

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Российский государственный профессионально-педагогический университет"
Институт гуманитарного и социально-экономического образования
Кафедра экономики, менеджмента, маркетинга и технологий экономического образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.О.01.05 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Креативные технологии в индустрии моды и красоты (по элективным модулям)

Формы обучения: очная, заочная

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Проректор по образовательной
деятельности

Л. К. Габышева

Разработчики:

Доцент кафедры экономики, менеджмента, маркетинга и технологий экономического образования, кандидат экономических наук , доцент Чучкалова Е. И.

Старший преподаватель кафедры экономики, менеджмента, маркетинга и технологий экономического образования Лепихин А. А.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - является формирование необходимого уровня теоретических знаний основ экономики, а также умений и навыков у обучающихся для принятия финансовых решений в повседневной жизни и в процессе взаимодействия с финансовыми институтами

Задачи изучения дисциплины:

- освоить систему знаний об основных понятиях рыночной экономики и инструментах управления личными финансами;
- освоить систему знаний об основных понятиях рыночной экономики и инструментах управления личными финансами;
- формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики;
- вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;
- развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;
- выработка навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово - экономической;
- информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине , соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм

Знать:

УК-2.1/Зн2 Основные понятия, методы выработки, принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1/Зн3 Методы выбора оптимального решения задач

Уметь:

УК-2.1/Ум2 Определять ресурсное обеспечение различных видов (кадровое, материальное, финансовое, информационное и др.) для выполнения поставленных профессиональных задач

Владеть:

УК-2.1/Нв1 Цифровыми технологиями, используемыми для управления проектами

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-9.1 Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике

Знать:

УК-9.1/Зн1 Систему экономических категорий и законов, базовые принципы функционирования экономики

УК-9.1/Зн2 Основные финансовые институты и принципы взаимодействия хозяйствующего субъекта и индивида с ними

УК-9.1/Зн3 Виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков хозяйствующих субъектов рынка, способы их оценки и снижения

Уметь:

УК-9.1/Ум1 Анализировать социально-экономические процессы, происходящие в современных рыночных структурах

УК-9.1/Ум2 Воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере управления финансами

Владеть:

УК-9.1/Нв1 Способностью к экономическому образу мышления

УК-9.1/Нв2 Способностью проводить анализ операционной деятельности организации (предприятия) и использовать его результаты для подготовки управленческих решений

УК-9.1/Нв3 Инструментами, методами экономики и стратегиями разработки планов развития

УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

Знать:

УК-9.2/Зн1 Основные инструменты управления личными финансами и финансами хозяйствующего субъекта, способы определения их доходности, надежности, ликвидности

УК-9.2/Зн2 Инструменты экономического и финансового планирования, в том числе долгосрочного

УК-9.2/Зн3 Источники получения доходов, механизмы их и увеличения

УК-9.2/Зн4 Основные виды расходов, механизмы их снижения, способы формирования сбережений

Уметь:

УК-9.2/Ум1 Решать типичные задачи в сфере экономического планирования

УК-9.2/Ум2 Оценивать риски, связанные с экономической деятельностью и

находить способы их снижения

Владеть:

УК-9.2/Нв1 Навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности

УК-9.2/Нв2 Навыками планирования личного бюджета

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.01.05 «Основы экономики и финансовой деятельности» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): очная форма обучения - 4, заочная форма обучения - 6, 7.

Предшествующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б1.В.ДВ.01.02.03 Креативное проектирование в индустрии красоты;

Б1.В.ДВ.01.01.03 Креативное проектирование в индустрии моды;

Б2.О.01(У) Ознакомительная практика;

ФТД.02 Основы исследовательской деятельности;

Б1.О.01.03 Правоведение;

ФТД.01 Проектная деятельность;

Б1.О.02.03 Технологии работы с информацией;

Б1.О.06.05 Цифровые технологии в креативных индустриях;

Б2.О.02(У) Эксплуатационная практика;

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б1.О.06.07 Бизнес-практики и предпринимательство в сфере моды и красоты;

Б1.О.06.09 Брендинг;

Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы;

Б1.О.04.06 Информационно-коммуникационные технологии в образовании;

Б1.О.05.05 Информационные технологии в профессионально-педагогической деятельности;

Б1.В.ДВ.01.02.03 Креативное проектирование в индустрии красоты;

Б1.В.ДВ.01.01.03 Креативное проектирование в индустрии моды;

Б1.О.06.08 Маркетинг в индустрии моды и красоты;

Б2.О.05(П) Научно-исследовательская работа;

Б2.О.04(П) Педагогическая практика;

Б2.О.06(Пд) Преддипломная практика;

Б2.О.03(П) Профессионально-квалификационная практика;

ФТД.05 Цифровая мода;

Б2.О.02(У) Эксплуатационная практика;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Четвертый семестр	108	3	46	16	30	58	Зачет (4)
Всего	108	3	46	16	30	58	4

Заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Практические занятия (часы)	Установочные лекционные занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Шестой семестр	36	1	2		2	34	
Седьмой семестр	72	2	6	6		66	Зачет Контрольная работа зфо
Всего	108	3	8	6	2	100	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. Основы экономики	24	4	6	14
Тема 1.1. Базовые понятия и принципы функционирования экономики	10	2	2	6
Тема 1.2. Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение	14	2	4	8
Раздел 2. Финансовая грамотность	80	12	24	44
Тема 2.1. Личный бюджет и финансовое планирование	14	2	4	8
Тема 2.2. Инвестиции	14	2	4	8
Тема 2.3. Банки и финансовые инструменты управления личными финансами	14	2	4	8
Тема 2.4. Налогообложение физических лиц	12	2	4	6
Тема 2.5. Пенсионная грамотность	12	2	4	6
Тема 2.6. Предпринимательство	14	2	4	8
Итого	104	16	30	58

Заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Практические занятия	Самостоятельная работа	Установочные лекционные занятия
Раздел 1. Основы экономики				
Тема 1.1. Базовые понятия и принципы функционирования экономики				

Тема 1.2. Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение				
Раздел 2. Финансовая грамотность				
Тема 2.1. Личный бюджет и финансовой планирование				
Тема 2.2. Инвестиции				
Тема 2.3. Банки и финансовые инструменты управления личными финансами				
Тема 2.4. Налогообложение физических лиц				
Тема 2.5. Пенсионная грамотность				
Тема 2.6. Предпринимательство				
Итого				

5. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Основы экономики

Тема 1.1. Базовые понятия и принципы функционирования экономики

Экономика и предмет экономической науки. Методы экономической теории. Потребности. Блага. Ресурсы. Факторы производства. Экономические отношения. Право собственности. Экономический выбор. Традиционная экономическая система. Командно-административная система. Рыночная экономическая система. Смешанная и переходная экономические системы. Ранние взгляды на устройство домашнего хозяйства. Развитие научных взглядов на экономику. Современное состояние экономической науки.

Тема 1.2. Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение

Экономический выбор. Традиционная экономическая система. Командно-административная система. Рыночная экономическая система. Смешанная и переходная экономические системы. Ранние взгляды на устройство домашнего хозяйства. Развитие научных взглядов на экономику. Современное состояние экономической науки.

Раздел 2. Финансовая грамотность

Тема 2.1. Личный бюджет и финансовой планирование

Личный доход. Личные расходы. Элементы личного бюджета и принципы его составления. Личное финансовое планирование. Депозит. Виды банковских карт. Хранение, перевод и обмен денег. Виды современных платежных средств. Электронные финансы. Дистанционное банковское обслуживание. Валюта и операции с ней.

Тема 2.2. Инвестиции

Основные ценные бумаги и их характеристика. Расчет стоимости ценных бумаг. Фондовая биржа и фондовые индексы. Инвестиционные стратегии. Рынок недвижимости и основные формы жилищного инвестирования. Основы безопасности работы потребителя с финансовыми инструментами.

Тема 2.3. Банки и финансовые инструменты управления личными финансами

Участники банковской сферы. Кредиты, займы, вклады. Банковские карты. Расчеты и платежи через банк. Правила управления личными финансами.

Тема 2.4. Налогообложение физических лиц

Налоговая система. Налоговая политика. Методы налогообложения. Налоговые вычеты.

Тема 2.5. Пенсионная грамотность

Пенсионный возраст и государственное пенсионное обеспечение. Негосударственные пенсионные фонды и формы негосударственного пенсионного обеспечения.

Тема 2.6. Предпринимательство

Предпринимательство, предприниматель. Показатели эффективности фирмы, факторы, влияющие на прибыль компании, рыночная стоимость компании. Бизнес-идея, бизнес-ангелы, венчурные фонды, бизнес-инкубаторы. Юридическое лицо, индивидуальный предприниматель, общество с ограниченной ответственностью (ООО), закрытое акционерное общество (ЗАО). Бизнес-план. Ценообразование в бизнесе. Система налогообложения в Российской Федерации. Риски в бизнесе.

6. Рекомендуемые образовательные технологии

Для изучения дисциплины используются различные образовательные технологии:

1. Технологии проведения занятий в форме диалогового общения, которые переводят образовательный процесс в плоскость активного взаимодействия обучающегося и педагога. Обучающийся занимает активную позицию и перестает быть просто слушателем семинаров или лекций. Технологии представлены: групповыми дискуссиями, конструктивный совместный поиск решения проблемы, тренинг (микрообучение и др.), ролевые игры (деловые, организационно-деятельностные, инновационные, коммуникативные и др.).
2. Технология обучения в сотрудничестве применяются при проведении семинарских, практических и лабораторных занятий, нацелены на совместную работу в командах или группах и достижение качественного образовательного результата.
- 3 Для организации процесса обучения и самостоятельной работы используются информационно-коммуникационные образовательные технологии, представленные в виде педагогических программных средств и электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС). Технологии расширяют возможности образовательной среды, как разнообразными программными средствами, так и методами развития креативности обучаемых. К числу таких программных средств относятся моделирующие программы, поисковые, интеллектуальные обучающие, экспертные системы, программы для проведения деловых игр.

При реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

- состав видов контактной работы по дисциплине (модулю), при необходимости, может быть откорректирован в направлении снижения доли занятий лекционного типа и соответствующего увеличения доли консультаций (групповых или индивидуальных) или иных видов контактной работы;
- информационной основой проведения учебных занятий, а также организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) являются представленные в электронном виде методические, оценочные и иные материалы, размещенные в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета, в электронных библиотечных системах и открытых Интернет-ресурсах;
- взаимодействие обучающихся и педагогических работников осуществляется с применением ЭИОС университета и других информационно-коммуникационных технологий (видеоконференцсвязь, облачные технологии и сервисы, др.);
- соотношение контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю) может быть изменено в сторону увеличения последней, в том числе самостоятельного изучения теоретического материала.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Розанов, Д. А. Основы финансовой грамотности: Учебно-методическое пособие для бакалавров направления подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» всех форм обучения / Д. А. Розанов, Е. А. Прохорова, А. О. Белоусова. -

Армавир: Армавирский государственный педагогический университет, 2021. - 172 - 978-5-89971-837-3. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/115780.html> (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке

2. Романенко, Е. В. Цифровая экономика и рынок труда: учебно-методическое пособие / Е. В. Романенко. - Омск: СибАДИ, 2023. - 51 - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/338606> (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке

3. Лихолетова, Н. В. Экономическая культура и основы финансовой грамотности: Учебник / Н. В. Лихолетова, И. Н. Олейникова. - Персиановский, Таганрог: Донской государственный аграрный университет, Таганрогский институт управления и экономики, 2022. - 258 - 978-5-9201-0159-4. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/130730.html> (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке

4. Лихолетова, Н. В. Экономическая культура и основы финансовой грамотности: учебник / Н. В. Лихолетова, И. Н. Олейникова. - Экономическая культура и основы финансовой грамотности - Персиановский, Таганрог: Донской государственный аграрный университет, Таганрогский институт управления и экономики, 2022. - 258 с. - 978-5-9201-0159-4. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/130730.html> (дата обращения: 28.06.2023). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Сухорукова, М. В. Введение в предпринимательство для ИТ-проектов: Учебное пособие / М. В. Сухорукова, И. В. Тябин. - Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2024. - 123 - 978-5-4497-2453-3. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/133931.html> (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке

2. Инновационная экономика и технологическое предпринимательство: практикум / Омск: СибАДИ, 2023. - 61 - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/361112> (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке

3. Малое и среднее предпринимательство: налогообложение, планирование и контроль: Настольная книга руководителя малого предприятия (учебное пособие) / А. Н. Бобрышев, Е. И. Костюкова, Е. В. Таранова, М. Н. Татарина, Н. Р. Заргарян. - Ставрополь: АГРУС, 2021. - 256 - 978-5-9596-1742-4. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/121672.html> (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке

4. Шацкая, И. В. Цифровое предпринимательство. Практикум / И. В. Шацкая. - Москва: РТУ МИРЭА, 2022. - 66 - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/311159> (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке

5. Лаврова, А. П. Экономика и предпринимательство: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 43.03.01 сервис / А. П. Лаврова. - Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2022. - 197 - 978-5-85983-372-6. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/258560> (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке

7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <http://eios.rsvpu.ru/> - Электронная информационно-образовательная среда РГППУ
2. <http://economy.gov.ru/mines/main> - Министерство экономического развития РФ
3. <http://management-rus.ru/ssil.php> - Библиотека менеджмента
4. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека
5. <http://stratum.pstu.as.ru> - Электронная библиотека
6. <http://government.ru/> - Официальный сайт Правительства Российской Федерации
7. <http://ecsocman.hse.ru/docs/16000387> - Федеральный образовательный портал: Экономика. Социология. Менеджмент / социология искусства

7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные системы и платформы:

1. Система дистанционного обучения «Moodle».
2. Информационная система «Таймлайн».
3. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Office Professional Plus;
2. Операционная система Windows;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Для лекционных, практических занятий

Учебная аудитория (2-303)

Учебная аудитория (2-503)

Учебная аудитория (2-509)

Учебная аудитория (1-100a)

Учебная аудитория (1-206)

Для практических занятий

Учебная аудитория (2-525)

Для самостоятельной работы

Читальный зал помещение для самостоятельной работы (2-231)

Медиа-зал помещение для самостоятельной работы (2-229)