

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Российский государственный профессионально-педагогический университет"  
Институт психолого-педагогического образования  
Кафедра психологии образования и профессионального развития

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.О.05.01 СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Профиль подготовки: Психологическая диагностика и консультирование

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Объем: в зачетных единицах: 5 з.е.  
в академических часах: 180 ак.ч.

Проректор по образовательной  
деятельности

Л. К. Габышева

**Разработчики:**

Доцент кафедры психологии образования и профессионального развития, кандидат педагогических наук, доцент Носакова Т. В.

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - расширение психологической компетентности студентов, предполагающей формирование продуктивных способов решения социально-психологических проблем, развитие профессионально-психологических умений и профессиональных качеств психолога, необходимых для профессионального взаимодействия с окружающими, коллегами, клиентами, учащимися и их родителями, администрацией образовательных и производственных организаций и другими людьми.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомить с предметом, проблемами и современными тенденциями развития социальной психологии;
- сформировать психологические умения и качества, необходимые для профессионального взаимодействия с окружающими, коллегами, клиентами, учащимися и другими людьми с учетом специфики поведения личности в условиях малой группы и массовидных социальных образованиях;
- раскрыть специфику регуляторных механизмов поведения личности в группе и возможности изменения поведения под влиянием группы;
- провести обучение навыкам экологичного управления собственным поведением и поведением других людей;
- развить способности психологического самоанализа, самопознания и коррекции построения взаимоотношений с другими людьми в условиях профессиональной деятельности и межличностного общения;
- ознакомить с особенностями профессиональной деятельности психолога в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения

*Знать:*

УК-3.1/Зн1 Психологические характеристики малой группы и положения индивида в группе, внутригрупповые и межгрупповые отношения, динамические процессы в малой социальной группе

УК-3.1/Зн2 Основы психологии командной работы, социальной психологии групп

*Уметь:*

УК-3.1/Ум1 Определять тип социальной группы и составлять ее социально-психологическую характеристику

УК-3.1/Ум3 Реализовывать свою роль в команде, оценивать собственные поведенческие проявления и индивидуально-личностные особенности в командной работе

*Владеть:*

УК-3.1/Нв2 Способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия взаимодействия

УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями

*Знать:*

УК-3.2/Зн3 Основные психологические закономерности общения и взаимодействия людей, коммуникативные барьеры

*Уметь:*

УК-3.2/Ум2 Эффективно организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды

*Владеть:*

УК-3.2/Нв1 Приемами эффективного социального взаимодействия и способами их этической оценки

УК-3.3 Знает основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде

*Знать:*

УК-3.3/Зн1 Основные психологические закономерности социального взаимодействия людей

*Уметь:*

УК-3.3/Ум2 Эффективно организовывать социальное взаимодействие на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды

*Владеть:*

УК-3.3/Нв1 Приемами эффективного социального взаимодействия и способами их этической оценки

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции

*Знать:*

УК-5.3/Зн1 Социально-культурные слагаемые и технологии успешного взаимодействия личности в профессиональных и бытовых средах

*Владеть:*

УК-5.3/Нв1 Приемами эффективного социально-культурного взаимодействия, способами их ценностной рефлексии и профессиональной реализации

УК-5.3/Нв3 Способностью толерантного восприятия социальных и культурных различий

ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии

ОПК-1.2 Планирует и реализует программу исследования с опорой на знание естественнонаучных и социогуманитарных оснований психологической науки, основных теорий и концепций отечественной и зарубежной психологии.

*Знать:*

ОПК-1.2/Зн7 Основные направления, подходы, теории в социальной психологии

ОПК-1.2/Зн8 Закономерности взаимодействия человека и социума, теории и механизмы социализации, социально-психологические феномены и особенности общения

*Уметь:*

ОПК-1.2/Ум9 Использовать в профессиональной деятельности основные законы развития современной социальной и культурной среды

*Владеть:*

ОПК-1.2/Нв9 Методами анализа социально-психологических явлений в социальных общностях

ОПК-1.2/Нв14 Навыками и процедурами анализа взаимодействия в трудовых коллективах

### **3. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина Б1.О.05.01 «Социальная психология» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 4.

Предшествующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б1.О.04.02 Анатомия и физиология центральной нервной системы;

Б1.О.07.01 Введение в профессию;

Б1.О.04.01 Возрастная анатомия, физиология и гигиена;

Б1.О.06.06 Дифференциальная психология;

Б1.О.04.03 Зоопсихология и сравнительная психология;

Б1.О.06.05 История психологии;

Б1.О.01.02 История России;

Б1.О.06.01 Общая психология;

Б1.О.01.06 Основы российской государственности;

ФТД.02 Проектная деятельность;

Б1.О.07.02 Психологический практикум;

Б1.О.06.02 Психология личности;

Б1.О.06.03 Психология развития и возрастная психология;

Б1.О.04.04 Психофизиология;

Б2.О.01(У) Учебно-ознакомительная практика;

Б1.О.01.01 Философия;

Б1.О.06.08 Экспериментальная психология;

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б1.О.06.11 Клиническая психология;

Б1.О.06.09 Математические методы в психологии;

Б1.О.06.10 Методологические основы психологии;

Б2.О.04(П) Научно-исследовательская (квалификационная) практика;

Б2.О.03(П) Научно-исследовательская работа;

Б1.О.06.14 Научно-исследовательская работа студентов;

Б1.О.04.05 Нейропсихология;

Б1.О.05.03 Организационная психология;

Б1.О.06.07 Основы специальной психологии;

Б1.О.05.02 Педагогическая психология;

Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы;

Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

Б1.О.07.05 Психологический тренинг;

Б1.О.06.12 Психология труда, инженерная психология и эргономика;

Б1.О.05.05 Психология управления;

Б1.О.01.04 Социология;

Б1.О.05.06 Этнопсихология и психодиагностика культурных различий;  
 В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Контактная работа (консультация) (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Четвертый семестр	180	5	98	32	32	34	64	Контрольная работа оформление Экзамен (18)
Всего	180	5	98	32	32	34	64	18

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Наименование раздела, темы	Всего	Контактная работа (консультация)	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
<b>Раздел 1. Социальная психология как наука и практика</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
Тема 1.1. Социальная психология как наука и практика	16	4	2	4	6
<b>Раздел 2. Социальная психология личности</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
Тема 2.1. Социальная психология личности	14	4	2	2	6
<b>Раздел 3. Группа как социально-психологический феномен</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
Тема 3.1. Группа как социально-психологический	14	4	2	2	6

феномен					
<b>Раздел 4. Феномен малой группы в социальной психологии</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
Тема 4.1. Феномен малой группы в социальной психологии	20	4	4	6	6
<b>Раздел 5. Межличностные отношения в малой группе</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
Тема 5.1. Межличностные отношения в малой группе	16	4	4	2	6
<b>Раздел 6. Психология больших групп</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
Тема 6.1. Психология больших групп	14	4	2	2	6
<b>Раздел 7. Психология общения</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
Тема 7.1. Психология общения	18	2	4	4	8
<b>Раздел 8. Общение как обмен информацией</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
Тема 8.1. Общение как обмен информацией	16	2	4	4	6
<b>Раздел 9. Общение как познание людьми друг друга и взаимодействие</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
Тема 9.1. Общение как познание людьми друг друга и взаимодействие	18	2	4	4	8
<b>Раздел 10. Психология межличностного конфликта</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
Тема 10.1. Психология межличностного конфликта	16	2	4	4	6
<b>Итого</b>	<b>162</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>34</b>	<b>64</b>

## 5. Содержание разделов, тем дисциплин

### ***Раздел 1. Социальная психология как наука и практика***

#### ***Тема 1.1. Социальная психология как наука и практика***

Социальная психология как комплексная наука о взаимодействии человека и общества. Предмет социальной психологии. Сложности в определении предмета социальной психологии, социально-психологический (интегративный) взгляд на предмет социальной психологии. Предметные области социальной психологии. Методы исследования, применяемые социальной психологией.

### ***Раздел 2. Социальная психология личности***

#### ***Тема 2.1. Социальная психология личности***

Понятие личности в социальной психологии. Проблемы личности в социальной психологии. Социально-психологическая структура личности: индивидуально-психологическая сторона личности; мировоззренческая сторона личности; социально-психологическая сторона личности. Социально-психологическая характеристика личности и социально значимые качества личности. Идеалы личности и ее направленность. Понятие социализации личности. Содержание и динамика процесса социализации. Стадии социализации. Ведущие феномены социализации. Институты социализации. Факторы социализации: макрофакторы, мезофакторы, микрофакторы. Источники социализации. Модели социализации. Механизмы



социализации. Деструктивные варианты социализации: виктимизация; асоциализация; десоциализация; ретордация (отставание в социализации). Социальные установки личности. Аттитюд.

### ***Раздел 3. Группа как социально-психологический феномен***

#### ***Тема 3.1. Группа как социально-психологический феномен***

Группа как социально-психологический феномен. Логические основания классификации малой группы, их психологические характеристики.

### ***Раздел 4. Феномен малой группы в социальной психологии***

#### ***Тема 4.1. Феномен малой группы в социальной психологии***

Феномены и процессы, характеризующие деятельность группы. Групповая динамика.

### ***Раздел 5. Межличностные отношения в малой группе***

#### ***Тема 5.1. Межличностные отношения в малой группе***

Особенности формирования межличностных отношений, их психологические механизмы и характеристики.

### ***Раздел 6. Психология больших групп***

#### ***Тема 6.1. Психология больших групп***

Феномен больших групп. Отличие больших групп от малых. Стихийные большие группы. Толпа, виды: оказициональная, конвенциональная, экспрессивная(экстатическая), действенная (агрессивная, паническая, стяжательная, повстанческая). Масса. Публика. Социально-устойчивые группы: общественные и политические движения, социальные классы, нации.

### ***Раздел 7. Психология общения***

#### ***Тема 7.1. Психология общения***

Научно-теоретические подходы и проблемы психологии общения. Структура общения. Функции.

### ***Раздел 8. Общение как обмен информацией***

#### ***Тема 8.1. Общение как обмен информацией***

Специфика коммуникативного процесса между людьми. Виды коммуникации. Психологические особенности речевого воздействия. Тренинг убеждения.

### ***Раздел 9. Общение как познание людьми друг друга и взаимодействие***

#### ***Тема 9.1. Общение как познание людьми друг друга и взаимодействие***

Механизмы познания: социальная перцепция, стереотипизация, каузальная атрибуция, эмпатия. Межличностная аттракция. Общение как взаимодействие, способы взаимодействия: сотрудничество, соперничество, избегание, приспособление, компромисс.

### ***Раздел 10. Психология межличностного конфликта***

#### ***Тема 10.1. Психология межличностного конфликта***

Виды конфликтов. Межличностный конфликт, структура и динамика. Конструктивная и деструктивная функции конфликта. Способы регуляции и разрешения межличностных конфликтов. Понятие переговорной концепции.

## **6. Рекомендуемые образовательные технологии**

Для изучения дисциплины используются различные образовательные технологии:

1. Технологии проведения занятий в форме диалогового общения, которые переводят образовательный процесс в плоскость активного взаимодействия обучающегося и педагога. Обучающийся занимает активную позицию и престаает быть просто слушателем семинаров или лекций. Технологии представлены: групповыми дискуссиями, конструктивный совместный поиск решения проблемы, тренинг (микрообучение и др.), ролевые игры (деловые, организационно-деятельностные, инновационные, коммуникативные и др.).
2. Технология обучения в сотрудничестве применяются при проведении семинарских, практических и лабораторных занятий, нацелены на совместную работу в командах или группах и достижение качественного образовательного результата.

3. Для организации процесса обучения и самостоятельной работы используются информационно-коммуникационные образовательные технологии, представленные в виде педагогических программных средств и электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС). Технологии расширяют возможности образовательной среды, как разнообразными программными средствами, так и методами развития креативности обучаемых. К числу таких программных средств относятся моделирующие программы, поисковые, интеллектуальные обучающие, экспертные системы, программы для проведения деловых игр.

При реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

- состав видов контактной работы по дисциплине (модулю), при необходимости, может быть откорректирован в направлении снижения доли занятий лекционного типа и соответствующего увеличения доли консультаций (групповых или индивидуальных) или иных

- видов контактной работы;
- информационной основой проведения учебных занятий, а также организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) являются представленные в электронном виде методические, оценочные и иные материалы, размещенные в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета, в электронных библиотечных системах и открытых Интернет-ресурсах;
- взаимодействие обучающихся и педагогических работников осуществляется с применением ЭИОС университета и других информационно-коммуникационных технологий (видеоконференцсвязь, облачные технологии и сервисы, др.);
- соотношение контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю) может быть изменено в сторону увеличения последней, в том числе самостоятельного изучения теоретического материала.

## **7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### *Основная литература*

1. Афанасьева Е.А. Социальная психология [Электронный ресурс] / Е.А. Афанасьева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 129 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19279.html>. — ЭБС «IPRbooks»

2. Майерс Д. Дж. Социальная психология = Social Psychology: [учебник пособие для вузов] / Дэвид Майерс ; [пер. с англ. З. Замчук]. - 7-е изд. - Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2014. - 793 с.

3. Нестик, Т. А. Социальная психология времени : монография / Т. А. Нестик. - Москва : Издательство Институт психологии РАН, 2014. - 496 с. - Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=343280>.

4. Абдурахманов Р. А. Социальная психология личности, общения, группы и межгрупповых отношений : учебник. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 368 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72456>.

#### *Дополнительная литература*

1. Бубчикова, Н.В. Социальная психология [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Н.В. Бубчикова, И.В. Чикова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 213 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72627>. — Загл. с экрана.

2. Почебут, Л. Г. Социальная психология : учебник для вузов [Гриф Ученого совета

института педагогики и психологии РГПУ] / Л. Г. Почебут. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2017. - 399 с. - Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=354055>.

3. Социальная психология : современная теория и практика : учебное пособие / В. В. Макурова [и др.] ; [научный редактор Л. В. Оконечникова] . - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2016. - 228 с. - Режим доступа: <http://hdl.handle.net/10995/40682>.

4. Романова, Н. М. Социальная психология вовлечения личности в криминальную деятельность / Н. М. Романова. — Саратов : Издательство Саратовского университета, 2020. — 148 с. — ISBN 978-5-292-04659-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106272.html>

5. Шуванов В.И. Социальная психология управления [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Маркетинг», «Коммерция» / В.И. Шуванов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 467 с. — 978-5-238-01629-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71245.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6. Лебедева, Л. В. Социальная психология : учебное пособие / Л. В. Лебедева. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 230 с. — ISBN 978-5-9765-1643-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115864>

## **7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

### *Профессиональные базы данных*

1. <http://www.valley.ru/-nicr/listrum.htm> - Сетевые библиотеки

### *Ресурсы «Интернет»*

1. <http://psyjournals.ru> - <http://psyjournals.ru>
2. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека

## **7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

### Информационные системы и платформы:

1. Система дистанционного обучения «Moodle».
2. Информационная система «Таймлайн».
3. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».

### *Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

1. Office Professional Plus;
2. Операционная система Windows;

### *Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

#### **7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Перечень материально-технического обеспечения для реализации образовательного процесса по дисциплине:

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.
2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского (практического) типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.
3. Помещения для самостоятельной работы.

Для лекционных, практических занятий

Учебная аудитория (0-203)

Учебная аудитория (0-401)

Для самостоятельной работы

Читальный зал помещение для самостоятельной работы (2-231)