

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Российский государственный профессионально-педагогический университет"
Институт гуманитарного и социально-экономического образования
Кафедра математических и естественнонаучных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.03.01 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Креативные технологии в индустрии моды и красоты (по элективным модулям)

Формы обучения: очная, заочная

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Проректор по образовательной
деятельности

Л. К. Габышева

Разработчики:

Доцент кафедры математических и естественнонаучных дисциплин, кандидат химических наук, доцент
Харина Г. В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 №124, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", утвержден приказом Минтруда России от 22.09.2021 № 652н; "Специалист в области проектирования текстильных изделий и одежды", утвержден приказом Минтруда России от 21.03.2022 № 151н; "Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам", утвержден приказом Минтруда России от 24.12.2015 № 1124н; "Специалист по предоставлению парикмахерских услуг", утвержден приказом Минтруда России от 25.12.2014 № 1134н; "Специалист по предоставлению визажных услуг", утвержден приказом Минтруда России от 22.12.2014 № 1080н.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование у будущих бакалавров представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности и требований безопасности и защищенности человека

Задачи изучения дисциплины:

- • приобретение студентами знаний теоретических основ безопасности, взаимодействия человека со средой обитания, основ физиологии и рациональных условий труда, анатомо-физиологических последствий воздействия на человека опасных, вредных и поражающих факторов среды, обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха;
- • приобретение знаний, умений и навыков по идентификации негативных воздействий среды обитания естественного и антропогенного происхождения;
- • формирование умений разработки и реализации мер защиты человека и среды его обитания от негативных воздействий;
- • формирование знаний, умений и навыков прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- • освоение правовых, нормативно-технических и организационных основ безопасности жизнедеятельности, системы контроля и управления условиями жизнеобеспечения;
- • формирование знаний и умений по защите учащихся, персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и от применения современных средств поражения; принятия мер по ликвидации их последствий;
- • приобретение навыков оказания первой помощи в экстремальных ситуациях.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.1 Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности

Знать:

УК-8.1/Зн1 Меры профилактики травматизма, инфекционных и неинфекционных заболеваний

УК-8.1/Зн2 Основы безопасности, взаимодействия человека со средой обитания, основы физиологии и рациональных условий труда, последствий воздействия на человека опасных, вредных и поражающих факторов среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха

УК-8.1/Зн3 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Уметь:

УК-8.1/Ум1 Создавать здоровьесберегающую профессиональную среду

УК-8.1/Ум2 Идентифицировать опасности

УК-8.1/Ум3 Прогнозировать ход развития чрезвычайных ситуаций и давать оценку их последствиям

Владеть:

УК-8.1/Нв1 Правовыми, нормативно-техническими и организационными основами безопасности жизнедеятельности

УК-8.1/Нв2 Основными способами защиты человека от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

УК-8.1/Нв3 Приемами по оказанию доврачебной помощи, навыками здорового образа жизни

УК-8.2 Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения

Знать:

УК-8.2/Зн1 Способы защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

УК-8.2/Зн2 Принципы защиты населения в военное время

УК-8.2/Зн3 Основы национальной безопасности Российской Федерации

Уметь:

УК-8.2/Ум1 Правильно оценивать ситуацию при различных видах отравлений, термических состояниях, травмах и оказывать доврачебную помощь

УК-8.2/Ум2 Выбирать оптимальную модель поведения с учетом реальной ситуации

Владеть:

УК-8.2/Нв1 Методами обеспечения социальной безопасности

УК-8.2/Нв2 Методами защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.О.03.01 «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): очная форма обучения - 7, заочная форма обучения - 6, 7.

Предшествующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б2.О.03(П) Профессионально-квалификационная практика;

Б2.О.02(У) Эксплуатационная практика;

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

| Период обучения | Общая трудоемкость (часы) | Общая трудоемкость (ЗЕТ) | Контактная работа (часы, всего) | Лекционные занятия (часы) | Практические занятия (часы) | Самостоятельная работа (часы) | Промежуточная аттестация (часы) |
|-----------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------------|---------------------------|-----------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| Седьмой семестр | 108 | 3 | 30 | 16 | 14 | 74 | Зачет с оценкой (4) |
| Всего | 108 | 3 | 30 | 16 | 14 | 74 | 4 |

Заочная форма обучения

| Период обучения | Общая трудоемкость (часы) | Общая трудоемкость (ЗЕТ) | Контактная работа (часы, всего) | Практические занятия (часы) | Установочные лекционные занятия (часы) | Самостоятельная работа (часы) | Промежуточная аттестация (часы) |
|-----------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------------|-----------------------------|--|-------------------------------|--|
| Шестой семестр | 36 | 1 | 2 | | 2 | 34 | |
| Седьмой семестр | 72 | 2 | 4 | 4 | | 68 | Зачет с оценкой Контрольная работа зфо |
| Всего | 108 | 3 | 6 | 4 | 2 | 102 | |

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

| Наименование раздела, темы | Всего | Лекционные занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа |
|---|-----------|--------------------|----------------------|------------------------|
| Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности | 7 | 1 | 2 | 4 |
| Тема 1.1. Понятие об опасности. Принципы обеспечения безопасности | 7 | 1 | 2 | 4 |
| Раздел 2. Рациональная организация учебно-производственного процесса | 7 | 1 | | 6 |
| Тема 2.1. Санитарно-технические требования к производственным помещениям | 7 | 1 | | 6 |
| Раздел 3. Негативные факторы среды обитания. Последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, принципы их идентификации | 9 | 1 | 2 | 6 |
| Тема 3.1. Микроклимат. Техногенные опасности | 9 | 1 | 2 | 6 |
| Раздел 4. Правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности, техника безопасности | 9 | 1 | 2 | 6 |
| Тема 4.1. Нормативно-техническая документация. Система управления и организация охраны труда | 9 | 1 | 2 | 6 |
| Раздел 5. Опасные ситуации природного и техногенного характера и защита населения от их последствий. Действия учителя при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях | 12 | 2 | 4 | 6 |
| Тема 5.1. Природные стихийные бедствия. ЧС | 12 | 2 | 4 | 6 |

| | | | | |
|--|----------|----------|----------|----------|
| антропогенного происхождения. | | | | |
| Раздел 6. Основы пожарной безопасности. Средства тушения пожаров и их применение. Действия при пожаре | 9 | 1 | 2 | 6 |
| Тема 6.1. Основы пожарной безопасности. Средства и способы тушения пожаров | 9 | 1 | 2 | 6 |
| Раздел 7. Классификация чрезвычайных ситуаций. Российская система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях | 7 | 1 | | 6 |
| Тема 7.1. Чрезвычайные ситуации | 7 | 1 | | 6 |
| Раздел 8. Чрезвычайные ситуации социального характера. Криминогенная опасность. Зоны повышенной опасности. Транспорт и его опасности. Правила безопасного поведения на транспорте | 7 | 1 | | 6 |
| Тема 8.1. Характеристика социальных опасностей | 7 | 1 | | 6 |
| Раздел 9. Экономическая, информационная, продовольственная безопасность | 8 | 2 | | 6 |
| Тема 9.1. Экономическая, информационная и продовольственная безопасность. | 8 | 2 | | 6 |
| Раздел 10. Общественная опасность экстремизма и терроризма. Виды террористических актов и способы их осуществления. Организация антитеррористических и иных мероприятий по обеспечению безопасности в образовательном учреждении. Действия педагогического персонала и учащихся по смягчению последствий террористических актов | 8 | 2 | | 6 |
| Тема 10.1. Международный (транснациональный) | 8 | 2 | | 6 |

| | | | | |
|--|------------|-----------|-----------|-----------|
| терроризм | | | | |
| Раздел 11. Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации | 9 | 1 | | 8 |
| Тема 11.1. Концепция национальной безопасности Российской Федерации. Международная безопасность | 9 | 1 | | 8 |
| Раздел 12. Гражданская оборона и ее задача. Современные средства поражения. Средства индивидуальной защиты. Защитные сооружения гражданской обороны. Организация защиты населения в мирное и военное время. Организация гражданской обороны в образовательных учреждениях | 12 | 2 | 2 | 8 |
| Тема 12.1. Гражданская оборона | 12 | 2 | 2 | 8 |
| Итого | 104 | 16 | 14 | 74 |

Заочная форма обучения

| Наименование раздела, темы | Всего | Практические занятия | Самостоятельная работа | Установочные лекционные занятия |
|--|-----------|----------------------|------------------------|---------------------------------|
| Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности | 9 | | 8 | 1 |
| Тема 1.1. Понятие об опасности. Принципы обеспечения безопасности | 9 | | 8 | 1 |
| Раздел 2. Рациональная организация учебно-производственного процесса | 10 | 2 | 8 | |
| Тема 2.1. Санитарно-технические требования к производственным помещениям | 10 | 2 | 8 | |
| Раздел 3. Негативные факторы среды обитания. Последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих | 11 | | 10 | 1 |

| | | | | |
|--|-----------|----------|-----------|---|
| факторов, принципы их идентификации | | | | |
| Тема 3.1. Микроклимат. Техногенные опасности | 11 | | 10 | 1 |
| Раздел 4. Правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности, техника безопасности | 10 | 2 | 8 | |
| Тема 4.1. Нормативно-техническая документация. Система управления и организация охраны труда | 10 | 2 | 8 | |
| Раздел 5. Опасные ситуации природного и техногенного характера и защита населения от их последствий. Действия учителя при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях | 6 | | 6 | |
| Тема 5.1. Природные стихийные бедствия. ЧС антропогенного происхождения. | 6 | | 6 | |
| Раздел 6. Основы пожарной безопасности. Средства тушения пожаров и их применение. Действия при пожаре | 8 | | 8 | |
| Тема 6.1. Основы пожарной безопасности. Средства и способы тушения пожаров | 8 | | 8 | |
| Раздел 7. Классификация чрезвычайных ситуаций. Российская система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях | 14 | | 14 | |
| Тема 7.1. Чрезвычайные ситуации | 14 | | 14 | |
| Раздел 8. Чрезвычайные ситуации социального характера. Криминогенная опасность. Зоны повышенной опасности. Транспорт и его опасности. Правила безопасного поведения на транспорте | 8 | | 8 | |
| Тема 8.1. Характеристика социальных опасностей | 8 | | 8 | |
| Раздел 9. Экономическая, информационная, продовольственная | 8 | | 8 | |

| | | | | |
|--|------------|----------|------------|----------|
| безопасность | | | | |
| Тема 9.1. Экономическая, информационная и продовольственная безопасность. | 8 | | 8 | |
| Раздел 10. Общественная опасность экстремизма и терроризма. Виды террористических актов и способы их осуществления. Организация антитеррористических и иных мероприятий по обеспечению безопасности в образовательном учреждении. Действия педагогического персонала и учащихся по смягчению последствий террористических актов | 8 | | 8 | |
| Тема 10.1. Международный (транснациональный) терроризм | 8 | | 8 | |
| Раздел 11. Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации | 8 | | 8 | |
| Тема 11.1. Концепция национальной безопасности Российской Федерации. Международная безопасность | 8 | | 8 | |
| Раздел 12. Гражданская оборона и ее задача. Современные средства поражения. Средства индивидуальной защиты. Защитные сооружения гражданской обороны. Организация защиты населения в мирное и военное время. Организация гражданской обороны в образовательных учреждениях | 8 | | 8 | |
| Тема 12.1. Гражданская оборона | 8 | | 8 | |
| Итого | 108 | 4 | 102 | 2 |

5. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности

Тема 1.1. Понятие об опасности. Принципы обеспечения безопасности

Среда обитания человека: окружающая, производственная, бытовая, социальная. Взаимодействие человека с окружающим миром – понятие о деятельности человека. Труд – высшая форма деятельности. Условия деятельности. Характерные состояния взаимодействия человек с техносферой. Аксиома о потенциальной опасности любой деятельности.

Понятие об опасности, номенклатура опасностей и их классификация. Причинно-следственная связь опасностей. Критерии безопасности техносферы. Понятие о риске как количественной характеристике проявления опасности. Концепция приемлемого риска. Риск системный, личностный. Мотивированный и немотивированный риск в деятельности человека. Классификация отраслей (подотраслей) по принципу профессионального риска. Остаточный риск технических систем и (или) несанкционированные действия оператора - причины техногенных аварий и катастроф. Управление риском, экономические методы управления. Принципы обеспечения безопасности, их методологическое значение. Классификация и характеристика принципов. Методы обеспечения безопасности, основные определения, классификация. Средства обеспечения безопасности - коллективные, индивидуальные, требование к средствам индивидуальной защиты. Роль и задачи педагога в обеспечении безопасной жизнедеятельности человека, рациональном использовании материальных и энергетических ресурсов, организации и проведении работ по ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

Раздел 2. Рациональная организация учебно-производственного процесса

Тема 2.1. Санитарно-технические требования к производственным помещениям

Производственная среда. Условия труда (понятие и определение). Основные характеристики трудовой деятельности. Виды труда. Функциональное напряжение организма. Понятия физического и умственного труда.

Формы трудовой деятельности. Степень трудовой нагрузки. Тяжесть и напряженность трудового процесса.

Оптимальные, допустимые, вредные и экстремальные условия труда. Гигиеническая классификация условий труда. Принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания.

Санитарно-гигиенические требования к условиям обучения и труда.

Упражнение (тренировка) как процесс функционального совершенствования организма.

Принципы тренировки. Организация рациональных режимов труда и отдыха при организации учебного процесса. Регламентирование труда подростков.

Пути борьбы с утомлением и стимуляция работоспособности. Понятие и определение работоспособности. Общий уровень и наличное состояние ее. Динамика работоспособности.

Внешние и внутренние факторы, оказывающие влияние на работоспособность и условия их проявления. Биологическая роль утомления и пути его снижения.

Эргономические вопросы научной организации труда. Пути приспособления работы к человеку. Эргономические требования к организации рабочего места. Пути приспособления человека к работе.

Профессиональный отбор и профориентация. Общие санитарно-технические требования к производственным помещениям и рабочим местам.

Требования к размещению предприятий, объемно-планировочным и конструктивным решениям. Водоснабжение. Требования к вентиляции и кондиционированию.

Раздел 3. Негативные факторы среды обитания. Последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, принципы их идентификации

Тема 3.1. Микроклимат. Техногенные опасности

Понятие микроклимата. Характеристика основных параметров производственного

микроклимата (температура, влажность и скорость движения воздуха, тепловое излучение). Терморегуляция. Теплопродукция и теплоотдача. Пути теплоотдачи. Перегревание и переохлаждение. Влияние нагревающего и охлаждающего микроклимата на организм, особенности действия его на организм подростка. Адаптация и акклиматизация при работе в условиях нагревающего и охлаждающего микроклимата. Гигиеническое нормирование метеорологических условий на производстве. Оптимальные и допустимые параметры микроклимата. Микроклимат и функциональное напряжение организма. Предупреждение перегрева. Питьевой режим и режим питания. Предупреждение переохлаждения организма. Режим труда и отдыха. Индивидуальные средства защиты. Ограничение работы подростков на открытом воздухе в холодное время года. Комплексные мероприятия (технологические, санитарно-технические, организационные, медико-биологические) по обеспечению благоприятных метеорологических условий на производстве. Освещение. Основные зрительные функции и их зависимость от освещения. Гигиенические требования к системам освещения. Естественное и искусственное освещение. Источники искусственного освещения. Нормирование производственного освещения. Требования к системам освещения. Акустические колебания. Шум. Физико-гигиеническая характеристика производственных шумов. Действие шума на организм. Особенности действия шума на подростков. Гигиеническое нормирование. Борьба с производственным шумом. Средства индивидуальной защиты. Инфразвук и ультразвук. Опасность их совместного воздействия. Гигиеническое нормирование. Профилактические мероприятия. Механические колебания. Виды вибраций и их воздействие на человека. Особенности воздействия вибрации на организм подростка. Вибрационная болезнь. Нормирование вибрации. Профилактические мероприятия. Вредные вещества. Классификация, агрегатные состояния, пути их поступления в организм, распределение и превращение вредного вещества. Действие вредных веществ и чувствительность к ним. Промышленные яды. Определение понятия. Общая характеристика действия ядов. Условия, влияющие на характер и силу токсического действия. Комбинированное действие ядов, влияние физических факторов среды. Предельно допустимые концентрации вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Классификация производственных ядов. Основные производства и работы, связанные с возможностью действия промышленных ядов на организм рабочих, механизм их действия. Производственные интоксикации (острые и хронические). Общие меры борьбы с профессиональными отравлениями. Контроль состояния воздушной среды в рабочей зоне. Законодательные санитарные и лечебно-профилактические мероприятия. Характер воздействия электрического тока на человека. Не отпускающий ток, ток фибрилляции. Влияние параметров цепи, внешних условий и состояния организма человека на исход поражения электрическим током. Напряжение прикосновения, шаговое напряжение. Классификация помещений по степени электрической опасности. Нормативные материалы, правила и стандарты по безопасной эксплуатации электрооборудования. Организационно-техническое обеспечение электробезопасности. Проектно-конструкторские мероприятия по обеспечению электробезопасности. Естественные и антропогенные электромагнитные поля. Электромагнитное поле радиочастот. Воздействие на человека электрических и магнитных полей промышленной частоты. Статическое электричество. Оздоровительные мероприятия. Особенности воздействия лазерного излучения. Действие ультрафиолетового излучения. Защитные мероприятия. Действие инфракрасного излучения на организм человека. Виды ионизирующих излучений и их влияние на живой организмы. Обеспечение радиационной безопасности. Единицы измерения. Поглощенная, экспозиционная и эквивалентная дозы. Регламентация облучения и принципы радиационной безопасности. Нормативные документы.

Раздел 4. Правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности,

техника безопасности

Тема 4.1. Нормативно-техническая документация. Система управления и организация охраны труда

Законодательство по охране труда. Вопросы безопасности жизнедеятельности в подзаконных актах: законодательные акты директивных органов по охране труда. Нормативно-техническая документация: единая, межотраслевая, отраслевая, предприятий, организаций. Санитарные нормы и правила. Инструкции по охране труда. Техника безопасности. Система стандартов безопасности труда. Стандарты предприятий по безопасности труда.

Система управления и организация охраны труда. Организация охраны труда и ее органы. Обеспечение охраны труда.

Надзор и контроль над соблюдением трудового законодательства и охраной труда. Виды контроля условий труда: текущий контроль, целевые и комплексные проверки.

Производственный травматизм и меры по его предупреждению. Расследование и учет несчастных случаев. Понятие производственной травмы и производственного травматизма.

Обязанности и ответственность администрации при несчастном случае на производстве. Порядок расследования несчастных случаев на производстве. Анализ производственного травматизма и заболеваемости.

Ответственность работодателя за нанесение ущерба здоровью работников. Возмещение вреда потерпевшему в результате трудового увечья. Возмещение вреда в связи со смертью кормильца.

Раздел 5. Опасные ситуации природного и техногенного характера и защита населения от их последствий. Действия учителя при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях

Тема 5.1. Природные стихийные бедствия. ЧС антропогенного происхождения.

Опасные ситуации. ЧС природного характера и защита населения от их последствий. Экологическая безопасность. Источники экологических ЧС.

Стихийные бедствия, определение, классификация. Ураганы, бури, смерчи, волна холода и др. определение, основные характеристики. Оползни: естественные и искусственные причины. Действия учителя до, во время и после стихийных бедствий. Наводнения, определение, виды, причины наводнений на реках Западной Сибири. Эпидемии, антропонозы и зоонозы. Экстренная профилактика эпидемий. Дезинфекционные мероприятия в районах стихийных бедствий и катастроф. Карантин. Действия учителя при стихийных бедствиях.

Природные опасности. Литосферные опасности: землетрясения, сели, снежные лавины, оползни. Гидросферные опасности: наводнения, цунами. Атмосферные опасности: циклон и антициклон, гололед, туман, град, гром, молния, защита от молнии, ураганы, буря, смерчи.

Космические опасности: астероиды, солнечная радиация. Биологические опасности: болезнетворные микроорганизмы, микозы, ядовитые растения, опасные животные.

Биологические опасности.

Экологические ЧС антропогенного происхождения: истощение невозобновляемых природных ресурсов; деградация почв; некоторые техногенные катастрофы, опасные социальные события; загрязнение воздуха, высокие уровни шумов, кислотные дожди, изменения температуры и климата, разрушение озонового слоя нехватка пресной воды, обмеление водоемов, загрязнение гидросферы вредными веществами; исчезновение отдельных видов флоры и фауны, разрушение экологических систем и уменьшение их биологической продуктивности, замена природных экосистем антропогенными.

Экология жилища. Опасные и вредные факторы современного жилья. Правила безопасности при пользовании электроприборами, газовыми плитами, средствами бытовой химии.

ЧС техногенного характера и защита населения от их последствий. Аварии и катастрофы.

Аварии на химически опасных объектах. Аварии на радиационно опасных объектах. Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах. Аварии на гидротехнических сооружениях. Аварии на объектах коммунального хозяйства.

Действия человека до, во время и после техногенных аварий. Действия учителя при авариях,

катастрофах, пожарах.

Раздел 6. Основы пожарной безопасности. Средства тушения пожаров и их применение.

Действия при пожаре

Тема 6.1. Основы пожарной безопасности. Средства и способы тушения пожаров

Пожары, горючие вещества, окислитель, источник зажигания. Особенности горения жидких, твердых и газообразных веществ. Классификация и характеристика пожаров. Статистика пожаров. Поражающие факторы пожаров. Классификация: зданий и сооружений по степени огнестойкости; помещений и зданий по степени взрывопожароопасности; взрыво- и пожароопасных зон помещений в соответствии с правилами устройства электроустановок. Лесной пожар. Основы пожарной безопасности. Средства тушения пожаров и их применение. Действия человека при пожаре. Меры по пожарной профилактике. Строительно-планировочные. Технические. Организационные. Способы и средства тушения пожара. Организация пожарной охраны на предприятии.

Раздел 7. Классификация чрезвычайных ситуаций. Российская система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях

Тема 7.1. Чрезвычайные ситуации

Классификация ЧС, причины возникновения и характер развития. Негативные факторы при ЧС. Стихийные бедствия: их динамика, последствия, прогнозирование. Радиационно - и химически опасные объекты, развития аварий, зонирование территорий вокруг них. Пожаро- и взрывоопасные объекты; зоны поражения. Поражающие факторы оружия массового поражения (ядерное, химическое, бактериологическое). Причины и профилактика чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Организация работы комиссии по чрезвычайным ситуациям объекта. Осуществление мероприятий по защите персонала объекта при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций. Устойчивость функционирования организаций при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций.

Раздел 8. Чрезвычайные ситуации социального характера. Криминогенная опасность. Зоны повышенной опасности. Транспорт и его опасности. Правила безопасного поведения на транспорте

Тема 8.1. Характеристика социальных опасностей

Социальная сфера жизнедеятельности человека и связанные с ней угрозы безопасности личности и обществу. Чрезвычайные ситуации социального характера (военные, межэтнические, межконфессиональные конфликты, массовые беспорядки). Способы защиты населения и территорий. Классификация социальных опасностей. Виды социальных опасностей: шантаж, мошенничество, бандитизм, разбой, изнасилование, заложничество, террор, наркомания, алкоголизм, курение. Влияние на поведение человека его темперамента, сенситивности, тревожности. Психические состояния и расстройства. Основные виды неврозов, депрессии у подростков. Профилактика неврозов и депрессии. Толпа, психология толпы. Меры безопасности в толпе. Поведение человека в психотравмирующих ситуациях. Стресс. Концепция стресса Г.Селье. Стресс, связанный с учебой и работой. Профилактика стресса. Криминогенная опасность. Зоны повышенной опасности. Психология безопасности. Страх, паника: основные характеристики. Массовые беспорядки. Особые психические состояния людей. Производственные психические состояния. Синдром хронической усталости. Индивидуальные средства защиты от насилия. Психологические методы воздействия на человека.

Транспорт и его опасности. Правила уличного движения для водителей и пешеходов. Правила безопасного поведения в общественном, легковом, железнодорожном и авиатранспорте. Действия человека при транспортной катастрофе.

Раздел 9. Экономическая, информационная, продовольственная безопасность

Тема 9.1. Экономическая, информационная и продовольственная безопасность.

Экономическая, информационная и продовольственная безопасность. Виды информационной безопасности. Права потребителя на качество товаров, на информацию об изготовителях и о товаре. Гарантийный срок. Сроки исполнения требований. Исковые обращения в суд при нарушении прав потребителя. Пищевые добавки: виды, санитарно-гигиенические требования, использование в питании. Штриховой код товаров. Товарный знак. Знаки соответствия и ухода за товарами.

Раздел 10. Общественная опасность экстремизма и терроризма. Виды террористических актов и способы их осуществления. Организация антитеррористических и иных мероприятий по обеспечению безопасности в образовательном учреждении. Действия педагогического персонала и учащихся по смягчению последствий террористических актов

Тема 10.1. Международный (транснациональный) терроризм

Общественная опасность экстремизма и терроризма. Террористические группировки: международные, в России. Виды террористических актов. Международный (транснациональный) терроризм. Место терроризма и экстремизма в комплексе глобальной безопасности. Определения терроризма. Виды терроризма и способов их осуществления. Международный, транснациональный и национальный терроризм. Государственная поддержка терроризма. Этапы развития терроризма и борьбы с ним. Формирование антитеррористической коалиции. Экономическая цена терроризма. Организация антитеррористических мероприятий по обеспечению безопасности в образовательном учреждении. Действия педагогического персонала и учащихся по снижению риска и смягчению последствий террористических актов.

Раздел 11. Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации

Тема 11.1. Концепция национальной безопасности Российской Федерации. Международная безопасность

Концепция национальной безопасности (Российской Федерации) РФ. Военная доктрина РФ. Реформирование вооруженных сил РФ. Изменение характера и приоритетности угроз безопасности РФ. Влияние изменения глобальной повестки дня и геостратегической «розы» угроз на задачи обеспечения национальной безопасности РФ. Укрепление безопасности на евразийском пространстве. Организация Договора о коллективной безопасности. Задачи по укреплению безопасности. Военно-техническое сотрудничество со странами мира. Влияние изменений в сфере международной безопасности на национальную безопасность РФ.

Международная безопасность. Понятия «мир» и «безопасность». «Национальная безопасность». «Безопасность человека». «Региональная безопасность». «Международная безопасность». «Мировая или глобальная безопасность». Обеспечение безопасности от внешних и внутренних угроз. Включение в пространство безопасности новых областей (экономической, энергетической, экологической, информационной и т.д.). Причины расширения поля безопасности. Соотношение экономической и военно-политической безопасности. Проблемы безопасности в годы «холодной войны» и при ее завершении. Новые параметры системы мировой политики. Глобализация. Демократизация. Национализм. Лидерство США. Цивилизационные различия. Повышение роли негосударственных действующих лиц. Материальные и психологические рудименты «холодной войны». Изменение удельного веса фактора военной безопасности в мировой политике. Изменение характера угроз и их приоритетности. Международный (транснациональный) и национальный терроризм. Внутренние вооруженные конфликты. Миротворчество. Распространение оружия массового уничтожения. ОМУ-терроризм. Оборонительно-наступательное уравнение стратегических вооружений.

Военно-техническая революция. Состояние вооруженных сил. Модернизация вооружений. Военная реформа и реформа вооруженных сил. Ключевые проблемы современной международной безопасности. Внутренние вооруженные конфликты и миротворчество. Общие черты конфликтов. Элементы гражданской войны. Межэтнические и властные конфронтации. Геноцид и гуманитарные катастрофы. Принцип международного вмешательства. Концепции миротворчества и принуждения к миру. Контроль над стратегическими вооружениями. Соотношение между глобальной и региональной безопасностью. Изменение «угрозоемости» регионов мира. Экономическая цена внутренних вооруженных конфликтов. Принцип международного вмешательства. Концепции миротворчества и принуждения к миру. Контроль над стратегическими вооружениями. Соотношение между глобальной и региональной безопасностью. Изменение «угрозоемости» регионов мира.

Раздел 12. Гражданская оборона и ее задача. Современные средства поражения. Средства индивидуальной защиты. Защитные сооружения гражданской обороны. Организация защиты населения в мирное и военное время. Организация гражданской обороны в образовательных учреждениях

Тема 12.1. Гражданская оборона

Гражданская оборона и ее задачи. Современные средства поражения. Защитные сооружения ГО. Организация ГО в образовательных учреждениях. Гражданская оборона и ее задачи. Основные мероприятия гражданской обороны, проводимые в мирное время. Организация защиты населения в мирное и военное время. Защитные сооружения гражданской обороны. Коллективные средства защиты. Убежища, виды.

Средства индивидуальной защиты (кожи и органов дыхания). Организация гражданской обороны в образовательных учреждениях. Распространение оружия массового уничтожения и средств доставки. Договор о нераспространении оружия массового уничтожения. Зоны, свободные от ядерного оружия. Баланс интересов ядерных и неядерных государств. Гарантии МАГАТЭ. Группа ядерных поставщиков. Испытание ядерного оружия. Конвенция о запрещении химического оружия. Проблема уничтожения запасов химического оружия. Конвенция о запрещении бактериологического оружия. Угрозы распространения. Режим контроля над ракетными технологиями. Экономические аспекты проблемы нераспространения. Поражения ионизирующей радиацией. Общие понятия о действии ионизирующих излучений на человека. Биологическое действие ионизирующих излучений. Профилактика радиоактивных поражений.

6. Рекомендуемые образовательные технологии

Для изучения дисциплины используются различные образовательные технологии:

1. Технологии проведения занятий в форме диалогового общения, которые переводят образовательный процесс в плоскость активного взаимодействия обучающегося и педагога. Обучающийся занимает активную позицию и перестает быть просто слушателем семинаров или лекций. Технологии представлены: групповыми дискуссиями, конструктивный совместный поиск решения проблемы, тренинг (микрообучение и др.), ролевые игры (деловые, организационно-деятельностные, инновационные, коммуникативные и др.).
2. Технология обучения в сотрудничестве применяются при проведении семинарских, практических и лабораторных занятий, нацелены на совместную работу в командах или группах и достижение качественного образовательного результата.
3. Для организации процесса обучения и самостоятельной работы используются информационно-коммуникационные образовательные технологии, представленные в виде педагогических программных средств и электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС). Технологии расширяют возможности образовательной среды, как

разнообразными программными средствами, так и методами развития креативности обучающихся. К числу таких программных средств относятся моделирующие программы, поисковые, интеллектуальные обучающие, экспертные системы, программы для проведения деловых игр.

При реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

- состав видов контактной работы по дисциплине (модулю), при необходимости, может быть откорректирован в направлении снижения доли занятий лекционного типа и соответствующего увеличения доли консультаций (групповых или индивидуальных) или иных видов контактной работы;
- информационной основой проведения учебных занятий, а также организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) являются представленные в электронном виде методические, оценочные и иные материалы, размещенные в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета, в электронных библиотечных системах и открытых Интернет-ресурсах;
- взаимодействие обучающихся и педагогических работников осуществляется с применением ЭИОС университета и других информационно-коммуникационных технологий (видеоконференцсвязь, облачные технологии и сервисы, др.);
- соотношение контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю) может быть изменено в сторону увеличения последней, в том числе самостоятельного изучения теоретического материала.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Бурцев С. П. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие - Издание Айпирбукс - Москва : Московский гуманитарный университет, 2017. - 296 - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74714>

2. Занько Н. Г., Малаян К. Р., Русак О. Н. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник - Издание Лань - Санкт-Петербург : Лань, 2017. - 704 - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/92617>

Дополнительная литература

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Л.А. Муравей [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — 978-5-238-00352-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71175.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Босак, В. Н. Безопасность жизнедеятельности человека: учебник / В. Н. Босак, З. С. Ковалевич. - Безопасность жизнедеятельности человека - Минск: Вышэйшая школа, 2016. - 336 с. - 978-985-06-2782-7. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/90736.html> (дата обращения: 28.06.2023). - Режим доступа: по подписке

3. Аполлонский С. М., Каляда Т. В., Синдаловский Б. Е. Безопасность жизнедеятельности человека в электромагнитных полях [Электронный ресурс]: учебное пособие - Издание Айпирбукс - Санкт-Петербург : Политехника, 2016. - 264 - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58848>

7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных
Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <http://eios.rsvpu.ru/> - Электронная информационно-образовательная среда РГППУ
2. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека
3. <http://prof-education.ru/> - Информационная система Разработка и внедрение программ модернизации систем профессионального образования субъектов Российской Федерации

7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Office Professional Plus;
2. Операционная система Windows;
3. OBS studio;
4. Veyon;
5. Яндекс Телемост;

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Для практических занятий

Учебная аудитория физиологии (1-409)

Для самостоятельной работы

Читальный зал помещение для самостоятельной работы (2-231)

Для лекционных, практических занятий

Лекторий (0-105)