

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Российский государственный профессионально-педагогический университет"  
Институт психолого-педагогического образования  
Кафедра психологии образования и профессионального развития

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.01.03 МЕТОДЫ АКТИВИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
САМООПРЕДЕЛЕНИЯ**

Направление подготовки: 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Профориентология и профессиональное консультирование

Формы обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.  
в академических часах: 108 ак.ч.

Проректор по образовательной  
деятельности

Л. К. Габышева

**Разработчики:**

Доцент кафедры психологии образования и профессионального развития, кандидат психологических наук Мухлынина О. В.

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель освоения дисциплины - формирование у магистров системы знаний о метода активизации профессионального самоопределения

Задачи изучения дисциплины:

- *Раскрыть психологические особенности методов активизации профессионального самоопределения.*

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

ПК-П1 Проведение мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам

ПК-П1.1 Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса

*Знать:*

ПК-П1.1/Зн1 Владеть приемами работы с педагогами, преподавателями с целью организации эффективных взаимодействий, обучающихся и их общения в образовательных организациях и в семье

ПК-П1.1/Зн2 Разрабатывать совместно с педагогами и преподавателями индивидуальный образовательный маршрут с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося

ПК-П1.1/Зн3 Владеть способами оценки эффективности и совершенствования консультативной деятельности

ПК-П1.1/Зн4 Проводить индивидуальные и групповые консультации обучающихся по вопросам обучения, развития, проблемам осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной карьеры, самовоспитания, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками

*Уметь:*

ПК-П1.1/Ум1 Современные теории и методы консультирования

ПК-П1.1/Ум2 Приемы организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся в соответствии с возрастными нормами их развития

ПК-П1.1/Ум3 Этические нормы организации и проведения консультативной работы

ПК-П1.1/Ум4 Содержание работы межведомственных организаций (ресурсных центров) для информирования субъектов образовательного процесса о способах получения отраслевой психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

ПК-П1.1/Ум5 Международные нормы и договоры в области прав ребенка и образования детей

ПК-П1.1/Ум6 Трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в сфере образования и прав ребенка

ПК-П1.1/Ум7 Нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности

ПК-П1.1/Ум8 Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования

*Владеть:*

ПК-П1.1/Нв1 Консультирование обучающихся по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам

ПК-П1.1/Нв2 Консультирование администрации, педагогов, преподавателей и других работников образовательных организаций по проблемам взаимоотношений в трудовом коллективе и другим профессиональным вопросам

ПК-П1.1/Нв3 Консультирование педагогов и преподавателей по вопросам разработки и реализации индивидуальных программ для построения индивидуального образовательного маршрута с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося

ПК-П1.1/Нв4 Консультирование родителей (законных представителей) по проблемам взаимоотношений с обучающимися, их развития, профессионального самоопределения и другим вопросам

ПК-П1.1/Нв5 Консультирование администрации образовательной организации, педагогов, преподавателей, родителей (законных представителей) по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся

ПК-П1.1/Нв6 Ведение профессиональной документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты)

ПК-П1.2 Психологическая диагностика детей и обучающихся

*Знать:*

ПК-П1.2/Зн1 Подбирать или разрабатывать диагностический инструментарий, адекватный целям исследования

ПК-П1.2/Зн2 Планировать и проводить диагностическое обследование с использованием стандартизированного инструментария, включая обработку результатов

ПК-П1.2/Зн3 Проводить диагностическую работу по выявлению уровня готовности или адаптации детей и обучающихся к новым образовательным условиям

ПК-П1.2/Зн4 Выявлять особенности и возможные причины дезадаптации с целью определения направлений оказания психологической помощи

ПК-П1.2/Зн5 Осуществлять социально-психологическую диагностику особенностей и уровня группового развития формальных и неформальных коллективов обучающихся, диагностику социально-психологического климата в

коллективе

ПК-П1.2/Зн6 Диагностировать интеллектуальные, личностные и эмоционально-волевые особенности, препятствующие нормальному протеканию процесса развития, обучения и воспитания и совместно с педагогом, преподавателем разрабатывать способы их коррекции

ПК-П1.2/Зн7 Проводить мониторинг личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования соответствующего уровня

ПК-П1.2/Зн8 Осуществлять диагностику одаренности, структуры способностей

ПК-П1.2/Зн9 Владеть способами оценки эффективности и совершенствования диагностической деятельности, составления психологических заключений и портретов личности обучающихся

*Уметь:*

ПК-П1.2/Ум1 Теория, методология психодиагностики, классификация психодиагностических методов, их возможности и ограничения, предъявляемые к ним требования

ПК-П1.2/Ум2 Методы и технологии, позволяющие решать диагностические и развивающие задачи

ПК-П1.2/Ум3 Методы сбора, обработки информации, результатов психологических наблюдений и диагностики

ПК-П1.2/Ум4 Методы математической обработки результатов психологической диагностики

ПК-П1.2/Ум5 Способы интерпретации и представления результатов психодиагностического обследования

ПК-П1.2/Ум6 Психология личности и социальная психология малых групп

ПК-П1.2/Ум7 Международные нормы и договоры в области прав ребенка и образования детей

ПК-П1.2/Ум8 Трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в сфере образования и прав ребенка

ПК-П1.2/Ум9 Нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности

ПК-П1.2/Ум10 Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования

*Владеть:*

ПК-П1.2/Нв1 Психологическая диагностика с использованием современных

образовательных технологий, включая информационные образовательные ресурсы

ПК-П1.2/Нв2 Скрининговые обследования (мониторинг) с целью анализа динамики психического развития, определение лиц, нуждающихся в психологической помощи

ПК-П1.2/Нв3 Составление психолого-педагогических заключений по результатам диагностического обследования с целью ориентации педагогов, преподавателей, администрации образовательных организаций и родителей (законных представителей) в проблемах личностного и социального развития обучающихся

ПК-П1.2/Нв4 Определение степени нарушений в психическом, личностном и социальном развитии детей и обучающихся, участие в работе психолого-медико-педагогических комиссий и консилиумов

ПК-П1.2/Нв5 Изучение интересов, склонностей, способностей детей и обучающихся, предпосылок одаренности

ПК-П1.2/Нв6 Осуществление с целью помощи в профориентации комплекса диагностических мероприятий по изучению способностей, склонностей, направленности и мотивации, личностных, характерологических и прочих особенностей в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования соответствующего уровня

ПК-П1.2/Нв7 Ведение профессиональной документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты)

ПК-П1.3 Организация мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов

*Знать:*

ПК-П1.3/Зн1 Конституция Российской Федерации

ПК-П1.3/Зн2 Гражданское, семейное, трудовое, административное право в объеме, необходимом для профессиональной деятельности

ПК-П1.3/Зн3 Нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в сфере психологического консультирования

ПК-П1.3/Зн4 Требования по защите персональных данных при обработке информации

ПК-П1.3/Зн5 Основные понятия и положения психологии труда, организационной психологии и психологии управления

ПК-П1.3/Зн6 Основные понятия и положения психологии управления конфликтами

ПК-П1.3/Зн7 Теория процесса психологического консультирования и методы психологического консультирования

ПК-П1.3/Зн8 Виды ограничений к применению методов психологического

консультирования

ПК-П1.3/Зн9 Типы организационных структур и стадии развития организаций

ПК-П1.3/Зн10 Причины и этапы межличностных конфликтов в организации, способы их разрешения

ПК-П1.3/Зн11 Требования охраны труда и пожарной безопасности

ПК-П1.3/Зн12 Способы, средства и порядок взаимодействия с государственными органами, общественными организациями, профессиональными союзами, коллегиальными органами работников, с представителями трудовых коллективов, смежными специалистами по вопросам осуществления профессиональной деятельности

ПК-П1.3/Зн13 Методы определения потребности в работниках для оказания консультационной психологической помощи

ПК-П1.3/Зн14 Основные принципы и методы управления

ПК-П1.3/Зн15 Техники проведения деловых переговоров и приемы публичных выступлений

ПК-П1.3/Зн16 Особенности менеджмента в сфере психологического консультирования

ПК-П1.3/Зн17 Современные средства информационно-коммуникационных технологий и необходимые компьютерные программы

ПК-П1.3/Зн18 Правила и порядок ведения делопроизводства и ЭДО, порядок и сроки представления отчетности

*Уметь:*

ПК-П1.3/Ум1 Планировать реализацию мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов

ПК-П1.3/Ум2 Организовывать реализацию мероприятия психологического консультирования

ПК-П1.3/Ум3 Применять принципы и методы управления работниками и непосредственными исполнителями, участвующими в реализации мероприятий психологического консультирования

ПК-П1.3/Ум4 Анализировать практики управления деятельностью по организации мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов

ПК-П1.3/Ум5 Определять потребности в специалистах для оказания консультационной психологической помощи

ПК-П1.3/Ум6 Разрабатывать показатели эффективности мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов,

критерии их оценки и методы контроля

ПК-П1.3/Ум7 Организовывать оценку необходимой квалификации работников, участвующих в реализации мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов

ПК-П1.3/Ум8 Анализировать потребности в организации мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов

ПК-П1.3/Ум9 Систематизировать и анализировать правовую, организационную и технологическую информацию, связанную с организацией мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов

ПК-П1.3/Ум10 Осуществлять управленческую деятельность, принимать управленческие решения

ПК-П1.3/Ум11 Проводить деловые переговоры и пользоваться приемами публичных выступлений

ПК-П1.3/Ум12 Создавать условия соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда и пожарной безопасности

ПК-П1.3/Ум13 Организовывать взаимодействие с государственными органами, общественными организациями, профессиональными союзами, коллегиальными органами работников, с представителями трудовых коллективов, смежными специалистами по вопросам организации мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов

ПК-П1.3/Ум14 Работать с правовыми информационными системами, электронными цифровыми документами

ПК-П1.3/Ум15 Применять в работе необходимые компьютерные программы, информационно-коммуникационные технологии, системы онлайн-консультирования

ПК-П1.3/Ум16 Вести документацию и служебную переписку в соответствии с требованиями нормативных документов

*Владеть:*

ПК-П1.3/Нв1 Планирование мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам

ПК-П1.3/Нв2 Комплектация штата работниками необходимой квалификации для проведения мероприятий психологического консультирования

ПК-П1.3/Нв3 Организация отбора непосредственных исполнителей для реализации мероприятий по договорам психологического консультирования

ПК-П1.3/Нв4 Распределение задач по выполнению мероприятий психологического консультирования между подразделениями и работниками

ПК-П1.3/Нв5 Разработка показателей эффективности мероприятий



психологического консультирования населения и трудовых коллективов, критериев их оценки и методов контроля

ПК-П1.3/Нв6 Организация процедур оценки эффективности мероприятий психологического консультирования

ПК-П1.3/Нв7 Организация разработки рекомендаций по результатам проведения мероприятий психологического консультирования

ПК-П1.3/Нв8 Определение перечня организаций в целях направления граждан к смежным специалистам (при необходимости)

ПК-П1.3/Нв9 Создание безопасных условий труда для реализации мероприятий психологического консультирования

ПК-П1.3/Нв10 Разработка мер поощрения и дисциплинарного взыскания, применяемых к работникам, участвующим в реализации мероприятий психологического консультирования

ПК-П1.3/Нв11 Прогнозирование потребности в мероприятиях психологического консультирования населения и трудовых коллективов

ПК-П1.3/Нв12 Контроль ведения отчетности и документации в соответствии с требованиями к срокам и качеству ее представления

ПК-П2 ПК-2 Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительных образовательных программ

ПК-П2.1 Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы

*Знать:*

ПК-П2.1/Зн1 Основные правила и технические приемы создания информационно-рекламных материалов о возможностях и содержании дополнительных общеобразовательных программ на бумажных и электронных носителях

ПК-П2.1/Зн2 Принципы и приемы представления дополнительной общеобразовательной программы

ПК-П2.1/Зн3 Техники и приемы общения (слушания, убеждения) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников

ПК-П2.1/Зн4 Техники и приемы вовлечения в деятельность, мотивации к освоению избранного вида деятельности (избранной образовательной программы) обучающихся различного возраста

ПК-П2.1/Зн5 Федеральные государственные требования (далее - ФГТ) к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в избранной области (при наличии)

ПК-П2.1/Зн6 Характеристики различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности обучающихся при освоении дополнительных

общеобразовательных программ соответствующей направленности

ПК-П2.1/Зн7 Электронные ресурсы, необходимые для организации различных видов деятельности обучающихся

ПК-П2.1/Зн8 Психолого-педагогические основы и методики применения технических средств обучения, ИКТ, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения дополнительной общеобразовательной программы

ПК-П2.1/Зн9 Особенности и организация педагогического наблюдения, других методов педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных результатов

ПК-П2.1/Зн10 Основные характеристики, методы педагогической диагностики и развития ценностно-смысловой, эмоционально-волевой, потребностно-мотивационной, интеллектуальной, коммуникативной сфер обучающихся различного возраста на занятиях по дополнительным общеобразовательным программам

ПК-П2.1/Зн11 Основные подходы и направления работы в области профессиональной ориентации, поддержки и сопровождения профессионального самоопределения при реализации дополнительных общеобразовательных программ соответствующей направленности

ПК-П2.1/Зн12 Профориентационные возможности занятий избранным видом деятельности (для преподавания по дополнительным общеразвивающим программам)

ПК-П2.1/Зн13 Теоретические и методические основы спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта)

ПК-П2.1/Зн14 Теоретические и методические основы определения профессиональной пригодности, отбора и профессиональной ориентации в процессе занятий выбранным видом искусств (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств)

ПК-П2.1/Зн15 Особенности одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, специфика инклюзивного подхода в образовании (в зависимости от направленности образовательной программы и контингента обучающихся)

ПК-П2.1/Зн16 Особенности детей, одаренных в избранной области деятельности, специфика работы с ними (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам)

ПК-П2.1/Зн17 Методы, приемы и способы формирования благоприятного психологического климата и обеспечения условий для сотрудничества обучающихся

ПК-П2.1/Зн18 Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов

ПК-П2.1/Зн19 Педагогические, санитарно-гигиенические, эргономические, эстетические, психологические и специальные требования к дидактическому обеспечению и оформлению учебного помещения в соответствии с его назначением и направленностью реализуемых образовательных программ

ПК-П2.1/Зн20 Правила эксплуатации учебного оборудования (оборудования для занятий избранным видом деятельности) и технических средств обучения

ПК-П2.1/Зн21 Требования охраны труда в избранной области деятельности

ПК-П2.1/Зн22 Требования охраны труда при проведении учебных занятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне ее (на выездных мероприятиях)

ПК-П2.1/Зн23 Требования обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся

ПК-П2.1/Зн24 Нормативные правовые акты в области защиты прав и законных интересов ребенка, включая Конвенцию о правах ребенка 1989 года

*Уметь:*

ПК-П2.1/Ум1 Осуществлять деятельность, соответствующую дополнительной общеобразовательной программе

ПК-П2.1/Ум2 Готовить информационные материалы о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы и представлять их при проведении мероприятий по привлечению обучающихся

ПК-П2.1/Ум3 Понимать мотивы поведения, образовательные потребности и запросы обучающихся и их родителей (законных представителей)

ПК-П2.1/Ум4 Набирать и комплектовать группы обучающихся с учетом специфики реализуемых дополнительных общеобразовательных программ (их направленности и (или) осваиваемой области деятельности), индивидуальных и возрастных характеристик обучающихся (для преподавания по дополнительным общеразвивающим программам)

ПК-П2.1/Ум5 Диагностировать предрасположенность (задатки) обучающихся к освоению выбранного вида искусств или вида спорта; отбирать лиц, имеющих необходимые для освоения соответствующей дополнительной предпрофессиональной программы физические данные и творческие способности в области искусств или способности в области физической культуры и спорта (для обучения по дополнительным предпрофессиональным программам)

ПК-П2.1/Ум6 Использовать профориентационные возможности занятий избранным видом деятельности (для преподавания по дополнительным общеразвивающим программам)

ПК-П2.1/Ум7 Проводить отбор обучающихся в объединения спортивной направленности (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным

программам в области физической культуры и спорта)

ПК-П2.1/Ум8 Определять профессиональную пригодность, проводить отбор и профессиональную ориентацию в процессе занятий выбранным видом искусств (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств)

ПК-П2.1/Ум9 Разрабатывать мероприятия по модернизации оснащения учебного помещения (кабинета, лаборатории, мастерской, студии, спортивного, танцевального зала), формировать его предметно-пространственную среду, обеспечивающую освоение образовательной программы, выбирать оборудование и составлять заявки на его закупку с учетом: задач и особенностей образовательной программы; возрастных особенностей обучающихся; современных требований к учебному оборудованию и (или) оборудованию для занятий избранным видом деятельности

ПК-П2.1/Ум10 Обеспечивать сохранность и эффективное использование оборудования, технических средств обучения, расходных материалов (в зависимости от направленности образовательной программы)

ПК-П2.1/Ум11 Анализировать возможности и привлекать ресурсы внешней социокультурной среды для реализации образовательной программы, повышения развивающего потенциала дополнительного образования

ПК-П2.1/Ум12 Создавать условия для развития обучающихся, мотивировать их к активному освоению ресурсов и развивающих возможностей образовательной среды, освоению выбранного вида деятельности (выбранной образовательной программы), привлекать к целеполаганию

ПК-П2.1/Ум13 Устанавливать педагогически обоснованные формы и методы взаимоотношений с обучающимися, создавать педагогические условия для формирования на учебных занятиях благоприятного психологического климата, применять различные средства педагогической поддержки обучающихся

ПК-П2.1/Ум14 Использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся (в том числе информационно-коммуникационные технологии (далее - ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом: избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)

ПК-П2.1/Ум15 Осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии (если это целесообразно)

ПК-П2.1/Ум16 Готовить обучающихся к участию в выставках, конкурсах, соревнованиях и иных аналогичных мероприятиях (в соответствии с направленностью осваиваемой образовательной программы)

ПК-П2.1/Ум17 Создавать педагогические условия для формирования и развития самостоятельного контроля и оценки обучающимися процесса и результатов освоения образовательной программы

ПК-П2.1/Ум18 Проводить педагогическое наблюдение, использовать различные методы, средства и приемы текущего контроля и обратной связи, в том числе оценки деятельности и поведения обучающихся на занятиях

ПК-П2.1/Ум19 Контролировать санитарно-бытовые условия и условия внутренней среды кабинета (мастерской, лаборатории, иного учебного помещения), выполнение на занятиях требований охраны труда, анализировать и устранять возможные риски для жизни и здоровья обучающихся в ходе обучения, применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений (в соответствии с особенностями избранной области деятельности)

ПК-П2.1/Ум20 Выполнять требования охраны труда

ПК-П2.1/Ум21 Анализировать ход и результаты проведенных занятий для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности

ПК-П2.1/Ум22 Взаимодействовать с членами педагогического коллектива, представителями профессионального сообщества, родителями (законными представителями) обучающихся (для дополнительных общеобразовательных программ), иными заинтересованными лицами и организациями при решении задач обучения и (или) воспитания отдельных обучающихся и (или) учебной группы с соблюдением норм педагогической этики

*Владеть:*

ПК-П2.1/Нв1 Набор на обучение по дополнительной общеразвивающей программе

ПК-П2.1/Нв2 Отбор для обучения по дополнительной предпрофессиональной программе (как правило, работа в составе комиссии)

ПК-П2.1/Нв3 Организация, в том числе стимулирование и мотивация, деятельности и общения обучающихся на учебных занятиях

ПК-П2.1/Нв4 Консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации и самоопределения (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам)

ПК-П2.1/Нв5 Текущий контроль, помощь обучающимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях

ПК-П2.1/Нв6 Разработка мероприятий по модернизации оснащения учебного помещения (кабинета, лаборатории, мастерской, студии, спортивного, танцевального зала), формирование его предметно-пространственной среды, обеспечивающей освоение образовательной программы

ПК-П2.2 Организация профессионального консультирования обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы

*Знать:*

ПК-П2.2/Зн1 Техники и приемы взаимодействия с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся

ПК-П2.2/Зн2 Основные характеристики , методы педагогической и психологической диагностики и развития ценностно-смысловой, потребностно-мотивационной , интеллектуальной, коммуникативной сфер обучающихся различного возраста при освоении образовательных программ

ПК-П2.2/Зн3 Основные подходы и направления работы в области профессиональной ориентации, поддержки и сопровождения профессионального самоопределения при реализации программы с учетом нормативных правовых актов в области защиты прав и законных интересов ребенка, включая Конвенцию о правах ребенка

ПК-П2.2/Зн4 Теоретические и методические основы определения профессиональной пригодности, отбора и профессиональной ориентации в процессе усвоения образовательных программ

*Уметь:*

ПК-П2.2/Ум1 Понимать мотивы поведения, образовательные потребности и запросы обучающихся и их родителей (законных представителей)

ПК-П2.2/Ум2 Использовать профориентационные возможности и технологии при реализации образовательных программ

ПК-П2.2/Ум3 Определять профессиональную пригодность, осуществлять профессиональную ориентацию и профотбор обучающихся

ПК-П2.2/Ум4 Разрабатывать психотехнологии профессиональной ориентации и профессионального консультирования с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и образовательных потребностей обучающихся

*Владеть:*

ПК-П2.2/Нв1 Консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации и профессионального самоопределения

ПК-П2.2/Нв2 Осуществление текущего контроля, помощи обучающимся в освоении образовательных программ.

ПК-П2.2/Нв3 Разработка современных технологий в организации профориентационных мероприятий.

### **3. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина Б1.В.01.03 «Методы активизации профессионального самоопределения» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 5, 6.

Предшествующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б1.В.01.04 Возрастные особенности самоопределяющейся личности;

Б1.В.01.08 Карьера в современном мире;

Б1.О.01.01 Методология научного исследования;

Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа;

ФТД.01 Научно-образовательная политика;

Б2.О.02(П) Практика по психолого-педагогической диагностике;

Б1.В.ДВ.02.01 Профессиональная этика психолога и педагога;

Б1.В.01.01 Профессиональное самоопределение личности;

Б1.В.01.02 Психологический анализ профессиональной деятельности;

Б1.В.01.07 Психологическое и профессиональное консультирование;

Б1.О.01.05 Психология профессионализма;

Б1.В.01.05 Современные технологии и социальные практики в профориентологии;

Б1.В.ДВ.02.02 Ценностно-смысловые основы образования и профессионального труда;

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы;

ФТД.02 Индивидуальные образовательные траектории;

Б1.В.01.08 Карьера в современном мире;

Б2.О.04(П) Научно-исследовательская практика;

ФТД.03 Научно-методическое обеспечение воспитательной работы в образовательной организации;

Б2.О.03(П) Педагогическая практика;

Б2.О.05(П) Практика по профессиональному консультированию и профориентации;

Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика;

Б1.О.02.03 Проектирование научно-педагогического исследования;

Б1.В.01.01 Профессиональное самоопределение личности;

Б1.В.ДВ.01.02 Профессиональные кризисы, деформации и деструкции;

Б1.В.ДВ.03.02 Профильное обучение и профориентация в школе;

Б1.В.ДВ.03.01 Профориентация в системе занятости;

Б1.В.01.06 Психодиагностика в профориентационной работе;  
 Б1.В.ДВ.01.01 Психологические барьеры профессионального становления и самоопределения;  
 Б1.В.01.02 Психологический анализ профессиональной деятельности;  
 Б1.В.01.09 Психолого-педагогическое сопровождение на разных ступенях профессионального развития;

Б1.В.01.05 Современные технологии и социальные практики в профориентологии;  
 В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Третий триместр	36	1	4	4		32	
Четвертый триместр	72	2	6		6	66	Зачет Контрольная работа зфо
Всего	108	3	10	4	6	98	

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
<b>Раздел 1. Традиционные и активизирующие методы профессионального самоопределения</b>	<b>36</b>	<b>4</b>		<b>32</b>
Тема 1.1. Методы и формы профориентационной работы	18	2		16



Тема 1.2. Теоретические основы использования активизирующих профориентационных методов	18	2		16
<b>Раздел 2. Методы и методики активизации профессионального и личностного самоопределения.</b>	<b>72</b>		<b>6</b>	<b>66</b>
Тема 2.1. Общее представление о практической профориентационной методике.	35		2	33
Тема 2.2. Методы и методики активизации в профориентационной работы	37		4	33
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>98</b>

## 5. Содержание разделов, тем дисциплин

### ***Раздел 1. Традиционные и активизирующие методы профессионального самоопределения***

#### ***Тема 1.1. Методы и формы профориентационной работы***

Основные группы форм и методов профориентационной работы: профпросвещение, профпропаганда, профвоспитание, профдиагностика, профессиография, профконсультация и др. Формы и методы ознакомительной профориентационной работы: урок в учебных мастерских, профориентационная беседа наглядные методы профориентации. просмотр и обсуждение художественных фильмов, телепередач профориентационного содержания экскурсии на предприятия и в профессиональные учебные заведения. тематические встречи; тематические родительские собрания; встречи со специалистами различных профессий и работодателями профориентационные тренинги; кружки прикладного творчества и др. Роль активных форм профессионального и личностного самоопределения.

#### ***Тема 1.2. Теоретические основы использования активизирующих профориентационных методов***

Проблема активизации, активности и самоактивизации клиента. Формы (виды) активизации: мотивационно-эмоциональную; познавательно-интеллектуальную; практико-поведенческую активность. Главными характеристиками активизирующей профконсультационной методики. Место активизирующей методики в профконсультационном процессе. Основные модели (схемы) активизации самоопределяющихся клиентов. Внешние и внутренние средства активизации.

### ***Раздел 2. Методы и методики активизации профессионального и личностного самоопределения.***

#### ***Тема 2.1. Общее представление о практической профориентационной методике.***

Метод как средство достижения цели и решения конкретных задач. Типология методов по возможным целям. Типология традиционных научно-практических методов профориентации. Активизирующие методы: методы психологической активизации; методы подключения новых интеллектуальных источников. Основные характеристики активизирующей профконсультационной методики.

#### ***Тема 2.2. Методы и методики активизации в профориентационной работы***

Схемы анализа и самоанализа ситуаций самоопределения. Общая характеристика данных методик (активизирующие и диагностические возможности). «Восьмиугольник основных факторов выбора профессии» (по Е.А.Климову). Профориентационные игры. Игровые профориентационные упражнения. Игровые карточные методики. Настольные профориентационные игры. Игры-дискуссии. Активизирующие опросники. Игры,

моделирующие построение личностного профессионального плана, профессиональных и жизненных перспектив. Проект «Билет в будущее» - многофункциональная профориентационная система.

## **6. Рекомендуемые образовательные технологии**

Для изучения дисциплины используются различные образовательные технологии:

1. Технологии проведения занятий в форме диалогового общения, которые переводят образовательный процесс в плоскость активного взаимодействия обучающегося и педагога. Обучающийся занимает активную позицию и перестает быть просто слушателем семинаров или лекций. Технологии представлены: групповыми дискуссиями, конструктивный совместный поиск решения проблемы, тренинг (микрообучение и др.), ролевые игры (деловые, организационно-деятельностные, инновационные, коммуникативные и др.).

2. Технология обучения в сотрудничестве применяются при проведении семинарских, практических и лабораторных занятий, нацелены на совместную работу в командах или группах и достижение качественного образовательного результата.

3. Для организации процесса обучения и самостоятельной работы используются информационно-коммуникационные образовательные технологии, представленные в виде педагогических программных средств и электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС). Технологии расширяют возможности образовательной среды, как разнообразными программными средствами, так и методами развития креативности обучаемых. К числу таких программных средств относятся моделирующие программы, поисковые, интеллектуальные обучающие, экспертные системы, программы для проведения деловых игр.

При реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

- состав видов контактной работы по дисциплине (модулю), при необходимости, может быть откорректирован в направлении снижения доли занятий лекционного типа и соответствующего увеличения доли консультаций (групповых или индивидуальных) или иных видов контактной работы;
- информационной основой проведения учебных занятий, а также организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) являются представленные в электронном виде методические, оценочные и иные материалы, размещенные в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета, в электронных библиотечных системах и открытых Интернет-ресурсах;
- взаимодействие обучающихся и педагогических работников осуществляется с применением ЭИОС университета и других информационно-коммуникационных технологий (видеоконференцсвязь, облачные технологии и сервисы, др.);
- соотношение контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю) может быть изменено в сторону увеличения последней, в том числе самостоятельного изучения теоретического материала.

## **7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### *Основная литература*

1. Профессиональное самоопределение личности как построение смыслов будущего : монография / Д. Е. Щипанова ; [рец.: А. В. Меренков, Н. О. Садовникова] ; Рос. гос. проф.-пед. ун-т. - Екатеринбург : РГППУ, 2020. - 118 с. : табл. - URL: <https://elar.rsvpu.ru/handle/123456789/33727> (дата обращения: 09.03.2021) <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44777143>

#### *Дополнительная литература*

1. Концепция тьюторского сопровождения развития одаренного ребенка условиях взаимодействия общего, дополнительного и профессионального образования: монография / Ярославль: , 2013. - 228 - 978-5-87555-939-9. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/166482> (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке

2. Монгуш, Ч. Н. Методы активного социально-психологического обучения: учебно-методическое пособие предназначено для преподавателей психологических дисциплин, студентов, обучающихся по направлениям подготовки 37.03.03 психология и 44.03.02 психолого-педагогическое образование / Ч. Н. Монгуш, С. М. Момбей-оол. - Кызыл: ТувГУ, 2017. - 112 - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/156209> (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке

3. Шелехов, И. Л. Методы активного социально-психологического обучения: учебно-методический комплекс / И. Л. Шелехов, Е. В. Гребенникова, П. В. Иваничко. - Томск: СибГМУ, 2014. - 264 - 978-5-89428-729-4. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/105975> (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке

4. Вертохина, А. В. Педагогические условия активизации профессионального самоопределения учащихся детской хореографической школы / А. В. Вертохина, М. Ю. Самакаева. - Екатеринбург: УрГПУ, 2013. - 174 - 978-5-8295-0244-7. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/159021> (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке

5. Профессиональная ориентация в системе высшего инклюзивного образования: учебное пособие / К. А. Волкова,, В. В. Дегтярева,, Т. Н. Дегтярева,, М. П. Сутырина,, под редакцией Л. А. Осьмук. - Профессиональная ориентация в системе высшего инклюзивного образования - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. - 176 с. - 978-5-7782-3965-4. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/99212.html> (дата обращения: 28.06.2023). - Режим доступа: по подписке

6. Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся: практикум / сост. Э. М. Ахмедова. - Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. - 120 с. - 2227-8397. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/83217.html> (дата обращения: 28.06.2023). - Режим доступа: по подписке

7. Тарханова, И. Ю. Социализация взрослых в системе дополнительного профессионального образования: монография / И. Ю. Тарханова. - Ярославль: , 2014. - 221 - 978-5-00089-023-3. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/221990> (дата обращения: 09.11.2023). - Режим доступа: по подписке

## **7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

*Профессиональные базы данных*  
Не используются.

*Ресурсы «Интернет»*

1. <http://elar.rsvpu.ru/> - Электронный архив РГППУ

2. <http://studentam.net/content/category/1/2/5/> - Электронная библиотека учебников.  
Учебники по педагогике

3. <http://web.ido.ru> - Сетевая электронная библиотека

4. <http://psystudy.ru/index.php/about.html> - "Журнал ""Психологические исследования"""

5. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека

6. <http://eios.rsvpu.ru/> - Электронная информационно-образовательная среда РГППУ

### **7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Информационные системы и платформы:

1. Система дистанционного обучения «Moodle».
2. Информационная система «Таймлайн».
3. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».

*Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

1. Office Professional Plus;
2. Операционная система Windows;

*Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

### **7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Перечень материально-технического обеспечения для реализации образовательного процесса по дисциплине:

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.
2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского (практического) типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.
3. Помещения для самостоятельной работы.

Аудитории для практических и консультаций (Стандарт Бакалавры Магистры)

Читальный зал для магистрантов и аспирантов (2-218)

Для лекционных, практических занятий

Учебная аудитория (0-203)

Учебная аудитория (0-323)

Для практических занятий

Doctoral Training Center (0-103)