

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»
Институт гуманитарного и социально-экономического образования
Кафедра документоведения, права, истории и русского языка

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01.01 «ЗАЩИТА ПРАВ И СВОБОД ЛИЧНОСТИ»**

Направление подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по
отраслям)

Профиль программы «Правозащитная деятельность в сфере
образования»

Автор(ы): канд. юрид. наук, доцент, С.Г. Гончарова
доцент

Одобрена на заседании кафедры документоведения, права, истории и русского языка.
Протокол от «16» июня 2022 г. №12.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-
методической комиссией института ГСЭО РГППУ. Протокол от «16» июня 2022 г.
№10.

Екатеринбург
2022

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Защита прав и свобод личности»: освоение обучающимися основ правового положения личности в Российской Федерации в целом и формирование у обучающихся более углубленных научных представлений о содержании, правовом регулировании государственной защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

Задачи:

- освоить сущность, принципы, содержание и тенденции дальнейшего становления и развития
 - института государственной защиты прав и свобод человека и гражданина;
 - изучить структуру и функционирование конституционного механизма защиты и механизма государственной защиты прав и свобод личности;
 - приобрести новые знания в сфере правового регулирования механизма государственной защиты
 - прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации;
 - развить навыки решения правовых вопросов, возникающих в сфере правового регулирования государственной защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации;
 - рассмотреть конституционные и другие гарантии государственной защиты прав и свобод и
 - внести предложения, направленные на повышение функционирования всего института государственной защиты;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Защита прав и свобод личности» относится к формируемой участниками образовательных отношений части учебного плана.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
- ПК-1 Способен анализировать правоприменительную практику защиты прав в сфере образования и предлагать правовое решение различных ситуаций;



- ПК-3 Способен аргументировать правовую позицию, самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов в сфере образования.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

31. Нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере образования и методику работы с правоприменительными актами;

32. Принципы и алгоритм принятия решений в сфере образования в различных ситуациях с учетом обобщения и анализа правоприменительной практики;

33. Действующее законодательство РФ в сфере образования и иных, связанных с ним отраслей права;

34. Механизм и средства правового регулирования, реализации права в сфере образования;

35. Сущность и содержание основных правовых понятий, категорий, институтов; виды правовых норм и их структуру;

36. Виды нормативно-правовых актов, требования к составлению юридических документов;

37. Принципы, методы, приемы критического анализа; структуру, классификацию проблемных ситуаций; сущность и основные принципы системного подхода; способы постановки и этапы решения проблем.

Уметь:

У1. Анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее структуру, внешние и внутренние связи;

У2. Осуществлять сбор информации, определять ресурсы для решения проблемной ситуации, выбирать и описывать стратегию действий разрешения проблемной ситуации, оценивать выбранную (реализуемую) стратегию действий, изучать стратегические альтернативы решения проблемы;

У3. Определять в рамках выбранной стратегии действий вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке;

У4. Разрабатывать варианты действий в точном соответствии с законодательством в сфере образования и принимать решения в предусмотренной законом форме;

У5. Определять меру юридической ответственности за принятые решения в сфере образования в различных ситуациях.

Владеть:

В1. Методами психологической активизации творческого процесса и коллективного решения проблем;

В2. Методикой описания проблемной ситуации формулирования проблемы;

В3. Методами аргументации выбранных стратегий действий;

В4. Методами поиска и анализа правоприменительной;



В5. Практики в сфере образования, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач;

В6. Умением находить юридически обоснованные организационно-управленческие решения в различных ситуациях в сфере образования;

В7. Навыками давать квалифицированные юридические заключения и консультации;

В8. Юридической терминологией;

В9. Навыками составления юридических документов и разработки проектов правовых актов в ходе профессиональной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 час.), семестр изучения – 1, распределение по видам работ представлено в табл. № 1.

Таблица 1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Вид работы	Форма обучения
	очная
	Семестр изучения
	1 сем.
Кол-во часов	
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	108
Контактная работа, в том числе:	26
Лекции	8
Практические занятия	18
Самостоятельная работа студента	82
Промежуточная аттестация, в том числе:	
Экзамен	1 сем.

**Распределение трудоемкости по видам контактной работы для заочной формы обучения (при наличии) корректируется в соответствии с учебным планом заочной формы обучения.*



4.2 Содержание и тематическое планирование дисциплины

Таблица 2. Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Сем.	Всего, час.	Вид контактной работы, час.			СРС
			Лекции	Практ. занятия	Лаб. работы	
1. Понятие, сущность содержание государственной защиты прав и свобод человека и гражданина	1	26	2	4	-	20
2. Механизм государственной защиты прав и свобод человека и гражданина. Конституционный механизм защиты прав и свобод человека и гражданина.	1	29	2	6	-	21
3. Специфика права на правовую защиту прав и свобод человека и гражданина	1	26	2	4	-	20
4. Актуальные проблемы защиты прав и свобод личности	1	27	2	4	-	21

**Распределение часов по разделам (темам) дисциплины для заочной формы обучения осуществляется научно-педагогическим работником, ведущим дисциплину.*

4.3 Содержание разделов (тем) дисциплин

Раздел 1. Понятие, сущность содержание государственной защиты прав и свобод человека и гражданина

Права человека как высшая ценность человеческой цивилизации. Государственная функция по обеспечению прав и свобод человека и гражданина. Конституционные обязанности государства по признанию, соблюдению и защите прав и свобод человека.

Внутригосударственный механизм защиты прав и свобод человека и гражданина.

Формы защиты прав и свобод человека и гражданина.

Государственная защита как основной способ защиты прав и свобод человека и гражданина. Способы государственной защиты: президентский контроль, судебная защита, административная защита, защита правоохранительными органами и органами прокуратуры.

Институт омбудсмена. Защита органами местного самоуправления. Защита общественными объединениями. Защита правозащитными организациями. Самозащита прав человека. Право на обращение в органы власти.



Право на обжалование в суд действий (бездействия) и решений должностных лиц, нарушающих права и свободы граждан. Право на обращение в средства массовой информации и правозащитные организации, общественные объединения. Право на проведение публичных мероприятий. Право на обращение в межгосударственные правозащитные организации.

Раздел 2. Механизм государственной защиты прав и свобод человека и гражданина. Конституционный механизм защиты прав и свобод человека и гражданина.

Институт государственной защиты прав и свобод личности: понятие, генезис, структура.

Соотношение понятий "защита" и "охрана" прав и свобод личности. Субъекты государственной защиты прав и свобод личности. Объекты государственной защиты прав и свобод гражданина: права, свободы, законные интересы. Элементы механизма государственной защиты прав и свобод человека и гражданина. Президент РФ как гарант прав и свобод человека и гражданина. Роль законодательных органов в защите прав и свобод человека и гражданина. Полномочия исполнительных органов РФ по защите прав и свобод человека и гражданина. Специализированные органы по защите прав и свобод человека и гражданина. Уполномоченный по правам человека в РФ.

Понятие, содержание, элементы конституционного механизма защиты прав и свобод человека и гражданина. Роль Конституции РФ в обеспечении и защите прав и свобод человека и гражданина. Конституционные принципы защиты прав и свобод человека и гражданина. Классификация конституционных принципов защиты прав и свобод человека и гражданина.

Раздел 3. Специфика права на правовую защиту прав и свобод человека и гражданина

Содержание и правовые гарантии конституционного права на правовую защиту.

Судебная защита как наиболее эффективная форма защиты прав человека. Конституционно-правовые принципы осуществления судопроизводства: право на рассмотрение дела в том суде и тем судьей, к подсудности которых оно отнесено законом; право на рассмотрение дела судом с участием присяжных заседателей; право на получение квалифицированной юридической помощи, в том числе право пользоваться помощью адвоката; право на презумпцию невиновности; право не быть повторно осужденным за одно и то же преступление; право не свидетельствовать против себя, супруга и близких родственников; право



потерпевших на охрану законом и на компенсацию ущерба, причиненного преступлениями или злоупотреблениями; право на возмещение вреда, причиненного незаконными действиями (или бездействием) органов государственной власти или их должностных лиц. Право на обжалование в суд решений и действий органов власти, общественных объединений и должностных лиц, процедура обжалования.

Раздел 4. Актуальные проблемы защиты прав и свобод личности

Теоретические проблемы защиты прав и свобод личности.

Проблемы защиты прав и свобод личности органами законодательной (представительной), исполнительной и судебной власти.

Актуальные проблемы защиты гражданских, образовательных и иных прав.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для изучения дисциплины используются различные образовательные технологии:

1. Концепция построения образовательного процесса в системе высшего образования предполагает большой объем самостоятельной работы студента, что требует ее системной организации. С этой целью в рамках дисциплины предполагается создание концепции организации самостоятельной работы, которая включает в себя: информационно-методическую поддержку дисциплины, организацию мероприятий по самоконтролю, формирование дистанционной поддержки при помощи информационно-коммуникационных технологий.

Самостоятельная работа студента обеспечивает подготовку студента к текущим аудиторным занятиям и включает в себя: изучение основной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме; выполнение заданий, работу над отдельными темами учебных дисциплин в соответствии с учебно-тематическим планом, подготовку к различным видам аттестации.

2. При реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

- состав видов контактной работы по дисциплине (модулю), при необходимости, может быть откорректирован в направлении снижения доли занятий лекционного типа и соответствующего увеличения доли консультаций (групповых или индивидуальных) или иных видов контактной работы;

- информационной основой проведения учебных занятий, а также организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) являются представленные в электронном виде методические, оценочные и иные материалы, размещенные в электронной информационно-образовательной среде



(ЭИОС) университета, в электронных библиотечных системах и открытых Интернет-ресурсах;

- взаимодействие обучающихся и педагогических работников осуществляется с применением ЭИОС университета и других информационно-коммуникационных технологий (видеоконференцсвязь, облачные технологии и сервисы, др.);

- соотношение контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю) может быть изменено в сторону увеличения последней, в том числе самостоятельного изучения теоретического материала.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1 Основная литература

1. Быстренко, В. И. Права человека : учебное пособие / В. И. Быстренко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 152 с. — ISBN 978-5-4497-1183-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108241.html>

2. Ашенова Т. М., Бакарджиев Я. В., Быкова А. Г., Величко С. А., Гузий А. Е., Караманукян Д. Т., Минжуренко А. В., Никонова А. С. Права человека в России: история, теория и практика : учебное пособие. - Омск : Омская юридическая академия, 2015. - 308 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49656>.

6.2 Дополнительная литература

1. Басов С. Л., Безбородов Д. А., Бурмистрова Е. А., Валласк Т. Г., Васильева Т. А., Васильчикова Н. А., Головки И. И., Грушечная Е. П., Коршунова О. Н., Лебедева Г. П., Любавина М. А., Морозова Ю. В., Никифорова Н. Н., Серова Е. Б. Защита прокурором конституционных прав граждан в сфере жилищно-коммунального хозяйства : учебное пособие. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский юридический институт, 2014. - 278 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65439>.

2. Науменко, Ю. В. Некоторые вопросы теории государства и права : учебное пособие / Ю. В. Науменко. — Новосибирск : Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2020. — 73 с. — ISBN 978-5-7795-0910-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107623.html>

3. Москаленко, М.Н. Нотариат: защита интересов хозяйствующих субъектов и юридическое обеспечение экономической деятельности: монография [Электронный ресурс] : монография / М.Н. Москаленко, И.В. Москаленко. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2015. — 251 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91221>. — Загл. с экрана.

4. Организация деятельности судов. Основные нормативно-правовые акты [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / А.В. Гусев [и др.]. — Электрон.



текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 303 с. — 5-238-00837-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71083.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Быкова А. Г., Быков А. В., Дорофеев А. В. Органы законодательной и исполнительной власти : учебное пособие. - Омск : Омская юридическая академия, 2017. - 515 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66819>.

6. Основы оперативно-разыскной деятельности. В 2 томах. Т.2: особенная часть : учебник / А. В. Агарков, С. П. Жданов, В. И. Козлов [и др.] ; под редакцией А. Ю. Шумилова. — Москва : Российская таможенная академия, 2020. — 246 с. — ISBN 978-5-9590-1112-3 (т.2), 978-5-9590-1110-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105691.html>

7. Захарова, Н. А. Право социального обеспечения : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 276 с. — ISBN 978-5-4486-0405-8, 978-5-4488-0217-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80329.html>

6.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Интернет-ресурсы:

1. Конституционный Суд РФ. Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>

2. Официальный сайт Правительства Российской Федерации. Режим доступа: <http://government.ru/>

3. Официальный сайт Президента РФ. Режим доступа: <http://kremlin.ru>

4. Конституция Российской Федерации. Режим доступа: <http://www.constitution.ru/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально-технического обеспечения для реализации образовательного процесса по дисциплине:

