

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный профессионально-педагогический университет"

Институт психолого-педагогического образования

Кафедра профессиональной педагогики и психологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## **Б1.О.02.06 ПСИХОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОТЧУЖДЕНИЯ**

Направление подготовки: 37.04.01 Психология

Профиль подготовки: Психологическое консультирование

Формы обучения: очно-заочная

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Объем: в зачетных единицах: 4 з.е.  
в академических часах: 144 ак.ч.

Проректор  
по образовательной  
деятельности

Л. К. Габышева

**Разработчики:**

Доцент кафедры профессиональной педагогики и психологии, кандидат психологических наук  
Церковникова Н. Г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.07.2020 №841, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Психолог-консультант", утвержден приказом Минтруда России от 14.09.2022 № 537н; "Психолог в социальной сфере", утвержден приказом Минтруда России от 18.11.2013 № 682н.

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - повышение психолого-педагогической компетентности магистрантов в вопросах, связанных с профилактической, психодиагностической и коррекционно-развивающей работой с людьми «группы риска».

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать теоретические знания о специфике механизмов детерминации и функционирования социального отчуждения личности, отклоняющегося поведения личности;
- развить умения по диагностике признаков средовой адаптации/дезадаптации личности, признаков различных вариантов отклоняющегося поведения;
- ознакомить магистрантов с методическими подходами реабилитационной педагогики и психологии;
- развить умения по разработке и реализации программ профилактического, коррекционно-развивающего и реабилитационного характера.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

ОПК-1 Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии

ОПК-1.1 Психологическое обследование населения и трудовых коллективов в соответствии с заявленными проблемами

*Знать:*

ОПК-1.1/Зн1 Конституция Российской Федерации

ОПК-1.1/Зн2 Гражданское, семейное, трудовое, административное право в объеме, необходимом для профессиональной деятельности

ОПК-1.1/Зн3 Нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в сфере психологического консультирования

ОПК-1.1/Зн4 Требования по защите персональных данных при обработке информации

ОПК-1.1/Зн5 Структура и содержание договора об оказании консультационной психологической помощи и порядок действий по его заключению

ОПК-1.1/Зн6 Основные понятия и положения общей психологии и психологии личности, возрастной психологии и психологии развития

ОПК-1.1/Зн7 Основные понятия и положения социальной психологии

ОПК-1.1/Зн8 Основные понятия и положения психодиагностики

ОПК-1.1/Зн9 Основные понятия и положения психологии труда, организационной психологии и психологии управления

- ОПК-1.1/Зн10 Основные понятия и положения клинической психологии и психологии зависимостей
- ОПК-1.1/Зн11 Основные понятия и положения психологии семьи и семейных отношений, психологические проблемы современной семьи
- ОПК-1.1/Зн12 Основные понятия и положения психологии управления конфликтами
- ОПК-1.1/Зн13 Требования, предъявляемые к условиям и особенностям проведения консультативной беседы
- ОПК-1.1/Зн14 Типы организационных структур и стадии развития организаций
- ОПК-1.1/Зн15 Методы исследования социально-психологического климата в трудовых коллективах
- ОПК-1.1/Зн16 Методы исследования уровня развития команд
- ОПК-1.1/Зн17 Психологические проблемы межличностных отношений в трудовых коллективах и методы их выявления
- ОПК-1.1/Зн18 Психодиагностические методы, предназначенные для диагностики интересов, склонностей, способностей, особенностей личности и профессионально важных качеств
- ОПК-1.1/Зн19 Методы диагностики стресса, трудностей социальной, профессиональной и личностной адаптации
- ОПК-1.1/Зн20 Методы анализа деятельности профессионала на личностно-мотивационном, компетентно-целевом, информационном, структурно-функциональном и индивидуально-психологическом уровнях
- ОПК-1.1/Зн21 Факторы, условия возникновения, виды и негативные последствия психологических травм
- ОПК-1.1/Зн22 Методы обработки информации (количественной и качественной), полученной в процессе проведения психологического обследования
- ОПК-1.1/Зн23 Современные средства информационно-коммуникационных технологий и необходимые компьютерные программы

*Уметь:*

- ОПК-1.1/Ум1 Выявлять потребности, запросы граждан и степень их значимости
- ОПК-1.1/Ум2 Подбирать и применять комплекс диагностических методик для проведения психологического обследования граждан и трудовых коллективов в соответствии с содержанием их психологических проблем и целями психологического консультирования
- ОПК-1.1/Ум3 Выявлять основные факторы, влияющие на мотивацию граждан,

обратившихся за консультационной психологической помощью, в соответствии с целями психологического консультирования

ОПК-1.1/Ум4 Выявлять психологические факторы, влияющие на трудовую деятельность работников трудового коллектива

ОПК-1.1/Ум5 Использовать методы наблюдения, собеседования, письменного опроса, анкетирования, изучения документов, дискуссии по проблематике для экспресс-анализа ситуации и определения направлений работы психолога-консультанта

ОПК-1.1/Ум6 Применять методы выявления психологических проблем граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, обусловленных психотравмирующими воздействиями

ОПК-1.1/Ум7 Применять методы анализа деятельности профессионала на личностно-мотивационном, компетентно-целевом, информационном, структурно-функциональном и индивидуально-психологическом уровнях

ОПК-1.1/Ум8 Применять методы изучения социально-психологического климата в трудовом коллективе

ОПК-1.1/Ум9 Применять методы изучения уровня развития команд

ОПК-1.1/Ум10 Использовать в работе психологические тесты и опросники для диагностики профессионально важных качеств граждан

ОПК-1.1/Ум11 Выявлять приоритетные темы психологического консультирования

ОПК-1.1/Ум12 Оформлять договор об оказании консультационной психологической помощи

ОПК-1.1/Ум13 Анализировать результаты психологического обследования

ОПК-1.1/Ум14 Применять методы обработки информации, полученной в ходе подготовки к психологическому обследованию

ОПК-1.1/Ум15 Выявлять причины для направления граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, к смежным специалистам

ОПК-1.1/Ум16 Выявлять у гражданина признаки трудной жизненной ситуации, угрозы жизни и здоровью

ОПК-1.1/Ум17 Применять в работе необходимые компьютерные программы, информационно-коммуникационные технологии, системы онлайн-консультирования

ОПК-1.1/Ум18 Вести документацию и служебную переписку в соответствии с требованиями локальных нормативных актов

*Владеть:*

- ОПК-1.1/Нв1 Выявление первичных запросов граждан и трудовых коллективов, обратившихся за консультационной психологической помощью, и ранжирование тем консультирования
- ОПК-1.1/Нв2 Определение целей психологического консультирования
- ОПК-1.1/Нв3 Подготовка и заключение договора об оказании консультационной психологической помощи
- ОПК-1.1/Нв4 Подбор диагностических инструментов для проведения психологического обследования
- ОПК-1.1/Нв5 Проведение психологической диагностики граждан, обработка полученной информации и подбор форм, методов консультирования и способа организации консультаций
- ОПК-1.1/Нв6 Проведение комплекса мероприятий по психологическому обследованию трудового коллектива и обобщение полученной информации
- ОПК-1.1/Нв7 Проведение комплекса мероприятий по психологическому обследованию команд
- ОПК-1.1/Нв8 Проведение комплекса мероприятий по психологическому анализу деятельности профессионала на личностно-мотивационном, компетентно-целевом, информационном, структурно-функциональном и индивидуально-психологическом уровнях
- ОПК-1.1/Нв9 Формирование мотивации к прохождению курса психологического консультирования у граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью
- ОПК-1.1/Нв10 Подготовка рекомендаций по направлению граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, к смежным специалистам (по необходимости)
- ОПК-1.1/Нв11 Выявление необходимости рекомендовать гражданину обратиться на консультацию к врачу-психиатру
- ОПК-1.1/Нв12 Выявление необходимости рекомендовать гражданину обратиться в органы социальной защиты населения или в правоохранительные органы
- ОПК-1.1/Нв13 Составление заключения по результатам психологического обследования

ОПК-4 Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним

ОПК-4.1 Психологическое обследование населения и трудовых коллективов в соответствии с заявленными проблемами

*Знать:*

- ОПК-4.1/Зн1 Конституция Российской Федерации
- ОПК-4.1/Зн2 Гражданское, семейное, трудовое, административное право в объеме, необходимом для профессиональной деятельности
- ОПК-4.1/Зн3 Нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в сфере психологического консультирования
- ОПК-4.1/Зн4 Требования по защите персональных данных при обработке информации
- ОПК-4.1/Зн5 Структура и содержание договора об оказании консультационной психологической помощи и порядок действий по его заключению
- ОПК-4.1/Зн6 Основные понятия и положения общей психологии и психологии личности, возрастной психологии и психологии развития
- ОПК-4.1/Зн7 Основные понятия и положения социальной психологии
- ОПК-4.1/Зн8 Основные понятия и положения психодиагностики
- ОПК-4.1/Зн9 Основные понятия и положения психологии труда, организационной психологии и психологии управления
- ОПК-4.1/Зн10 Основные понятия и положения клинической психологии и психологии зависимостей
- ОПК-4.1/Зн11 Основные понятия и положения психологии семьи и семейных отношений, психологические проблемы современной семьи
- ОПК-4.1/Зн12 Основные понятия и положения психологии управления конфликтами
- ОПК-4.1/Зн13 Требования, предъявляемые к условиям и особенностям проведения консультативной беседы
- ОПК-4.1/Зн14 Типы организационных структур и стадии развития организаций
- ОПК-4.1/Зн15 Методы исследования социально-психологического климата в трудовых коллективах
- ОПК-4.1/Зн16 Методы исследования уровня развития команд
- ОПК-4.1/Зн17 Психологические проблемы межличностных отношений в трудовых коллективах и методы их выявления
- ОПК-4.1/Зн18 Психодиагностические методы, предназначенные для диагностики интересов, склонностей, способностей, особенностей личности и профессионально важных качеств
- ОПК-4.1/Зн19 Методы диагностики стресса, трудностей социальной, профессиональной и личностной адаптации

ОПК-4.1/Зн20 Методы анализа деятельности профессионала на личностно-мотивационном, компетентно-целевом, информационном, структурно-функциональном и индивидуально-психологическом уровнях

ОПК-4.1/Зн21 Факторы, условия возникновения, виды и негативные последствия психологических травм

ОПК-4.1/Зн22 Методы обработки информации (количественной и качественной), полученной в процессе проведения психологического обследования

ОПК-4.1/Зн23 Современные средства информационно-коммуникационных технологий и необходимые компьютерные программы

ОПК-4.1/Зн24 Правила и порядок ведения делопроизводства и электронного документооборота (далее – ЭДО), порядок и сроки представления отчетности

*Уметь:*

ОПК-4.1/Ум1 Выявлять потребности, запросы граждан и степень их значимости

ОПК-4.1/Ум2 Подбирать и применять комплекс диагностических методик для проведения психологического обследования граждан и трудовых коллективов в соответствии с содержанием их психологических проблем и целями психологического консультирования

ОПК-4.1/Ум3 Выявлять основные факторы, влияющие на мотивацию граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, в соответствии с целями психологического консультирования

ОПК-4.1/Ум4 Выявлять психологические факторы, влияющие на трудовую деятельность работников трудового коллектива

ОПК-4.1/Ум5 Использовать методы наблюдения, собеседования, письменного опроса, анкетирования, изучения документов, дискуссии по проблематике для экспресс-анализа ситуации и определения направлений работы психолога-консультанта

ОПК-4.1/Ум6 Применять методы выявления психологических проблем граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, обусловленных психотравмирующими воздействиями

ОПК-4.1/Ум7 Применять методы анализа деятельности профессионала на личностно-мотивационном, компетентно-целевом, информационном, структурно-функциональном и индивидуально-психологическом уровнях

ОПК-4.1/Ум8 Применять методы изучения социально-психологического климата в трудовом коллективе

ОПК-4.1/Ум9 Применять методы изучения уровня развития команд

ОПК-4.1/Ум10 Использовать в работе психологические тесты и опросники для диагностики профессионально важных качеств граждан



ОПК-4.1/Ум11 Выявлять приоритетные темы психологического консультирования

ОПК-4.1/Ум12 Оформлять договор об оказании консультационной психологической помощи

ОПК-4.1/Ум13 Анализировать результаты психологического обследования

ОПК-4.1/Ум14 Применять методы обработки информации, полученной в ходе подготовки к психологическому обследованию

ОПК-4.1/Ум15 Выявлять причины для направления граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, к смежным специалистам

ОПК-4.1/Ум16 Выявлять у гражданина признаки трудной жизненной ситуации, угрозы жизни и здоровью

ОПК-4.1/Ум17 Применять в работе необходимые компьютерные программы, информационно-коммуникационные технологии, системы онлайн-консультирования

ОПК-4.1/Ум18 Вести документацию и служебную переписку в соответствии с требованиями локальных нормативных актов

*Владеть:*

ОПК-4.1/Нв1 Выявление первичных запросов граждан и трудовых коллективов, обратившихся за консультационной психологической помощью, и ранжирование тем консультирования

ОПК-4.1/Нв2 Определение целей психологического консультирования

ОПК-4.1/Нв3 Подготовка и заключение договора об оказании консультационной психологической помощи

ОПК-4.1/Нв4 Подбор диагностических инструментов для проведения психологического обследования

ОПК-4.1/Нв5 Проведение психологической диагностики граждан, обработка полученной информации и подбор форм, методов консультирования и способа организации консультаций

ОПК-4.1/Нв6 Проведение комплекса мероприятий по психологическому обследованию трудового коллектива и обобщение полученной информации

ОПК-4.1/Нв7 Проведение комплекса мероприятий по психологическому обследованию команд

ОПК-4.1/Нв8 Проведение комплекса мероприятий по психологическому анализу деятельности профессионала на личностно-мотивационном, компетентно-целевом, информационном, структурно-функциональном и индивидуально-психологическом уровнях

ОПК-4.1/Нв9 Формирование мотивации к прохождению курса психологического консультирования у граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью

ОПК-4.1/Нв10 Подготовка рекомендаций по направлению граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, к смежным специалистам (по необходимости)

ОПК-4.1/Нв11 Выявление необходимости рекомендовать гражданину обратиться на консультацию к врачу-психиатру

ОПК-4.1/Нв12 Выявление необходимости рекомендовать гражданину обратиться в органы социальной защиты населения или в правоохранительные органы

ОПК-4.1/Нв13 Составление заключения по результатам психологического обследования

ОПК-5 Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и организаций (или)

ОПК-5.1 Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию

*Знать:*

ОПК-5.1/Зн1 Отечественная и зарубежная социальная психология (современные направления, актуальные проблемы, методы работы)

ОПК-5.1/Зн2 Психология кризисных состояний (концепции, подходы, факторы, методы и методики работы), рискология, психология горя, потери, утраты

ОПК-5.1/Зн3 Психология экстремальных ситуаций (подходы, проблемы, виды помощи, последствия)

ОПК-5.1/Зн4 Психология малых групп (виды, взаимоотношения в малых группах, давление в группе)

ОПК-5.1/Зн5 Психология семьи (подходы, онтология, структура семьи, этапы ее развития, особенности взаимоотношений) и семейных отношений

ОПК-5.1/Зн6 Психология зависимости, аддикций, девиантология

ОПК-5.1/Зн7 Возрастные особенности развития личности в разные периоды жизни

ОПК-5.1/Зн8 Современные направления молодежного движения (виды молодежных групп, их интересы, занятия и способы проведения свободного времени)

ОПК-5.1/Зн9 Проблемы социализации (концепции, подходы, признаки нарушений социализации, последствия, виды помощи)

ОПК-5.1/Зн10 Особенности развития личности в неблагоприятной социальной ситуации

ОПК-5.1/Зн11 Типологии проблем граждан разной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-правовые, педагогические и др.)

ОПК-5.1/Зн12 Инфраструктура муниципального образования, ресурсы местного сообщества для поддержки отдельных лиц и социальных групп

ОПК-5.1/Зн13 Технологии, методы и формы оказания психологической помощи при нарушениях социализации

ОПК-5.1/Зн14 Основы психологического консультирования (виды, формы, методы)

ОПК-5.1/Зн15 Основы организации и проведения психологического тренинга (методология, проведение, результаты, последствия)

*Уметь:*

ОПК-5.1/Ум1 Взаимодействовать с разными лицами и группами по вопросам психологической помощи клиентам

ОПК-5.1/Ум2 Организовывать психологическое сопровождение клиентов, нуждающихся в психологической помощи

ОПК-5.1/Ум3 Оказывать психологическую поддержку клиентам для выхода из трудных жизненных ситуаций

ОПК-5.1/Ум4 Создавать социально-психологическую сеть для психологической поддержки клиентов

ОПК-5.1/Ум5 Оказывать психологическое воздействие на социальное окружение клиентов в рамках профессиональных этических норм

ОПК-5.1/Ум6 Обосновывать применение конкретных психологических технологий для преодоления клиентами трудностей социализации

ОПК-5.1/Ум7 Вести психологическую просветительскую деятельность среди населения

ОПК-5.1/Ум8 Взаимодействовать с другими работниками органами и организациями социальной сферы по вопросам поддержки лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию

ОПК-5.1/Ум9 Разрабатывать программы индивидуальной работы с клиентами с учетом конкретных профессиональных задач

ОПК-5.1/Ум10 Разрабатывать программы групповой работы по психологической поддержке клиентов

ОПК-5.1/Ум11 Разрабатывать программы оказания психологической помощи членам социальных групп, попавших в трудную жизненную ситуацию, с

участием специалистов на межведомственной основе

ОПК-5.1/Ум12 Использовать современные технологии работы с информационными базами данных и иными информационными системами для решения вопросов клиентов

ОПК-5.1/Ум13 Хранить и обрабатывать персональные данные клиентов

ОПК-5.1/Ум14 Вести делопроизводство и служебную переписку

*Владеть:*

ОПК-5.1/Нв1 Разработка индивидуальных программ психологического сопровождения клиентов, в том числе с использованием ресурсов из различных источников

ОПК-5.1/Нв2 Создание команды и проведение программ активизации личностных ресурсов клиентов, в том числе на межведомственной основе

ОПК-5.1/Нв3 Групповое и индивидуальное консультирование клиентов

ОПК-5.1/Нв4 Проведение психологических тренингов по формированию и развитию у клиентов качеств, необходимых для самостоятельной жизни и социализации

ОПК-5.1/Нв5 Содействие в создании социально-психологической поддерживающей среды в окружении клиентов

ОПК-5.1/Нв6 Разработка программ по использованию ресурсов социальных сетей в целях психологической поддержки клиентов

ОПК-5.1/Нв7 Привлечение социального окружения клиентов к их психологической поддержке и создание специальных страничек, блогов, групп в социальных сетях

ОПК-5.1/Нв8 Работа по психологическому просвещению и привлечению внимания населения к проблемам клиентов

ОПК-5.2 Организация психологического сопровождения и психологической помощи представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам)

*Знать:*

ОПК-5.2/Зн1 Основы общей и социальной психологии, психологии малых групп, психологии масс

ОПК-5.2/Зн2 Методы и методики общей и социальной психологии

ОПК-5.2/Зн3 Современные направления молодежных движений

ОПК-5.2/Зн4 Психология зависимости, аддикций, девиантология

ОПК-5.2/Зн5 Проблемы социализации, нарушений социализации

ОПК-5.2/Зн6	Методология	проведения	тренингов
ОПК-5.2/Зн7	Возрастная	психология,	геронтология
ОПК-5.2/Зн8	Психология	семьи и	семейных кризисов
ОПК-5.2/Зн9	Психология	воспитания	и педагогики
ОПК-5.2/Зн10	Психология	кризисных состояний, рискология,	психология экстремальных ситуаций, психология горя, потери, утраты
ОПК-5.2/Зн11	Цели, задачи и функции	организаций	социальной сферы
ОПК-5.2/Зн12	Типология социальных групп, нуждающихся в оказании помощи (социальной, социально-психологической, социально-правовой и т. д.)		
ОПК-5.2/Зн13	Психология	беженцев, мигрантов,	маргиналов
ОПК-5.2/Зн14	Технологии работы с разными социальными группами		
ОПК-5.2/Зн15	Документоведение		

*Уметь:*

ОПК-5.2/Ум1	Вступать в контакт и развивать конструктивные отношения с разными социально уязвимыми группами населения		
ОПК-5.2/Ум2	Разрабатывать программы и проводить психологическое обследование клиентов		
ОПК-5.2/Ум3	Анализировать полученные в психологическом обследовании результаты, выявлять степень достоверности полученной информации, составлять психологическое заключение		
ОПК-5.2/Ум4	Адаптировать и применять зарубежный опыт работы по оказанию психологической помощи социально уязвимым группам населения		
ОПК-5.2/Ум5	Разрабатывать индивидуальные и групповые программы оказания психологической помощи клиентам		
ОПК-5.2/Ум6	Проводить психологические занятия и тренинги для разнородных групп клиентов		
ОПК-5.2/Ум7	Применять разные виды и методы индивидуального, группового психологического консультирования в соответствии с возрастом, полом и особенностями жизненной ситуации клиентов		
ОПК-5.2/Ум8	Создавать команду и работать в команде по оказанию психологической помощи клиентам		
ОПК-5.2/Ум9	Разрабатывать психологические рекомендации с учетом конкретных задач для дальнейшей работы с клиентами		

ОПК-5.2/Ум10 Разрешать конфликты и противоречия в работе по оказанию психологической помощи клиентам

ОПК-5.2/Ум11 Проводить психологические обследование социального окружения представителей социально уязвимых слоев населения в рамках профессиональных этических норм, прав человека

ОПК-5.2/Ум12 Использовать современные технологии работы с информацией, базами данных и иными информационными системами для решения вопросов оказания психологической помощи клиентам

ОПК-5.2/Ум13 Вести документацию и служебную переписку

*Владеть:*

ОПК-5.2/Нв1 Первичная проверка и анализ документов, свидетельствующих о наличии проблем клиентов (протоколы, акты социальных служб, полиции), выявление информации, требующей дополнительной проверки

ОПК-5.2/Нв2 Запрос необходимой информации у других специалистов (социальных работников, педагогов, специалистов органов опеки и попечительства)

ОПК-5.2/Нв3 Подбор комплекса психологических методик, планирование и проведение обследования клиентов

ОПК-5.2/Нв4 Обобщение результатов психологического обследования, оценка психологических потребностей, рисков и ресурсов клиентов, выявление психологических особенностей их социального окружения и условий жизни

ОПК-5.2/Нв5 Выявление типичных психологических проблем разных социальных групп клиентов

ОПК-5.2/Нв6 Разработка совместно с другими специалистами и клиентами «дорожных карт» с целью определения жизненных целей и задач на конкретных этапах социализации, формирования норм социального поведения, в том числе в поликультурной среде

ОПК-5.2/Нв7 Разработка программ психологической помощи клиентам, в том числе с привлечением ресурсов из различных источников

ОПК-5.2/Нв8 Индивидуальное или групповое консультирование клиентов по выявленным у них психологическим проблемам с целью нивелирования влияния неблагоприятной среды, помощи в социализации и адаптации к условиям проживания

ОПК-5.2/Нв9 Проведение бесед (лекций), направленных на просвещение клиентов

ОПК-5.2/Нв10 Взаимодействие с социальным окружением клиентов с целью организации психологической поддержки и помощи в решении их жизненных проблем

ОПК-5.2/Нв11 Подготовка материалов по вопросам оказания психологической помощи клиентам и представление их в интернет-форумах и СМИ

ОПК-5.2/Нв12 Учет выявленных социально уязвимых слоев населения и видов оказанной психологической помощи

ОПК-5.3 Разработка и реализация программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения

*Знать:*

ОПК-5.3/Зн1 Социальная психология, психология малых групп, методы социальной психологии

ОПК-5.3/Зн2 Основы профилактики асоциальных явлений в обществе

ОПК-5.3/Зн3 Методы и технологии управления современными рисками

ОПК-5.3/Зн4 Методы разработки программ профилактической и психокоррекционной работы

ОПК-5.3/Зн5 Основы составления индивидуальной программы предоставления психологических услуг

ОПК-5.3/Зн6 Основы прогнозирования и проектирования в социальной психологии

ОПК-5.3/Зн7 Принципы, методы, технологии мониторинга социальных явлений

ОПК-5.3/Зн8 Документоведение

*Уметь:*

ОПК-5.3/Ум1 Организовывать взаимодействие между специалистами по проведению профилактической и психокоррекционной работы

ОПК-5.3/Ум2 Анализировать и обобщать данные о состоянии и динамике психологического здоровья населения, выявлять риски его нарушения

ОПК-5.3/Ум3 Выявлять проблемы психологического здоровья населения, требующие психокоррекционной работы

ОПК-5.3/Ум4 Использовать результаты мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания для разработки программ профилактической и психокоррекционной работы

ОПК-5.3/Ум5 Подбирать и разрабатывать инструментарий для профилактической и психокоррекционной работы, направленной на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения

ОПК-5.3/Ум6 Осуществлять разные виды психологического консультирования населения по вопросам психологического здоровья

ОПК-5.3/Ум7 Разрабатывать программы и проводить общественные опросы по проблематике психологического здоровья

ОПК-5.3/Ум8 Определять источники необходимой информации, осуществлять ее поиск и применять для совершенствования деятельности в области реализации профилактической и психокоррекционной работы с населением

ОПК-5.3/Ум9 Вести документацию и служебную переписку

*Владеть:*

ОПК-5.3/Нв1 Диагностика состояния и динамики психологического здоровья населения, проживающего в субъекте Российской Федерации, муниципальном образовании

ОПК-5.3/Нв2 Обобщение информации о рисках и формирование прогноза возможного неблагополучия в состоянии и динамике психологического здоровья населения проживающего в субъекте Российской Федерации, муниципальном образовании

ОПК-5.3/Нв3 Разработка и реализация совместно с другими специалистами программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения

ОПК-5.3/Нв4 Консультирование населения по проблемам психологического здоровья

ОПК-5.3/Нв5 Оценка результативности программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения

ОПК-5.3/Нв6 Подготовка материалов о состоянии и динамике психологического здоровья населения и представление их в интернет-форумах и СМИ

ОПК-5.3/Нв7 Учет проведенных работ

ОПК-10 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования

ОПК-10.1 Контроль и мониторинг эффективности результатов психологического консультирования населения и трудовых коллективов

*Знать:*

ОПК-10.1/Зн1 Конституция Российской Федерации

ОПК-10.1/Зн2 Гражданское, семейное, трудовое, административное право в объеме, необходимом для профессиональной деятельности

ОПК-10.1/Зн3 Нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в сфере психологического консультирования



ОПК-10.1/Зн4 Требования по защите персональных данных при обработке информации

ОПК-10.1/Зн5 Основные понятия и положения психологии труда, организационной психологии и психологии управления

ОПК-10.1/Зн6 Основные понятия и положения супервизионной деятельности психолога

ОПК-10.1/Зн7 Основные понятия и положения психологии управления конфликтами

ОПК-10.1/Зн8 Теория процесса психологического консультирования и методы психологического консультирования

ОПК-10.1/Зн9 Типы организационных структур и стадии развития организаций

ОПК-10.1/Зн10 Причины и этапы межличностных конфликтов в организации, способы их разрешения

ОПК-10.1/Зн11 Требования охраны труда и пожарной безопасности

ОПК-10.1/Зн12 Способы, средства и порядок взаимодействия с государственными органами, общественными организациями, профессиональными союзами, коллегиальными органами работников, с представителями трудовых коллективов, смежными специалистами по вопросам осуществления профессиональной деятельности

ОПК-10.1/Зн13 Основные принципы управления персоналом организации

ОПК-10.1/Зн14 Техники проведения деловых переговоров и приемы публичных выступлений

ОПК-10.1/Зн15 Основные методы оценки результатов и эффективности труда, системы и формы стимулирования труда

ОПК-10.1/Зн16 Современные средства информационно-коммуникационных технологий и необходимые компьютерные программы

ОПК-10.1/Зн17 Правила и порядок ведения делопроизводства и ЭДО, порядок и сроки представления отчетности

*Уметь:*

ОПК-10.1/Ум1 Анализировать результаты деятельности по психологическому консультированию

ОПК-10.1/Ум2 Контролировать сроки реализации мероприятий психологического консультирования

ОПК-10.1/Ум3 Контролировать достижение показателей эффективности процесса психологического консультирования

ОПК-10.1/Ум4 Контролировать применение методов, процедур, инструментов психологического консультирования

ОПК-10.1/Ум5 Контролировать результаты оценки квалификации работников и непосредственных исполнителей, участвующих в процессе психологического консультирования

ОПК-10.1/Ум6 Контролировать применение методических рекомендаций по совершенствованию процесса психологического консультирования

ОПК-10.1/Ум7 Контролировать исполнение управленческих решений по организации мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов

ОПК-10.1/Ум8 Контролировать соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда и пожарной безопасности

ОПК-10.1/Ум9 Вести деловые переговоры и пользоваться приемами публичных выступлений

ОПК-10.1/Ум10 Осуществлять взаимодействие с государственными органами, общественными организациями, профессиональными союзами, коллегиальными органами работников, с представителями трудовых коллективов, смежными специалистами по вопросам осуществления профессиональной деятельности

ОПК-10.1/Ум11 Работать с правовыми информационными системами, электронными цифровыми документами

ОПК-10.1/Ум12 Применять в работе необходимые компьютерные программы, информационно-коммуникационные технологии, системы онлайн-консультирования

ОПК-10.1/Ум13 Вести документацию и служебную переписку в соответствии с требованиями нормативных документов

*Владеть:*

ОПК-10.1/Нв1 Проведение мониторинга эффективности процесса психологического консультирования населения и трудовых коллективов

ОПК-10.1/Нв2 Контроль за соблюдением законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих профессиональную деятельность

ОПК-10.1/Нв3 Контроль укомплектованности штата работниками необходимой квалификации

ОПК-10.1/Нв4 Контроль качества и сроков выполнения работниками должностных обязанностей, поставленных задач

ОПК-10.1/Нв5 Контроль деятельности непосредственных исполнителей по договорам реализации мероприятий психологического консультирования

ОПК-10.1/Нв6 Контроль использования методов и инструментов психологического консультирования населения и трудовых коллективов

ОПК-10.1/Нв7 Контроль реализации мероприятий и применения методических рекомендаций по психологическому консультированию населения и трудовых коллективов

ОПК-10.1/Нв8 Мониторинг показателей эффективности результатов психологического консультирования, систематизация полученных результатов

ОПК-10.1/Нв9 Контроль соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда и пожарной безопасности

ОПК-10.1/Нв10 Контроль ведения отчетности и документации

ОПК-10.2 Подготовка межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)

*Знать:*

ОПК-10.2/Зн1 Социальная психология, психология малых групп

ОПК-10.2/Зн2 Методология командной работы

ОПК-10.2/Зн3 Психология управления, организационная психология

ОПК-10.2/Зн4 Регламенты межведомственного взаимодействия и правила обмена профессиональной информацией между специалистами разных ведомств

ОПК-10.2/Зн5 Технологии работы в команде, организации деятельности специалистов разных ведомств

ОПК-10.2/Зн6 Методы активизации социальных, психологических и других ресурсов для подготовки межведомственных команд

ОПК-10.2/Зн7 Техники эффективной коммуникации со специалистами

ОПК-10.2/Зн8 Конфликтология (виды конфликтов, способы разрешения и т. д.)

ОПК-10.2/Зн9 Технология разрешения конфликтов

*Уметь:*

ОПК-10.2/Ум1 Подбирать эффективные формы и методы психологической подготовки специалистов межведомственной команды в соответствии с поставленными задачами

ОПК-10.2/Ум2 Осуществлять психологическую подготовку специалистов межведомственной команды с учетом их уровня квалификации

ОПК-10.2/Ум3 Разрабатывать программы подготовки специалистов межведомственных команд по оказанию психологической помощи организациям

ОПК-10.2/Ум4 Консультировать отдельных специалистов по работе в межведомственной команде

ОПК-10.2/Ум5 Вести документацию и служебную переписку

ОПК-10.2/Ум6 Использовать современные технологии работы с информацией, базами данных и иными информационными системами для решения вопросов организации и работы межведомственных команд, оказывающих психологическую помощь в социальной сфере

*Владеть:*

ОПК-10.2/Нв1 Выявление проблем межведомственного характера в социальной сфере, подготовка предложений по формированию команды специалистов разного профиля для оказания комплексной психологической помощи клиентам

ОПК-10.2/Нв2 Разработка совместно со специалистами другого профиля программ межведомственного взаимодействия

ОПК-10.2/Нв3 Обучение специалистов межведомственной команды

ОПК-10.2/Нв4 Психологическая подготовка специалистов межведомственной команды

ОПК-10.2/Нв5 Психологическая оценка эффективности деятельности специалистов межведомственной команды

ОПК-10.2/Нв6 Консультирование специалистов межведомственной команды по вопросам оказания психологической помощи клиентам

ОПК-10.2/Нв7 Учет результатов работы

ОПК-10.3 Оказание психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам)

*Знать:*

ОПК-10.3/Зн1 Социальная психология, психология малых групп, методология индивидуальных консультаций и тренингов (специфика, виды, длительность и т. д.)

ОПК-10.3/Зн2 Организационная психология (концептуальные подходы, особенности, виды и т. д.)

ОПК-10.3/Зн3 Основные принципы, типы, стратегии и тактические приемы ведения переговоров

ОПК-10.3/Зн4 Основные теории оказания психологической помощи персоналу организаций (управление, организация, отбор и т. д.)

ОПК-10.3/Зн5 Требования к документообороту в области управления персоналом, межведомственного взаимодействия, оказания услуг в социальной сфере

ОПК-10.3/Зн6 Современные стандартные требования к документированию, периодичности, качеству и условиям оказания услуг в психологии

ОПК-10.3/Зн7 Требования к конфиденциальности информации, хранению и оперированию персональными личными данными

*Уметь:*

ОПК-10.3/Ум1 Анализировать заявки и обращения органов и организаций социальной сферы на получение психологических услуг

ОПК-10.3/Ум2 Проводить психологический анализ и оценку результативности деятельности клиентов в соответствии со стандартами и регламентами в социальной сфере

ОПК-10.3/Ум3 Вести переговоры с представителями органов и организаций социальной сферы по реализации их обращений и заявок

ОПК-10.3/Ум4 Составлять договоры и другую документацию на оказание психологических услуг в социальной сфере

ОПК-10.3/Ум5 Работать с информационными сетями, осуществлять поиск новой информации по профилю деятельности

ОПК-10.3/Ум6 Применять на практике методы обучения взрослых, индивидуального и групповой работы для психологической помощи и повышения эффективности профессиональной деятельности клиентов

ОПК-10.3/Ум7 Оценивать эффективность оказания психологической помощи клиентам

ОПК-10.3/Ум8 Критически оценивать обратную связь от получателей психологических услуг, психологического просвещения в социальной сфере

ОПК-10.3/Ум9 Вести документацию, служебную переписку в соответствии с требованиями к документам в социальной сфере

ОПК-10.3/Ум10 Разрабатывать новые формы и методы оказания психологической помощи клиентам

*Владеть:*

ОПК-10.3/Нв1 Разработка планов, согласование форм и условий оказания психологической помощи клиентам

ОПК-10.3/Нв2 Оказание индивидуальной психологической помощи клиентам

ОПК-10.3/Нв3 Проведение тренингов для клиентов в целях повышения эффективности их работы (тренинги командообразования, групповой сплоченности и т. п.)

ОПК-10.3/Нв4 Проведение психологических тренингов, направленных на расширение и укрепление внутренних ресурсов клиентов

ОПК-10.3/Нв5 Консультирование клиентов по вопросам психологических аспектов выбора и сопровождения карьеры, набора, отбора и расстановки кадров, аттестации, работы с кадровым резервом

ОПК-10.3/Нв6 Повышение квалификации клиентов по вопросам психологии социальной работы

ОПК-10.3/Нв7 Проведение занятий с клиентами по вопросам управления, эффективной организации труда, повышения квалификации

ОПК-10.3/Нв8 Создание информационного ресурса по психологии социальной сферы и использование его содержания в деятельности по оказанию психологической помощи клиентам

### 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.02.06 «Психология социального отчуждения» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 4.

Предшествующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б1.О.01.01 Методология и дизайн психологического исследования;

Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа;

Б1.О.02.01 Нормативно-правовое обеспечение деятельности психолога;

Б2.О.02(П) Производственная практика в профильных организациях;

Б1.О.03.01 Психодиагностика и экспертиза в деятельности психолога;

Б1.О.01.05 Психология профессионального развития психолога;

Б1.О.03.03 Теория и методика коррекционно-развивающей работы психолога;

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы;

Б1.О.02.05 Основы клинической психологии;

Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика;

Б2.О.02(П) Производственная практика в профильных организациях;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Контактная работа (консультация) (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Контроль самостоятельной работы (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Четвертый семестр	144	4	36	6	10	20	10	98	Экзамен
Всего	144	4	36	6	10	20	10	98	

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Наименование раздела, темы	Всего	Контактная работа (консультация)	Контроль самостоятельной работы	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
<b>Раздел 1. Феноменология социального отчуждения</b>	<b>38</b>		<b>10</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>20</b>
Тема 1.1. Социальное отчуждение как нормальная потребность в онтогенезе личности	18		4	2	2	10
Тема 1.2. Феноменология социального отчуждения. Психическая средовая дезадаптация	20		6	2	2	10
<b>Раздел 2. Социальное отчуждение при девиантном развитии и поведении</b>	<b>106</b>	<b>6</b>		<b>6</b>	<b>16</b>	<b>78</b>
Тема 2.1. Социальное отчуждение при отклоняющемся развитии личности	13			1	2	10
Тема 2.2. Сущность и основные направления	13			1	2	10

профилактики социального отчуждения личности						
Тема 2.3. Психология стихийно возникающей детской делинквентности	14	2			2	10
Тема 2.4. Психология агрессивного и аутоагрессивного поведения несовершеннолетних	14			2	2	10
Тема 2.5. Психология аддиктивного поведения	24			2	4	18
Тема 2.6. Психология делинквентного и криминального поведения	14	2			2	10
Тема 2.7. Психологическая работа с семьями, живущими в трудных жизненных условиях	14	2			2	10
<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>98</b>

## 5. Содержание разделов, тем дисциплин

### **Раздел 1. Феноменология социального отчуждения**

#### *Тема 1.1. Социальное отчуждение как нормальная потребность в онтогенезе личности*

Возрастные социальные потребности личности (эмпатия, аффилиация, стремление к когнитивному консонансу, идентификация, личностная атрибуция). Потребность в отчуждении как нормальная и закономерная реакция личности. Структура личности по Б.Н. Алмазову в соотношении с феноменом социального отчуждения. Реакции эмансипации, оппозиции, имитации и группирования. Избирательное отчуждение.

#### *Тема 1.2. Феноменология социального отчуждения. Психическая средовая дезадаптация*

Естественные пути социального обособления. Возраст тотального отождествления. Возраст доминирующего отождествления. Возраст тотального отчуждения. Избирательное обособление.

Неконструктивные варианты отчуждения. Комплексы аутсайдера, изгоя, отщепенца. Ценности, присущие основным сферам, формирующим воспитательную ситуацию (коллектив, семья, среда неформального общения). Соотношение позиций в обобщенной картине социальной адаптации. Адаптация на этапах онтогенеза личности. Понятие о развивающих потребностях, их реализация как условие гармоничного взаимодействия несовершеннолетнего с воспитательной средой. Психология семейно-педагогической запущенности. Психология средовой дезадаптации. Компенсаторные тенденции в ответ на фрустрацию в процессе освоения социальной роли. Уровни дезадаптированного реагирования.

### **Раздел 2. Социальное отчуждение при девиантном развитии и поведении**

#### *Тема 2.1. Социальное отчуждение при отклоняющемся развитии личности*

Нарушения в интеллектуальной сфере: умственная отсталость, пограничная умственная отсталость, задержка психического развития. Понятие реакций почвы (возрастные особенности, аномалии психики, реакции дезадаптации) в медицине, психологии, педагогике. Соотношение типологии реакций почвы с индивидуальными особенностями человека. Варианты отклоняющегося поведения, зависящего от ситуаций, соз-даваемых почвой: оппозиционность, агрессивность, уход в мир фантазий, невротизация. Специфика проявления дезадаптации в форме реакций почвы. Особенности их реализации в основных сферах общения: семье, коллективе, среде неформального общения.



Патохарактерологическое закрепление защитного реагирования в индивидуальности. Понятие ограниченных возможностей, его категории в медицине, психологии, педагогике  
*Тема 2.2. Сущность и основные направления профилактики социального отчуждения личности*

Понятие профилактики. Основные принципы профилактической работы специалистов. Результат профилактической работы. Критерии оптимальности профилактической работы. Направления организации профилактической работы: средовое, клинико-биологическое, личностно-ориентированное. Прикладные направления профилактики девиантного поведения личности: запретительное, информационное, пропаганда здорового образа жизни и реализация различных программ по укреплению здоровья. Достоинства и недостатки данных направлений.

Психологический, теоретический и практический блоки в профилактике девиантного поведения личности.

Цель и задачи профилактической работы. Образовательный, психологический и социальный компоненты профилактических программ. Этапы разработки программы профилактики девиантного поведения личности. Взаимодействие социальных институтов в процессе организации профилактической работы. Оценка эффективности профилактической программы.

Коррекция и реабилитация девиантного поведения личности. Цели и принципы коррекции и реабилитации. Условия, обеспечивающие эффективность коррекционного и реабилитационного процесса в организации

### *Тема 2.3. Психология стихийно возникающей детской делинквентности*

Безнадзорность детей как феномен современной цивилизации. Право несовершеннолетних на достойное воспитание в семье. Роль государства и его гарантии. Жизненный уклад. Межпоколенные конфликты. Дистанция между взрослыми и детьми, феномен ее возрастания в настоящее время. Возрастная психология аутсайдеров социальной адаптации. Психологические особенности социальной среды, создаваемой детьми и подростками без влияния взрослых. Нравы "уличного племени". Подростковая субкультура. Способы профилактики отклоняющегося поведения, стихийно возникающих сообществ несовершеннолетних.

Побег из дома и бродяжничество. Психологическое принятие в семье и его нарушения. Возрастные особенности побега из дома младших школьников, отроков и подростков. Деформация ценностей в период безнадзорного существования. Государственная система мер по профилактике безнадзорности. Общественные организации, занимающиеся социальной реабилитацией безнадзорных детей и подростков. Пути и формы ресоциализации бродяг.

### *Тема 2.4. Психология агрессивного и аутоагрессивного поведения несовершеннолетних*

Детская, подростковая и молодежная агрессивность, ее психологические и социальные истоки. Формы проявления агрессивности в детском возрасте, меры воспитания, направленные на ее предупреждение и преодоление. Специфика агрессивного поведения с учетом гендерного признака. Агрессивность подростков и молодежи. Психологические особенности насилия в отношении детей, сверстников и взрослых. Преступность, направленная против личности. Предупреждение и коррекция агрессивного поведения личности с учетом возрастного аспекта. Феномен жестокости, вандализм. Понятие буллинга и его признаки. Формы буллинга. Причины буллинга и факторы риска. Основные характеристики буллеров, жертв и других участников. Мифы о буллинге. Последствия буллинга. Профилактика буллинга в организации. Консультирование участников конфликта.

Понятие аутоагрессии, аутоагрессивного паттерна личности. Формы аутоагрессии. Возрастные и гендерные отличия нанесения самоповреждений. Причины нанесения самоповреждения. Татуировки и пирсинг в подростково-молодежной среде. Суицид и причины выбора данной формы поведения. Типы суицидального поведения, его признаки.

Анемическое, альтруистическое и эгоистическое суицидальное поведение. Консультативная работа с личностью, имеющей склонность к суицидальному поведению. Предрасположенность личности к аутоагрессии. Психологические проблемы суицида и суицидального поведения

Понятие суицида, суицидальной ситуации, суицидального поведения, постсуицидального синдрома. Причина, повод и условия совершения суицидальной попытки. Типология суицидального поведения - шантажный, аффективный и истинный суицид. Эпидемии суицида. Гендерная специфика суицидального поведения. Влияние индивидуально-типологических особенностей личности на суицидальное поведение

#### *Тема 2.5. Психология аддиктивного поведения*

Понятие аддиктивного поведения, разнообразие его форм. Внешние и внутренние стрессогенные факторы, детерминирующие аддиктивное поведение. Классификация аддикций (химическая и пищевая зависимости, запойное чтение, просмотр теле- и видеофильмов, компьютерные и азартные игры, беспорядочный секс, чрезмерная увлеченность работой и т.д.). Феномен «жажды острых ощущений». Психология зависимости и бегства от реальности. Психология сообществ наркоманов. Правовые, медицинские и педагогические способы борьбы с наркоманиями. Психология стремления к токсическому опьянению. Особенности когорты несовершеннолетних, склонных к добровольной интоксикации. Способы токсического опьянения, его картина. Перевоспитание токсикоманов.

Интернет-зависимость и ее причины. Безопасность в сети Интернет: особенности организации и проведения консультаций с обучающимися. Общие правила безопасности в социальных сетях. Формирование культуры безопасности всех участников образовательного процесса. Предупреждение зависимого поведения и направления коррекционно-развивающей работы.

Созависимость: понятие и признаки. Понятия симбиотической связи, созависимости, семейной инвалидизации. Особенности семей, где один из членов страдает алкоголизмом или иной зависимостью, психическим заболеванием, имеет ограниченные физические или психические возможности. Особенности работы психолога с созависимыми членами семьи.

#### *Тема 2.6. Психология делинквентного и криминального поведения*

Девиантное, делинквентное и криминальное поведение. Правовая социализация, правосознание и правопослушное поведение. Возрастные особенности отклоняющегося поведения несовершеннолетних, подростковая преступность и подростковые и молодежные криминогенные группы.

Понятия экстремизма и терроризма. Нормативно-правовые акты, касающиеся профилактики и противодействия экстремистской деятельности и терроризму. Государственная политика в сфере профилактики и противодействия экстремизму. Специфика противодействия проявлениям правового и религиозного экстремизма в подростково-молодежной среде. Основные черты современного экстремизма в подростково-молодежной среде

#### *Тема 2.7. Психологическая работа с семьями, живущими в трудных жизненных условиях*

Понятие семьи, живущей в трудных жизненных условиях. Семейные роли при здоровом и патологическом развитии семейных отношений. Жизненные и внутрисемейные стратегии членов семьи, живущих в трудных жизненных условиях. Насилие в семье. Генезис, типология, стратегии преодоления. Сексуальное насилие и сексуальная эксплуатация в семье. Семейное консультирование и диагностика семейных проблем. Стратегии семейного консультирования при различных видах патологических семейных факторов. Психологическая помощь при разводе и по преодолению его последствий для супругов и детей

## 6. Рекомендуемые образовательные технологии

Для изучения дисциплины используются различные образовательные технологии:

1. Традиционные образовательные технологии, которые ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.

2. Организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения как научно-теоретических знаний, так и практических навыков.

3. Технология практико-ориентированного обучения, основанная на интеграции обучения с учебной и производственной практикой, наукой и производством и способствующая снятию противоречия между предметом учебно-познавательной деятельности обучающегося и будущей профессиональной деятельности. В соответствии с технологией практико-ориентированного обучения предметом обучающей деятельности руководителя практики и учебно-профессиональной деятельности обучающегося становится не система теоретических профессиональных знаний, а практическая задача, ситуация в контексте будущей профессиональной деятельности.

4. При реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

- состав видов контактной работы по дисциплине (модулю), при необходимости, может быть откорректирован в направлении снижения доли занятий лекционного типа и соответствующего увеличения доли консультаций (групповых или индивидуальных) или иных видов контактной работы;

- информационной основой проведения учебных занятий, а также организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) являются представленные в электронном виде методические, оценочные и иные материалы, размещенные в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета, в электронных библиотечных системах и открытых Интернет-ресурсах;

- взаимодействие обучающихся и педагогических работников осуществляется с применением ЭИОС университета и других информационно-коммуникационных технологий (видеоконференцсвязь, облачные технологии и сервисы, др.);

- соотношение контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю) может быть изменено в сторону увеличения последней, в том числе самостоятельного изучения теоретического материала.

## 7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

#### *Основная литература*

1. Змановская Е. В. Девиантное поведение личности и группы: Учебное пособие. 3-е изд., доп. и испр. — (Серия «Учебное пособие») / Е.В. Змановская, В.Ю. Рыбников. - Санкт-Петербург : Питер, 2019. - 352 с. - ISBN 978-5-4461-0835-0. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/376876/reading>

#### *Дополнительная литература*

1. Ковальчук М. А., Тарханова И. Ю. Девиантное поведение: профилактика, коррекция, реабилитация [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие - Издание Лань - Москва : Владос, 2010. - 286 - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/2974>

2. Вараева, Н.В. Комплексная программа социальной и психологической реабилитации и сопровождения семьи и ребенка «Семейный круг» [Электронный ресурс] / Н.В. Вараева, Е.В. Молькова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2013. — 99 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/44118>. — Загл. с экрана.

3. Александрова, Н. В. Профилактика суицидального поведения : учебное пособие / Н. В. Александрова. — Омск : Издательство Омского государственного университета, 2020. — 116 с. — ISBN 978-5-7779-2479-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108133.html>

4. Микляева А. В. Психология детской субкультуры: учебно-методическое пособие / Микляева А. В. — Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, 2018. — 228 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/112757>.

5. Гуревич П.С. Психология чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / П.С. Гуревич. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 494 с. — 978-5-238-01246-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52553.html>. — ЭБС «IPRbooks»

6. Морозова, Г.К. Теоретические аспекты социализации личности [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 202 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72666>. — Загл. с экрана.

## **7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

*Профессиональные базы данных*  
Не используются.

*Ресурсы «Интернет»*

1. <http://www.vlib.org> - Всемирная виртуальная библиотека
2. [http://www.edu.ru/index.php?page\\_id=6](http://www.edu.ru/index.php?page_id=6) - Каталог образовательных интернет-ресурсов
3. <http://mob.ekaterinburg.rf> - Муниципальное объединение библиотек Екатеринбурга
4. <http://www.portalus.ru> - Научная онлайн-библиотека Порталус
5. <http://www.plib.ru/> - Публичная электронная библиотека
6. <https://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека
7. <http://www.rsl.ru> - Российская национальная библиотека
8. <http://www.minobraz.ru> - Сайт Министерства общего и профессионального образования Свердловской области

## **7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Информационные системы и платформы:

1. Система дистанционного обучения «Moodle».

2. Информационная система «Таймлайн».
3. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».

*Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

1. Office Professional Plus;
2. Операционная система Windows;

*Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

#### **7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Аудитории для практических и консультаций (Стандарт Бакалавры Магистры)

Читальный зал для магистрантов и аспирантов (2-218)

Для практических занятий

Лаборатория "Психолого-педагогическая служба" (0-112)

Для лекционных, практических занятий

Лекторий (0-105)