

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»
Институт психолого-педагогического образования
Кафедра психологии образования и профессионального развития

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.О.01(У) «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»**

Направление подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль программы «Управление образовательными организациями»

Автор(ы): д-р филол. наук, профессор, В.С. Третьякова
профессор

Одобрена на заседании кафедры психологии образования и профессионального развития. Протокол от «13» января 2022 г. № 5.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической комиссией института ППО РГППУ. Протокол от «20» января 2022 г. № 5.

Екатеринбург
2022

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью прохождения практики «Научно-исследовательская работа» является формирование у студентов профессионального мировоззрения, а также приобретение ими знаний об организации, методах и способах проведения научно-исследовательской деятельности в вопросах связанных, с развитием организаций, учреждений, компаний и развитием персонала данных организаций; воспитательной целью изучаемой дисциплины является воспитание профессиональной психологической культуры психолога, этических норм и правил.

Задачи:

- ознакомление студентов с общими сведениями о науке и научных исследованиях и видами научно-исследовательских работ;
- обучение студентов методам и методологии научных исследований;
- формировать умение и владение формами и методами работы с современными информационными научными источниками (базой данных ЭБС, масс-медиа);
- усвоение студентами технологии оформления результатов научно-исследовательской работы;
- приобретение студентами необходимых знаний в области презентации научно-исследовательской работы;
- содержательное оформление индивидуального плана магистра. (приложение 1).

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Научно-исследовательская работа» относится к Блоку 2 «Практики» обязательной части учебного плана ОПОП ВО и связана с формированием навыков магистра, способного самостоятельно решать конкретные задачи.

Вид(ы) практики: производственная

Способ(ы) проведения практики: стационарно.

Форма(ы) проведения практики: дискретно (по периодам проведения практики);

Практика призвана углубить и закрепить теоретические знания, умения и навыки студентов по дисциплинам базовой и вариативной частей программ подготовки магистров.

Теоретической основой для практики являются в основном общепрофессиональные дисциплины и дисциплины направленности.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и владения, полученные на предыдущем уровне образования.

Перечень учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения, формируемые данной практикой:



1. Научно-методологический семинар «Постановка проблемы исследования».
2. Научно-методическое обеспечение воспитательной работы в образовательной организации.
3. Организационно-управленческая практика.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Практика направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
- ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;
- ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений;
- ПКС-2 Способен планировать и координировать научно-исследовательскую работу в профессиональной деятельности на основе комплексного подхода.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

31. Виды, структуру, особенности и порядок реализации основных и дополнительных образовательных программ;
32. Методологические, нормативно-правовые, психолого-педагогические, проектно-методические и организационно-управленческие аспекты проектирования основных и дополнительных образовательных программ;
33. Современные требования к научно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО, программ бакалавриата и(или) ДПП;
34. Основы планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений в процессе реализации образовательных программ;
35. Методологические нормативно-правовые, психолого-педагогические, проектно-методические и организационно-управленческие аспекты проектирования содержания, структуры, результатов, условий реализации исследовательских программ в области психолого-педагогической деятельности;
36. Теоретические основы и технологии планирования и организации научно-исследовательской деятельности, в том числе особенности проведения конкурсов российскими и международными научными фондами; требования к оформлению научно-исследовательских работ, конкурсной документации.



Уметь:

У1. Осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

У2. Проектировать содержание, структуру, результаты освоения, условия реализации основных образовательных программ на основании требований ФГОС, ПООП, профессиональных стандартов и иных требований; проектировать содержание, структуру, результаты освоения, условия реализации дополнительных образовательных программ на основании требований профессиональных стандартов и иных требований;

У3. Разрабатывать научно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных образовательных программ, в том числе адаптированных образовательных программ;

У4. Применять современные коммуникативные технологии в организации академического и профессионального взаимодействия;

У5. Планировать и координировать научно-исследовательскую работу в профессиональной деятельности;

У6. Реализовывать и контролировать ход выполнения научно-исследовательских проектов; организовывать, координировать и контролировать работу участников проекта.

Владеть:

В1. Методами анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

В2. Методами анализа ФГОС, профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик, ПООП и иных требований, запросов работодателей и образовательных потребностей обучающихся к содержанию и структуре, порядку и условиям организации образовательной деятельности;

В3. Методикой проектирования и разработки основных и дополнительных образовательных программ, в том числе адаптированных образовательных программ;

В4. Средствами информационно-коммуникационных технологий при разработке, оформлении, обсуждении и сопровождении основных и дополнительных образовательных программ;

В5. Современными методами и методиками научного исследования;

В6. Технологиями проектирования и организации научного исследования в профессиональной деятельности на основе комплексного подхода в решении проблем профессиональной диагностики.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

4.1. Объем практики, виды контактной и иных форм работы

Общая трудоёмкость практики составляет 4 зач. ед. Общая продолжительность практики составляет 144 академ. час.



Сроки прохождения практики определяются календарным графиком учебного процесса. Распределение по видам работ представлено в табл. № 1.

Таблица 1. Распределение трудоемкости практики по видам работ

Вид работы	Форма обучения
	очная
	Семестр изучения
	1 сем.
	Кол-во часов
Промежуточная аттестация, в том числе:	144
Зачет с оценкой	1 сем.

Контактная работа, включает в себя:

1. Взаимодействие с научным руководителем по теме диссертационного исследования.

4.2. Содержание практики

Наименования этапов прохождения практики с указанием номеров семестров приведены в табл. № 2.

Таблица 2. Основные этапы прохождения практики

Наименование этапов практики	Семестр
Организация научно-исследовательской деятельности в период научно-исследовательской практики	1
Особенности организации научного труда магистра. Основные принципы успешности научной деятельности. Критерии эффективности научно-исследовательской деятельности магистрантов	1
Магистерская диссертация: характеристика и особенности	1
Методология и ведущие принципы педагогического исследования. Алгоритм построения методологического аппарата магистерской диссертации	1
Современный отечественный и зарубежный mainstream научных психолого-педагогических исследований	1



Методика написания, структура и правила оформления магистерской диссертации	1
---	---

4.3. Содержание этапов практики

Организация научно-исследовательской деятельности в период научно-исследовательской практики (1 сем., по периодам).

Перспективный/рабочий план магистерской диссертации. Логическая структура теоретическая и эмпирическая части диссертации. Логика и структура исследовательской деятельности; обоснование теорий и методов решения задач диссертации, обоснование инструментария для эмпирического исследования феномена, являющегося центральным в теме диссертационного исследования. Методологический аппарат магистерской диссертации.

Особенности организации научного труда магистра. Основные принципы успешности научной деятельности. Критерии эффективности научно-исследовательской деятельности магистрантов (1 сем., по периодам).

Основные принципы успешности научной деятельности. Критерии эффективности научно-исследовательской деятельности магистрантов.

Магистерская диссертация: характеристика и особенности (1 сем., по периодам).

Теоретические и методологические основы научных исследований. Общие сведения о науке и научных исследованиях, научная теория и методология. Научный метод. Элементы теории и методологии научного творчества. Выбор направления научного исследования. Процесс научного исследования. Методика научных исследований.

Методология и ведущие принципы педагогического исследования. Алгоритм построения методологического аппарата магистерской диссертации (1 сем., по периодам).

Методологические основания исследования. Современные методологические принципы психологической науки. Понятие метода и признаки научного метода. Общая характеристика психологических методов. Основные научные методы исследования. Возможности и ограничения методик и диагностического инструментария.

Современный отечественный и зарубежный mainstream научных психолого-педагогических исследований (1 сем., по периодам).

Теоретические основы психолого-педагогических исследований. Значимые методологические подходы, имеющие широкое применение в современной психолого-педагогической науке. Противоречия между потребностью развития научно-исследовательской культуры и отсутствием адекватных социально-



педагогических условий ее формирования. Этапы психолого-педагогических исследований. Методологические требования к проведению психолого-педагогических исследований. Комплексность и многоаспектность психолого-педагогического исследования.

Методика написания, структура и правила оформления магистерской диссертации (1 сем., по периодам).

Выбор темы. Изучение и анализ литературы. Обоснование актуальности, научной новизны, цели, задач научного исследования. Составление плана исследования. Нормативные требования к оформлению результатов НИР. Типовая структура видов научных документов: лист задания, реферат, отзыв руководителя, рецензия, слайды исследования, процедура нормоконтроля исследования, доклад. Презентация НИР. Задания для самостоятельной работы: Оформление индивидуального плана магистра по семестрам. Проблемное поле исследования, актуальность исследования, объект, предмет исследования, гипотезы, результаты пилотажного исследования, теоретическая и экспериментальная главы, обоснование структуры исследования и математической обработки с применением математических психологических методов исследования в программе SPSS, заключение по исследованию, презентация исследования, научная статья по результатам исследования.

4.4. Формы отчетности по практике

Основными формами отчетности по практике являются:

- дневник практики, включающий лист оценивания компетентностных результатов прохождения практики;
- отчет по практике.

Шаблоны форм размещены на сайте РГППУ, также могут присутствовать в приложении к данной рабочей программе.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ХОДЕ ПРАКТИКИ

1. Традиционные образовательные технологии, которые ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.

2. Для организации процесса обучения и самостоятельной работы используются информационно-коммуникационные образовательные технологии, представленные в виде педагогических программных средств и электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС). Технологии расширяют возможности образовательной среды, как разнообразными программными



средствами, так и методами развития креативности обучаемых. К числу таких программных средств относятся моделирующие программы, поисковые, интеллектуальные обучающие, экспертные системы, программы для проведения деловых игр.

3. Технология «тренинг диагностического мышления» направлена на развитие и формирование у будущих специалистов системы общих и специфических умений которые способствуют решению профессиональных задач проблемного типа. Структурирование диагностической информации разворачивается посредством трёх основных способов логического рассуждения: дедукции, индукции и трансдукции. Технологию применяется для проведения практических и семинарских занятий.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

В качестве оценочных материалов при проведении промежуточной аттестации по практике и контроля самостоятельной работы используются: рейтинговая система оценки знаний студентов в РГППУ, заполненный дневник практики, подписанный руководителем практики; отчет по практике.

Оценка за практику выставляется руководителем практики от университета на основании анализа работ, выполненных обучающимся за время прохождения практики, проведенных мероприятий и представленных отчетных документов.

Для получения положительной оценки по итогам практики обучающемуся необходимо:

- выполнить все, предусмотренные рабочей программой практики задания, включая индивидуальное задание (получить зачет или положительную оценку за каждое контрольное задание) и своевременно предоставить отчетные документы;
- своевременно предоставить заполненный дневник и отчет по практике;
- своевременно предоставить положительный отзыв работодателя (руководителя по месту прохождения практики);
- выполнить дополнительные мероприятия предусмотренные кафедрой.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Основная литература

1. Соловьева О. В., Борозинец Н. М. Организация научно-исследовательской работы магистрантов : практикум. - Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. - 144 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66075>.

2. Михалкин Н. В. Методология и методика научного исследования : учебное пособие. - Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. - 272 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65865>.



7.2. Дополнительная литература

1. Земляной, К. Г., Павлова, И. А.ОСНОВЫ научных исследований и инженерного творчества (учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа студента) : учебно-методическое пособие. - Екатеринбург : Уральский федеральный университет, 2015. - 68 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68267>.

2. Серов Е. Н., Миронова С. И. Научно-исследовательская подготовка магистров : учебное пособие. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, 2016. - 56 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66835>.

3. Сидоренко Г. А., Федотов В. А., Медведев П. В. Научно-исследовательская практика : учебное пособие. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. - 99 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71292>.

7.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Интернет-ресурсы:

1. Научная онлайн-библиотека Порталус . Режим доступа: <http://www.portalus.ru>

2. Научная электронная библиотека. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

3. Российская государственная библиотека . Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>

Программное обеспечение:

1. Операционная система Windows.
2. Офисная система Office Professional Plus.

Информационные системы и платформы:

1. Система дистанционного обучения «Moodle».
2. Информационная система «Таймлайн».
3. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

При прохождении практики в РГППУ обучающиеся могут пользоваться компьютерными классами, компьютерной сетью, библиотекой и другим оборудованием университета, необходимым для успешного выполнения студентами задания на практику.



При прохождении практики в профильной организации в соответствии с договором на проведение практики, студенты могут пользоваться лабораториями, кабинетами, библиотекой, технической и другой документацией, вычислительной техникой в организации, где проходят практику, необходимыми для успешного выполнения студентами задания на практику.

