

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Российский государственный профессионально-педагогический университет"
Институт гуманитарного и социально-экономического образования
Кафедра стиля и имиджа

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.02(У) ЭКСПЛУАТАЦИОННАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Креативные технологии в индустрии моды и красоты (по элективным модулям)

Формы обучения: очная, заочная

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Объем: в зачетных единицах: 8 з.е.
в академических часах: 288 ак.ч.

Проректор по образовательной
деятельности

Л. К. Габышева

Разработчики:

Старший преподаватель кафедры стиля и имиджа
Уставщикова Н. В.

Старший преподаватель кафедры стиля и имиджа
Анимова Е. В.

1. Цель и задачи практики

Цель практики - закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, формирование профессиональных умений, приобретение опыта в трудовой деятельности, совершенствование практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Задачи практики:

- ознакомление с организацией (предприятием и т.д.) индустрии моды и красоты, его структурой, правилами трудового распорядка; ознакомление с правилами техники безопасности;
- анализ основных направлений профессиональной деятельности организации (предприятия и т.д.) индустрии моды и красоты;
- изучение процесса проектирования объектов в организациях (на предприятии и т.д.) индустрии моды и красоты;
- изучение современных методов и технологий применимых при проектировании объектов, предметов одежды и аксессуаров, работе с красителями различных групп;
- приобретение навыков по поиску оптимальных образных и колористических решений, с учетом современных тенденций, техник окрашивания волос и спроса потребителей;
- приобретение навыков работы на оборудовании, применяемом в процессе производственной деятельности в организациях (предприятиях и т.д.) индустрии моды и красоты;
- приобретение опыта по адаптации в производственном коллективе, умений самостоятельно принимать решение в реальных условиях путем выполнения различных обязанностей, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- получение опыта по подготовке и обобщению собранного материала, описанию полученных результатов при оформлении отчетных документов;
- использование при решении проектно-творческих задач современных информационных технологии, средства компьютерной графики;
- получение опыта прогнозирования результатов собственной проектно-творческой деятельности;
- определение путей саморазвития по повышению профессионального мастерства.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Данный вид практики направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение

Знать:

УК-1.1/Зн1 Принципы работы с источниками информации

УК-1.1/Зн2 Особенности системного и критического мышления

УК-1.1/Зн3 Способы научной аргументации

УК-1.1/Зн4 Методы поиска, критического анализа и синтеза информации

УК-1.1/Зн5 Основные философские позиции по проблемам онтологии,

гносеологии, антропологии, аксиологии, социальной философии

УК-1.1/Зн6 Возможности цифровых технологий для поиска, представления и анализа данных, коммуникации и обмена мнениями

Уметь:

УК-1.1/Ум1 Применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности

УК-1.1/Ум2 Формировать и аргументированно отстаивать собственные суждения

Владеть:

УК-1.1/Нв1 Навыками математической обработки и анализа данных

УК-1.1/Нв2 Методами поиска, критического анализа и синтеза информации

УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности

Знать:

УК-1.2/Зн1 Основные этапы развития логики, основные законы и теории логики, логические операции, законы и принципы познания

УК-1.2/Зн2 Способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов

Уметь:

УК-1.2/Ум1 Работать с разноплановыми источниками, критически их осмысливать, руководствуясь принципами объективности и историзма

УК-1.2/Ум2 Применять логические формы и процедуры

УК-1.2/Ум3 Применять основные методы математической обработки данных при решении задач в профессиональной деятельности

Владеть:

УК-1.2/Нв1 Приемами рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности

УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений

Знать:

УК-1.3/Зн1 Основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач

УК-1.3/Зн2 Основные методы математической обработки данных

Уметь:

УК-1.3/Ум1 Анализировать тексты с целью сопоставления позиций разных авторов для выявления различий их взглядов, трансформации постановки философских проблем и поиска путей их решения

УК-1.3/Ум2 Выбирать информационные технологии и программные средства для обработки данных

Владеть:

УК-1.3/Нв1 Методами анализа текстов с учетом философской традиции

УК-1.3/Нв2 Основными методами математической обработки данных

УК-1.3/Нв3 Навыками использования цифровых ресурсов для решения профессиональных задач

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм

Знать:

УК-2.1/Зн1 Основные понятия и категории теории права, механизмы правового регулирования общественных отношений, действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность

УК-2.1/Зн2 Основные понятия, методы выработки, принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1/Зн3 Методы выбора оптимального решения задач

Уметь:

УК-2.1/Ум1 Определять совокупность профессиональных задач, необходимых для достижения цели

УК-2.1/Ум2 Определять ресурсное обеспечение различных видов (кадровое, материальное, финансовое, информационное и др.) для выполнения поставленных профессиональных задач

Владеть:

УК-2.1/Нв1 Цифровыми технологиями, используемыми для управления проектами

УК-2.1/Нв2 Техниками и приемами эффективной коммуникации с применением информационно-коммуникационных технологий

УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты

решения поставленных задач

Знать:

УК-2.2/Зн1 Приоритетные направления развития сферы профессиональной деятельности, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие ее

УК-2.2/Зн2 Риски и ограничения решения профессиональных задач в сфере профессиональной деятельности

Уметь:

УК-2.2/Ум1 Определять ожидаемые результаты и значимость работы

УК-2.2/Ум2 Оформлять результаты исследовательской и проектной работы

УК-2.2/Ум3 Формулировать выводы и делать обобщения

Владеть:

УК-2.2/Нв1 Навыками определения приоритетных направлений развития сферы профессиональной деятельности, применения законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих ее

УК-2.3 Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации процессов в области (областях) и сфере (сферах) профессиональной деятельности

Знать:

УК-2.3/Зн1 Основы организации процессов в области (областях) и сфере (сферах) профессиональной деятельности

УК-2.3/Зн2 Технологии и методы использования информационно-коммуникационных и цифровых технологий в области (областях) и сфере (сферах) профессиональной деятельности

УК-2.3/Зн3 Теоретические основы цифрового моделирования и возможности его применения в сфере профессиональной деятельности

Уметь:

УК-2.3/Ум1 Исследовать реальные объекты, явления, процессы, устройства, системы и др. сферы профессиональной деятельности посредством цифрового моделирования

УК-2.3/Ум2 Выбирать и использовать технологии цифрового моделирования в соответствии со сферой профессиональной деятельности

Владеть:

УК-2.3/Нв1 Инструментами и техниками цифрового моделирования процессов в сфере профессиональной деятельности и их элементов

УК-2.3/Нв2 Приемами работы в цифровой среде, в том числе во взаимодействии с другими участниками проектной и исследовательской деятельности

УК-2.3/Нв3 Приемами публичного представления результатов профессиональной деятельности с использованием цифровых технологий и техники

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения

Знать:

УК-3.1/Зн1 Психологические характеристики малой группы и положения индивида в группе, внутригрупповые и межгрупповые отношения, динамические процессы в малой социальной группе

УК-3.1/Зн2 Основы психологии командной работы, социальной психологии групп

Уметь:

УК-3.1/Ум1 Определять тип социальной группы и составлять ее социально-психологическую характеристику

УК-3.1/Ум2 Взаимодействовать с членами команды для достижения цели работы

УК-3.1/Ум3 Реализовывать свою роль в команде, оценивать собственные поведенческие проявления и индивидуально-личностные особенности в командной работе

Владеть:

УК-3.1/Нв1 Навыками эффективной деловой коммуникации с определением ее стратегии и тактики

УК-3.1/Нв2 Способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия взаимодействия

УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями

Знать:

УК-3.2/Зн1 Законы и категории, методы и функции теории коммуникации

УК-3.2/Зн2 Виды, формы и сферы делового общения

УК-3.2/Зн3 Основные психологические закономерности общения и взаимодействия людей, коммуникативные барьеры

УК-3.2/Зн4 Психологические особенности речи и способы их применения в профессиональной деятельности

Уметь:

УК-3.2/Ум1 Построить высказывание в соответствии с компонентами коммуникативной ситуации

УК-3.2/Ум2 Эффективно организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды

УК-3.2/Ум3 Организовывать индивидуальную и групповую деятельность людей с учетом их психологических особенностей

Владеть:

УК-3.2/Нв1 Приемами эффективного социального взаимодействия и способами их этической оценки

УК-3.2/Нв2 Техниками и приемами эффективного общения в будущей профессиональной деятельности

УК-3.2/Нв3 Коммуникативными навыками

УК-3.3 Знает основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде

Знать:

УК-3.3/Зн1 Основные психологические закономерности социального взаимодействия людей

Уметь:

УК-3.3/Ум1 Взаимодействовать с членами команды для достижения цели работы

УК-3.3/Ум2 Эффективно организовывать социальное взаимодействие на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды

Владеть:

УК-3.3/Нв1 Приемами эффективного социального взаимодействия и способами их этической оценки

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1 Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни

Знать:

УК-6.1/Зн1 Закономерности становления и развития личности

УК-6.1/Зн2 Механизмы, принципы и закономерности процессов самоорганизации, самообразования и саморазвития

Уметь:

УК-6.1/Ум1 Осуществлять самоанализ и рефлексию собственного жизненного и профессионального пути

Владеть:

УК-6.1/Нв1 Методиками саморегуляции эмоционально-психологических состояния в различных условиях деятельности, приемами самооценки уровня развития своих индивидуально-психологических особенностей

УК-6.1/Нв2 Технологиями проектирования профессионально-карьерного развития

УК-6.1/Нв3 Способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности

УК-6.2 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития

Знать:

УК-6.2/Зн1 Теорию тайм-менеджмента

УК-6.2/Зн2 Основы целеполагания и построения траектории саморазвития

Уметь:

УК-6.2/Ум1 Ставить цели и устанавливать приоритеты собственного профессионально-карьерного развития с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения

Владеть:

УК-6.2/Нв1 Технологиями и инструментами тайм-менеджмента, личного планирования

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-9.1 Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике

Знать:

УК-9.1/Зн1 Систему экономических категорий и законов, базовые принципы функционирования экономики

УК-9.1/Зн2 Основные финансовые институты и принципы взаимодействия хозяйствующего субъекта и индивида с ними

УК-9.1/Зн3 Виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков хозяйствующих субъектов рынка, способы их оценки и снижения

Уметь:

УК-9.1/Ум1 Анализировать социально-экономические процессы, происходящие в

современных рыночных структурах

УК-9.1/Ум2 Воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере управления финансами

Владеть:

УК-9.1/Нв1 Способностью к экономическому образу мышления

УК-9.1/Нв2 Способностью проводить анализ операционной деятельности организации (предприятия) и использовать его результаты для подготовки управленческих решений

УК-9.1/Нв3 Инструментами, методами экономики и стратегиями разработки планов развития

УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

Знать:

УК-9.2/Зн1 Основные инструменты управления личными финансами и финансами хозяйствующего субъекта, способы определения их доходности, надежности, ликвидности

УК-9.2/Зн2 Инструменты экономического и финансового планирования, в том числе долгосрочного

УК-9.2/Зн3 Источники получения доходов, механизмы их и увеличения

УК-9.2/Зн4 Основные виды расходов, механизмы их снижения, способы формирования сбережений

Уметь:

УК-9.2/Ум1 Решать типичные задачи в сфере экономического планирования

УК-9.2/Ум2 Оценивать риски, связанные с экономической деятельностью и находить способы их снижения

Владеть:

УК-9.2/Нв1 Навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности

УК-9.2/Нв2 Навыками планирования личного бюджета

ПК-1 Способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам

ПК-1.1 Проведение учебных занятий и организация самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы

Знать:

ПК-1.1/Зн1 Основные характеристики, методы педагогической диагностики и развития ценностно-смысловой, эмоционально-волевой, потребностно-мотивационной, интеллектуальной, коммуникативной сфер обучающихся

ПК-1.1/Зн2 Основные подходы и направления работы в области профессиональной ориентации, поддержки и сопровождения профессионального самоопределения обучающихся

ПК-1.1/Зн3 Методы, приемы и способы формирования благоприятного психологического климата и обеспечения условий для сотрудничества обучающихся

ПК-1.1/Зн4 Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов

ПК-1.1/Зн5 Педагогические, санитарно-гигиенические, эргономические, эстетические, психологические и специальные требования к дидактическому обеспечению и оформлению учебного помещения в соответствии с его назначением и направленностью реализуемых образовательных программ

ПК-1.1/Зн6 Требования обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся, требования охраны труда при проведении учебных занятий

ПК-1.1/Зн7 Характеристики различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности обучающихся при освоении профессиональной деятельности соответствующей направленности

ПК-1.1/Зн8 Психолого-педагогические основы и методики применения технических средств обучения, ИКТ, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

ПК-1.1/Зн9 Преподаваемую область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности

ПК-1.1/Зн10 Требования ФГОС СПО и иных нормативных документов, регламентирующих содержание профессионального образования (профессионального обучения) и организацию образовательного процесса

ПК-1.1/Зн11 Основные компоненты целостного педагогического процесса профессиональной подготовки рабочих (специалистов) для отраслей экономики региона

Уметь:

ПК-1.1/Ум1 Проводить учебные занятия и организовывать самостоятельную работу обучающихся

ПК-1.1/Ум2 Контролировать и оценивать работу обучающихся на учебных

занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания

Владеть:

ПК-1.1/Нв1 Методикой проведения учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы в условиях цифровизации образовательного пространства

ПК-1.1/Нв2 Методами организации самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы

ПК-1.2 Организация и проведение учебно-производственной деятельности обучающихся по освоению программ профессионального обучения и (или) программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, практического обучения

Знать:

ПК-1.2/Зн1 Положения законодательства Российской Федерации и нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации, регламентирующие деятельность в сфере среднего профессионального образования, в сфере дополнительного образования детей и взрослых

ПК-1.2/Зн2 Методологические основы современного среднего профессионального образования и дополнительного образования детей и взрослых

ПК-1.2/Зн3 Современные концепции и модели, образовательные технологии профессионального образования и дополнительного образования детей и взрослых; тенденции развития профессионального образования, образовательных организаций среднего и дополнительного профессионального образования

ПК-1.2/Зн4 Особенности построения компетентностно-ориентированного образовательного процесса

ПК-1.2/Зн5 Источники достоверной информации, отражающие государственную и региональную политику в области образования

ПК-1.2/Зн6 Требования охраны труда при организации деятельности обучающихся на практике по освоению профессии рабочего, должности служащего

ПК-1.2/Зн7 Возрастные особенности обучающихся, особенности реализации дополнительных программ для одаренных обучающихся, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, вопросы индивидуализации обучения

ПК-1.2/Зн8 Стадии профессионального развития педагогических работников

ПК-1.2/Зн9 Правила слушания, ведения беседы, убеждения, приемы привлечения внимания, структурирования информации, преодоления барьеров общения; логика и правила построения устного и письменного монологического сообщения, ведения профессионального диалога, формы представления

предложений по развитию образования руководителям и педагогическому коллективу

ПК-1.2/Зн10 Требования ФГОС СПО и иных нормативных документов, регламентирующих содержание профессионального образования (профессионального обучения) и организацию образовательного процесса

ПК-1.2/Зн11 Основы организации и методика профессионального обучения, современные технологии практического обучения

ПК-1.2/Зн12 Особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации

ПК-1.2/Зн13 Правила эксплуатации учебного оборудования

ПК-1.2/Зн14 Характеристики различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности обучающихся при освоении профессиональной деятельности соответствующей направленности

ПК-1.2/Зн15 Особенности и организация педагогического наблюдения, других методов педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных результатов

Уметь:

ПК-1.2/Ум1 Организовывать, проводить и руководить проведением учебной и (или) производственной практики и практического обучения

ПК-1.2/Ум2 Осуществлять текущий контроль, оценка динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе учебной и производственной практики (практического обучения)

ПК-1.2/Ум3 Осуществлять текущий контроль, оценка динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе учебной и производственной практики (практического обучения)

Владеть:

ПК-1.2/Нв1 Навыками организации выполнения работ (услуг) обучающимися в ходе практической деятельности и контроля качества этих работ в соответствии с требованиями нормативной документации и нормами времени на их выполнение

ПК-2 Способен разрабатывать, обновлять программное и учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик и планировать занятия

ПК-2.1 Разрабатывает рабочие программы по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам для среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования

Знать:

ПК-2.1/Зн1 Содержание и методика реализации дополнительных программ, в том

числе современные методы, формы, способы и приемы обучения и воспитания

ПК-2.1/Зн2 Теория и практика среднего профессионального образования, профессионального обучения и (или) дополнительного профессионального образования по соответствующим направлениям подготовки, специальностям, профессиям и (или) видам профессиональной деятельности, в том числе научные исследования и опыт

ПК-2.1/Зн3 Основные технические средства обучения, включая ИКТ, возможности их использования на занятиях и условия выбора в соответствии с целями и направленностью образовательной программы (занятия)

ПК-2.1/Зн4 Требования федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, содержание примерных (типовых) программ

ПК-2.1/Зн5 Основные характеристики, методы педагогической диагностики и развития ценностно-смысловой, эмоционально-волевой, потребностно-мотивационной, интеллектуальной, коммуникативной сфер обучающихся различного возраста

ПК-2.1/Зн6 Требования профессиональных стандартов по соответствующему виду профессиональной деятельности

ПК-2.1/Зн7 Требования к учебно-методическому обеспечению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ среднего профессионального образования, профессионального обучения и (или) дополнительных профессиональных программ, методические основы его разработки

ПК-2.1/Зн8 Современное состояние области науки и (или) профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам

ПК-2.1/Зн9 Структуру общих и профессиональных компетенций, формируемых в процессе обучения и воспитания рабочих (специалистов), а также характеристики воспитательных отношений: ценности, культуру обучающихся

ПК-2.1/Зн10 Законодательство Российской Федерации в сфере образования и законодательство Российской Федерации в области персональных данных

ПК-2.1/Зн11 Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, разработку программно-методического обеспечения, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные

ПК-2.1/Зн12 Возможности использования ИКТ для разработки, корректировки и ведения нормативной и учебно-программной документации образовательных программ СПО

ПК-2.1/Зн13 Правила заполнения и совместного использования электронных баз данных, содержащих информацию об участниках образовательного процесса и порядке его реализации, создания установленных форм и бланков для предоставления сведений уполномоченным должностным лицам

ПК-2.1/Зн14 Правила заполнения и совместного использования электронных баз данных, содержащих информацию об участниках образовательного процесса и порядке его реализации, создания установленных форм и бланков для предоставления сведений уполномоченным должностным лицам

Уметь:

ПК-2.1/Ум1 Находить, анализировать возможности использования и использовать источники необходимой для планирования профессиональной информации (включая методическую литературу, электронные образовательные ресурсы)

ПК-2.1/Ум2 Анализировать примерные (типовые) программы (при наличии), оценивать и выбирать учебники, учебные и учебно-методические пособия, электронные образовательные ресурсы и иные материалы по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) среднего профессионального образования, профессионального обучения и (или) дополнительных профессиональных программ

ПК-2.1/Ум3 Разрабатывать и обновлять рабочие программы по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), для среднего профессионального образования, профессионального обучения и (или) дополнительных профессиональных программ

ПК-2.1/Ум4 Разрабатывать и обновлять основные программы профессионального обучения и (или) рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) основных программ профессионального обучения, обеспечивающих практическую подготовку, и (или) программ практики, обеспечивающей освоение квалификации рабочего, служащего, основных профессиональных образовательных программ

Владеть:

ПК-2.1/Нв1 Методикой создания учебно-программной документации

ПК-2.1/Нв2 Приемами работы в информационных системах по проектированию учебно-программной документации

ПК-2.2 Разрабатывает методические и оценочные материалы (фонды оценочных средств) по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам

Знать:

ПК-2.2/Зн1 Требования и методические основы разработки учебно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик

Уметь:

ПК-2.2/Ум1 Разрабатывать и обновлять учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

ПК-2.2/Ум2 Анализировать проведение учебных занятий и организацию

самостоятельной работы обучающихся, вносить коррективы в рабочую программу, план изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), образовательные, в том числе цифровые технологии, задания для самостоятельной работы, собственную профессиональную деятельность

ПК-2.2/Ум3 Разрабатывать и обновлять учебно-методическое обеспечение профессионального обучения и (или) программ учебной и производственной практики (практического обучения)

ПК-2.2/Ум4 Анализировать проведение учебных занятий и организацию самостоятельной работы обучающихся, вносить коррективы в рабочую программу, план изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), образовательные, в том числе цифровые технологии, задания для самостоятельной работы, собственную профессиональную деятельность

Владеть:

ПК-2.2/Нв1 Методами анализа учебно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик

ПК-2.2/Нв2 Приемами работы в информационных системах по проектированию учебно-методической документации

ПК-5 Способен осуществлять педагогическое сопровождение профессионального самоопределения, профессионального развития и профессиональной адаптации обучающихся

ПК-5.1 Осуществляет индивидуальное и групповое консультирование и организацию мероприятий, обеспечивающих педагогическую поддержку личностного и профессионального самоопределения, развития и профессиональной адаптации обучающихся

Знать:

ПК-5.1/Зн1 Цели и задачи деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся по программам СПО и (или) ДПП

ПК-5.1/Зн2 Основы психологии труда

ПК-5.1/Зн3 Требования, предъявляемые профессией к человеку, возможности и перспективы карьерного роста по профессии

ПК-5.1/Зн4 Основные подходы и направления работы в области педагогической поддержки и сопровождения личностного и профессионального самоопределения обучающихся

ПК-5.1/Зн5 Основные подходы и направления работы в области профессиональной ориентации, поддержки и сопровождения профессионального самоопределения

ПК-5.1/Зн6 Специфика инклюзивного подхода в образовании (в зависимости от направленности образовательной программы и контингента обучающихся)

ПК-5.1/Зн7 Требования охраны труда при проведении мероприятий в

организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне ее (на выездных мероприятиях)

ПК-5.1/Зн8 Требования обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся

Уметь:

ПК-5.1/Ум1 Планировать совместно с другими педагогическими работниками мероприятия для профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся

ПК-5.1/Ум2 Контролировать обеспечение санитарно-бытовых условий и условий внутренней среды, выполнение требований охраны труда, анализировать и устранять (минимизировать) возможные риски для жизни и здоровья обучающихся при проведении массовых мероприятий

ПК-5.1/Ум3 Выполнять требования охраны труда

ПК-5.1/Ум4 Взаимодействовать с членами педагогического коллектива, родителями (законными представителями) обучающихся, иными заинтересованными лицами и организациями при подготовке и проведении массовых мероприятий, соблюдать нормы педагогической этики

ПК-5.1/Ум5 Проводить профессиональные консультации

ПК-5.1/Ум6 Разрабатывать планы (сценарии) и проводить профориентационные мероприятия

Владеть:

ПК-5.1/Нв1 Приемами планирования массовых мероприятий и разработки их сценариев

ПК-5.1/Нв2 Методами консультирования обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения, профессионального развития, профессиональной адаптации

ПК-5.1/Нв3 Приемами взаимодействия и организации деятельности, ориентированной на поддержку профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития обучающихся

ПК-5.1/Нв4 Приемами проведения мастер-классов, конкурсов, олимпиад и других мероприятий по профессии, специальности, виду профессиональной деятельности

ПК-8 Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики

ПК-8.1 Выполняет анализ деятельности, осваиваемой обучающимися в соответствии с программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики

Знать:

ПК-8.1/Зн1 Подходы к структурированию различных видов деятельности, которую требуется освоить обучающимся в соответствии с программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики

ПК-8.1/Зн2 Элементы деятельности, осваиваемой обучающимися в соответствии с программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики

ПК-8.1/Зн3 Технологии выполнения деятельности и (или) ее элементов в рамках профиля подготовки

Уметь:

ПК-8.1/Ум1 Выявлять элементы деятельности, которые требуется освоить обучающимся в соответствии с программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики

Владеть:

ПК-8.1/Нв1 Приемами выявления структуры деятельности, которую требуется освоить обучающимся в соответствии с программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики

ПК-8.2 Выполняет деятельность, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики

Знать:

ПК-8.2/Зн1 Особенности организации труда, современные технологии, инструменты, оборудование и правила его эксплуатации, в том числе производственное (при необходимости)

ПК-8.2/Зн2 Требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности

Уметь:

ПК-8.2/Ум1 Подбирать средства, оборудование, материалы, организовывать пространство, необходимые для выполнения изучаемой обучающимися деятельности и (или) ее элементов

ПК-8.2/Ум2 Выполнять изучаемую обучающимися деятельность и (или) ее элементы различными способами

Владеть:

ПК-8.2/Нв1 Современными приемами выполнения деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики в рамках профиля подготовки

ПК-8.3 Демонстрирует элементы деятельности, осваиваемой обучающимися в соответствии с программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики

Знать:

ПК-8.3/Зн1 Правила и технологии демонстрации изучаемой обучающимися деятельности и (или) ее элементов

ПК-8.3/Зн2 Способы и дидактические средства демонстрации элементов деятельности

Уметь:

ПК-8.3/Ум1 Демонстрировать и комментировать выполняемые элементы деятельности, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики

Владеть:

ПК-8.3/Нв1 Приемами обеспечения наглядности при демонстрации элементов деятельности

ПК-3 Способен решать задачи воспитания, развития и мотивации обучающихся в учебной, учебно-профессиональной, проектной, научной и иной деятельности по программам СПО и (или) ДПП

ПК-3.1 Планирует и организывает деятельность группы (курса) с участием обучающихся, их родителей (законных представителей), сотрудников образовательной организации

Знать:

ПК-3.1/Зн1 Основы законодательства Российской Федерации об образовании

ПК-3.1/Зн2 Методы и формы организации деятельности и общения, техники и приемы вовлечения обучающихся в деятельность и общение при организации мероприятий

ПК-3.1/Зн3 Техники и приемы общения (слушания, убеждения) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников

ПК-3.1/Зн4 Основные подходы и направления работы в области профессиональной ориентации, поддержки и сопровождения профессионального самоопределения

ПК-3.1/Зн5 Особенности одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, специфика инклюзивного подхода в образовании (в зависимости от направленности образовательной программы и контингента обучающихся)

ПК-3.1/Зн6 Требования охраны труда при проведении мероприятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне ее (на выездных мероприятиях)

ПК-3.1/Зн7 Требования обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся

ПК-3.1/Зн8 Возрастные и психологические особенности обучающихся, типы и характеристики групп

ПК-3.1/Зн9 Теоретические основы и методика планирования, определения целей и задач, содержание, формы, методы и средства организации различных видов деятельности обучающихся

ПК-3.1/Зн10 Психологические основы мотивации обучающихся в учебной, учебно-профессиональной, проектной, научной и иной деятельности

ПК-3.1/Зн11 Закономерности процессов воспитания и развития обучающихся в организациях СПО и (или) ДПО

ПК-3.1/Зн12 Средства формирования и развития организационной культуры группы (курса)

ПК-3.1/Зн13 ПК-3.1/Зн13 Средства формирования и развития организационной культуры группы (курса)

Уметь:

ПК-3.1/Ум1 Понимать мотивы поведения, учитывать и развивать интересы обучающихся при проведении мероприятий

ПК-3.1/Ум2 Создавать при подготовке и проведении мероприятий условия для обучения, воспитания и (или) развития обучающихся, формирования благоприятного психологического климата в группе

ПК-3.1/Ум3 Контролировать соблюдение обучающимися требований охраны труда, анализировать и устранять (минимизировать) возможные риски для жизни и здоровья обучающихся

ПК-3.1/Ум4 Выполнять требования охраны труда

ПК-3.1/Ум5 Взаимодействовать с членами педагогического коллектива, родителями обучающихся, иными заинтересованными лицами и организациями при подготовке и проведении мероприятий, соблюдать нормы педагогической этики

ПК-3.1/Ум6 Планировать досуговые и социально значимые мероприятия, включения обучающихся группы в разнообразные социокультурные практики, профессиональную деятельность

ПК-3.1/Ум7 Привлекать обучающихся к целеполаганию, активной пробе своих сил в учебной, учебно-профессиональной, проектной, научной и иной деятельности, обучать самоорганизации и самоконтролю

ПК-3.1/Ум8 Организовывать проведение конференций, выставок, конкурсов профессионального мастерства, иных конкурсов и мероприятий (в области преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)), в том числе в цифровом пространстве

ПК-3.1/Ум9 Осуществлять подготовку обучающихся к участию в конференциях,

выставках, конкурсах профессионального мастерства, иных конкурсах и мероприятиях в области преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)

ПК-3.1/Ум10 Использовать методы, формы, приемы и средства организации и коррекции общения и деятельности обучающихся группы с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей

Владеть:

ПК-3.1/Нв1 Навыками педагогической диагностики ценностно-смысловой, эмоционально-волевой, потребностно-мотивационной, интеллектуальной сфер обучающихся

ПК-3.1/Нв2 Методами воспитания и развития обучающихся в организациях СПО и (или) ДПО

ПК-3.1/Нв3 Методикой руководства учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной деятельностью обучающихся по программам СПО и (или) ДПП

ПК-3.1/Нв4 Методикой планирования, организации, проведения мероприятий

ПК-3.2 Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся при решении задач обучения и воспитания

Знать:

ПК-3.2/Зн1 Особенности семейного воспитания и современной семьи, содержание, формы и методы работы педагога дополнительного образования (преподавателя, тренера-преподавателя) с семьями обучающихся

ПК-3.2/Зн2 Особенности работы с социально неадаптированными (дезадаптированными) обучающимися различного возраста, несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении, и их семьями

ПК-3.2/Зн3 Педагогические возможности и методика подготовки и проведения мероприятий для родителей и с участием родителей (законных представителей)

ПК-3.2/Зн4 Основные формы, методы, приемы и способы формирования и развития психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся

ПК-3.2/Зн5 Основные принципы и технические приемы создания информационных материалов (текстов для публикации, презентаций, фото- и видеоотчетов, коллажей)

ПК-3.2/Зн6 Формы привлечения родителей (законных представителей) к организации занятий и досуговых мероприятий, методы, формы и средства организации их совместной с обучающимися деятельности

Уметь:

ПК-3.2/Ум1 Определять цели и задачи взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, планировать деятельность в этой области с учетом особенностей социального и этнокультурного состава группы

ПК-3.2/Ум2 Устанавливать взаимоотношения с родителями (законными представителями) обучающихся, соблюдать нормы педагогической этики, разрешать конфликтные ситуации

ПК-3.2/Ум3 Выявлять представления родителей (законных представителей) обучающихся о задачах их воспитания и обучения в процессе освоения образовательной программы

ПК-3.2/Ум4 Организовывать и проводить индивидуальные и групповые встречи (консультации) с родителями (законными представителями) обучающихся с целью лучшего понимания индивидуальных особенностей обучающихся, информирования родителей (законных представителей) о ходе и результатах освоения обучающимися образовательной программы, повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей)

ПК-3.2/Ум5 Использовать различные формы привлечения родителей (законных представителей) к организации занятий и досуговых мероприятий, методы, формы и средства организации их совместной с обучающимися деятельности

Владеть:

ПК-3.2/Нв1 Планирование взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся

ПК-3.2/Нв2 Проведение родительских собраний, индивидуальных и групповых встреч (консультаций) с родителями (законными представителями) обучающихся

ПК-3.2/Нв3 Организация совместной деятельности обучающихся и взрослых при проведении занятий и досуговых мероприятий

ПК-П1 Способен к участию в планировании и организации производственной деятельности в области технологии имиджа, моды и красоты

ПК-П1.1 Вспомогательная деятельность в области проектирования швейных изделий и одежды

Знать:

ПК-П1.1/Зн1 Нормативные правовые акты Российской Федерации, национальные, межгосударственные и международные стандарты, технические условия в области проектирования швейных изделий и одежды

ПК-П1.1/Зн2 Анатомо-физиологические, антропометрические и биомеханические основы проектирования швейных изделий и одежды

ПК-П1.1/Зн3 Требования, предъявляемые к разработке и оформлению эскизов и художественных концепций новых образцов швейных изделий и одежды

ПК-П1.1/Зн4 Этические нормы профессиональной деятельности

Уметь:

ПК-П1.1/Ум1 Применять и использовать физико-механические, физико-химические, механико-технологические свойства материалов при проектировании швейных изделий различного назначения

ПК-П1.1/Ум2 Различать и применять переплетения готовых трикотажных, тканых и текстильных полотен

Владеть:

ПК-П1.1/Нв1 Разработка швейных изделий и одежды с учетом ассортимента, размерно-ростовочных и эргометрических показателей, аналитики развития актуальных тенденций моды, художественно-колористического оформления, назначения, физико-механических, физико-химических, механико-технологических, эстетических и экономических параметров, в том числе с использованием специализированных программных продуктов (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации)

ПК-П1.2 Оказание консультативных услуг по выбору моделей швейных изделий с учетом модных тенденций и индивидуальных особенностей фигуры заказчика, подбор материалов и фурнитуры

Знать:

ПК-П1.2/Зн1 Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя

ПК-П1.2/Зн2 Основы антропометрии и размерные признаки тела человека

ПК-П1.2/Зн3 Классификация и ассортимент швейных изделий

ПК-П1.2/Зн4 Виды и ассортимент текстильных материалов, меха и кожи, их основные свойства

ПК-П1.2/Зн5 Методики конструирования швейных изделий различного ассортимента

ПК-П1.2/Зн6 Технологии изготовления швейных изделий различного ассортимента

Уметь:

ПК-П1.2/Ум1 Рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности, осуществлять текущий уход за рабочим местом

ПК-П1.2/Ум2 Соблюдать правила обслуживания заказчика

ПК-П1.2/Ум3 Определять индивидуальные особенности фигуры заказчика, его запросы

ПК-П1.2/Ум4 Подбирать силуэтные формы моделей одежды различного ассортимента с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика

ПК-П1.2/Ум5 Определять конструктивные решения моделей одежды различного ассортимента с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика

ПК-П1.2/Ум6 Определять цветовые решения основных и отделочных материалов, фурнитуры с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика

ПК-П1.2/Ум7 Выбирать материалы и фурнитуру к изделиям с учетом модных тенденций сезона, индивидуальных особенностей фигуры заказчика

ПК-П1.2/Ум8 Методики конструирования швейных изделий различного ассортимента

ПК-П1.2/Ум9 Технологии изготовления швейных изделий различного ассортимента

Владеть:

ПК-П1.2/Нв1 Изучение запросов заказчика по изготовлению швейных различного ассортимента

ПК-П1.2/Нв2 Оценка внешнего образа заказчика, особенностей его телосложения

ПК-П1.2/Нв3 Консультирование заказчика по выбору силуэтных форм швейных изделий различного ассортимента с учетом модных тенденций сезона, индивидуальных особенностей его фигуры

ПК-П1.2/Нв4 Консультирование заказчика по выбору конструктивных решений швейных изделий различного ассортимента с учетом модных тенденций сезона, индивидуальных особенностей его фигуры

ПК-П1.2/Нв5 Консультирование заказчика по подбору основных, отделочных подкладочных, прикладных и скрепляющих материалов, фурнитуры различного ассортимента, комплектующих конкретные изделия, с учетом модных тенденций сезона, индивидуальных особенностей его фигуры

ПК-П1.3 Организация деятельности портных по пошиву и ремонту швейных изделий различного ассортимента

Знать:

ПК-П1.3/Зн1 Классификация и ассортимент швейных изделий

ПК-П1.3/Зн2 Технология раскроя, перекроя швейных изделий различного ассортимента

ПК-П1.3/Зн3 Виды и ассортимент текстильных материалов, меха и кожи, их основные свойства

Уметь:

ПК-П1.3/Ум1 Консультировать портных по корректировке и особенностям технологической обработки узлов изделий различного ассортимента после

примерки

ПК-П1.3/Ум2 Эффективно взаимодействовать с коллективом исполнителей индивидуальных заказов

ПК-П1.3/Ум3 Осуществлять поэтапный и окончательный контроль качества швейных изделий различного ассортимента

ПК-П1.3/Ум4 Виды и ассортимент текстильных материалов, меха и кожи, их основные свойства

Владеть:

ПК-П1.3/Нв1 Инструктаж портных по уточнению обработки швейных изделий после примерок

ПК-П1.3/Нв2 Осуществление авторского надзора за реализацией конструкторских решений на каждом этапе процесса изготовления швейных изделий различного ассортимента

ПК-П1.3/Нв3 Контроль качества готовых швейных изделий различного ассортимента по эстетическим и конструктивно-эргономическим показателям

ПК-П1.5 Выполнение классических женских, мужских стрижек и комбинированных укладок волос различными инструментами и способами

Знать:

ПК-П1.5/Зн1 Психология общения и профессиональная этика

ПК-П1.5/Зн2 Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя

ПК-П1.5/Зн3 Анатомические особенности, пропорции и пластика головы

ПК-П1.5/Зн4 Типы, виды и формы волос

ПК-П1.5/Зн5 Состав и свойства профессиональных препаратов для укладки волос

ПК-П1.5/Зн6 Техники выполнения классических стрижек волос различной длины

ПК-П1.5/Зн7 Норма расхода препаратов и материалов на выполнение стрижки, укладки

ПК-П1.5/Зн8 Методы выполнения укладки горячим, холодным способом

ПК-П1.5/Зн9 Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги

ПК-П1.5/Зн10 Структура, состав и физические свойства волос

Уметь:

ПК-П1.5/Ум1 Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности

ПК-П1.5/Ум2 Проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента

ПК-П1.5/Ум3 Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией стрижки, укладки

ПК-П1.5/Ум4 Соблюдать техники выполнения классических стрижек волос различной длины

ПК-П1.5/Ум5 Владеть методами выполнения укладок горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов

ПК-П1.5/Ум6 Применять стайлинговые средства для укладки волос

Владеть:

ПК-П1.5/Нв1 Визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос

ПК-П1.5/Нв2 Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения классической стрижки и укладки волос

ПК-П1.5/Нв3 Подбор профессиональных инструментов и материалов для выполнения стрижек и укладок волос

ПК-П1.5/Нв4 Выполнение классических моделей мужской, женской стрижки на коротких, средних, длинных волосах

ПК-П1.5/Нв5 Выполнение укладок волос различными инструментами и способами

ПК-П1.5/Нв6 Консультирование клиента по выполнению укладки волос в домашних условиях

ПК-П1.4 Осуществление авторского сопровождения разрабатываемых моделей одежды различного ассортимента для индивидуального заказчика

Знать:

ПК-П1.4/Зн1 Последовательность проведения примерки на фигуре заказчика

Уметь:

ПК-П1.4/Ум1 Отслеживать соответствие изделий утвержденному эскизу и индивидуальным особенностям заказчиков в процессе примерок и изготовления

ПК-П1.4/Ум2 Взаимодействовать с коллективом в процессе трудовой деятельности

ПК-П1.4/Ум3 Последовательность проведения примерки на фигуре заказчика

Владеть:

ПК-П1.4/Нв1 Контроль соответствия швейных изделий различного ассортимента эскизу модели при проведении примерок

ПК-П1.4/Нв2 Коррекция действий закройщика и портных по обеспечению согласованного эскиза в процессе изготовления швейных изделий различного ассортимента для индивидуального заказчика

ПК-П1.6 Окрашивание волос на основе базовых техник

Знать:

ПК-П1.6/Зн1 Структура, состав и физические свойства волос

ПК-П1.6/Зн2 Состав и свойства красителей, их основные группы

ПК-П1.6/Зн3 Нормы расхода препаратов и материалов на выполнение окрашивания волос

ПК-П1.6/Зн4 Основные виды окрашивания волос

ПК-П1.6/Зн5 Технология окрашивания волос

ПК-П1.6/Зн6 Техника выполнения осветления, обесцвечивания, тонирования волос, одноцветной окраски волос, мелирования волос, нейтрализации тона волос

ПК-П1.6/Зн7 Нормы времени на выполнение окрашивания волос

ПК-П1.6/Зн8 Показания и противопоказания к окрашиванию волос

ПК-П1.6/Зн9 Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги

Уметь:

ПК-П1.6/Ум1 Проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента

ПК-П1.6/Ум2 Проводить пробу на чувствительность кожи к составу красителей

ПК-П1.6/Ум3 Подбирать краситель в соответствии с пигментом волос

ПК-П1.6/Ум4 Применять различные группы красителей

ПК-П1.6/Ум5 Соблюдать технологию осветления, обесцвечивания, тонирования волос, одноцветной окраски волос, мелирования волос, нейтрализации тона волос

ПК-П1.6/Ум6 Соблюдать нормы времени при окрашивании волос

ПК-П1.6/Ум7 Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией окрашивания волос

ПК-П1.6/Ум8 Производить расчет стоимости оказанной услуг

ПК-П1.6/Ум9 Показания и противопоказания к окрашиванию волос

Владеть:

ПК-П1.6/Нв1 Определение и подбор по согласованию с клиентом способа окрашивания волос

ПК-П1.6/Нв2 Подбор профессиональных инструментов, материалов и препаратов для окрашивания волос

ПК-П1.6/Нв3 Окраска волос красителями различных групп

ПК-П1.6/Нв4 Осветление, обесцвечивание, тонирование волос, одноцветная окраска волос, мелирование волос, нейтрализация тона

ПК-П1.6/Нв5 Консультирование клиента по уходу волос после окрашивания

ПК-П1.6/Нв6 Визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос

ПК-П1.7 Выполнение классических причесок на волосах различной длины

Знать:

ПК-П1.7/Зн1 Анатомические особенности, пропорции и пластика головы

ПК-П1.7/Зн2 Структура, состав и физические свойства волос

ПК-П1.7/Зн3 Типы, виды и формы волос

ПК-П1.7/Зн4 Основные виды классических причесок

ПК-П1.7/Зн5 Технология выполнения прически

ПК-П1.7/Зн6 Техника выполнения волн, буклей, валика, локона, кока, пробора, кос, хвоста, жгута, узла, каракулевого жгута

ПК-П1.7/Зн7 Техника плетения афрокосичек, французских косичек

Уметь:

ПК-П1.7/Ум1 Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов

ПК-П1.7/Ум2 Проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента

ПК-П1.7/Ум3 Выполнять различные элементы причесок: волна, букли, валик, локон, кок, пробор, косы, хвост, жгут, узел, каракулевый жгут

ПК-П1.7/Ум4 Владеть техниками плетения афрокосичек, французских косичек

ПК-П1.7/Ум5 Применять украшения и аксессуары для волос

ПК-П1.7/Ум6 Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и техниками выполнения причесок

ПК-П1.7/Ум7 Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги

Владеть:

ПК-П1.7/Нв1 Визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос

ПК-П1.7/Нв2 Подбор профессиональных инструментов, препаратов и приспособлений для причесок

ПК-П1.7/Нв3 Выполнение причесок с моделирующими элементами

ПК-П1.7/Нв4 Плетение афрокосичек, французских косичек

ПК-П1.8 Выполнение салонного макияжа

Знать:

ПК-П1.8/Зн1 Состав и свойства декоративной косметики, используемой при выполнении салонных видов макияжа

ПК-П1.8/Зн2 Нормы расхода декоративной косметики и используемых материалов при выполнении салонных видов макияжа

ПК-П1.8/Зн3 Анатомические, физиологические и гистологические характеристики кожи и ее придатков

ПК-П1.8/Зн4 Колористические типы внешности и формы лица

ПК-П1.8/Зн5 Изобразительные средства макияжа и правила их применения

ПК-П1.8/Зн6 Основы колористики и стиля

ПК-П1.8/Зн7 Направления моды в визажном искусстве

ПК-П1.8/Зн8 Технология демакияжа лица

ПК-П1.8/Зн9 Техники нанесения салонного макияжа: дневного, вечернего, возрастного

Уметь:

ПК-П1.8/Ум1 Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации

ПК-П1.8/Ум2 Соблюдать технологию демакияжа лица

ПК-П1.8/Ум3 Соблюдать техники нанесения салонного макияжа: вечернего,

свадебного, возрастного

ПК-П1.8/Ум4 Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги

ПК-П1.8/Ум5 Производить расчет стоимости оказанной услуги

ПК-П1.8/Ум6 Основы колористики и стиля

ПК-П1.8/Ум7 Направления моды в визажном искусстве

ПК-П1.8/Ум8 Технология демакияжа лица

ПК-П1.8/Ум9 Техники нанесения салонного макияжа: дневного, вечернего, возрастного

Владеть:

ПК-П1.8/Нв1 Подбор профессиональных средств и материалов для выполнения салонного макияжа

ПК-П1.8/Нв2 Определение колористического типа и анатомических особенностей лица клиента

ПК-П1.8/Нв3 Подготовка кожи для нанесения декоративной косметики и выполнение демакияжа лица

ПК-П1.8/Нв4 Выполнение различных видов салонного макияжа с коррекцией овала лица и его деталей

ПК-П1.9 Консультирование клиента по выполнению макияжа в домашних условиях

Знать:

ПК-П1.9/Зн1 Психология общения и профессиональная этика визажиста

ПК-П1.9/Зн2 Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя

ПК-П1.9/Зн3 Состав и свойства декоративной косметики

ПК-П1.9/Зн4 Нормы расхода декоративной косметики и используемых материалов

ПК-П1.9/Зн5 Колористические типы внешности и формы лица

ПК-П1.9/Зн6 Изобразительные средства макияжа и правила их применения

ПК-П1.9/Зн7 Основы колористики и стиля

ПК-П1.9/Зн8 Направления моды в визажном искусстве

ПК-П1.9/Зн9 Техники нанесения дневного, вечернего, возрастного макияжа

Уметь:

ПК-П1.9/Ум1 Разъяснять и обосновывать клиенту необходимость изменений внешности

ПК-П1.9/Ум2 Подбирать профессиональную косметику в соответствии с индивидуальными особенностями и пожеланиями клиента

ПК-П1.9/Ум3 Демонстрировать приемы салонного макияжа

ПК-П1.9/Ум4 Нормы расхода декоративной косметики и используемых материалов

ПК-П1.9/Ум5 Колористические типы внешности и формы лица

ПК-П1.9/Ум6 Изобразительные средства макияжа и правила их применения

ПК-П1.9/Ум7 Основы колористики и стиля

ПК-П1.9/Ум8 Направления моды в визажном искусстве

ПК-П1.9/Ум9 Техники нанесения дневного, вечернего, возрастного макияжа

Владеть:

ПК-П1.9/Нв1 Определение колористического типа и анатомических особенностей лица клиента, его потребностей

ПК-П1.9/Нв2 Подбор профессиональной декоративной косметики

ПК-П1.9/Нв3 Объяснение клиенту целесообразности выбранной декоративной косметики

ПК-П1.9/Нв4 Выдача рекомендаций по выполнению макияжа в домашних условиях

ПК-П1.10 Химическая завивка волос классическим методом

Знать:

ПК-П1.10/Зн1 Состав, свойства и сроки годности препаратов для химической завивки

ПК-П1.10/Зн2 Виды химических завивок

ПК-П1.10/Зн3 Технология выполнения химической завивки

ПК-П1.10/Зн4 Нормы времени на выполнение химической завивки

ПК-П1.10/Зн5 Показания и противопоказания к выполнению химической завивки

Уметь:

ПК-П1.10/Ум1 Проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента

ПК-П1.10/Ум2 Подбирать тип химической завивки и технологию ее выполнения в зависимости от состояния и структуры волос

ПК-П1.10/Ум3 Проводить тест на чувствительность кожи к химическому составу

ПК-П1.10/Ум4 Соблюдать технологию выполнения химической завивки волос

ПК-П1.10/Ум5 Применять различные виды накруток: прикорневую, спиральную, на две коклюшки, на вертикально расположенные коклюшки

ПК-П1.10/Ум6 Соблюдать нормы времени при выполнении химической завивки волос

ПК-П1.10/Ум7 Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией химической завивки волос

Владеть:

ПК-П1.10/Нв1 Визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос

ПК-П1.10/Нв2 Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения химической завивки волос

ПК-П1.10/Нв3 Подбор профессиональных инструментов, материалов и состава для химической завивки волос

ПК-П1.10/Нв4 Выполнение классической химической завивки и химического выпрямления волос

ПК-П1.10/Нв5 Консультирование клиента по уходу и восстановлению волос после химической завивки

ПК-П2 Способен инициировать и сопровождать проекты по созданию нематериальных и материальных объектов в индустрии моды и красоты

ПК-П2.1 Организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования

Знать:

ПК-П2.1/Зн1 Теория и практика маркетинговых исследований в образовании

ПК-П2.1/Зн2 Методические основы маркетинговых исследований в образовании

ПК-П2.1/Зн3 Тенденции развития дополнительного образования

Уметь:

ПК-П2.1/Ум1 Формулировать и обсуждать с руководством организации и специалистами задачи, концепцию и методы исследования рынка услуг дополнительного образования, ресурсы, необходимые для его проведения, и источники их привлечения

ПК-П2.1/Ум2 Формировать план выборки, разрабатывать самостоятельно или с участием специалистов инструментарий исследования

ПК-П2.1/Ум3 Обеспечивать оптимизацию затрат на проведение исследования

ПК-П2.1/Ум4 Организовывать апробацию разработанного инструментария исследования

ПК-П2.1/Ум5 Распределять обязанности между специалистами, обучать использованию инструментария исследования, обеспечивать координацию их деятельности и выполнение программы исследования

ПК-П2.1/Ум6 Использовать инструментарий исследования, различные формы и средства взаимодействия с респондентами

ПК-П2.1/Ум7 Производить первичную обработку результатов исследования и консультировать специалистов по ее проведению

ПК-П2.1/Ум8 Обрабатывать, анализировать и интерпретировать результаты изучения рынка услуг дополнительного образования, привлекать к работе экспертов, организовывать обсуждение результатов анализа

Владеть:

ПК-П2.1/Нв1 Подготовка и проведение изучения рынка услуг дополнительного образования в области технологии моды и красоты

ПК-П2.1/Нв2 Формирование предложений по определению перечня, содержания дополнительных образовательных программ, условий их реализации, продвижению услуг дополнительного образования, организации на основе изучения рынка услуг дополнительного образования в области технологии моды и красоты

ПК-П2.2 Подбор моделей и формирование каталогов швейных изделий различного ассортимента с учетом модных тенденций, возрастных и полнотных групп для индивидуальных заказчиков

Знать:

ПК-П2.2/Зн1 История костюма разных стилей и направлений в дизайне

ПК-П2.2/Зн2 Стили, тенденции и направления моды в одежде текущего сезона

ПК-П2.2/Зн3 Основные законы, правила и средства композиции

ПК-П2.2/Зн4 Виды и ассортимент текстильных материалов, меха и кожи, их основные свойства

ПК-П2.2/Зн5 Правила разработки эскиза модели, техники зарисовки стилизованных фигур и моделей изделий

ПК-П2.2/Зн6 Графические программы для разработки эскизов моделей одежды

Уметь:

ПК-П2.2/Ум1 Осуществлять поиск различных источников информации о направлениях моды (журналов, каталогов, интернет-ресурсов) для разработки каталогов моделей одежды

ПК-П2.2/Ум2 Разрабатывать эскизы моделей с учетом модных тенденций, сезона, возрастных и полнотных групп

ПК-П2.2/Ум3 Пользоваться современными графическими редакторами и программами для разработки эскизов моделей одежды

ПК-П2.2/Ум4 Правила разработки эскиза модели, техники зарисовки стилизованных фигур и моделей изделий

ПК-П2.2/Ум5 Графические программы для разработки эскизов моделей одежды

Владеть:

ПК-П2.2/Нв1 Изучение модных тенденций в дизайне швейных изделий различного ассортимента

ПК-П2.2/Нв2 Подбор моделей одежды различного ассортимента с учетом модных тенденций сезона, возрастных и полнотных групп для индивидуальных заказчиков

ПК-П2.2/Нв3 Разработка эскизов моделей одежды различного ассортимента с учетом модных тенденций сезона, возрастных и полнотных групп для индивидуальных заказчиков

ПК-П2.2/Нв4 Формирование тематических каталогов моделей одежды различного ассортимента с учетом модных тенденций сезона, возрастных и полнотных групп для индивидуальных заказчиков

ПК-П2.3 Проектирование швейных изделий и одежды

Знать:

ПК-П2.3/Зн1 Основные приемы и методы художественно-графических работ

ПК-П2.3/Зн2 Законы композиции и принципы гармонизации объемных форм, образно-пластическая и орнаментально-конструктивная структура швейных изделий и одежды

ПК-П2.3/Зн3 Принципы и методы конфекционирования материалов с учетом особенностей проектирования, изготовления и условий эксплуатации швейных изделий и одежды

ПК-П2.3/Зн4 Компьютерные программы, предназначенные для моделирования визуализации швейных изделий и одежды

ПК-П2.3/Зн5 Требования, предъявляемые к разработке и оформлению эскизов и художественных концепций новых образцов швейных изделий и одежды

ПК-П2.3/Зн6 САПР предназначенные для конструирования и моделирования швейных изделий и одежды

Уметь:

ПК-П2.3/Ум1 Применять новые и современные тенденции (направления) при проектировании швейных изделий и одежды

ПК-П2.3/Ум2 Создавать и прорабатывать эскизы швейных изделий и моделей одежды от руки и с использованием специализированных программных продуктов (графических редакторов)

ПК-П2.3/Ум3 Комбинировать цветовые гаммы, фактуры, формы, материалы, фурнитуру, аксессуары к образцам швейных изделий и одежды

ПК-П2.3/Ум4 Визуализировать швейные изделия и одежду в двухмерной и трехмерной компьютерной графике

Владеть:

ПК-П2.3/Нв1 Сбор исходных данных для проектирования швейных изделий и одежды

ПК-П2.3/Нв2 Разработка эскизов швейных изделий и одежды с помощью компьютерных программ в соответствии с поставленной задачей

ПК-П2.3/Нв3 Отбор эскизов швейных изделий и одежды для уточнения и корректировки

ПК-П2.3/Нв4 Анализ отечественного и зарубежного опыта в области проектирования швейных изделий и одежды

ПК-П2.3/Нв5 Использование широкого диапазона колористических решений, фактур, структур, материалов, силуэтов, фурнитуры, аксессуаров, соответствующих временным тенденциям моды, развития ассортимента, художественно-колористического оформления

ПК-П2.3/Нв6 Создание презентационных материалов с эскизами, образцами швейных изделий и одежды

ПК-П2.3/Нв7 Разработка первоначальных эскизов швейных изделий и одежды от руки в соответствии с поставленной задачей

ПК-П2.3/Нв8 Разработка конструкций швейных изделий и одежды с применением САПР в соответствии с поставленной задачей

ПК-П2.4 Разработка эскизов швейных изделий различного ассортимента (в том числе дизайнерских и эксклюзивных) с учетом пожеланий заказчика

Знать:

ПК-П2.4/Зн1 История костюма разных стилей и направлений в дизайне

ПК-П2.4/Зн2 Стили, тенденции и направления моды в одежде текущего сезона

ПК-П2.4/Зн3 Основы рисунка и живописи, законы колористики

ПК-П2.4/Зн4 Основы композиции, пластической анатомии

ПК-П2.4/Зн5 Принципы композиционного построения изделий одежды;
основные композиционные элементы

ПК-П2.4/Зн6 Правила разработки эскиза модели, техники зарисовки
стилизованных фигур и моделей изделий

ПК-П2.4/Зн7 Графические программы для разработки эскизов моделей одежды

Уметь:

ПК-П2.4/Ум1 Применять основные правила оформления цветовых решений при
зарисовке эскизов моделей одежды различного ассортимента

ПК-П2.4/Ум2 Применять приемы и технику рисунка и живописи при разработке
эскизов моделей одежды различного ассортимента

ПК-П2.4/Ум3 Использовать современные графические редакторы и программы
для разработки эскизов моделей одежды

ПК-П2.4/Ум4 Стили, тенденции и направления моды в одежде текущего сезона

ПК-П2.4/Ум5 Основы рисунка и живописи, законы колористики

ПК-П2.4/Ум6 Основы композиции, пластической анатомии

ПК-П2.4/Ум7 Принципы композиционного построения изделий одежды;
основные композиционные элементы

ПК-П2.4/Ум8 Правила разработки эскиза модели, техники зарисовки
стилизованных фигур и моделей изделий

ПК-П2.4/Ум9 Графические программы для разработки эскизов моделей одежды

Владеть:

ПК-П2.4/Нв1 Выполнение набросков, зарисовок, эскизов графических вариантов
швейных изделий различного ассортимента для индивидуального заказчика

ПК-П2.4/Нв2 Оформление эскизов моделей швейных изделий различного
ассортимента с учетом пожеланий индивидуального заказчика

ПК-П2.4/Нв3 Согласование эскизов моделей швейных изделий различного
ассортимента с индивидуальным заказчиком

ПК-П2.5 Осуществление авторского сопровождения разрабатываемых моделей одежды
различного ассортимента

Знать:

ПК-П2.5/Зн1 Стили, тенденции и направления моды в одежде текущего сезона

ПК-П2.5/Зн2 Основы рисунка и живописи, законы колористики

Уметь:

ПК-П2.5/Ум1 Производить доработку эскиза в процессе изготовления швейных изделий различного ассортимента

Владеть:

ПК-П2.5/Нв1 Внесение изменений в эскиз швейных изделий различного ассортимента с учетом пожеланий заказчика в процессе проведения примерок

ПК-П2.5/Нв2 Выявление степени удовлетворенности заказчика выбранной моделью при сдаче готовых швейных изделий различного ассортимента

ПК-П2.6 Выполнение креативных женских, мужских стрижек и комбинированных укладок волос различными инструментами и способами

Знать:

ПК-П2.6/Зн1 Направления моды в парикмахерском искусстве

ПК-П2.6/Зн2 Технологии креативных стрижек

ПК-П2.6/Зн3 Технологии выполнения комбинированных укладок

Уметь:

ПК-П2.6/Ум1 Подбирать форму креативной стрижки в соответствии с особенностями внешности клиента

ПК-П2.6/Ум2 Соблюдать технологию выполнения креативной стрижки волос

ПК-П2.6/Ум3 Моделировать стрижку на различную длину волос

ПК-П2.6/Ум4 Соблюдать методами выполнения комбинированных укладок волос

Владеть:

ПК-П2.6/Нв1 Определение и подбор по согласованию с клиентом вида креативной стрижки

ПК-П2.6/Нв2 Выполнение креативных моделей мужской, женской стрижки на коротких, средних, длинных волосах

ПК-П2.6/Нв3 Выполнять комбинированные укладки волос различными способами

ПК-П2.7 Сложное окрашивание волос

Знать:

ПК-П2.7/Зн1 Законы колористики

ПК-П2.7/Зн2 Правила смешивания цветов, соотношение компонентов красящей смеси

ПК-П2.7/Зн3 Сложные виды окрашивания волос

ПК-П2.7/Зн4 Технология выполнения сложного окрашивания волос

ПК-П2.7/Зн5 Техника выполнения многоцветного тонирования, мелирования и блондирования волос

Уметь:

ПК-П2.7/Ум1 Владеть технологией многоцветного окрашивания волос

ПК-П2.7/Ум2 Владеть техниками комбинированного мелирования и сложного блондирования волос

Владеть:

ПК-П2.7/Нв1 Выполнение многоцветного окрашивания волос с учетом линии стрижки и (или) накрутки волос

ПК-П2.7/Нв2 Выполнение сложного комбинированного мелирования волос с учетом линии стрижки и (или) накрутки волос

ПК-П2.7/Нв3 Выполнение сложного блондирования волос

ПК-П2.8 Выполнение специфического макияжа

Знать:

ПК-П2.8/Зн1 Состав и свойства декоративной косметики, используемой при выполнении специфического макияжа

ПК-П2.8/Зн2 Виды декоративных элементов, используемых при выполнении специфического макияжа

ПК-П2.8/Зн3 Техники выполнения конкурсного, образного, медийного, подиумного макияжа, ретромакияжа

Уметь:

ПК-П2.8/Ум1 Определять индивидуальные особенности внешности клиента

ПК-П2.8/Ум2 Читать эскизные проекты (рисунки)

ПК-П2.8/Ум3 Соблюдать техники выполнения конкурсного, образного, медийного, подиумного макияжа, ретро-макияжа

ПК-П2.8/Ум4 Применять декоративные элементы при выполнении специфического макияжа, наносить специальные эффекты (заклеивание бровей, работа с подвесками, блестки, стразы, пайетки)

ПК-П2.8/Ум5 Техники выполнения конкурсного, образного, медийного, подиумного макияжа, ретромакияжа

Владеть:

ПК-П2.8/Нв1 Подбор профессиональных средств и материалов для выполнения сложного макияжа

ПК-П2.8/Нв2 Разработка эскизов моделей специфического макияжа

ПК-П2.8/Нв3 Выполнение конкурсного, образного, медийного, подиумного макияжа, ретромакияжа

ПК-П3 Способен проектировать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся в области креативных технологий в индустрии моды и красоты

ПК-П3.1 Разработка программно-методического обеспечения реализации программ дополнительного образования

Знать:

ПК-П3.1/Зн1 Содержание и методика реализации дополнительных общеобразовательных программ, в том числе современные методы, формы, способы и приемы обучения и воспитания

ПК-П3.1/Зн2 Способы выявления интересов обучающихся (детей и их родителей (законных представителей) в осваиваемой области дополнительного образования и досуговой деятельности

ПК-П3.1/Зн3 Основные технические средства обучения, включая ИКТ, возможности их использования на занятиях и условия выбора в соответствии с целями и направленностью образовательной программы (занятия)

ПК-П3.1/Зн4 Основные характеристики, методы педагогической диагностики и развития ценностно-смысловой, эмоционально-волевой, потребностно-мотивационной, интеллектуальной, коммуникативной сфер обучающихся различного возраста

ПК-П3.1/Зн5 Особенности работы с обучающимися, одаренными в избранной области деятельности (дополнительного образования)

ПК-П3.1/Зн6 Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, разработку программно-методического обеспечения, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные

Уметь:

ПК-П3.1/Ум1 Находить, анализировать возможности использования и использовать источники необходимой для планирования профессиональной информации (включая методическую литературу, электронные образовательные ресурсы)

ПК-П3.1/Ум2 Выявлять интересы обучающихся (детей и их родителей (законных

представителей) в осваиваемой области дополнительного образования и досуговой деятельности

ПК-ПЗ.1/Ум3 Планировать образовательный процесс, занятия и (или) циклы занятий, разрабатывать сценарии досуговых мероприятий с учетом задач и особенностей образовательной программы; образовательных запросов обучающихся (детей и их родителей (законных представителей), возможностей и условий их удовлетворения в процессе освоения образовательной программы; фактического уровня подготовленности, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - в зависимости от контингента обучающихся); особенностей группы обучающихся; специфики инклюзивного подхода в образовании (при его реализации); санитарно-гигиенических норм и требований охраны жизни и здоровья обучающихся

ПК-ПЗ.1/Ум4 Проектировать совместно с обучающимися (детьми и их родителями (законными представителями) индивидуальные образовательные маршруты освоения дополнительных общеобразовательных программ

ПК-ПЗ.1/Ум5 Корректировать содержание образовательной программы, системы контроля и оценки, планов занятий по результатам анализа их реализации

ПК-ПЗ.1/Ум6 Разрабатывать отчетные (отчетно-аналитические) и информационные материалы

Владеть:

ПК-ПЗ.1/Нв1 Разработка дополнительных общеобразовательных программ (программ учебных курсов, дисциплин (модулей) и учебно-методических материалов для их реализации

ПК-ПЗ.1/Нв2 Определение педагогических целей и задач, планирование занятий и (или) циклов занятий, направленных на освоение избранного вида деятельности (области дополнительного образования)

ПК-ПЗ.1/Нв3 Определение педагогических целей и задач, планирование досуговой деятельности, разработка планов (сценариев) досуговых мероприятий

ПК-ПЗ.1/Нв4 Разработка системы оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ

ПК-ПЗ.1/Нв5 Ведение документации, обеспечивающей реализацию дополнительной общеобразовательной программы (программы учебного курса, дисциплины (модуля)

ПК-ПЗ.2 Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования

Знать:

ПК-ПЗ.2/Зн1 Законодательство Российской Федерации в сфере образования,

нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации в сфере образования

ПК-ПЗ.2/Зн2 Положения законодательства Российской Федерации и нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации, регламентирующие осуществление дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств (для работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по соответствующим программам)

ПК-ПЗ.2/Зн3 Методологические и теоретические основы современного дополнительного образования

ПК-ПЗ.2/Зн4 Направления и перспективы развития системы дополнительного образования в Российской Федерации и мире

ПК-ПЗ.2/Зн5 Направления и перспективы развития образования в области искусств (для реализации дополнительных предпрофессиональных программ в соответствующей области)

ПК-ПЗ.2/Зн6 Источники достоверной информации, отражающие государственную и региональную политику в области образования

ПК-ПЗ.2/Зн7 Современные концепции и модели, образовательные технологии дополнительного образования

ПК-ПЗ.2/Зн8 Особенности построения компетентностно-ориентрованного образовательного процесса

Уметь:

ПК-ПЗ.2/Ум1 Анализировать и оценивать инновационные подходы к построению дополнительного образования в избранной области (обновление содержания, форм, методов, приемов, средств обучения), находить в различных источниках информацию, необходимую педагогу дополнительного образования для решения профессиональных задач и самообразования

ПК-ПЗ.2/Ум2 Оказывать профессиональную поддержку в оформлении и представлении педагогическими работниками своего опыта

ПК-ПЗ.2/Ум3 Использовать различные средства и способы распространения позитивного опыта организации образовательного процесса, в том числе с применением ИКТ и возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ПК-ПЗ.2/Ум4 Готовить программно-методическую документацию для проведения экспертизы (рецензирования) и анализировать ее результаты

Владеть:

ПК-ПЗ.2/Нв1 Контроль и оценка качества программно-методической документации

ПК-ПЗ.2/Нв2 Организация экспертизы (рецензирования) и подготовки к

утверждению программно-методической документации

ПК-ПЗ.2/Нв3 Организация под руководством уполномоченного руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность, методической работы, в том числе деятельности методических объединений (кафедр) или иных аналогичных структур, обмена и распространения позитивного опыта профессиональной деятельности педагогов дополнительного образования

ПК-ПЗ.3 Организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования

Знать:

ПК-ПЗ.3/Зн1 Основные правила и технические приемы создания информационно-рекламных материалов (листовок, буклетов, плакатов, баннеров, презентаций) на бумажных и электронных носителях

ПК-ПЗ.3/Зн2 Основные методы, приемы и способы привлечения потенциального контингента обучающихся по дополнительным образовательным программам

ПК-ПЗ.3/Зн3 Техники и приемы вовлечения в деятельность и поддержания интереса к ней

ПК-ПЗ.3/Зн4 Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов

ПК-ПЗ.3/Зн5 Положения законодательства Российской Федерации, регламентирующие педагогическую деятельность в сфере дополнительного образования

ПК-ПЗ.3/Зн6 Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса

Уметь:

ПК-ПЗ.3/Ум1 Планировать мероприятия для привлечения потенциального контингента обучающихся различного возраста

ПК-ПЗ.3/Ум2 Организовывать подготовку и размещение, готовить и размещать информационно-рекламные материалы (листовки, буклеты, плакаты, баннеры, презентации) о возможностях дополнительного образования в различных областях деятельности

ПК-ПЗ.3/Ум3 Проводить презентации организации, осуществляющей образовательную деятельность, и реализуемых ею образовательных программ, дни открытых дверей, конференции, выставки и другие мероприятия, обеспечивающие связь с общественностью, родителями (законными представителями) и детьми и (или) взрослым населением, заинтересованными организациями

ПК-ПЗ.3/Ум4 Организовывать мероприятия по набору и комплектованию групп обучающихся с учетом специфики реализуемых дополнительных образовательных программ, индивидуальных и возрастных характеристик обучающихся

ПК-ПЗ.3/Ум5 Находить заинтересованных лиц и организации, развивать формальные и неформальные формы взаимодействия с ними

ПК-ПЗ.3/Ум6 Взаимодействовать с членами педагогического коллектива, представителями профессионального сообщества, родителями обучающихся, иными заинтересованными лицами и организациями, в том числе с социальными партнерами

ПК-ПЗ.3/Ум7 Создавать условия для поддержания интереса обучающихся к дополнительному образованию и освоению дополнительных образовательных программ в организации, осуществляющей образовательную деятельность

Владеть:

ПК-ПЗ.3/Нв1 Планирование, организация и проведение мероприятий для сохранения числа имеющихся обучающихся и привлечения новых обучающихся

ПК-ПЗ.3/Нв2 Организация набора и комплектования групп обучающихся

ПК-ПЗ.3/Нв3 Взаимодействие с органами власти, заинтересованными лицами и организациями, в том числе с социальными партнерами организации, осуществляющей образовательную деятельность

3. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики - Учебная практика.

Тип практики - Эксплуатационная практика.

Способ проведения практики – Стационарная, выездная.

Форма проведения практики - Дискретная.

Практика проводится без отрыва от аудиторных занятий.

4. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика Б2.О.02(У) «Эксплуатационная практика» относится к обязательной части образовательной программы и проводится в семестре(ах): очная форма обучения - 3, 4, заочная форма обучения - 4, 5.

Практика базируется на знаниях, полученных при изучении предшествующих дисциплин и практик, указанных ниже.

Предшествующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б1.О.06.04 Живопись с основами цветоведения;

Б1.О.06.01 Индустрия моды: история и современность;

Б1.О.02.01 Иностранный язык;

Б1.О.06.06 Композиция и проектная графика;

Б1.О.06.02 Лаборатория креативных индустрий;

Б2.О.01(У) Ознакомительная практика;

Б1.О.04.03 Педагогика;

Б1.О.01.03 Правоведение;

ФТД.01 Проектная деятельность;

Б1.О.04.02 Психология;

Б1.О.06.03 Рисунок с основами пластической анатомии;

Б1.О.02.02 Русский язык и деловая коммуникация;

Б1.О.02.03 Технологии работы с информацией;

Б1.О.03.03 Технологии самоорганизации и саморазвития;
Б1.О.06.05 Цифровые технологии в креативных индустриях.
Приобретенные умения и опыт необходимы для освоения последующих дисциплин, практик предусмотренных учебным планом, указанных ниже.
Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б1.В.ДВ.02.02 Авторское право;
Б1.О.03.01 Безопасность жизнедеятельности;
Б1.О.06.07 Бизнес-практики и предпринимательство в сфере моды и красоты;
Б1.О.06.09 Брендинг;
Б1.В.ДВ.03.02 Визуальные технологии в продвижении креативных проектов;
Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы;
Б1.В.ДВ.01.02.08 Выполнение проекта в материале;
Б1.В.ДВ.01.01.06 Дизайн одежды и текстиля;
Б1.О.04.06 Информационно-коммуникационные технологии в образовании;
Б1.О.05.05 Информационные технологии в профессионально-педагогической деятельности;
Б1.В.ДВ.02.01 Искусство модной иллюстрации;
Б1.В.ДВ.01.02.01 Колористика;
Б1.В.ДВ.01.01.04 Конструирование одежды;
Б1.В.ДВ.01.01.07 Конструктивное моделирование;
Б1.В.ДВ.01.02.03 Креативное проектирование в индустрии красоты;
Б1.В.ДВ.01.01.03 Креативное проектирование в индустрии моды;
Б1.О.01.04 Культурология;
Б1.О.06.08 Маркетинг в индустрии моды и красоты;
Б1.В.ДВ.01.01.01 Материаловедение;
Б1.О.05.03 Методика профессионального обучения;
Б1.В.ДВ.02.03 Методическое творчество;
Б2.О.05(П) Научно-исследовательская работа;
ФТД.02 Основы исследовательской деятельности;
Б1.В.ДВ.01.02.05 Основы профессионального мастерства в индустрии красоты;
Б1.В.ДВ.01.01.05 Основы профессионального мастерства в индустрии моды;
Б1.О.01.05 Основы экономики и финансовой деятельности;
Б1.О.04.03 Педагогика;
Б1.О.05.01 Педагогика профессионального образования;
Б2.О.04(П) Педагогическая практика;
Б2.О.06(Пд) Преддипломная практика;
Б1.В.ДВ.01.01.08 Проектирование в материале;
Б1.В.ДВ.03.01 Проектирование образовательной среды;
Б2.О.03(П) Профессионально-квалификационная практика;
Б1.О.05.04 Профессионально-педагогические технологии;
Б1.В.ДВ.03.03 Профессиональные коммуникации и этика в индустрии моды и красоты;
Б1.О.05.02 Психология профессионального образования;
Б1.О.04.05 Психолого-педагогические основы инклюзивного образования;
ФТД.04 Русский язык как иностранный;
Б1.В.ДВ.01.02.04 Стилистика и искусство визажа;
Б1.В.ДВ.01.02.06 Технологии имиджирования;
Б1.В.ДВ.01.02.02 Технологии парикмахерского искусства;
Б1.В.ДВ.01.01.02 Технологии швейных изделий;
Б1.О.01.01 Философия;
Б1.В.ДВ.01.02.07 Художественное моделирование образного решения;
ФТД.05 Цифровая мода.

В процессе прохождения практики студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

5. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики составляет 8 зачетных единиц(-ы) продолжительностью 5,3 недели или 288 часа(-ов).

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Третий семестр	144	4	144	Зачет с оценкой
Четвертый семестр	144	4	144	Зачет с оценкой
Всего	288	8	288	

Заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Четвертый семестр	144	4	144	Зачет с оценкой
Пятый семестр	144	4	144	Зачет с оценкой
Всего	288	8	288	

6. Содержание практики
6. 1. Разделы, этапы, темы практики и виды работ

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Самостоятельная работа
Раздел 1. Подготовительный этап	16	16
Тема 1.1. Подготовка студента к выполнению задач эксплуатационной практики	16	16
Раздел 2. Ознакомительный этап	16	16
Тема 2.1. Знакомство с работой предприятий, организаций индустрии моды и красоты	16	16
Раздел 3. Деятельностный (основной) этап	76	76
Тема 3.1. Реализация студентом цели и задач эксплуатационной практики	76	76
Раздел 4. Заключительный этап	36	36
Тема 4.1. Оформление отчета по практике, индивидуального задания	36	36
Раздел 5. Подготовительный этап	16	16
Тема 5.1. Подготовка студента к выполнению задач эксплуатационной практики	16	16
Раздел 6. Ознакомительный этап	16	16
Тема 6.1. Знакомство с работой предприятий, организаций индустрии моды и красоты	16	16
Раздел 7. Деятельностный (основной) этап	76	76
Тема 7.1. Реализация студентом цели и задач эксплуатационной практики	76	76
Раздел 8. Заключительный этап	36	36

Тема 8.1. Оформление отчета по практике, индивидуального задания	36	36
Итого	288	288

Заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Самостоятельная работа
Раздел 1. Подготовительный этап	16	16
Тема 1.1. Подготовка студента к выполнению задач эксплуатационной практики	16	16
Раздел 2. Ознакомительный этап	16	16
Тема 2.1. Знакомство с работой предприятий, организаций индустрии моды и красоты	16	16
Раздел 3. Деятельностный (основной) этап	76	76
Тема 3.1. Реализация студентом цели и задач эксплуатационной практики	76	76
Раздел 4. Заключительный этап	36	36
Тема 4.1. Оформление отчета по практике, индивидуального задания	36	36
Раздел 5. Подготовительный этап	16	16
Тема 5.1. Подготовка студента к выполнению задач эксплуатационной практики	16	16
Раздел 6. Ознакомительный этап	16	16
Тема 6.1. Знакомство с работой предприятий, организаций индустрии моды и красоты	16	16
Раздел 7. Деятельностный (основной) этап	76	76
Тема 7.1. Реализация студентом цели и задач эксплуатационной практики	76	76
Раздел 8. Заключительный этап	36	36

Тема 8.1. Оформление отчета по практике, индивидуального задания	36	36
Итого	288	288

6. 2. Контрольные мероприятия по практике

№ п/п	Наименование раздела	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
		Текущий	Промежут. аттестация
1	Подготовительный этап - 16 час. Тема 1.1 Подготовка студента к выполнению задач эксплуатационной практики - 16 час.		Зачет с оценкой
2	Ознакомительный этап - 16 час. Тема 2.1 Знакомство с работой предприятий, организаций индустрии моды и красоты - 16 час.		Зачет с оценкой
3	Деятельностный (основной) этап - 76 час. Тема 3.1 Реализация студентом цели и задач эксплуатационной практики - 76 час.		Зачет с оценкой
4	Заключительный этап - 36 час. Тема 4.1 Оформление отчета по практике, индивидуального задания - 36 час.		Зачет с оценкой
5	Подготовительный этап - 16 час. Тема 5.1 Подготовка студента к выполнению задач эксплуатационной практики - 16 час.		Зачет с оценкой
6	Ознакомительный этап - 16 час. Тема 6.1 Знакомство с работой предприятий, организаций индустрии моды и красоты - 16 час.		Зачет с оценкой
7	Деятельностный (основной) этап - 76 час. Тема 7.1 Реализация студентом цели и задач эксплуатационной практики - 76 час.		Зачет с оценкой
8	Заключительный этап - 36 час. Тема 8.1 Оформление отчета по практике, индивидуального задания - 36 час.		Зачет с оценкой

6. 3. Содержание этапов, тем практики

Раздел 1. Подготовительный этап

Тема 1.1. Подготовка студента к выполнению задач эксплуатационной практики

Выполняется в 3 семестре ОФО, в 4 семестре ЗФО.

ЭЛЕКТИВНЫЕ МОДУЛИ: "ТЕХНОЛОГИИ МОДЫ", "ТЕХНОЛОГИИ ИМИДЖА В ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ"

Подготовительный этап направлен на подготовку студента-практиканта к производственной деятельности. В соответствии с уровнем компетентности он должен осмыслить стоящие перед ним задачи по выполнению программы практики.

Перед выходом на практику на кафедре проводится собрание студентов – практикантов, где перед ними ставятся цели и задачи практики и акцентируют их внимание на особенностях эксплуатационной практики. Студентов знакомят с содержанием программы практики, ее программно-методическим обеспечением, требованиями по оформлению необходимой отчетной документации, правами и обязанностями практикантов.

В этот период проводится следующая подготовительная работа:

- студенты анализируют полученные знания и практические умения по дисциплинам профильной подготовки с целью применения их в процессе работы на предприятии;
- руководитель практики от выпускающей кафедры проводит инструктаж;
- выдается индивидуальное задание.

Раздел 2. Ознакомительный этап

Тема 2.1. Знакомство с работой предприятий, организаций индустрии моды и красоты

Выполняется в 3 семестре ОФО, в 4 семестре ЗФО.

ЭЛЕКТИВНЫЙ МОДУЛЬ "ТЕХНОЛОГИИ МОДЫ"

Ознакомительный этап осуществляется в первые дни практики на предприятии. Студент – практикант знакомится:

- с историей предприятия, режимами работы его цехов и участков и ассортиментом выпускаемой продукции;
- с коллективом и руководителем практики от предприятия;
- с системой обеспечения охраны труда;
- с содержанием работ и организацией рабочих мест всех цехов и участков;
- с нормативно–технической документацией.

На ознакомительном этапе студент – практикант должен изучить организационную структуру предприятия, методы организации и планирования производств; ознакомиться с ассортиментом материалов, применяемых для изготовления швейных изделий; пройти инструктаж.

ЭЛЕКТИВНЫЙ МОДУЛЬ "ТЕХНОЛОГИИ ИМИДЖА В ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ"

Ознакомительный этап осуществляется в первые дни практики на предприятии. Студент – практикант знакомится:

- с направлением предприятия, режимами работы его профильных помещений и ассортиментом услуг;
- с коллективом и руководителем практики от предприятия;
- с системой обеспечения охраны труда;
- с содержанием работ и организацией рабочих мест всех кабинетов оказывающих услуги по профилю предприятия;
- с нормативно–технической документацией.

На ознакомительном этапе студент – практикант должен изучить организационную структуру предприятия, методы организации и планирования производственного процесса предприятия; ознакомиться с ассортиментом препаратов и материалов, используемых при выполнении услуг; пройти инструктаж.

Раздел 3. Деятельностный (основной) этап

Тема 3.1. Реализация студентом цели и задач эксплуатационной практики

Выполняется в 3 семестре ОФО, в 4 семестре ЗФО.

ЭЛЕКТИВНЫЙ МОДУЛЬ "ТЕХНОЛОГИИ МОДЫ"

В ходе деятельностного этапа студент-практикант реализует цели и задачи эксплуатационной практики, совершенствует навыки работы в процессе изготовления швейных изделий и должен ознакомиться, изучить и выполнить:

1. Методы обработки изделий и способы их описания. Знакомство с методами обработки и сборки изделий. Распределение работ между исполнителями. Нормы времени при изготовлении швейных изделий на всех этапах.
2. Общие сведения о процессах изготовления швейных изделий. Основные термины и определения. Способы выполнения операций (последовательный, параллельный, параллельно-последовательный) и их эффективность.
3. Правила формирования наименования технологических операций. Основные понятия. Разработка инструкционных карт.
4. Сборочные схемы. Технологическая последовательность обработки швейных изделий. Правила выполнения сборочных схем. Этапы составления технологической последовательности.

ЭЛЕКТИВНЫЙ МОДУЛЬ "ТЕХНОЛОГИИ ИМИДЖА В ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ"
В ходе деятельностного этапа студент-практикант реализует цели и задачи эксплуатационной практики, совершенствует навыки при выполнении парикмахерских работ и должен ознакомиться, изучить и освоить:

1. Общие правила окрашивания волос. Техника безопасности. Химическое воздействие красителя на волосы. Теория цвета. Уровни натурального тона. Подготовительные работы перед окрашиванием волос: определение структуры. Проба на чувствительность кожи, разведение красителя, нанесение, время выдержки. Химический процесс окрашивания волос. Компоненты, входящие в состав химических красителей. Процесс образования косметического пигмента, этапы окрашивания. Ступени осветления натурального тона.
2. Группы красителей. Осветление и блондирование волос. Фоны осветления, блондирующая смывка. Характеристика блондирующих препаратов, правила нанесения, пропорции смешивания, время выдержки. Допустимые концентрации перекиси водорода в окислителях. Глубина тона, фоны осветления. Технологические особенности блондирующей смывки.
3. Освоение приемов нанесения состава на волосы при блондировании и осветлении корней и длины волос. Диалог, диагностика. Технологические карты. Особенности нанесения состава на волосы при блондировании и осветлении корней и длины волос. Технологические ошибки при нанесении красителя на волосы.
4. Принцип действия прямопроникающих и обволакивающих красителей. Их воздействие на волосы. Основа прямопроникающего тонирования-использование готовых молекул красящих веществ. Катион – активные (щелочные) положительно заряженные, прямопроникающие красители. Сила сцепления, сила притяжения. Прямопроникающие, неоновые красители – т.е. не заряженные. Изменение размера молекул.

Раздел 4. Заключительный этап

Тема 4.1. Оформление отчета по практике, индивидуального задания

Выполняется в 3 семестре ОФО, в 4 семестре ЗФО.

ЭЛЕКТИВНЫЙ МОДУЛЬ "ТЕХНОЛОГИИ МОДЫ"

Используя производственный опыт и навыки учебно-творческой деятельности, студент - практикант изготавливает женскую юбку и брюки, оформляет отчет по практике и пакет документов (заполняет дневник, отражая в нем информацию об объеме и характере выполненной работы, направление, договор, лист индивидуального задания, рабочий график) а также выполняет индивидуальное задание.

ЭЛЕКТИВНЫЙ МОДУЛЬ "ТЕХНОЛОГИИ ИМИДЖА В ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ"

Используя производственный опыт и навыки учебно-творческой деятельности, студент - практикант выполняет приемы техник окрашивания волос, оформляет отчет по практике и пакет документов (заполняет дневник, отражая в нем информацию об объеме и характере выполненной работы, направление, договор, лист индивидуального задания, рабочий график) а также выполняет индивидуальное задание.

Раздел 5. Подготовительный этап

Тема 5.1. Подготовка студента к выполнению задач эксплуатационной практики

Выполняется в 4 семестре ОФО, в 5 семестре ЗФО.

ЭЛЕКТИВНЫЕ МОДУЛИ: "ТЕХНОЛОГИИ МОДЫ", "ТЕХНОЛОГИИ ИМИДЖА В ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ"

Подготовительный этап направлен на подготовку студента-практиканта к производственной деятельности. В соответствии с уровнем компетентности он должен осмыслить стоящие перед ним задачи по выполнению программы практики.

Перед выходом на практику на кафедре проводится собрание студентов – практикантов, где перед ними ставятся цели и задачи практики и акцентируют их внимание на особенностях

эксплуатационной практики. Студентов знакомят с содержанием программы практики, ее программно-методическим обеспечением, требованиями по оформлению необходимой отчетной документации, правами и обязанностями практикантов.

В этот период проводится следующая подготовительная работа:

- студенты анализируют полученные знания и практические умения по дисциплинам профильной подготовки с целью применения их в процессе работы на предприятии;
- руководитель практики от выпускающей кафедры проводит инструктаж;
- выдается индивидуальное задание.

Раздел 6. Ознакомительный этап

Тема 6.1. Знакомство с работой предприятий, организаций индустрии моды и красоты

Выполняется в 4 семестре ОФО, в 5 семестре ЗФО.

ЭЛЕКТИВНЫЙ МОДУЛЬ "ТЕХНОЛОГИИ МОДЫ"

Ознакомительный этап осуществляется в первые дни практики на предприятии. Студент – практикант знакомится:

- с историей предприятия, режимами работы его цехов и участков и ассортиментом выпускаемой продукции;
- с коллективом и руководителем практики от предприятия;
- с системой обеспечения охраны труда;
- с содержанием работ и организацией рабочих мест всех цехов и участков;
- с нормативно–технической документацией.

На ознакомительном этапе студент – практикант должен изучить организационную структуру предприятия, методы организации и планирования производств; ознакомиться с ассортиментом материалов, применяемых для изготовления швейных изделий; пройти инструктаж.

ЭЛЕКТИВНЫЙ МОДУЛЬ "ТЕХНОЛОГИИ ИМИДЖА В ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ"

Ознакомительный этап осуществляется в первые дни практики на предприятии. Студент – практикант знакомится:

- с направлением предприятия, режимами работы его профильных помещений и ассортиментом услуг;
- с коллективом и руководителем практики от предприятия;
- с системой обеспечения охраны труда;
- с содержанием работ и организацией рабочих мест всех кабинетов оказывающих услуги по профилю предприятия;
- с нормативно–технической документацией.

На ознакомительном этапе студент – практикант должен изучить организационную структуру предприятия, методы организации и планирования производственного процесса предприятия; ознакомиться с ассортиментом препаратов и материалов, используемых при выполнении услуг; пройти инструктаж.

Раздел 7. Деятельностный (основной) этап

Тема 7.1. Реализация студентом цели и задач эксплуатационной практики

Выполняется в 4 семестре ОФО, в 5 семестре ЗФО.

ЭЛЕКТИВНЫЙ МОДУЛЬ "ТЕХНОЛОГИИ МОДЫ"

В ходе деятельностного этапа студент-практикант реализует цели и задачи эксплуатационной практики совершенствует навыки работы в процессе изготовления швейных изделий и должен ознакомиться и изучить:

1. Технологические процессы изготовления поясной одежды.

Общие сведения о процессах изготовления поясных изделий. Начальная обработка деталей изделий.

Выполнить:

1. Обработку юбок.

Обработка узлов и деталей с соблюдением технических условий, ГОСТов и установленной технологии обработки. Окончательная отделка и влажно-тепловая обработка юбки.

2. Обработку брюк.

Обработка узлов и деталей с соблюдением технических условий, ГОСТов и установленной технологии обработки. Окончательная отделка и влажно-тепловая обработка брюк.

ЭЛЕКТИВНЫЙ МОДУЛЬ "ТЕХНОЛОГИИ ИМИДЖА В ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ"

В ходе деятельностного этапа студент-практикант реализует цели и задачи практики овладевая производственными навыками и компетенциями, методами организации технологических процессов и знакомится с передовыми методиками парикмахерских услуг. Осваивает и осмысливает производственно-технологический процесс, закрепляет и расширяет знания, полученные в процессе теоретического и практического обучения. В соответствии с направленностью подготовки он должен изучить:

1. Комплексное взаимодействие цветов. Актуальные техники окрашивания волос.

Препараты, изменяющие цвет волос и технологии их применения с использованием различных техник окрашивания. Особый подход к услуге окрашивания. Нестандартные решения в создании индивидуальных образов.

Освоить и выполнить:

1. Приемы техник: мелирование, шатуш, омбре.

Критерии диагностики. Индивидуальная консультация, по результатам которой, определяется порядок работы, техника выполнения окрашивания, соответствующие препараты и их правильное применение.

2. Приемы техник: эйр тач, свободная рука, капелька.

Диагностика. Выбор техники окрашивания. Зависимость результата от состояния и качества волос. Колористические решения при смешивании оттенков. Ошибки при неправильном направлении оттяжки пряди и нанесения красителя на волосы.

Раздел 8. Заключительный этап

Тема 8.1. Оформление отчета по практике, индивидуального задания

Выполняется в 4 семестре ОФО, в 5 семестре ЗФО.

ЭЛЕКТИВНЫЙ МОДУЛЬ "ТЕХНОЛОГИИ МОДЫ"

Используя производственный опыт и навыки учебно-творческой деятельности, студент - практикант изготавливает женскую юбку и брюки, оформляет отчет по практике и пакет документов (заполняет дневник, отражая в нем информацию об объеме и характере выполненной работы, направление, договор, лист индивидуального задания, рабочий график) а также выполняет индивидуальное задание.

ЭЛЕКТИВНЫЙ МОДУЛЬ "ТЕХНОЛОГИИ ИМИДЖА В ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ"

Используя производственный опыт и навыки учебно-творческой деятельности, студент - практикант выполняет приемы техник окрашивания волос, оформляет отчет по практике и пакет документов (заполняет дневник, отражая в нем информацию об объеме и характере выполненной работы, направление, договор, лист индивидуального задания, рабочий график) а также выполняет индивидуальное задание.

7. Формы отчетности по практике

- Дневник практики
- Отчет по практике
- Индивидуальное задание на практику
- Отметка предприятия

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение практики

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Бадян, В. Е. Основы композиции: Учебное пособие для вузов / В. Е. Бадян, В. И. Денисенко. - Москва: Академический проект, 2020. - 224 - 978-5-8291-2592-9. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/110058.html> (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке.
2. Мендельсон, В. А. Технология швейных изделий: Учебное пособие / В. А. Мендельсон, А. Р. Грей. - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. - 204 - 978-5-7882-1815-1. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/62320.html> (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке.
3. Букач, Л. А. Материаловедение и технология ручной вышивки: Учебное пособие / Л. А. Букач, М. А. Ровнейко. - Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. - 328 - 978-985-503-541-2. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/67650.html> (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке.
4. Одеждоведение: Учебное пособие / А. А. Старовойтова, И. И. Шалмина, Ж. А. Фот, Л. В. Юферова. - Омск: Омский государственный технический университет, 2019. - 206 - 978-5-8149-2907-5. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/115473.html> (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке.
5. Морщакина, Н. А. Технология парикмахерских работ / Н. А. Морщакина, Д. С. Ждан. - Минск: РИПО, 2015. - 282 - 978-985-503-515-3. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=351284> (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке.
6. Виговская, М. Е. Профессиональная этика и этикет: Учебное пособие для бакалавров / М. Е. Виговская. - Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2021. - 144 - 978-5-394-02409-2. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/102277.html> (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке.
7. Ушакова, Н. В. Имиджелогия (3-е издание): Учебное пособие для бакалавров / Н. В. Ушакова, А. Ф. Стрижова. - Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. - 264 - 978-5-394-01942-5. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/57073.html> (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке.
8. Чапаева, М. В. Визажистика: учебное пособие / М. В. Чапаева, М. С. Бахракова, Л. В. Сырейщикова; Рос. гос. проф.-пед. ун-т.; Российский государственный профессионально-педагогический университет. - Екатеринбург: Издательство РГППУ, 2015. - 83 - 978-5-8050-0596-2. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <http://elar.rsvpu.ru/handle/123456789/20921> (дата обращения: 20.11.2023). - Режим доступа: по подписке.
9. Арешко, О. М. Материаловедение в парикмахерском искусстве и декоративной косметике: Учебное пособие / О. М. Арешко. - Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2021. - 140 - 978-985-7253-83-8. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/125439.html> (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке.
10. Макленкова, С. Ю. Моделирование и конструирование одежды: Практикум / С. Ю. Макленкова, И. В. Максимкина. - Москва: Московский педагогический государственный университет, 2018. - 84 - 978-5-4263-0593-9. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/75809.html> (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Старовойтова, А. А. Рациональное использование ресурсов швейного производства: Учебное пособие / А. А. Старовойтова, О. А. Рашева, Ж. А. Фот. - Омск: Омский

- государственный технический университет, 2021. - 142 - 978-5-8149-3195-5. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/124879.html> (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке.
2. Транквилицкий, Ю. Н. Симфония светотени, формы и колорита / Ю. Н. Транквилицкий. - Москва: Всероссийский государственный университет кинематографии имени С.А. Герасимова (ВГИК), 2014. - 212 - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/62789.html> (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке.
3. Кочесова, Л. В. Конструирование швейных изделий. Проектирование современных швейных изделий на индивидуальную фигуру : учебное пособие [Гриф ФИРО] / Л. В. Кочесова, Е. В. Коваленко. - Москва: Форум, 2015. - 319 с.
4. Материаловедение (Дизайн костюма): учебник: учебное пособие для вузов по направлениям бакалавриат-магистратура и специальности 070600 "Дизайн" [Гриф УМО] / Е. А. Кирсанова [и др.]. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2014. - 393 с.
5. Легезина, Г. И. Технологические процессы и оборудование отрасли (текстильная промышленность): Учебное пособие / Г. И. Легезина. - Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. - 134 - 978-5-4497-0241-8. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/87085.html> (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке.
6. Файзуллина, Р. Б. Технология швейных изделий. Подготовительно-раскройное производство: Учебное пособие / Р. Б. Файзуллина, Ф. Р. Ковалева. - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2014. - 163 - 978-5-7882-1561-7. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/63506.html> (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке.
7. Проектирование изделий легкой промышленности в САПР (САПР одежды): учебное пособие для вузов по направлениям подготовки специалистов 260900, бакалавров и магистров 2008000 [Гриф УМО] / Г. И. Сурикова, О. В. Сурикова, В. Е. Кузьмичев, А. В. Гниденко. - Москва: Форум : ИНФРА-М, 2015. - 335 с.
8. Хворостухина, С. А. Стрижка, укладка и окрашивание волос: советы профессионалов / С. А. Хворостухина. — Москва: РИПОЛ классик, 2012. — 264 с. - Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/39896.html>.
9. Черниченко, Т. А. Моделирование причесок и декоративная косметика : учебное пособие [Гриф Минобразования РФ] / Т. А. Черниченко, И. Ю. Плотникова. - 7-е изд., стер. - Москва : Академия, 2012. - 205 с. [и предыдущие издания].
10. Чапаева, М. В. Проектирование имиджа: учебное пособие / М. В. Чапаева; Рос. гос. проф.-пед. ун-т.; Российский государственный профессионально-педагогический университет. - Екатеринбург: Издательство РГППУ, 2013. - 138 - 978-5-8050-0494-1. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <http://elibrary.ru/item.asp?id=26370177> (дата обращения: 20.11.2023). - Режим доступа: по подписке.

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <http://eios.rsvpu.ru/> - Электронная информационно-образовательная среда РГППУ
2. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека
3. <http://worldskillsrussia.org/> - Сайт движения WorldSkillsRussia

8.3. Информационные технологии, программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при проведении практики

Информационные системы и платформы:

1. Система дистанционного обучения «Moodle».
2. Информационная система «Таймлайн».
3. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Office Professional Plus;
2. Операционная система Windows;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

При прохождении практики в РГППУ обучающиеся могут пользоваться компьютерными классами, компьютерной сетью, библиотекой и другим оборудованием университета, необходимым для успешного выполнения задания на практику. При прохождении практики в профильной организации в соответствии с договором на проведение практики, обучающиеся могут пользоваться лабораториями, кабинетами, библиотекой, технической и другой документацией, вычислительной техникой в организации, где проходят практику, необходимыми для успешного выполнения задания на практику.

Для практических занятий

Учебная аудитория "Швейная мастерская" (12-218)

Учебная аудитория "Швейная мастерская" (12-220)

Учебная аудитория парикмахерского искусства (12-207)

Для самостоятельной работы

Читальный зал помещение для самостоятельной работы (2-231)