

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования "Российский государственный профессионально-педагогический университет"

Институт психолого-педагогического образования

Кафедра профессиональной педагогики и психологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.01.01 ВОЗРАСТНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

Направление подготовки: 37.04.01 Психология

Профиль подготовки: Психологическое консультирование

Формы обучения: очно-заочная

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Проректор
по образовательной
деятельности

Л. К. Габышева

Разработчики:

Доцент кафедры профессиональной педагогики и психологии, кандидат психологических наук
Церковникова Н. Г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.07.2020 №841, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Психолог-консультант", утвержден приказом Минтруда России от 14.09.2022 № 537н; "Психолог в социальной сфере", утвержден приказом Минтруда России от 18.11.2013 № 682н.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - овладение теоретическими знаниями и практическими навыками возрастно-ориентированной психологической помощи

Задачи изучения дисциплины:

- познакомить магистрантов с основными задачами возрастно-психологического консультирования;

- освоить основные навыки психологического сопровождения человека на разных возрастных этапах;

- сформировать представление о критериях эффективной работы психолога в возрастно-ориентированной психологической помощи.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-П2 Способен отбирать и применять современные технологии психо-коррекционной и развивающей работы

ПК-П2.1 Организация психологического сопровождения и психологической помощи представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам)

Знать:

ПК-П2.1/Зн1 Основы общей и социальной психологии, психологии малых групп, психологии масс

ПК-П2.1/Зн2 Методы и методики общей и социальной психологии

ПК-П2.1/Зн3 Современные направления молодежных движений

ПК-П2.1/Зн4 Психология зависимости, аддикций, девиантология

ПК-П2.1/Зн5 Проблемы социализации, нарушений социализации

ПК-П2.1/Зн6 Методология проведения тренингов

ПК-П2.1/Зн7 Возрастная психология, геронтология

ПК-П2.1/Зн8 Психология семьи и семейных кризисов

ПК-П2.1/Зн9 Психология воспитания и педагогики

ПК-П2.1/Зн10 Психология кризисных состояний, рискология, психология экстремальных ситуаций, психология горя, потери, утраты

ПК-П2.1/Зн11 Цели, задачи и функции организаций социальной сферы

ПК-П2.1/Зн12 Типология социальных групп, нуждающихся в оказании помощи (социальной, социально-психологической, социально-правовой и т. д.)

ПК-П2.1/Зн13 Психология беженцев, мигрантов, маргиналов

ПК-П2.1/Зн14 Технологии работы с разными социальными группами

ПК-П2.1/Зн15 Документоведение

Уметь:

ПК-П2.1/Ум1 Вступать в контакт и развивать конструктивные отношения с разными социально уязвимыми группами населения

ПК-П2.1/Ум2 Разрабатывать программы и проводить психологическое обследование клиентов

ПК-П2.1/Ум3 Анализировать полученные в психологическом обследовании результаты, выявлять степень достоверности полученной информации, составлять психологическое заключение

ПК-П2.1/Ум4 Адаптировать и применять зарубежный опыт работы по оказанию психологической помощи социально уязвимым группам населения

ПК-П2.1/Ум5 Разрабатывать индивидуальные и групповые программы оказания психологической помощи клиентам

ПК-П2.1/Ум6 Проводить психологические занятия и тренинги для разнородных групп клиентов

ПК-П2.1/Ум7 Применять разные виды и методы индивидуального, группового психологического консультирования в соответствии с возрастом, полом и особенностями жизненной ситуации клиентов

ПК-П2.1/Ум8 Создавать команду и работать в команде по оказанию психологической помощи клиентам

ПК-П2.1/Ум9 Разрабатывать психологические рекомендации с учетом конкретных задач для дальнейшей работы с клиентами

Владеть:

ПК-П2.1/Нв1 Первичная проверка и анализ документов, свидетельствующих о наличии проблем клиентов (протоколы, акты социальных служб, полиции), выявление информации, требующей дополнительной проверки

ПК-П2.1/Нв2 Запрос необходимой информации у других специалистов (социальных работников, педагогов, специалистов органов опеки и попечительства)

ПК-П2.1/Нв3 Подбор комплекса психологических методик, планирование и проведение обследования клиентов

ПК-П2.1/Нв4 Обобщение результатов психологического обследования, оценка психологических потребностей, рисков и ресурсов клиентов, выявление психологических особенностей их социального окружения и условий жизни

ПК-П2.1/Нв5 Выявление типичных психологических проблем разных социальных групп клиентов

ПК-П3 Способен при психологической консультации учитывать специфику функционирования психики человека с учетом возраста, кризисов развития и факторов риска

ПК-П3.1 Проведение мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам

Знать:

ПК-П3.1/Зн1 Конституция Российской Федерации

ПК-П3.1/Зн2 Гражданское, семейное, трудовое, административное право в объеме, необходимом для профессиональной деятельности

ПК-П3.1/Зн3 Нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в сфере психологического консультирования

ПК-П3.1/Зн4 Требования по защите персональных данных при обработке информации

ПК-П3.1/Зн5 Основные понятия и положения общей психологии и психологии личности, возрастной психологии и психологии развития

ПК-П3.1/Зн6 Основные понятия и положения социальной психологии

ПК-П3.1/Зн7 Основные понятия и положения психодиагностики

ПК-П3.1/Зн8 Основные понятия и положения психологии труда, организационной психологии и психологии управления

ПК-П3.1/Зн9 Основные понятия и положения клинической психологии и психологии зависимостей

ПК-П3.1/Зн10 Основные понятия и положения психологии семьи и семейных отношений, психологические проблемы современной семьи

ПК-П3.1/Зн11 Основные понятия и положения супервизионной деятельности психолога

ПК-П3.1/Зн12 Основные понятия и положения психологии управления конфликтами

Уметь:

ПК-П3.1/Ум1 Использовать методы и приемы психологического консультирования в процессе оказания консультационной психологической консультационной помощи

ПК-П3.1/Ум2 Поддерживать контакт с гражданином, обратившимся за консультационной психологической помощью, в процессе работы

ПК-П3.1/Ум3 Соблюдать психологическую безопасность гражданина,

обратившегося за получением консультационной психологической помощи, в процессе проведения мероприятий

ПК-ПЗ.1/Ум4 Формировать у граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, мотивацию к достижению целей психологического консультирования

ПК-ПЗ.1/Ум5 Анализировать результаты реализации мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи гражданам и трудовым коллективам

ПК-ПЗ.1/Ум6 Корректировать программы мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи гражданам и трудовым коллективам в соответствии с промежуточными результатами

ПК-ПЗ.1/Ум7 Составлять профессиональные рекомендации в соответствии с целями психологического консультирования и запросами граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, и трудовых коллективов

ПК-ПЗ.1/Ум8 Оказывать консультационную психологическую помощь гражданам в профессиональной ориентации, выборе индивидуальных путей профессионального развития, трудовой деятельности

ПК-ПЗ.1/Ум9 Применять методы проектирования деятельности профессионала и методы ее оценки на основе критериев оптимальности

ПК-ПЗ.1/Ум10 Оказывать консультационную психологическую помощь гражданам в профессиональной адаптации и социальной самореализации

ПК-ПЗ.1/Ум11 Применять методы саморегуляции психических состояний для преодоления дистресса

ПК-ПЗ.1/Ум12 Обучать навыкам психологической саморегуляции психических состояний

ПК-ПЗ.1/Ум13 Обучать поведению, предотвращающему возникновение стресса

ПК-ПЗ.1/Ум14 Осуществлять выход из мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи

Владеть:

ПК-ПЗ.1/Нв1 Реализация программ мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи

ПК-ПЗ.1/Нв2 Поддержание контакта с гражданином, обратившимся за консультационной психологической помощью, в процессе психологического консультирования

ПК-ПЗ.1/Нв3 Оценка и обеспечение психологической безопасности граждан в процессе проведения мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи

ПК-ПЗ.1/Нв4 Поддержание мотивации к достижению целей психологического

консультирования у гражданина, обратившегося за консультационной психологической помощью

ПК-ПЗ.1/Нв5 Оказание консультационной психологической помощи гражданам, переживающим психологический кризис и дистресс

ПК-ПЗ.1/Нв6 Оказание консультационной психологической помощи гражданам в решении психологических проблем профессиональной ориентации и профессионального развития, сопровождение трудовой деятельности

ПК-ПЗ.1/Нв7 Оказание консультационной психологической помощи руководителям трудовых коллективов в решении психологических проблем, возникающих в трудовых коллективах

ПК-ПЗ.1/Нв8 Оценка промежуточных результатов реализации мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи

ПК-ПЗ.1/Нв9 Коррекция программ мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи в соответствии с полученными промежуточными результатами

ПК-ПЗ.4 Разработка и реализация программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения

Знать:

ПК-ПЗ.4/Зн1 Социальная психология, психология малых групп, методы социальной психологии

ПК-ПЗ.4/Зн2 Основы профилактики асоциальных явлений в обществе

ПК-ПЗ.4/Зн3 Методы и технологии управления современными рисками

ПК-ПЗ.4/Зн4 Методы разработки программ профилактической и психокоррекционной работы

ПК-ПЗ.4/Зн5 Основы составления индивидуальной программы предоставления психологических услуг

ПК-ПЗ.4/Зн6 Основы прогнозирования и проектирования в социальной психологии

ПК-ПЗ.4/Зн7 Принципы, методы, технологии мониторинга социальных явлений

ПК-ПЗ.4/Зн8 Документоведение

Уметь:

ПК-ПЗ.4/Ум1 Организовывать взаимодействие между специалистами по проведению профилактической и психокоррекционной работы

ПК-ПЗ.4/Ум2 Анализировать и обобщать данные о состоянии и динамике психологического здоровья населения, выявлять риски его нарушения

ПК-ПЗ.4/Ум3 Выявлять проблемы психологического здоровья населения, требующие психокоррекционной работы

ПК-ПЗ.4/Ум4 Использовать результаты мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания для разработки программ профилактической и психокоррекционной работы

ПК-ПЗ.4/Ум5 Подбирать и разрабатывать инструментарий для профилактической и психокоррекционной работы, направленной на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения

ПК-ПЗ.4/Ум6 Осуществлять разные виды психологического консультирования населения по вопросам психологического здоровья

ПК-ПЗ.4/Ум7 Разрабатывать программы и проводить общественные опросы по проблематике психологического здоровья

ПК-ПЗ.4/Ум8 Определять источники необходимой информации, осуществлять ее поиск и применять для совершенствования деятельности в области реализации профилактической и психокоррекционной работы с населением

ПК-ПЗ.4/Ум9 Вести документацию и служебную переписку

Владеть:

ПК-ПЗ.4/Нв1 Диагностика состояния и динамики психологического здоровья населения, проживающего в субъекте Российской Федерации, муниципальном образовании

ПК-ПЗ.4/Нв2 Обобщение информации о рисках и формирование прогноза возможного неблагополучия в состоянии и динамике психологического здоровья населения проживающего в субъекте Российской Федерации, муниципальном образовании

ПК-ПЗ.4/Нв3 Разработка и реализация совместно с другими специалистами программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения

ПК-ПЗ.4/Нв4 Консультирование населения по проблемам психологического здоровья

ПК-ПЗ.4/Нв5 Оценка результативности программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения

ПК-ПЗ.4/Нв6 Подготовка материалов о состоянии и динамике психологического здоровья населения и представление их в интернет-форумах и СМИ

ПК-ПЗ.4/Нв7 Учет проведенных работ

ПК-ПЗ.5 Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию

Знать:

ПК-ПЗ.5/Зн1 Отечественная и зарубежная социальная психология (современные направления, актуальные проблемы, методы работы)

ПК-ПЗ.5/Зн2 Психология кризисных состояний (концепции, подходы, факторы, методы и методики работы), рискология, психология горя, потери, утраты

ПК-ПЗ.5/Зн3 Психология экстремальных ситуаций (подходы, проблемы, виды помощи, последствия)

ПК-ПЗ.5/Зн4 Психология малых групп (виды, взаимоотношения в малых группах, давление в группе)

ПК-ПЗ.5/Зн5 Психология семьи (подходы, онтология, структура семьи, этапы ее развития, особенности взаимоотношений) и семейных отношений

ПК-ПЗ.5/Зн6 Психология зависимости, аддикций, девиантология

ПК-ПЗ.5/Зн7 Возрастные особенности развития личности в разные периоды жизни

ПК-ПЗ.5/Зн8 Современные направления молодежного движения (виды молодежных групп, их интересы, занятия и способы проведения свободного времени)

ПК-ПЗ.5/Зн9 Проблемы социализации (концепции, подходы, признаки нарушений социализации, последствия, виды помощи)

ПК-ПЗ.5/Зн10 Особенности развития личности в неблагоприятной социальной ситуации

ПК-ПЗ.5/Зн11 Типологии проблем граждан разной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-правовые, педагогические и др.)

ПК-ПЗ.5/Зн12 Инфраструктура муниципального образования, ресурсы местного сообщества для поддержки отдельных лиц и социальных групп

ПК-ПЗ.5/Зн13 Технологии, методы и формы оказания психологической помощи при нарушениях социализации

ПК-ПЗ.5/Зн14 Основы психологического консультирования (виды, формы, методы)

ПК-ПЗ.5/Зн15 Основы организации и проведения психологического тренинга (методология, проведение, результаты, последствия)

Уметь:

ПК-ПЗ.5/Ум1 Взаимодействовать с разными лицами и группами по вопросам психологической помощи клиентам

ПК-ПЗ.5/Ум2 Организовывать психологическое сопровождение клиентов,

нуждающихся в психологической помощи

ПК-ПЗ.5/Ум3 Оказывать психологическую поддержку клиентам для выхода из трудных жизненных ситуаций

ПК-ПЗ.5/Ум4 Создавать социально-психологическую сеть для психологической поддержки клиентов

ПК-ПЗ.5/Ум5 Оказывать психологическое воздействие на социальное окружение клиентов в рамках профессиональных этических норм

ПК-ПЗ.5/Ум6 Обосновывать применение конкретных психологических технологий для преодоления клиентами трудностей социализации

ПК-ПЗ.5/Ум7 Вести психологическую просветительскую деятельность среди населения

ПК-ПЗ.5/Ум8 Взаимодействовать с другими работниками органами и организациями социальной сферы по вопросам поддержки лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию

ПК-ПЗ.5/Ум9 Разрабатывать программы индивидуальной работы с клиентами с учетом конкретных профессиональных задач

ПК-ПЗ.5/Ум10 Разрабатывать программы групповой работы по психологической поддержке клиентов

ПК-ПЗ.5/Ум11 Разрабатывать программы оказания психологической помощи членам социальных групп, попавших в трудную жизненную ситуацию, с участием специалистов на межведомственной основе

ПК-ПЗ.5/Ум12 Использовать современные технологии работы с информационными базами данных и иными информационными системами для решения вопросов клиентов

ПК-ПЗ.5/Ум13 Хранить и обрабатывать персональные данные клиентов

ПК-ПЗ.5/Ум14 Вести делопроизводство и служебную переписку

Владеть:

ПК-ПЗ.5/Нв1 Разработка индивидуальных программ психологического сопровождения клиентов, в том числе с использованием ресурсов из различных источников

ПК-ПЗ.5/Нв2 Создание команды и проведение программ активизации личностных ресурсов клиентов, в том числе на межведомственной основе

ПК-ПЗ.5/Нв3 Групповое и индивидуальное консультирование клиентов

ПК-ПЗ.5/Нв4 Проведение психологических тренингов по формированию и развитию у клиентов качеств, необходимых для самостоятельной жизни и социализации

ПК-ПЗ.5/Нв5 Содействие в создании социально-психологической поддерживающей среды в окружении клиентов

ПК-ПЗ.5/Нв6 Разработка программ по использованию ресурсов социальных сетей в целях психологической поддержки клиентов

ПК-ПЗ.5/Нв7 Привлечение социального окружения клиентов к их психологической поддержке и создание специальных страничек, блогов, групп в социальных сетях

ПК-ПЗ.5/Нв8 Работа по психологическому просвещению и привлечению внимания населения к проблемам клиентов

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.В.01.01 «Возрастно-психологическое консультирование» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 2.

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

- Б1.В.02.01 Арт-технологии в психологическом консультировании;
- Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы;
- Б1.В.02.02 Игровые технологии в психологическом консультировании;
- Б1.В.ДВ.02.01 Начало практики консультирующего психолога;
- ФТД.02 Нейропсихологическая диагностика и консультирование;
- Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика;
- Б2.О.02(П) Производственная практика в профильных организациях;
- Б1.О.03.01 Психодиагностика и экспертиза в деятельности психолога;
- Б1.В.ДВ.01.02 Психологическая помощь личности в профессиональном самоопределении;
- ФТД.01 Психологическая помощь людям в экстремальных ситуациях;
- Б1.В.01.03 Психологическое консультирование и психотерапия детей и подростков;
- Б1.В.02.03 Психологическое консультирование и сопровождение лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- Б1.В.ДВ.02.02 Психологическое онлайн-консультирование;
- Б1.О.02.02 Психология кризисных состояний;
- Б1.В.01.02 Семейное консультирование и психотерапия;

Б1.В.ДВ.03.01 Сказкотерапия в психологическом консультировании;

Б1.О.03.03 Теория и методика коррекционно-развивающей работы психолога;

Б1.В.ДВ.03.02 Теория и методика социально-психологического тренинга;

Б1.В.ДВ.01.01 Технологии тьюторского сопровождения;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Контактная работа (консультация) (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Контроль самостоятельной работы (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	108	3	34	4	10	20	8	66	Экзамен
Всего	108	3	34	4	10	20	8	66	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Наименование раздела, темы	Всего	Контактная работа (консультация)	Контроль самостоятельной работы	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. Введение в возрастно-психологическое консультирование	31		4	3	6	18
Тема 1.1. Особенности психологического консультирования клиентов разного возраста: введение	18		2	2	4	10
Тема 1.2. Обзор диагностических методов,	13		2	1	2	8

используемых в возрастнопсихологическом консультировании						
Раздел 2. Консультирование родителей и детей дошкольного возраста	25		4	3	4	14
Тема 2.1. Консультирование родителей по поводу проблем детей раннего и дошкольного возраста	10			1	2	7
Тема 2.2. Проблема готовности ребенка к школьному обучению	15		4	2	2	7
Раздел 3. Консультирование детей младшего, среднего и старшего школьного возраста	31	2		2	6	21
Тема 3.1. Кризис семи лет и консультативные проблемы детей младшего школьного возраста	11	2			2	7
Тема 3.2. Особенности психологического консультирования подростков	11			2	2	7
Тема 3.3. Психологические трудности в период юности и помощь в их разрешении	9				2	7
Раздел 4. Консультирование взрослых и пожилых	21	2		2	4	13
Тема 4.1. Особенности психологического консультирования взрослых	11			2	2	7
Тема 4.2. Специфика психологического консультирования людей пожилого возраста	10	2			2	6
Итого	108	4	8	10	20	66

5. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Введение в возрастнопсихологическое консультирование

Тема 1.1. Особенности психологического консультирования клиентов разного возраста: введение

Специфика психологического консультирования клиентов, находящихся на разных возрастных этапах. Цели, задачи и особенности консультирования с учетом возрастных особенностей клиентов. Общие понятия и принципы работы психолога-консультанта на разных возрастных этапах. Профессионально-личностные требования к психологу-консультанту, работающему с клиентами разного возраста. Этические нормы: ответственность за изменение жизненной ситуации клиента, соблюдение принципа «не навреди», обеспечение конфиденциальности, запрет на корыстное использование информации и др. Периодизации психического развития личности. Возрастной кризис: понятие, основные свойства и виды. Психологическая сущность и причины возрастного кризиса.

Организация процедуры психологического консультирования. Этапы процедуры консультирования. Специфика ситуации консультирования ребенка, взрослого и пожилого человека. Понятие «психологический диагноз». Характеристика понятия «психологический прогноз». Онтопсихологические особенности консультирования.

Тема 1.2. Обзор диагностических методов, используемых в возрастно-психологическом консультировании

Виды информации, необходимые для построения гипотезы, формулирования проблемы и проектирования воздействий в консультировании разных возрастных групп. Включение диагностических методов в процесс консультирования. Беседа (интервью) как основной источник информации. Использование тестов и проективных методов в возрастно-психологическом консультировании.

Раздел 2. Консультирование родителей и детей дошкольного возраста

Тема 2.1. Консультирование родителей по поводу проблем детей раннего и дошкольного возраста

Принципы, этапы и общие правила психологического обследования детей. Тестовое и клиническое обследование. История развития ребенка. Возрастные кризисы детей дошкольного возраста.

Проблема речевого развития. Проблема достижения ребенком автономии действий. Проблема ограничения самостоятельности и инициативы. Проблема овладения навыками самообслуживания. Психологические трудности дошкольников. Проблема овладения навыками самообслуживания. Психологические проблемы дошкольников с ослабленным нервно-психическим здоровьем. Возникновение психологических травм. Характеристика основных детских травм и работа с ними.

Тема 2.2. Проблема готовности ребенка к школьному обучению

Характеристика готовности ребенка к школе с позиции возрастно-психологического консультирования. Основные трудности при поступлении в школу. Информирование родителей по проблеме психологической готовности к школе. Связь проблемы ребенка с проблемами родителей.

Раздел 3. Консультирование детей младшего, среднего и старшего школьного возраста

Тема 3.1. Кризис семи лет и консультативные проблемы детей младшего школьного возраста

Характеристика проблем, возникающих в младшем школьном возрасте. Особенности обследования психического развития младших школьников в ходе консультирования. Взаимоотношения психолога-консультанта со школой и медицинскими учреждениями.

Тема 3.2. Особенности психологического консультирования подростков

Интервью с подростком. Индивидуальное и групповое консультирование подростков. Кризис 13 лет. Консультирование подростков с проблемами социализации. Работа с подростками в различных теоретических концепциях. Коррекция типичных поведенческих нарушений в подростковом возрасте.

Тема 3.3. Психологические трудности в период юности и помощь в их разрешении

Специфика проблем юношеского возраста. Проблема профессионального и личностного самоопределения. Кризис идентичности. Проблема распределения времени в юношеском возрасте.

Раздел 4. Консультирование взрослых и пожилых

Тема 4.1. Особенности психологического консультирования взрослых

Консультирование взрослых на этапе возрастных кризисов. Особенности консультирования взрослых: по проблемам тревожности; при реакциях страха и фобиях; при переживании вины; плачущих клиентов; с депрессией и суицидальными намерениями; при переживании утраты. Консультирование «проблемных» взрослых.

Тема 4.2. Специфика психологического консультирования людей пожилого возраста

Психологические изменения в старости и проблемы пожилого возраста. Кризисы пожилого возраста. Типичные запросы для консультирования пожилых людей. Психологическая работа в интернатах для пожилых людей. Психологическая помощь семьям, ухаживающим

за престарелым человеком.

6. Рекомендуемые образовательные технологии

Для изучения дисциплины используются различные образовательные технологии:

1. Последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).
2. Эвристическая беседа преподавателя и студентов, обсуждение заранее подготовленных сообщений, проектов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы
3. Кейс-технология (case study), позволяющая обучать способам решения профессиональных проблем через создание проблемных ситуаций на основе фактов реальной профессиональной деятельности. Обучающемуся в процессе выполнения заданий практики предлагаются кейсы, подготовленные на рабочем месте в профильной организации, в основе которых лежит реальный фактический материал, используемый для создания проблемной ситуации.

Результатами применения кейс-технологии являются развитие способности обучающегося анализировать производственные ситуации, вырабатывать и принимать ответственные решения, формирование готовности к решению производственных проблем.

4. Технология практико-ориентированного обучения, основанная на интеграции обучения с учебной и производственной практикой, наукой и производством и способствующая снятию противоречия между предметом учебно-познавательной деятельности обучающегося и будущей профессиональной деятельности. В соответствии с технологией практико-ориентированного обучения предметом обучающей деятельности руководителя практики и учебно-профессиональной деятельности обучающегося становится не система теоретических профессиональных знаний, а практическая задача, ситуация в контексте будущей профессиональной деятельности.

5. При реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

- состав видов контактной работы по дисциплине (модулю), при необходимости, может быть откорректирован в направлении снижения доли занятий лекционного типа и соответствующего увеличения доли консультаций (групповых или индивидуальных) или иных видов контактной работы;
- информационной основой проведения учебных занятий, а также организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) являются представленные в электронном виде методические, оценочные и иные материалы, размещенные в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета, в электронных библиотечных системах и открытых Интернет-ресурсах;
- взаимодействие обучающихся и педагогических работников осуществляется с применением ЭИОС университета и других информационно-коммуникационных технологий (видеоконференцсвязь, облачные технологии и сервисы, др.);
- соотношение контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю) может быть изменено в сторону увеличения последней, в том числе самостоятельного изучения теоретического материала.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Гнездилов, Г. В. Возрастная психология и психология развития [Электронный ресурс]: учебное пособие - Издание - - Москва : БИБЛИО-ГЛОБУС, 2017. - 226 - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97365>

2. Болотова, А. К. Психология развития и возрастная психология [Электронный ресурс] : учебник для вузов [Гриф УМО] / А. К. Болотова, О. Н. Молчанова. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2018. - 508 с. - Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=356238>.

3. Кулагина И. Ю., Коллюцкий В. Н. Психология развития и возрастная психология. Полный жизненный цикл развития человека [Электронный ресурс]: учебное пособие - Издание Айпирбукс - Москва : Академический Проект, 2015. - 421 - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36766>

Дополнительная литература

1. Дерябина Е. А., Фадеев В. И., Фадеева М. В. Возрастная психология [Электронный ресурс]: учебное пособие - Издание Айпирбукс - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 158 - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69317>

2. Смолова, Л.В. Психологическое консультирование [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 416 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/74645>. — Загл. с экрана.

3. Мантрова, М.С. Психологическое консультирование: учеб.-метод. пособие [Электронный ресурс] : учеб-метод. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 116 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97120>. — Загл. с экрана.

4. Зубова Л. В., Назаренко Е. В. Психология развития и возрастная психология [Электронный ресурс]: учебное пособие - Издание Айпирбукс - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2016. - 190 - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69940>

5. Токарь, О.В. Психология развития и возрастная психология в схемах, таблицах, комментариях [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 64 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/51984>. — Загл. с экрана.

7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <http://www.portalus.ru> - Научная онлайн-библиотека Порталус
2. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека
3. <https://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека
4. <http://psychlib.ru/index.php> - Московский государственный психолого-педагогический университет. Электронная библиотека

7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные системы и платформы:

1. Система дистанционного обучения «Moodle».
2. Информационная система «Таймлайн».
3. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Office Professional Plus;
2. Операционная система Windows;
3. OBS studio;
4. Veyon;
5. Яндекс Телемост;
6. Программа АВК В4;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Для практических занятий

Лаборатория "Психолого-педагогическая служба" (0-112)

Для лекционных, практических занятий

Лекторий (0-105)

Учебная аудитория (0-415)