная культура педагога профессионального обучения	18	18
<b>Раздел 5. Адаптационный этап</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Тема 5.1. Особенности образовательной организации	18	18
Тема 5.2. Особенности образовательного процесса подготовки специалистов креативных индустрий среднего звена	18	18

<b>Раздел 6. Деятельностный этап (учебно-воспитательная работа студента)</b>	<b>396</b>	<b>396</b>
Тема 6.1. Дидактико-методическая работа практиканта	198	198
Тема 6.2. Воспитательная работа студентов	198	198
<b>Итого</b>	<b>828</b>	<b>828</b>

## 6. 2. Контрольные мероприятия по практике

№ п/п	Наименование раздела	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
		Текущий	Промежут. аттестация
1	Подготовительно-рефлексивный этап - 36 час. Тема 1.1 Педагогическая практика как обязательная часть подготовки педагога профессионального обучения - 18 час. Тема 1.2 Профессиональна культура педагога профессионального обучения - 18 час.		Зачет с оценкой
2	Адаптационный этап - 36 час. Тема 2.1 Особенности образовательной организации - 18 час. Тема 2.2 Особенности образовательного процесса подготовки специалистов креативных индустрий среднего звена - 18 час.		Зачет с оценкой
3	Деятельностный этап (учебно-воспитательная работа студента) - 288 час. Тема 3.1 Дидактико-методическая работа практиканта - 144 час. Тема 3.2 Воспитательная работа студентов - 144 час.		Зачет с оценкой
4	Подготовительно-рефлексивный этап - 36 час. Тема 4.1 Педагогическая практика как обязательная часть подготовки педагога профессионального обучения - 18 час. Тема 4.2 Профессиональна культура педагога профессионального обучения - 18 час.		Зачет с оценкой
5	Адаптационный этап - 36 час. Тема 5.1 Особенности образовательной организации - 18 час. Тема 5.2 Особенности образовательного процесса подготовки специалистов креативных индустрий среднего звена - 18 час.		Зачет с оценкой
6	Деятельностный этап (учебно-воспитательная работа студента) - 396 час. Тема 6.1 Дидактико-методическая работа практиканта - 198 час. Тема 6.2 Воспитательная работа студентов - 198 час.		Зачет с оценкой

### **6. 3. Содержание этапов, тем практики**

#### ***Раздел 1. Подготовительно-рефлексивный этап***

##### ***Тема 1.1. Педагогическая практика как обязательная часть подготовки педагога профессионального обучения***

Подготовительно-рефлексивный этап проводится перед практикой в течение предшествующего практике семестра и призван помочь студентам подготовиться к практике. Цель и задачи педагогической практики. Основные этапы педагогической практики. Особенности прохождения педагогической практики в образовательных организациях среднего и дополнительного образования.

##### ***Тема 1.2. Профессиональная культура педагога профессионального обучения***

Сущность профессиональной культуры педагога профессионального обучения. Особенности взаимодействия педагога профессионального обучения с обучающимися образовательных организациях среднего и дополнительного образования.

#### ***Раздел 2. Адаптационный этап***

##### ***Тема 2.1. Особенности образовательной организации***

Адаптационный этап осуществляется в первую неделю педагогической практики в конкретном образовательном учреждении. Знакомство с образовательной организацией. Знакомство с руководителем учебного заведения. Знакомство с преподавателями и мастерами производственного обучения, курирующими его деятельность. Знакомство с обучающимися учебной группы. Знакомство с характеристиками обучающихся учебной группы. Беседа с мастером профессионального обучения об особенностях коллектива группы.

##### ***Тема 2.2. Особенности образовательного процесса подготовки специалистов креативных индустрий среднего звена***

Знакомство с образовательным процессом подготовки специалистов креативных индустрий среднего звена. Знакомство с образовательной средой, материально-технической базой, изучение оснащения кабинетов, лабораторий и мастерских. Изучение учебно-воспитательного процесса, его специфики в данном учебном заведении.

#### ***Раздел 3. Деятельностный этап (учебно-воспитательная работа студента)***

##### ***Тема 3.1. Дидактико-методическая работа практиканта***

На деятельностном этапе вся учебная деятельность практиканта направлена на освоение разнообразных технологий обучения на уроке и методики их подготовки. Изучение и анализ системы преподавания предмета (по общепрофессиональному и профессиональному циклам дисциплин), методики производственного обучения. Разработка и проведение системы занятий теоретического обучения с элементами педагогических инноваций.

##### ***Тема 3.2. Воспитательная работа студентов***

Системное овладение методами воспитательного воздействия на формирование умений по организации внеклассных, досуговых мероприятий. Проведение психолого-педагогической диагностики учащихся учебной группы образовательных учреждений среднего или дополнительного профессионального образования. Освоение элементов научно-организаторской и исследовательской деятельности.

#### ***Раздел 4. Подготовительно-рефлексивный этап***

##### ***Тема 4.1. Педагогическая практика как обязательная часть подготовки педагога профессионального обучения***

Подготовительно-рефлексивный этап проводится перед практикой в течение предшествующего практике семестра и призван помочь студентам подготовиться к практике. Цель и задачи педагогической практики. Основные этапы педагогической практики. Особенности прохождения педагогической практики в образовательных организациях среднего и дополнительного образования.

##### ***Тема 4.2. Профессиональная культура педагога профессионального обучения***

Сущность профессиональной культуры педагога профессионального обучения. Особенности взаимодействия педагога профессионального обучения с обучающимися образовательных организациях среднего и дополнительного образования.

### **Раздел 5. Адаптационный этап**

#### **Тема 5.1. Особенности образовательной организации**

Адаптационный этап осуществляется в первую неделю педагогической практики в конкретном образовательном учреждении. Знакомство с образовательной организацией. Знакомство с руководителем учебного заведения. Знакомство с преподавателями и мастерами производственного обучения, курирующими его деятельность. Знакомство с обучающимися учебной группы. Знакомство с характеристиками обучающихся учебной группы. Беседа с мастером профессионального обучения об особенностях коллектива группы.

#### **Тема 5.2. Особенности образовательного процесса подготовки специалистов креативных индустрий среднего звена**

Знакомство с образовательным процессом подготовки специалистов креативных индустрий среднего звена. Знакомство с образовательной средой, материально-технической базой, изучение оснащения кабинетов, лабораторий и мастерских. Изучение учебно-воспитательного процесса, его специфики в данном учебном заведении.

### **Раздел 6. Деятельностный этап (учебно-воспитательная работа студента)**

#### **Тема 6.1. Дидактико-методическая работа практиканта**

На деятельностном этапе вся учебная деятельность практиканта направлена на освоение разнообразных технологий обучения на уроке и методики их подготовки. Изучение и анализ системы преподавания предмета (по общепрофессиональному и профессиональному циклам дисциплин), методики производственного обучения. Разработка и проведение системы занятий теоретического и производственного обучения (учебной практики) с элементами педагогических инноваций.

#### **Тема 6.2. Воспитательная работа студентов**

Системное овладение методами воспитательного воздействия на формирование умений по организации внеклассных, досуговых мероприятий. Проведение психолого-педагогической диагностики учащихся учебной группы образовательных учреждений среднего или дополнительного профессионального образования. Освоение элементов научно-организаторской и исследовательской деятельности.

## **7. Формы отчетности по практике**

- Дневник практики
- Отчет по практике
- Индивидуальное задание на практику
- Отметка предприятия

## **8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение практики**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### *Основная литература*

1. Педагогика: Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения / А.Е. Бахмутский, Н.А. Вершинина, Е.Н. Глубокова [и др.] - Санкт-Петербург: Питер, 2017. - 304 с. - 978-5-496-00028-4. - Текст: электронный. // ibooks: [сайт]. - URL: <https://ibooks.ru/resize/w188/images/T/978549600028.jpg> (дата обращения: 08.11.2023). - Режим доступа: по подписке.
2. Педагогическая практика бакалавров / Е. О. Гребенникова, В. И. Комарова, А. Х. Попова, Е. Ю. Сизганова. - 2-е изд. - Москва: ФЛИНТА, 2015. - 183 - 978-5-9765-2494-1. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=72694](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=72694) (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке.

3. Дружилов, С. А. Основы практической психологии и педагогики для бакалавров: учебное пособие для студентов технических вузов / С. А. Дружилов. - 2-е изд. - Москва: ФЛИНТА, 2017. - 240 - 978-5-9765-1419-5. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/106842> (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке.
4. Бурцева, Л. П. Методика профессионального обучения / Л. П. Бурцева. - 4-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2022. - 160 - 978-5-9765-2054-7. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/232490> (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке.
5. Методика производственного обучения: Учебно-методическое пособие / Л. Л. Молчан, М. В. Ильин, Л. В. Молчан [и др.]; Молчан Л. Л.. - Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. - 192 - 978-985-503-510-8. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/67657.html> (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке.
6. Организация инновационной и проектной деятельности педагога: Проектная деятельность в образовательном процессе: от теории к практике / . - Кемерово: КемГУ, 2019. - 139 - 978-5-8353-2357-9. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/141559> (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке.
7. Педагогическая практика бакалавров / Е. О. Гребенникова, В. И. Комарова, А. Х. Попова, Е. Ю. Сизганова. - 2-е изд. - Москва: ФЛИНТА, 2015. - 183 - 978-5-9765-2494-1. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=72694](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=72694) (дата обращения: 07.06.2024). - Режим доступа: по подписке

#### *Дополнительная литература*

1. Бейзеров, В. А. 105 кейсов по педагогике. Педагогические задачи и ситуации: учеб. пособие / В. А. Бейзеров. - 2-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2019. - 84 - 978-5-9765-2079-0. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/125315> (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке.
2. Губанова, М. И. Педагогическое взаимодействие / М. И. Губанова. - Кемерово: КемГУ, 2010. - 95 - 978-5-8353-1079-1. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=30014](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=30014) (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке.
3. Губанова, М. И. Профессиональная деятельность преподавателя: интеракции и модерация / М. И. Губанова, Л. А. Николаева. - Кемерово: КемГУ, 2009. - 87 - 978-5-8353-0972-6. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=30013](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=30013) (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке.
4. Организация инновационной и проектной деятельности педагога: Инновационные процессы в образовании / . - Кемерово: КемГУ, 2019. - 95 - 978-5-8353-2354-8. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/135190> (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке.
5. Методика профессионального обучения. Основные термины и понятия: Справочное пособие / . - Челябинск: Челябинский государственный педагогический университет, 2015. - 93 - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/31913.html> (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке.

## **8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

### *Профессиональные базы данных*

Не используются.

#### *Ресурсы «Интернет»*

1. <http://eios.rsvpu.ru/> - Электронная информационно-образовательная среда РГППУ
2. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека
3. <http://elibrus.lgb.ru/psi.shtml> - Интернет библиотека электронных книг Elibrus
4. <http://prof-education.ru/> - Информационная система Разработка и внедрение программ модернизации систем профессионального образования субъектов Российской Федерации
5. <http://studentam.net/content/category/1/2/5/> - Электронная библиотека учебников. Учебники по педагогике
6. <http://worldskillsrussia.org/> - Сайт движения WorldSkillsRussia
7. <http://www.edu.ru> - Федеральный портал Российское образование
8. [http://www.edu.ru/index.php?page\\_id=6](http://www.edu.ru/index.php?page_id=6) - Каталог образовательных интернет-ресурсов

### **8.3. Информационные технологии, программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при проведении практики**

Информационные системы и платформы:

1. Система дистанционного обучения «Moodle».
2. Информационная система «Таймлайн».
3. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».

#### *Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

Не используется.

#### *Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

### **8.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

При прохождении практики в РГППУ обучающиеся могут пользоваться компьютерными классами, компьютерной сетью, библиотекой и другим оборудованием университета, необходимым для успешного выполнения задания на практику. При прохождении практики в профильной организации в соответствии с договором на проведение практики, обучающиеся могут пользоваться лабораториями, кабинетами, библиотекой, технической и другой документацией, вычислительной техникой в организации, где проходят практику, необходимыми для успешного выполнения задания на практику.