

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Российский государственный профессионально-педагогический университет"
Институт психолого-педагогического образования
Кафедра психологии образования и профессионального развития

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Б2.О.04(П) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ
(КВАЛИФИКАЦИОННАЯ) ПРАКТИКА**

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Профиль подготовки: Психологическая диагностика и консультирование

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Проректор по образовательной
деятельности

Л. К. Габышева

Разработчики:

Доцент кафедры психологии образования и профессионального развития, кандидат психологических наук, доцент Лебедева Е. В.

1. Цель и задачи практики

Цель практики - развитие компетенций в области планирования и реализации научного психологического исследования, осуществляемого в рамках выполнения выпускной квалификационной работы.

Задачи практики:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, опыта научно-исследовательской деятельности;
- формирование умений постановки и решения исследовательских задач, связанных с изучением особенностей личности, деятельности, трудового процесса;
- развитие навыков научно-исследовательской деятельности: адекватного подбора методов и теоретического обоснования процедуры исследования, планирования и проведения эмпирического исследования объектов системы «человек – профессиональная (профессионально-образовательная) среда»;
- совершенствование практических навыков по подготовке и оформлению отчётной документации (заключений, психологических характеристик, рекомендаций и т.п.).

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Данный вид практики направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений

Знать:

УК-1.3/Зн1 Основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач

Владеть:

УК-1.3/Нв2 Основными методами математической обработки данных

УК-1.3/Нв3 Навыками использования цифровых ресурсов для решения профессиональных задач

ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии

ОПК-1.1 Применяет критерии научного знания при выборе и анализе литературных источников по проблеме исследования.

Знать:

ОПК-1.1/Зн3 Литературные источники и профессиональные базы данных по проблеме исследования

Владеть:

ОПК-1.1/Нв1 Методологией анализа и интерпретации имеющейся литературы и прочих источников по рассматриваемой научной тематике

Уметь:

ОПК-1.1/Ум1 Осуществлять поиск и анализ научных источников по выбранной проблеме исследования в психологии

ОПК-1.1/Ум2 Систематизировать найденную информацию по проблеме исследования

ОПК-1.2 Планирует и реализует программу исследования с опорой на знание естественнонаучных и социогуманитарных оснований психологической науки, основных теорий и концепций отечественной и зарубежной психологии.

Знать:

ОПК-1.2/Зн1 Актуальные проблемы, задачи и тенденции развития современной психологической науки

ОПК-1.2/Зн2 Методологические подходы и принципы научного исследования в психологии, качественные и количественные методы исследования психических феноменов

Владеть:

ОПК-1.2/Нв1 Навыками проведения научно-психологического исследования в конкретной области психологии

ОПК-1.2/Нв5 Методологическими подходами и принципами проведения научно-психологического исследования

Уметь:

ОПК-1.2/Ум1 Выделять проблемные области и грамотно формулировать профессиональные задачи в области научно-исследовательской деятельности в психологии

ОПК-1.2/Ум2 Формулировать научный аппарат и теоретически обосновать заявленную проблему исследования

ОПК-2 Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований

ОПК-2.1 Применяет методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей

Знать:

ОПК-2.1/Зн3 Базовый набор методов и процедур сбора, анализа и интерпретации

эмпирических данных

Владеть:

ОПК-2.1/Нв1 Приемами разработки программы (дизайна) психологического исследования, в том числе с путем сочетания ряда количественных и качественных методов в целях достижения максимально достоверного результата

ОПК-2.1/Нв3 Навыками объективного анализа эмпирических данных и их использования в профессиональной деятельности

Уметь:

ОПК-2.1/Ум3 Пользоваться качественными и количественными методами сбора данных в психологических исследованиях в соответствии с поставленными задачами

ОПК-2.2 Оценивает достоверности эмпирических данных и обоснованности выводов научного исследования

Владеть:

ОПК-2.2/Нв1 Навыками формулирования рекомендаций в зависимости от полученного результата

Уметь:

ОПК-2.2/Ум1 Подводить итоги эмпирической части проведенного научно-психологического исследования и формулировать выводы

ОПК-3 Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики

ОПК-3.1 Демонстрирует владение методами количественной и качественной психологической оценки

Знать:

ОПК-3.1/Зн1 Теорию и методологию психодиагностики, использования методов количественной и качественной психологической оценки

Владеть:

ОПК-3.1/Нв1 Способами выбора адекватных, надежных и валидных методов количественной и качественной психологической оценки

Уметь:

ОПК-3.1/Ум1 Выбирать и использовать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки

ОПК-3.1/Ум2 Описывать результаты и формировать психодиагностическое заключение, отвечающее цели и поставленным задачам

ОПК-3.2 Организует сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики

Знать:

ОПК-3.2/Зн2 Способы организации сбора данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики

Владеть:

ОПК-3.2/Нв1 Навыками организации сбора данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики

ОПК-3.2/Нв2 Навыками группировки и обработки психодиагностической информации с помощью стандартных компьютерных статистических систем

Уметь:

ОПК-3.2/Ум1 Осуществлять сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики

ОПК-3.2/Ум2 Подбирать методические инструменты сбора данных, адекватные поставленным задачам и удовлетворяющие психометрическим требованиям

ОПК-8 Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры

ОПК-8.2 Учитывает специфику корпоративной культуры, профессиональной этики, норм, правил и ценностей организации при выполнении своих профессиональных функций.

Знать:

ОПК-8.2/Зн1 Цели и задачи, а также основные виды деятельности практического психолога в организациях разного типа

ОПК-8.2/Зн2 Специфику предоставления услуг психологической помощи в организациях различного типа

ОПК-8.2/Зн3 Этические принципы и нормы осуществления профессиональной деятельности, нормативные документы, регламентирующие оказание психологической помощи

ОПК-8.2/Зн4 Теоретические основы и закономерности развития и функционирования корпоративной культуры и её влияние на поведение человека в организации

Уметь:

ОПК-8.2/Ум1 Решать типовые задачи в рамках основных направлений профессиональной деятельности психолога с учётом специфики корпоративной культуры, профессиональной этики, норм, правил и ценностей организации

ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и

использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-9.1 Использует современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности психолога

Знать:

ОПК-9.1/Зн3 Основные направления использования информационных систем в деятельности психолога

Владеть:

ОПК-9.1/Нв1 Базовыми навыками сбора, анализа и презентации информации с использованием современных информационных технологий

Уметь:

ОПК-9.1/Ум1 Использовать современные технологии работы с информацией, базы данных, текстовые, табличные редакторы и иные информационные и информационно-поисковые системы для решения типовых профессиональных задач

ПК-П1 Способен к оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам

ПК-П1.2 Планирует и разрабатывает мероприятия психологического консультирования населения и трудовых коллективов

Знать:

ПК-П1.2/Зн3 Порядок оказания консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам

ПК-П1.2/Зн4 Основные понятия и положения профориентации и профессионального консультирования

Владеть:

ПК-П1.2/Нв3 Навыками разработки графика мероприятий психологического консультирования граждан и трудовых коллективов, его согласования

Уметь:

ПК-П1.2/Ум2 Разрабатывать программы и графики мероприятий психологического консультирования граждан и трудовых коллективов

ПК-П2 Способен к оказанию помощи гражданам в осознанном профессиональном самоопределении и целенаправленном выборе профессионального и карьерного пути

ПК-П2.1 Оказывает консультационную и обучающую помощь гражданам в профессиональном самоопределении и выборе карьерного пути

Знать:

ПК-П2.1/Зн1 Теория и методология психологии труда, психогигиены, психотехники и когнитивной эргономики

Владеть:

ПК-П2.1/Нв4 Навыками оказания помощи гражданам в профессиональном самоопределении, формировании и развитии профессиональной карьеры, принятии обоснованного решения о выборе или перемене профессии, направлении профессионального обучения с учетом их психологических особенностей, потребностей, возможностей, возраста, состояния здоровья, перспектив развития профессиональных способностей и социально-экономической ситуации, сложившейся на рынке труда

ПК-П2.2 Предоставляет информационную и профессиональную помощь гражданам всех возрастов

Владеть:

ПК-П2.2/Нв3 Навыками разработки и распространения профориентационных информационных и методических материалов

3. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики - Производственная.

Тип практики - Научно-исследовательская (квалификационная) практика

Способ проведения практики - Стационарная и выездная.

Форма проведения практики - Дискретная .

Практика проводится без отрыва от аудиторных занятий.

4. Место практики в структуре образовательной программы

Б2.О.04(П) «Научно-исследовательская (квалификационная) практика» относится к обязательной части образовательной программы и проводится в семестре(ах): 8.

Практика базируется на знаниях, полученных при изучении предшествующих дисциплин и практик, указанных ниже.

Предшествующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б1.О.04.02 Анатомия и физиология центральной нервной системы;

Б1.О.07.01 Введение в профессию;

Б1.О.04.01 Возрастная анатомия, физиология и гигиена;

Б1.О.06.06 Дифференциальная психология;

Б1.О.04.03 Зоопсихология и сравнительная психология;

Б1.О.06.05 История психологии;

Б1.О.06.11 Клиническая психология;

Б1.О.05.04 Конфликтология;

Б1.О.02.03 Логико-информационная культура;

Б1.О.06.09 Математические методы в психологии;

Б1.О.06.10 Методологические основы психологии;

Б2.О.03(П) Научно-исследовательская работа;

Б1.О.04.05 Нейропсихология;

Б1.О.06.01 Общая психология;

Б1.О.05.03 Организационная психология;

Б1.В.01.02 Основы психологического консультирования и психотерапии;

Б1.О.06.07 Основы специальной психологии;

Б1.О.05.02 Педагогическая психология;

Б1.О.01.03 Правоведение;

ФТД.02 Проектная деятельность;

Б2.О.02(П) Производственная практика в профильных организациях;
 Б1.В.01.06 Профессиональное консультирование;
 Б1.О.06.04 Психодиагностика;
 Б1.В.01.03 Психодиагностика в профессиональной деятельности;
 Б1.О.07.04 Психологическая служба;
 Б1.О.07.02 Психологический практикум;
 Б1.О.06.02 Психология личности;
 Б1.В.ДВ.01.02 Психология профессионального здоровья;
 Б1.В.01.01 Психология профессионального развития;
 Б1.О.06.03 Психология развития и возрастная психология;
 Б1.В.ДВ.01.01 Психология саморегуляции;
 Б1.В.01.05 Психология семьи и основы семейного консультирования;
 Б1.В.01.04 Психология стресса;
 Б1.О.06.12 Психология труда, инженерная психология и эргономика;
 Б1.О.05.05 Психология управления;
 Б1.О.04.04 Психофизиология;
 Б1.О.07.06 Современные информационные технологии в деятельности психолога;
 Б1.О.05.01 Социальная психология;
 Б2.О.01(У) Учебно-ознакомительная практика;
 Б1.О.01.01 Философия;
 Б1.О.06.08 Экспериментальная психология.

Приобретенные умения и опыт необходимы для освоения последующих дисциплин, практик предусмотренных учебным планом, указанных ниже.

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б1.О.06.14 Научно-исследовательская работа студентов;
 Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы;
 Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
 Б1.В.ДВ.02.01 Психология карьеры и карьерное консультирование;
 Б1.О.06.13 Статистический анализ данных в психологии;
 Б1.В.ДВ.02.02 Технология преодоления профессиональных кризисов;
 Б1.О.05.06 Этнопсихология и психодиагностика культурных различий.

В процессе прохождения практики студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

5. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц(-ы) продолжительностью 2 недели или 108 часа(-ов).

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Восьмой семестр	108	3	108	Зачет с оценкой
Всего	108	3	108	

6. Содержание практики
6. 1. Разделы, этапы, темы практики и виды работ

Наименование раздела, темы	Всего	Самостоятельная работа
Раздел 1. Подготовительный	27	27
Тема 1.1. Подготовительный	27	27
Раздел 2. Организационный	27	27
Тема 2.1. Организационный	27	27
Раздел 3. Научно-исследовательский	27	27
Тема 3.1. Научно-исследовательский	27	27
Раздел 4. Отчетный	27	27
Тема 4.1. Отчетный	27	27
Итого	108	108

6. 2. Контрольные мероприятия по практике

№ п/п	Наименование раздела	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
		Текущий	Промежут. аттестация
1	Подготовительный - 27 час. Тема 1.1 Подготовительный - 27 час.		Зачет с оценкой
2	Организационный - 27 час. Тема 2.1 Организационный - 27 час.		Зачет с оценкой
3	Научно-исследовательский - 27 час. Тема 3.1 Научно-исследовательский - 27 час.		Зачет с оценкой
4	Отчетный - 27 час. Тема 4.1 Отчетный - 27 час.		Зачет с оценкой

6. 3. Содержание этапов, тем практики

Раздел 1. Подготовительный

Тема 1.1. Подготовительный

Поиск или выбор базы прохождения практики, достижение предварительной договоренности со специалистом – будущим руководителем практики от организации. Ознакомление с целями и задачами практики, распоряжением и приказом о прикреплении студентов к организациям – базам практики

Раздел 2. Организационный

Тема 2.1. Организационный

Прибытие к месту прохождения практики, совместно со специалистом-руководителем уточнение плана действий и мероприятий, в которых будет участвовать студент, и списка заданий, знакомство с персоналом организации. Ведение дневника практики.

Раздел 3. Научно-исследовательский

Тема 3.1. Научно-исследовательский

Выполнение заданий научного руководителя и руководителя-специалиста, назначенного организацией, проведение мероприятий по ранее разработанному плану практики. Заполнение отчетных документов, ведение дневника практики. Постановка цели исследования, формулирование задач, предмета, объекта, выбор методов исследования. Теоретический анализ научно-исследовательской проблемы с обоснованием актуальности выбранной темы. Проведение эмпирической части исследования. Математико-статистическая обработка полученных данных.

Раздел 4. Отчетный

Тема 4.1. Отчетный

Получение отзыва специалиста-руководителя, заверенного печатью организации. Окончательное оформление отчетной документации о пройденной практике. Написание выводов (рекомендаций, научных публикаций) по результатам проведенной научно-исследовательской работы. Защита отчета по практике.

7. Формы отчетности по практике

- Дневник практики
- Отчет по практике
- Индивидуальное задание на практику
- Отметка предприятия

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение практики

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров [Электронный ресурс]: учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва: Дашков и К, 2017. — 284 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93533>. — Загл. с экрана.
2. Набатов, В. В. Методы научных исследований : учебник / В. В. Набатов. — Москва: Издательский Дом МИСиС, 2020. — 328 с. — ISBN 978-5-907226-37-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106886.html>
3. Пустынникова Е. В. Методология научного исследования: учебное пособие. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 126 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71569>.
4. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва: Дашков и К, 2017. — 208 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93545>. — Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Горохов, В.А. Основы экспериментальных исследований и методика их проведения [Электронный ресурс]: учеб. пособие — Электрон. дан. — Минск: Новое знание, 2015. — 655 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/64769>. — Загл. с экрана.
2. Даниленко, О. В. Теоретико-методологические аспекты подготовки и защиты научно-исследовательской работы [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / О. В. Даниленко, И. Н. Корнева, Тихонова Я. Г. — Электрон. дан. — Москва: ФЛИНТА, 2016. — 182 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/83895>. — Загл. с экрана.
3. Микрюкова, Т.Ю. Методология и методы организации научного исследования: электронное учебное пособие [Электронный ресурс]: учеб. пособие — Электрон. дан. —

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <http://prof-education.ru/> - Информационная система Разработка и внедрение программ модернизации систем профессионального образования субъектов Российской Федерации

2. <http://www.garant.ru> - Информационно-правовой портал

3. <http://psystudy.ru/index.php/about.html> - "Журнал ""Психологические исследования"""

4. <http://elar.rsvpu.ru/> - Электронный архив РГППУ

5. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека

8.3. Информационные технологии, программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при проведении практики

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для консультационных, лекционных, практических занятий

Учебная аудитория (0-203)

Для самостоятельной работы

Читальный зал помещение для самостоятельной работы (2-231)