

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Российский государственный профессионально-педагогический университет"
Институт психолого-педагогического образования
Кафедра экономики, менеджмента, маркетинга и технологий экономического образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.О.01.05 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Профиль подготовки: Психологическая диагностика и консультирование

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Проректор по образовательной
деятельности

Л. К. Габышева

Разработчики:

Доцент кафедры экономики, менеджмента, маркетинга и технологий экономического образования, кандидат экономических наук , доцент Чучкалова Е. И.

Старший преподаватель кафедры экономики, менеджмента, маркетинга и технологий экономического образования Лепихин А. А.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - является формирование необходимого уровня теоретических знаний основ экономики, а также умений и навыков у обучающихся для принятия финансовых решений в повседневной жизни и в процессе взаимодействия с финансовыми институтами

Задачи изучения дисциплины:

- освоить систему знаний об основных понятиях рыночной экономики и инструментах управления личными финансами;
- освоить систему знаний об основных понятиях рыночной экономики и инструментах управления личными финансами;
- формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики;
- вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;
- развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;
- выработка навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово - экономической;
- информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине , соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм

Знать:

УК-2.1/Зн2 Основные понятия, методы выработки, принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1/Зн3 Методы выбора оптимального решения задач

Уметь:

УК-2.1/Ум2 Определять ресурсное обеспечение различных видов (кадровое, материальное, финансовое, информационное и др.) для выполнения поставленных профессиональных задач

Владеть:

УК-2.1/Нв1 Цифровыми технологиями, используемыми для управления проектами

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1 Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике

Знать:

УК-10.1/Зн1 Систему экономических категорий и законов, базовые принципы функционирования экономики

УК-10.1/Зн2 Основные финансовые институты и принципы взаимодействия хозяйствующего субъекта и индивида с ними

УК-10.1/Зн3 Виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков хозяйствующих субъектов рынка, способы их оценки и снижения

Уметь:

УК-10.1/Ум1 Анализировать социально-экономические процессы, происходящие в современных рыночных структурах

УК-10.1/Ум2 Воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере управления финансами

Владеть:

УК-10.1/Нв1 Способностью к экономическому образу мышления

УК-10.1/Нв2 Способностью проводить анализ операционной деятельности организации (предприятия) и использовать его результаты для подготовки управленческих решений

УК-10.1/Нв3 Инструментами, методами экономики и стратегиями разработки планов развития

УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

Знать:

УК-10.2/Зн1 Основные инструменты управления личными финансами и финансами хозяйствующего субъекта, способы определения их доходности, надежности, ликвидности

УК-10.2/Зн2 Инструменты экономического и финансового планирования, в том числе долгосрочного

УК-10.2/Зн3 Источники получения доходов, механизмы их и увеличения

УК-10.2/Зн4 Основные виды расходов, механизмы их снижения, способы формирования сбережений

Уметь:

УК-10.2/Ум1 Решать типичные задачи в сфере экономического планирования

УК-10.2/Ум2 Оценивать риски, связанные с экономической деятельностью и

находить способы их снижения

Владеть:

УК-10.2/Нв1 Навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности

УК-10.2/Нв2 Навыками планирования личного бюджета

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.О.01.05 «Основы экономики и финансовой деятельности» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 4.

Предшествующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б1.О.01.03 Правоведение;

ФТД.02 Проектная деятельность;

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы;

Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

Б1.О.05.05 Психология управления;

Б1.О.07.06 Современные информационные технологии в деятельности психолога;
В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Четвертый семестр	108	3	46	16	30	62	Зачет
Всего	108	3	46	16	30	62	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. Основы экономики	24	4	6	14
Тема 1.1. Базовые понятия и принципы функционирования экономики	10	2	2	6
Тема 1.2. Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение	14	2	4	8
Раздел 2. Финансовая грамотность	84	12	24	48
Тема 2.1. Личный бюджет и финансовой планирование	14	2	4	8
Тема 2.2. Инвестиции	14	2	4	8
Тема 2.3. Банки и финансовые инструменты управления личными финансами	14	2	4	8
Тема 2.4. Налогообложение физических лиц	14	2	4	8
Тема 2.5. Пенсионная грамотность	14	2	4	8
Тема 2.6. Предпринимательство	14	2	4	8
Итого	108	16	30	62

5. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Основы экономики

Тема 1.1. Базовые понятия и принципы функционирования экономики

Экономика и предмет экономической науки. Методы экономической теории. Потребности. Блага. Ресурсы. Факторы производства. Экономические отношения. Право собственности. Экономический выбор. Традиционная экономическая система. Командно-административная система. Рыночная экономическая система. Смешанная и переходная экономические системы. Ранние взгляды на устройство домашнего хозяйства. Развитие научных взглядов на экономику. Современное состояние экономической науки.

Тема 1.2. Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение

Экономический выбор. Традиционная экономическая система. Командно-административная система. Рыночная экономическая система. Смешанная и переходная экономические системы. Ранние взгляды на устройство домашнего хозяйства. Развитие научных взглядов на экономику. Современное состояние экономической науки.

Раздел 2. Финансовая грамотность

Тема 2.1. Личный бюджет и финансовой планирование

Личный доход. Личные расходы. Элементы личного бюджета и принципы его составления. Личное финансовое планирование. Депозит. Виды банковских карт. Хранение, перевод и

обмен денег. Виды современных платежных средств. Электронные финансы. Дистанционное банковское обслуживание. Валюта и операции с ней.

Тема 2.2. Инвестиции

Основные ценные бумаги и их характеристика. Расчет стоимости ценных бумаг. Фондовая биржа и фондовые индексы. Инвестиционные стратегии. Рынок недвижимости и основные формы жилищного инвестирования. Основы безопасности работы потребителя с финансовыми инструментами.

Тема 2.3. Банки и финансовые инструменты управления личными финансами

Участники банковской сферы. Кредиты, займы, вклады. Банковские карты. Расчеты и платежи через банк. Правила управления личными финансами.

Тема 2.4. Налогообложение физических лиц

Налоговая система. Налоговая политика. Методы налогообложения. Налоговые вычеты.

Тема 2.5. Пенсионная грамотность

Пенсионный возраст и государственное пенсионное обеспечение. Негосударственные пенсионные фонды и формы негосударственного пенсионного обеспечения.

Тема 2.6. Предпринимательство

Предпринимательство, предприниматель. Показатели эффективности фирмы, факторы, влияющие на прибыль компании, рыночная стоимость компании. Бизнес-идея, бизнес-ангелы, венчурные фонды, бизнес-инкубаторы. Юридическое лицо, индивидуальный предприниматель, общество с ограниченной ответственностью (ООО), закрытое акционерное общество (ЗАО). Бизнес-план. Ценообразование в бизнесе. Система налогообложения в Российской Федерации. Риски в бизнесе.

6. Рекомендуемые образовательные технологии

Для изучения дисциплины используются различные образовательные технологии:

1. Технологии проведения занятий в форме диалогового общения, которые переводят образовательный процесс в плоскость активного взаимодействия обучающегося и педагога. Обучающийся занимает активную позицию и престаает быть просто слушателем семинаров или лекций. Технологии представлены: групповыми дискуссиями, конструктивный совместный поиск решения проблемы, тренинг (микрообучение и др.), ролевые игры (деловые, организационно-деятельностные, инновационные, коммуникативные и др.).
2. Технология обучения в сотрудничестве применяются при проведении семинарских, практических и лабораторных занятий, нацелены на совместную работу в командах или группах и достижение качественного образовательного результата.
- 3 Для организации процесса обучения и самостоятельной работы используются информационно-коммуникационные образовательные технологии, представленные в виде педагогических программных средств и электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС). Технологии расширяют возможности образовательной среды, как разнообразными программными средствами, так и методами развития креативности обучаемых. К числу таких программных средств относятся моделирующие программы, поисковые, интеллектуальные обучающие, экспертные системы, программы для проведения деловых игр.

При реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

- состав видов контактной работы по дисциплине (модулю), при необходимости, может быть откорректирован в направлении снижения доли занятий лекционного типа и соответствующего увеличения доли консультаций (групповых или индивидуальных) или иных видов контактной работы;
- информационной основой проведения учебных занятий, а также организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) являются представленные в электронном виде методические, оценочные и иные материалы, размещенные в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета, в электронных библиотечных

системах и открытых Интернет-ресурсах;
- взаимодействие обучающихся и педагогических работников осуществляется с применением ЭИОС университета и других информационно-коммуникационных технологий (видеоконференцсвязь, облачные технологии и сервисы, др.);
- соотношение контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю) может быть изменено в сторону увеличения последней, в том числе самостоятельного изучения теоретического материала.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Розанов, Д. А. Основы финансовой грамотности: Учебно-методическое пособие для бакалавров направления подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» всех форм обучения / Д. А. Розанов, Е. А. Прохорова, А. О. Белоусова. - Армавир: Армавирский государственный педагогический университет, 2021. - 172 - 978-5-89971-837-3. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/115780.html> (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке

2. Романенко, Е. В. Цифровая экономика и рынок труда: учебно-методическое пособие / Е. В. Романенко. - Омск: СибАДИ, 2023. - 51 - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/338606> (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке

3. Лихолетова, Н. В. Экономическая культура и основы финансовой грамотности: Учебник / Н. В. Лихолетова, И. Н. Олейникова. - Персиановский, Таганрог: Донской государственный аграрный университет, Таганрогский институт управления и экономики, 2022. - 258 - 978-5-9201-0159-4. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/130730.html> (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке

4. Лихолетова, Н. В. Экономическая культура и основы финансовой грамотности: учебник / Н. В. Лихолетова, И. Н. Олейникова. - Экономическая культура и основы финансовой грамотности - Персиановский, Таганрог: Донской государственный аграрный университет, Таганрогский институт управления и экономики, 2022. - 258 с. - 978-5-9201-0159-4. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/130730.html> (дата обращения: 28.06.2023). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Сухорукова, М. В. Введение в предпринимательство для ИТ-проектов: Учебное пособие / М. В. Сухорукова, И. В. Тябин. - Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2024. - 123 - 978-5-4497-2453-3. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/133931.html> (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке

2. Инновационная экономика и технологическое предпринимательство: практикум / Омск: СибАДИ, 2023. - 61 - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL:

<https://e.lanbook.com/book/361112> (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке.

3. Малое и среднее предпринимательство: налогообложение, планирование и контроль: Настольная книга руководителя малого предприятия (учебное пособие) / А. Н. Бобрышев, Е. И. Костюкова, Е. В. Таранова, М. Н. Татарина, Н. Р. Заргарян. - Ставрополь: АГРУС, 2021. - 256 - 978-5-9596-1742-4. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/121672.html> (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке

4. Шацкая, И. В. Цифровое предпринимательство. Практикум / И. В. Шацкая. - Москва: РТУ МИРЭА, 2022. - 66 - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/311159> (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке

5. Лаврова, А. П. Экономика и предпринимательство: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 43.03.01 сервис / А. П. Лаврова. - Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2022. - 197 - 978-5-85983-372-6. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/258560> (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке

7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных
Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <http://eios.rsvpu.ru/> - Электронная информационно-образовательная среда РГППУ
2. <http://economy.gov.ru/mines/main> - Министерство экономического развития РФ
3. <http://management-rus.ru/ssil.php> - Библиотека менеджмента
4. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека
5. <http://stratum.pstu.as.ru> - Электронная библиотека
6. <http://government.ru/> - Официальный сайт Правительства Российской Федерации
7. <http://ecsocman.hse.ru/docs/16000387> - Федеральный образовательный портал: Экономика. Социология. Менеджмент / социология искусства

7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные системы и платформы:

1. Система дистанционного обучения «Moodle».
2. Информационная система «Таймлайн».
3. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Office Professional Plus;
2. Операционная система Windows;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Для лекционных, практических занятий

Учебная аудитория (2-303)

Учебная аудитория (2-503)

Учебная аудитория (2-509)

Учебная аудитория (1-100a)

Учебная аудитория (1-206)

Для практических занятий

Учебная аудитория (2-525)

Для самостоятельной работы

Читальный зал помещение для самостоятельной работы (2-231)

Медиа-зал помещение для самостоятельной работы (2-229)