

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Российский государственный профессионально-педагогический университет"
Институт психолого-педагогического образования
Кафедра английской филологии и профессиональной коммуникации на иностранных языках

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02.01 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Профиль подготовки: Психологическая диагностика и консультирование

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Объем: в зачетных единицах: 5 з.е.
в академических часах: 180 ак.ч.

Проректор по образовательной
деятельности

Л. К. Габышева

Разработчики:

Доцент кафедры английской филологии и профессиональной коммуникации на иностранных языках, кандидат педагогических наук, доцент Альбрехт Н. В.

Доцент кафедры английской филологии и профессиональной коммуникации на иностранных языках, кандидат педагогических наук, доцент Кондюрина И. М.

Старший преподаватель кафедры английской филологии и профессиональной коммуникации на иностранных языках Иванов А. В.

Старший преподаватель кафедры английской филологии и профессиональной коммуникации на иностранных языках Калинкина С. И.

Старший преподаватель кафедры английской филологии и профессиональной коммуникации на иностранных языках Смирнова С. И.

Рецензенты:

кандидат филологических наук, доцент Фалалеева С. С.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - подготовка к практическому использованию иностранного языка в профессиональной и личной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- развитие умений и навыков иноязычного общения, владение диалогической и монологической речью в сфере деловой и профессиональной коммуникации;
- совершенствование грамматических навыков, обеспечивающих коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении;
- формирование навыков перевода, реферирования и аннотирования текстов по направлению подготовки;
- развитие умений и навыков иноязычного общения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации и нормами иностранного (ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации

Знать:

УК-4.1/Зн1 Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи

Владеть:

УК-4.1/Нв3 Общими правилами оформления документов различных типов на государственном и иностранных языках

УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения

Знать:

УК-4.2/Зн1 Профессиональную лексику иностранного языка, правила переводов профессиональных текстов

УК-4.2/Зн2 Страноведческую информацию относительно истории, географии, культуры, межличностных отношений, нравственных ценностей и традиций страны изучаемого языка

УК-4.2/Зн3 Лингвострановедческую информацию относительно особенностей национального коммуникативного поведения, коммуникативного сознания, основных коммуникативных категорий, правил речевого этикета

Владеть:

УК-4.2/Нв1 Иностранном языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников

УК-4.2/Нв3 Навыками использования словарей и справочников

УК-4.2/Нв4 Навыками передачи на иностранном языке содержания текстов разных функционально-стилевых разновидностей – обиходного, газетно-публицистического, научного, соответствующих изученному языковому и тематическому материалу

УК-4.2/Нв5 Навыками грамматически правильного, стилистически корректного перевода с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык текстов научно-популярного характера, опираясь на изученные языковые явления и знания, в пределах пройденного языкового и страноведческого материала

Уметь:

УК-4.2/Ум1 Вести беседу, аргументированную дискуссию по изученным темам, используя соответствующие лексические единицы и клише, другие необходимые средства выражения фактической информации, соблюдая правила коммуникативного поведения

УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия

Уметь:

УК-4.3/Ум3 Искать и находить необходимую информацию в иноязычном цифровом пространстве

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.О.02.01 «Иностранный язык» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1, 2.

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы;

Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

Б1.О.02.02 Русский язык и деловая коммуникация;

ФТД.01 Русский язык как иностранный;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	72	2	34	34	29	Зачет (9)
Второй семестр	108	3	32	32	49	Контрольная работа офо Экзамен (27)
Всего	180	5	66	66	78	36

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Наименование раздела, темы	Всего	Практические занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. Социально-бытовое общение. Человек и его окружение	28	12	16
Тема 1.1. О себе и своей семье	10	4	6
Тема 1.2. Мой рабочий день	10	4	6
Тема 1.3. Учеба в университете.	8	4	4
Раздел 2. Человек и его интересы	16	8	8
Тема 2.4. Хобби (увлечения)	8	4	4
Тема 2.5. Мой родной город	8	4	4
Раздел 3. Вербальные и невербальные нормы этикета	4	4	
Тема 3.8. Посещение культурных мероприятий	4	4	

Раздел 4. Социально-культурное общение. Человек и общество	19	14	5
Тема 4.6. Проблемы молодежи	6	6	
Тема 4.7. Система образования в России и стране изучаемого языка	13	8	5
Раздел 5. Социально-политическое общение. Страна изучаемого языка	36	12	24
Тема 5.9. Крупнейшие города страны изучаемого языка	12	4	8
Тема 5.10. Обычаи и традиции страны изучаемого языка	12	4	8
Тема 5.11. Крупнейшие страны изучаемого языка	12	4	8
Раздел 6. Профессионально-педагогическое общение	24	8	16
Тема 6.12. Человек и его профессиональная деятельность	12	4	8
Тема 6.13. Моя будущая специальность	12	4	8
Раздел 7. Практика профессионального общения	17	8	9
Тема 7.14. Деловая коммуникация. Собеседование. Особенности составления резюме для устройства на работу	17	8	9
Итого	144	66	78

5. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Социально-бытовое общение. Человек и его окружение

Тема 1.1. О себе и своей семье

Грамматика: артикли. Монологическое высказывание по устной разговорной теме. Внеаудиторное чтение.

Тема 1.2. Мой рабочий день

Грамматика: предлоги; структура простого предложения и порядок слов в предложении.

Тема 1.3. Учеба в университете.

Грамматика: имя существительное (повторение).

Раздел 2. Человек и его интересы

Тема 2.4. Хобби (увлечения)

Грамматика: местоимения. Составление диалогов по устной разговорной теме.

Тема 2.5. Мой родной город

Грамматика: имя прилагательное. Новые ЛЕ. Устное монологическое высказывание.

Раздел 3. Вербальные и невербальные нормы этикета

Тема 3.8. Посещение культурных мероприятий

Грамматика: глагол (прошедшее время; будущее время). Новые ЛЕ.

Раздел 4. Социально-культурное общение. Человек и общество

Тема 4.6. Проблемы молодежи

Грамматика: имя числительное, простое прошедшее время. Новые ЛЕ.

Тема 4.7. Система образования в России и стране изучаемого языка

Грамматика: глагол (настоящее время; вопросительная форма; отрицательная форма).
Диалогическое и монологическое высказывания по изучаемой теме.

Раздел 5. Социально-политическое общение. Страна изучаемого языка

Тема 5.9. Крупнейшие города страны изучаемого языка

Грамматика: модальные глаголы. Новые ЛЕ.

Тема 5.10. Обычаи и традиции страны изучаемого языка

Грамматика: условное наклонение. Новые ЛЕ.

Тема 5.11. Крупнейшие страны изучаемого языка

Грамматика: структура предложения; виды сложноподчиненного предложения; сложные предложения (условные).

Раздел 6. Профессионально-педагогическое общение

Тема 6.12. Человек и его профессиональная деятельность

Грамматика: повелительное наклонение; страдательный залог. Работа с текстом.
Составление монологического высказывания по устной разговорной теме.

Тема 6.13. Моя будущая специальность

Грамматика: неличные формы глагола. Новые ЛЕ по изучаемой устной разговорной теме.

Раздел 7. Практика профессионального общения

Тема 7.14. Деловая коммуникация. Собеседование. Особенности составления резюме для устройства на работу

Грамматика: Прямая и косвенная речь. Согласование времен изъявительного наклонения.
Согласование времен в условном предложении.

6. Рекомендуемые образовательные технологии

Для изучения дисциплины используются различные образовательные технологии:

1. Технологии проведения занятий в форме диалогового общения, которые переводят образовательный процесс в плоскость активного взаимодействия обучающегося и педагога.

Обучающийся занимает активную позицию и престаает быть просто слушателем семинаров или лекций. Технологии представлены: групповыми дискуссиями, конструктивный совместный поиск решения проблемы, тренинг (микрообучение и др.), ролевые игры (деловые, организационно-деятельностные, инновационные, коммуникативные и др.).

2. Технология обучения в сотрудничестве применяются при проведении семинарских, практических и лабораторных занятий, нацелены на совместную работу в командах или группах и достижение качественного образовательного результата.

3. Для организации процесса обучения и самостоятельной работы используются информационно-коммуникационные образовательные технологии, представленные в виде педагогических программных средств и электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС). Технологии расширяют возможности образовательной среды, как разнообразными программными средствами, так и методами развития креативности обучаемых. К числу таких программных средств относятся моделирующие программы, поисковые, интеллектуальные обучающие, экспертные системы, программы для проведения деловых игр.

При реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

- состав видов контактной работы по дисциплине (модулю), при необходимости, может быть откорректирован в направлении снижения доли занятий лекционного типа и соответствующего увеличения доли консультаций (групповых или индивидуальных) или

иных видов контактной работы;

- информационной основой проведения учебных занятий, а также организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) являются представленные в электронном виде методические, оценочные и иные материалы, размещенные в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета, в электронных библиотечных системах и открытых Интернет-ресурсах;

- взаимодействие обучающихся и педагогических работников осуществляется с применением ЭИОС университета и других информационно-коммуникационных технологий (видеоконференцсвязь, облачные технологии и сервисы, др.);

- соотношение контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю) может быть изменено в сторону увеличения последней, в том числе самостоятельного изучения теоретического материала.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Макарова Е. А. Английский язык для психологов : учебник и практикум для академического бакалавриата [Электронный ресурс]: учебник - Издание - - Москва : Юрайт, 2014. - 412 - Режим доступа: -

2. Зими́на, Л. И. Немецкий язык: справочник по грамматике в таблицах / Л. И. Зими́на, И. Н. Мирославская. - Ярославль: , 2014. - 67 - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/222041> (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке

3. Воронкова И. С., Ковалевская Я. А. Французский язык как второй иностранный : учебное пособие. - Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2014. - 148 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47467>.

Дополнительная литература

1. Brüder, G. Deutsches Wörterbuch b-d / G. Brüder. - Санкт-Петербург: Лань, 2014. - 897 - 978-5-507-41468-0. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=55974 (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке

2. Дроздова Т. Ю., Берестова А. И., Курочкина Н. А. English Grammar. Test File [Электронный ресурс]: учебное пособие - Издание Айпирбукс - Санкт-Петербург : Антология, 2014. - 128 - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/42433>

3. Arndt, E. M. Reisen durch einen Teil Deutschlands, Ungarns, Italiens und Frankreichs in den Jahren 1798 und 1799 / E. M. Arndt. - Санкт-Петербург: Лань, 2014. - 372 - 978-5-507-41389-8. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=55896 (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке

4. Шамёнова, Р. А. Английский язык: Сборник текстов и упражнений для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки 151600 «Прикладная механика» / Р. А. Шамёнова. - Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. - 80 - 978-5-7264-0893-4. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/30336.html> (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке

5. Ползунова, М. В. Английский язык для студентов 1-го курса неязыковых вузов / М. В. Ползунова, И. В. Сулейманова. - Москва: НИЯУ МИФИ, 2014. - 184 - 978-5-7262-1993-6. -

Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/103247> (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке

6. Лебедева, Т. Л. Практическая грамматика немецкого языка: Учебное пособие по дисциплине «Иностранный язык» / Т. Л. Лебедева, Л. К. Чичерина. - Москва: Российская таможенная академия, 2014. - 100 - 978-5-9590-0759-1. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/69750.html> (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке

7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных
Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <http://elar.rsvpu.ru/> - Электронный архив РГППУ
2. <http://elibrus.lgb.ru/psi.shtml> - Интернет библиотека электронных книг Elibrus
3. <http://book.uraic.ru/> - Свердловская областная универсальная библиотека им. В.Г. Белинского
4. http://www.edu.ru/index.php?page_id=6 - Каталог образовательных интернет-ресурсов

7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные системы и платформы:

1. Система дистанционного обучения «Moodle».
2. Информационная система «Таймлайн».
3. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Office Professional Plus;
2. Операционная система Windows;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Для практических занятий

Учебная аудитория (2-409)

Учебная аудитория (2-405)

Для самостоятельной работы

Читальный зал помещение для самостоятельной работы (2-231)