

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Российский государственный профессионально-педагогический университет"
Институт гуманитарного и социально-экономического образования
Кафедра информационных систем и технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02.03 ТЕХНОЛОГИИ РАБОТЫ С ИНФОРМАЦИЕЙ

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Креативные технологии в индустрии моды и красоты (по элективным модулям)

Формы обучения: очная, заочная

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

Проректор по образовательной
деятельности

Л. К. Габышева

Разработчики:

Старший преподаватель кафедры информационных систем
и технологий Хохлова Н. В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 №124, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", утвержден приказом Минтруда России от 22.09.2021 № 652н; "Специалист в области проектирования текстильных изделий и одежды", утвержден приказом Минтруда России от 21.03.2022 № 151н; "Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам", утвержден приказом Минтруда России от 24.12.2015 № 1124н; "Специалист по предоставлению парикмахерских услуг", утвержден приказом Минтруда России от 25.12.2014 № 1134н; "Специалист по предоставлению визажных услуг", утвержден приказом Минтруда России от 22.12.2014 № 1080н.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - изучение основ информационных потребностей и обучение принципам обработки и анализа информации, а также ознакомление обучающихся с основными методами и техническими приемами цифровой фильтрации, обработки и преобразования информационных данных в современных информационных системах регистрации, накопления, обработки и представления данных.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить системный подход к технологии работы с информацией;
- сформировать умение поиска, критического анализа и синтеза информации;
- исследовать современное состояние средств реализации технологий работы с информацией;
- выявить перспективы использования базовых технологий обработки информации;
- овладеть приемами работы с современными пакетами прикладных программ, обеспечивающих широкие возможности обработки информации;
- развить навыки системного мышления, систематизировать и расширить знания приемов и методов работы с информационными технологиями обработки информации, для их осознанного использования при решении различного вида прикладных задач.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение

Знать:

УК-1.1/Зн1 Принципы работы с источниками информации

УК-1.1/Зн2 Особенности системного и критического мышления

УК-1.1/Зн4 Методы поиска, критического анализа и синтеза информации

Владеть:

УК-1.1/Нв2 Методами поиска, критического анализа и синтеза информации

УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений

Владеть:

УК-1.3/Нв3 Навыками использования цифровых ресурсов для решения профессиональных задач

Уметь:

УК-1.3/Ум2 Выбирать информационные технологии и программные средства для обработки данных

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные

способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм

Владеть:

УК-2.1/Нв2 Техниками и приемами эффективной коммуникации с применением информационно-коммуникационных технологий

УК-2.3 Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации процессов в области (областях) и сфере (сферах) профессиональной деятельности

Знать:

УК-2.3/Зн2 Технологии и методы использования информационно-коммуникационных и цифровых технологий в области (областях) и сфере (сферах) профессиональной деятельности

Владеть:

УК-2.3/Нв2 Приемами работы в цифровой среде, в том числе во взаимодействии с другими участниками проектной и исследовательской деятельности

Уметь:

УК-2.3/Ум2 Выбирать и использовать технологии цифрового моделирования в соответствии со сферой профессиональной деятельности

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия

Знать:

УК-4.3/Зн1 Законы и категории, методы и функции теории коммуникации, средства организации коммуникационного взаимодействия в цифровой среде

УК-4.3/Зн2 Речевые стратегии и тактики при осуществлении коммуникации, в том числе с использованием средств информационно-коммуникационных технологий

Владеть:

УК-4.3/Нв3 Цифровыми технологиями и современными техническими средствами коммуникации

Уметь:

УК-4.3/Ум2 Оформлять электронные сообщения с учетом ситуации общения, взаимоотношений участников коммуникации и т.п.

УК-4.3/Ум3 Искать и находить необходимую информацию в иноязычном

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.О.02.03 «Технологии работы с информацией» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): очная форма обучения - 1, заочная форма обучения - 2, 3.

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

- Б1.О.06.07 Бизнес-практики и предпринимательство в сфере моды и красоты;
- Б1.О.06.09 Брендинг;
- Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы;
- Б1.О.02.01 Иностранный язык;
- Б1.О.04.06 Информационно-коммуникационные технологии в образовании;
- Б1.О.05.05 Информационные технологии в профессионально-педагогической деятельности;
- Б1.В.ДВ.01.02.03 Креативное проектирование в индустрии красоты;
- Б1.В.ДВ.01.01.03 Креативное проектирование в индустрии моды;
- Б1.О.06.08 Маркетинг в индустрии моды и красоты;
- Б2.О.05(П) Научно-исследовательская работа;
- Б2.О.01(У) Ознакомительная практика;
- ФТД.02 Основы исследовательской деятельности;
- Б1.О.01.05 Основы экономики и финансовой деятельности;
- Б2.О.04(П) Педагогическая практика;
- Б1.О.01.03 Правоведение;
- Б2.О.06(Пд) Преддипломная практика;
- ФТД.01 Проектная деятельность;
- Б2.О.03(П) Профессионально-квалификационная практика;
- Б1.О.02.02 Русский язык и деловая коммуникация;
- ФТД.04 Русский язык как иностранный;
- Б1.О.01.01 Философия;
- ФТД.05 Цифровая мода;

Б1.О.06.05 Цифровые технологии в креативных индустриях;

Б2.О.02(У) Эксплуатационная практика;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лабораторные занятия (часы)	Лекционные занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	72	2	34	18	16	29	Зачет с оценкой (9)
Всего	72	2	34	18	16	29	9

Заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лабораторные занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Установочные лекционные занятия (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	36	1			32	4	
Третий семестр	36	1	4	4	32		Зачет с оценкой Контрольная работа зфо
Всего	72	2	4	4	64	4	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Лабораторные занятия	Лекционные занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. Принципы работы с цифровой информацией	12	4	4	4
Тема 1.1. Цифровая информация и принципы ее обработки	6	2	2	2
Тема 1.2. Информационная грамотность в контексте информационной революции	6	2	2	2
Раздел 2. Основные аспекты организации работы с информацией	18	6	4	8
Тема 2.1. Устройство персонального компьютера	8	2	2	4
Тема 2.2. Дисковое пространство. Диски, файлы, папки.	10	4	2	4
Раздел 3. Информационные потоки и методы работы с ними	12	4	4	4
Тема 3.1. Цифровая составляющая – виды программных продуктов	6	2	2	2
Тема 3.2. Защита информации. Безопасность данных	6	2	2	2
Раздел 4. Информационные потоки как ресурс цифрового общества	21	4	4	13
Тема 4.1. Информационные технологии как ресурс развития цифрового общества	10	2	2	6
Тема 4.2. Компьютерная графика и ее возможности в развитии цифрового общества	11	2	2	7
Итого	63	18	16	29

Заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	Установочные лекционные занятия
Раздел 1. Принципы работы с цифровой информацией	10		8	2
Тема 1.1. Цифровая информация и принципы ее обработки	4		4	
Тема 1.2. Информационная грамотность в контексте информационной революции	6		4	2
Раздел 2. Основные аспекты организации работы с информацией	16		16	
Тема 2.1. Устройство персонального компьютера	8		8	
Тема 2.2. Дисковое пространство. Диски, файлы, папки.	8		8	
Раздел 3. Информационные потоки и методы работы с ними	10		8	2
Тема 3.1. Цифровая составляющая – виды программных продуктов	6		4	2
Тема 3.2. Защита информации. Безопасность данных	4		4	
Раздел 4. Информационные потоки как ресурс цифрового общества	36	4	32	
Тема 4.1. Информационные технологии как ресурс развития цифрового общества	12		12	
Тема 4.2. Компьютерная графика и ее возможности в развитии цифрового общества	24	4	20	
Итого	72	4	64	4

5. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Принципы работы с цифровой информацией

Тема 1.1. Цифровая информация и принципы ее обработки

Основные понятия (информация, технология). Информация и ее свойства. Виды информации. Хранение. Передача информации. Обработка информации. Способы работы с информацией.

Тема 1.2. Информационная грамотность в контексте информационной революции

Поиск и сбор информации. Поисковые системы. Правила построения поисковых запросов. Авторское право. Фотостоки.

Раздел 2. Основные аспекты организации работы с информацией

Тема 2.1. Устройство персонального компьютера

Аппаратная часть персонального компьютера. Устройство персонального компьютера как средства цифровой обработки информации.

Тема 2.2. Дисковое пространство. Диски, файлы, папки.

Технологии хранения информации. Накопители на жестких дисках. Облачные хранилища данных. Диски, файлы, папки. Маски, расширения.

Раздел 3. Информационные потоки и методы работы с ними

Тема 3.1. Цифровая составляющая – виды программных продуктов

Программное обеспечение. Системные программы, утилиты. Операционная система MS Windows – основные секреты.

Тема 3.2. Защита информации. Безопасность данных

Основные понятия информационной безопасности. Способы воздействия и способы защиты. Антивирусы и вирусы. Виды вирусов. Архиваторы.

Раздел 4. Информационные потоки как ресурс цифрового общества

Тема 4.1. Информационные технологии как ресурс развития цифрового общества

Компьютерные сети и информационные системы. Автоматизированное рабочее место. Корпоративная информационная система. Управление предприятием.

Тема 4.2. Компьютерная графика и ее возможности в развитии цифрового общества

Виды компьютерной графики. Использование компьютерной графики в условиях современного общества. Инфографика, как средство компактной визуализации.

6. Рекомендуемые образовательные технологии

Для изучения дисциплины используются различные образовательные технологии:

1. Технологии проведения занятий в форме диалогового общения, которые переводят образовательный процесс в плоскость активного взаимодействия обучающегося и педагога. Обучающийся занимает активную позицию и перестает быть просто слушателем семинаров или лекций. Технологии представлены: групповыми дискуссиями, конструктивный совместный поиск решения проблемы, тренинг (микрообучение и др.), ролевые игры (деловые, организационно-деятельностные, инновационные, коммуникативные и др.).
2. Технология обучения в сотрудничестве применяются при проведении семинарских, практических и лабораторных занятий, нацелены на совместную работу в командах или группах и достижение качественного образовательного результата.
3. Для организации процесса обучения и самостоятельной работы используются информационно-коммуникационные образовательные технологии, представленные в виде педагогических программных средств и электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС). Технологии расширяют возможности образовательной среды, как разнообразными программными средствами, так и методами развития креативности обучаемых. К числу таких программных средств относятся моделирующие программы, поисковые, интеллектуальные обучающие, экспертные системы, программы для проведения деловых игр.

При реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

- состав видов контактной работы по дисциплине (модулю), при необходимости, может быть откорректирован в направлении снижения доли занятий лекционного типа и соответствующего увеличения доли консультаций (групповых или индивидуальных) или иных видов контактной работы;
- информационной основой проведения учебных занятий, а также организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) являются представленные в

электронном виде методические, оценочные и иные материалы, размещенные в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета, в электронных библиотечных системах и открытых Интернет-ресурсах;

- взаимодействие обучающихся и педагогических работников осуществляется с применением ЭИОС университета и других информационно-коммуникационных технологий (видеоконференцсвязь, облачные технологии и сервисы, др.);
- соотношение контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю) может быть изменено в сторону увеличения последней, в том числе самостоятельного изучения теоретического материала.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Мандра, А. Г. Информатика и информационные технологии: лабораторный практикум / А. Г. Мандра, А. В. Попов, А. И. Дьяконов. - Информатика и информационные технологии - Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. - 64 с. - 2227-8397. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/111369.html> (дата обращения: 28.06.2023). - Режим доступа: по подписке

2. Бурняшов, Б. А. Информационные технологии в менеджменте. Облачные вычисления: учебное пособие / Б. А. Бурняшов. - Информационные технологии в менеджменте. Облачные вычисления - Саратов: Вузовское образование, 2019. - 87 с. - 978-5-4487-0386-7. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/79630.html> (дата обращения: 28.06.2023). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Дубина, И. Н. Информатика: информационные ресурсы и технологии в экономике, управлении и бизнесе: Учебное пособие для СПО / И. Н. Дубина, С. В. Шаповалова. - Саратов: Профобразование, 2019. - 170 - 978-5-4488-0277-5. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/84677.html> (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке

2. Скитер, Н. Н. Информационные технологии: учебное пособие / Н. Н. Скитер, А. В. Костикова, Ю. А. Сайкина. - Волгоград: ВолгГТУ, 2019. - 96 - 978-5-9948-3203-5. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/157200> (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке

3. Беспалова, И. М. Информационные технологии. Основы работы в Microsoft Word: Учебное пособие / И. М. Беспалова. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. - 116 - 978-5-7937-1638-3. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/102517.html> (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке

4. Рындина, С. В. Электронный бизнес: создание, развитие и продвижение цифровых продуктов: учебное пособие / С. В. Рындина. - Пенза: ПГУ, 2019. - 88 - 978-5-907185-85-2. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/162239> (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке

7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <http://eios.rsvpu.ru/> - Электронная информационно-образовательная среда РГППУ
2. <http://gpntb.ru> - Публичная электронная библиотека

7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные системы и платформы:

1. Система дистанционного обучения «Moodle».
2. Информационная система «Таймлайн».
3. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Office Professional Plus;
2. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room»;
3. Операционная система Windows;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Перечень материально-технического обеспечения для реализации образовательного процесса по дисциплине:

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.
2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского (практического) типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.
3. Помещения для самостоятельной работы.

Для практических занятий

Учебная аудитория "Учебный центр радиоэлектронных технологий "Tesla" - Компьютерный класс" (0-223)

Учебная аудитория "Компьютерный класс" (0-217)

Учебная аудитория имени первого Президента РФ Б. Н. Ельцина "Компьютерный класс" (0-225)

Учебная аудитория мехатроники и автоматики "Компьютерный класс" (0-218)

Учебная аудитория сетевых технологий "D-Link - Компьютерный класс" (0-214)

Учебная аудитория "Компьютерный класс" (0-211)

Учебная аудитория "Компьютерный класс" (0-215)

Учебная аудитория аналоговой и цифровой электроники "Компьютерный класс" (0-216)

Учебная аудитория "Компьютерный класс" (0-213)

Читальный зал помещение для самостоятельной работы (2-231)